

中国

心理学

史论

杨鑫辉 著

On History Of
Chinese
Psychology



安徽教育出版社

092
a

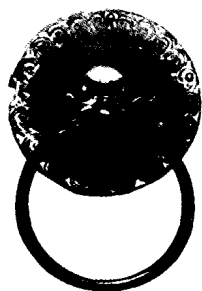
江苏省教委高校人文社科研究基金项目

(批号: 98SJBZXLX001)

B84-92
Y2fa

中国心理学史论

■ 杨鑫辉 著



安徽教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中国心理学史论 / 杨鑫辉著. —合肥: 安徽教育出版社, 2002.10

ISBN 7-5336-3116-1

I. 中... II. 杨... III. 心理学史 - 研究 - 中国
IV. B84-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 078520 号

责任编辑: 殷振群 装帧设计: 王士龙 陈茜茜

出版发行: 安徽教育出版社(合肥市跃进路 1 号)

网 址: <http://www.ahep.com.cn>

经 销: 新华书店

排 版: 安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷: 合肥远东印刷厂

开 本: 880 × 1230 1/32 插页: 1

印 张: 8.125

字 数: 200 000

版 次: 2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 2 000

定 价: 13.00 元

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与我社发行部联系调换

电 话: (0551)2651321

邮 编: 230061



作者近影

研究心理学史的真谛：

治史之意不在古，论古
之旨却在今，通古变今，昭
示明天。

杨鑫辉



◎ 1997年12月在香港出席第二屆國際華人心理學家學術研討會



◎ 在南京師範大學2000屆博、碩士生畢業典禮主席台上



◎ 2001年6月1日南京師範大學心理學博士學位論文答辯會跟學生們留影



◎ 2001年3月26日在江西師範大學舉办的“著名心理學家一席談”會上



◎ 2001年6月15日在中山大學教育學院心理學系復系典禮上作為嘉賓和兼職教授應邀講話



◎ 1996年《心理學通史》編寫會與會同志留影

目 录

第一章 总论	1
第一节 中国心理学史研究的新阶段	3
一、新的研究方法	4
二、新的编纂方式	6
三、新的研究视野	6
四、新的内容扩展	8
五、新的学术影响	10
六、新的教学层次	11
第二节 何谓中国心理学史论	12
一、关于“史论”的一般概念	12
二、什么是“中国心理学史论”	13
三、区分心理学思想理论的历史与心理学思想理论史论的理论	15
第三节 中国心理学史论的内容体系	17
一、内容体系	17
二、相互关系	23
第四节 研究中国心理学史论的意义	24
一、认识心理科学无古不成今	25
二、光大祖国心理学思想遗产	26
三、掌握研究心理学史的指针	28
第二章 中国心理学史的价值论	31
第一节 已往研究的概述与简评	31
一、能促进中国特色的心理学的建设	31

二、能丰富世界心理学思想的宝库·····	35
三、是弘扬民族优秀文化的一项爱国主义事业·····	36
四、可以丰富心理学的教学内容·····	37
五、可以促进心理学的科研工作·····	37
六、能学习古人严谨治学、追求真理的精神·····	38
第二节 对研究中国心理学史之价值的新探索 ·····	40
一、能弥补西方心理学思想的不足·····	41
二、能为中国心理科学提供有力的根基·····	47
三、有助于揭示中国人心理的深层内涵·····	49
第三节 心理学史课程地位探讨 ·····	51
第三章 中国心理学史的方法论 ·····	55
第一节 中国心理学史方法论研究概述 ·····	55
一、方法论是研究的指针·····	55
二、方法论研究的进展·····	57
第二节 “一导三维多元”的方法学 ·····	64
一、坚持一个指导思想·····	64
二、遵循多维研究原则·····	66
三、多元研究方法·····	71
第四章 中国心理学史的范畴论 ·····	79
第一节 范畴与中国心理学史论 ·····	79
一、范畴的概念·····	79
二、范畴论对中国心理学史论的研究意义·····	83
第二节 范畴研究的回顾与评价 ·····	86
一、对已有范畴的回顾·····	86
二、对已有范畴的评价·····	98
第三节 范畴体系建构的原则 ·····	101
第四节 范畴体系的再建 ·····	112

第五章 中国心理学史的专题论	122
第一节 中国心理学史专题论概述	122
一、中国心理学史的专题论之定义与意义	122
二、中国心理学史专题研究之现状	123
第二节 专题研究之历史、现状与前瞻	128
一、中国心理学史专题研究之历史	128
二、中国心理学史专题研究之现状	130
第三节 怎样选择专题研究	144
一、必要性与可能性相结合	144
二、理论与应用相结合	145
三、专业方向性与兴趣相结合	145
四、课题项目与会议主题相结合	146
第六章 中国心理学史的体系论	147
第一节 中国心理学史的体系论概述	147
第二节 体系论研究的历史与现状	150
一、有关中国心理学史体系问题研究的历史	150
二、中国心理学史著作体系的现状	153
第三节 体系论研究之趋势和前瞻	166
第七章 中国心理学史的文献论	167
第一节 文献与文献学	167
一、文献的概念与分类	167
二、检索工具举要	169
三、古籍版本要义	173
四、训诂学提要	177
第二节 《中国心理学史资料选编》	179
一、总述	179
二、第一卷	180
三、第二卷	187

四、第三卷	192
五、第四卷	195
六、关于资料选编的一些问题探讨	198
第三节 《中国心理科学》.....	200
一、中国古代心理学思想史研究	201
二、中国近现代心理学史研究	203
第八章 中国心理学史的学史论	205
第一节 中国心理学史的研究简史.....	206
一、第一阶段(20 世纪初—40 年代):学科准备时期	206
二、第二阶段(50—70 年代中期):学科奠基时期	209
三、第三阶段(70 年代末—20 世纪末):学科创建时期	210
第二节 中国心理学史的发展现状.....	211
一、“中国心理学史”学科的建立	211
二、研究对象和方法论思想更加明确	215
三、基本范畴与术语的研究更加深入	216
四、开展了中国心理学史的中西比较研究	217
五、建立和发展了中国心理学史的国际学术联系	219
第九章 余论	221
第一节 中国心理学史的学科发展趋势.....	221
一、将在中国本土心理学的形成发展中发挥重要作用	221
二、将对现实的心理学研究与教学工作发挥借鉴作用	222
三、将进一步拓广研究思路,丰富研究内容.....	223
四、将有更多的实际工作扩大其学术影响	223
第二节 当代中国心理学史的发展趋势.....	224
一、心理学的科技化(高新科技化)	225
二、心理学的综合化	226
三、心理学的本土化(或称中国化)	228
四、心理学的实用化	230

[附录 1]我和中国心理学史	232
[附录 2]中国心理学史论研究	241
后记	250

第一章 总 论

1. 何谓“史论”？你知道中国心理学史论这门新出现的心理学史分支学科吗？

2. 中国心理学史论的体系建构怎样？你以前有此种整体认识吗？

3. 应当从什么层面认识研究和学习中国心理学史论的意义？

科学与学术研究总是历史地向前推进，每一门学科的发展莫不螺旋式地上升，这是事物发展的必然。中国心理学史这门学科从无到有，从分散零星的初步探索到有组织的系统研究，从心理学思想的一般探讨到形成为一门分支学科，也是经历着这样的发展过程的，在螺旋式地上升发展。浩若烟海的中国古代文献里，蕴含着极其丰富的心理学思想，但把它作为一种专门思想来研究是晚近的事情。20 世纪 20 年代，才有少数学习过西方心理学的学者，注意到中国古代也有与现代心理学相通的心理学思想，开始零星地触及这个领域进行探讨。真正有组织的全国协作开展这项研究工作是 80 年代初开始的，从那时起至今的 20 多年是中国心理学史形成学科和迅速发展的时期。在这些年里，中国心理学史研究从各自分散写作研究论文到汇编出版中国古代心理学思想研究论文集，从断代的心理学思想史专著到出版系统的中国心理学史著作，从中国心理学史的资料汇编到工具书，从中国心理学史的通史式著作到分支学科或专题式著作……总之，在不断扩展和深化，而且这种螺旋式上升发展，与学科教学从本科生设置课程到培养中国心理学史硕士生、博士生也是同步推进的。然而应当怎样建立

中国心理学史学科的完整体系,怎样站在理论层面上完善和推进该学科的继续发展,怎样才能更好地培养研究生和后继者,这是作者经常思考的问题。

1995年出版的高觉敷主编的《西方心理学史论》一书,给了我们回答上述问题的很好启示。高觉敷教授毕生致力于心理学史的研究,著述非常丰富,在他97岁高龄病逝的前一年亲自确定了这部《史论》的框架。正如李伯黍教授在该书《序》中所说:“高觉敷教授在从事心理学史研究工作的数十年间,特别在新中国成立后,接受了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论观点,逐渐形成了研究心理学史的指导思想,确立了编纂心理学史的基本原则。……这本论著集中反映了高觉敷教授研究心理学史的指导思想和编纂原则。”^①该书分为方法论、编纂学和专题研究三编,其中前两编直接属于史论的范畴,是对西方心理学史的基本理论研究,是高老希望在理论层面上指导博士生和后继者的继续研究工作;第三编则可视作体现这些理论观点的研究例证。

1996年南京师范大学招收了全国首届中国心理学史博士生,在设置学位课程时,参照了西方心理学史论的课程名称,也设置中国心理学史论,以此来概括原先长期思考的中国心理学史理论体系问题。1996年7月23日在中国传统心理思想的现代意义研讨会上,笔者首次公布了这一理论思想,明确地提出:“中国心理学史(或中国心理学思想史)的内容体系值得进一步探讨。我的设想应当由下述六个部分构成:(1)中国心理学史的方法学,包括方法论、具体研究方法和编纂学。(2)中国心理学史的范畴学,包括中国心理学史的基本范畴、术语以及中国传统心理学思想里特有的范畴。(3)中国心理学史的专题学,包括单个人物、著作、专题、分支学科的心理思想研究。(4)中国心理学史的系统学,包括按历史顺序

^① 高觉敷主编:《西方心理学史论》,安徽教育出版社,1995年版第1~2页。

对各个时期主要心理学思想家的系统研究,以及按范畴、专题、分支作总体考察的系统研究。(5)中国心理学史的文献学,包括专篇、专著和散见思想的挖掘、考证、注释、整理汇编等。(6)中国心理学史的历史学(或称史学史),即建设这门学科的发展历史研究。”^①后来根据汪凤炎博士的建议,增加了中国心理学史的价值论。既然以“中国心理学史论”来概括上述内容,便将“学”改为“论”,即中国心理学史的价值论,方法论,范畴论,专题论,体系论(系统学与方法论有交叉和部分混同之嫌,故更改为体系论),文献论,学史论。

这样,在心理学史的学科发展和课程设置里,“中国心理学史论”跟“西方心理学史论”便成了姊妹篇,共同提高心理学史研究的理论层面,促进学科的建设与发展。

第一节 中国心理学史研究的新阶段

前面已经提到中国心理学史学科的发展是螺旋式上升的,这就意味着其发展既是渐进的又不断有质的发展。由于中国心理学史是由中国古代心理学思想史和中国近现代心理学科学史两个阶段或两大部分构成,而古代部分有二千多年时间,近现代部分只有一百多年时间,所以我们这里谈中国心理学史研究主要指古代心理学思想史研究,因而中国心理学史论也主要指中国古代心理学思想史论,或者称中国传统心理学思想史论。回顾中国传统心理学思想研究的历程,我们曾多次撰文作过扼要的概括。^② 后来不

^① 杨鑫辉:《关于中国传统心理学思想研究的几个问题》,《心理学探新》,1996年第3期。

^② 参阅杨鑫辉下述论著:1)《中国心理学史研究简介》,《中国哲学年鉴》(1984年),中国大百科全书出版社,1985年版。2)《中国心理学史研究的历史和现状》,《心理科学通报》1984年第4期。3)《中国心理学史研究的新进展》,《心理学报》1988年第1期。4)燕国材主编:《中国古代心理学思想史》第13章,台湾远流出版事业股份有限公司,1999年版。

同论者有不同的划分,但是从总体来说是大同而小异。原先划分为三个阶段,即第一阶段(1921年~1949年),当时的中国心理学主要是引进西方心理学,向西方学习,少数学者初步认识到我国古代也有丰富的心理学思想,自发地作了一点研究。第二阶段(1950年~1976年),当时主要是学习苏联心理学,更由于“文化大革命”左的思潮冲击,也未重视对祖国心理学遗产的研究。第三阶段(1977年~1994年),将中国传统心理学思想遗产的挖掘、整理和研究工作,当做建立我国心理学体系的必要组成部分,以辩证唯物论与历史唯物论为指导的思想更加明确,进行了全国范围的有组织的协作研究,取得了一系列研究成果,创建了中国心理学史学科,填补了世界心理学史的一个重要空白。1996年我们又提出:“现在看来,应当补充第四个阶段(1995~),即在对传统心理学思想的系统理论研究不断深化的同时,出现了对传统心理学思想的科学性所进行的某些实证研究,开始了将中国心理学史与外国心理学史冶于一炉的《心理学通史》的编写,研究队伍的范围,从大陆学者进一步扩大到港台地区的学者,等等。以上四个阶段可以进一步概括为两个时期:前一个时期,包括第一、第二两个阶段,是一个缺乏明确指导思想的,自发、分散、零星探讨的时期。后一个时期,包括第三、第四两个阶段,是一个有明确指导思想的,自觉、合作、系统研究的时期。”^①

那么,中国心理学史研究的新阶段有些什么特点呢?这些特点的内涵给我们的研究工作的影响是什么?归纳起来有如下方面:

一、新的研究方法

国内心理学者原先对中国心理学史研究的指导思想和基本原

^① 杨鑫辉:《关于中国传统心理学思想研究的几个问题》,《心理学探新》,1996年第3期。

则论述较多,90年代初期才探讨具体的研究方法,提出了四种主要方法,即归类排比法,史料考证法,纵横比较法,系统分析法,并且认为:“它们是研究原则的具体体现,是挖掘整理有关史料文献的直接手段,对于学习和研究者,尤其对于一门新开拓学科不可不认真探讨。”^①近十多年来我们曾对历届研究生提出,希望有人对中国古代智力测验,如七巧板、九连环等作量化研究,并与西方心理测验中的有关测验作对比研究。1995年10月在山东曲阜召开的“首届传统文化与心理卫生学术研讨会”和1996年5月在上海召开的“国际中医心理学研讨会”上,有的医学工作者报告用动物实验探讨、验证《黄帝内经》上说的“怒伤肝”、“喜伤心”、“思伤脾”、“忧伤肺”、“恐伤肾”问题。有人发表了有关“五音对五脏”的心理生理的实验报告,有博士生以“五态人格的量化研究”做学位论文。这些情况对我们原先的想法起了催化剂的作用,从而明确将它概括为“实证检验法”,或称“实验验证法”。这是一种用现代实验、实证来验证古代心理学思想的科学性的方法。同时,还出现了计量研究法,^②即采用计量、统计手段对某些古代心理学思想进行量的研究的方法。尽管实证检验法和计量研究法只适用于研究中国心理学史的部分问题,但必须看到,它们对研究中国传统心理学思想在方法上是一个突破,在研究的深度、科学性和中国化意义等方面都将产生重要作用。

另一个值得提出的研究方法是“义理诠释”法。这个方法虽是整理、研究古籍文献的重要传统方法,但用在研究中国心理学史方面也是笔者最近明确提出来的,以有助于发古代心理学思想之精微。此研究方法及其意义将在方法论一章中详述。

① 杨鑫辉著:《中国心理学思想史》,江西教育出版社,1994年版第26页。

② 参阅王米渠等:《中医心理学计量与比较研究》,上海中医学院出版社,1993年版。

二、新的编纂方式

中国心理学史的编纂方式,原先是参照中国哲学史等学科的纵向编写体例,即按历史发展顺序分期,梳理重要思想家或重要著作的心理学思想,以历史顺序为经线,以人物或著作为中心进行论述的。高觉敷教授主编的《中国心理学史》,燕国材教授所著《先秦心理思想研究》、《汉魏六朝心理思想研究》、《唐宋心理思想研究》、《明清心理思想研究》等便是其代表。随着研究的不断深入,考虑到纵向编写体例虽有利于掌握著名人物和重要著作,把握发展进程,但是不易把握某个心理问题或某种心理学思想理论观点的整体。于是出现了横向编写体例,即按心理学思想的范畴、专题、分支论述问题,或说打破时间顺序,以心理问题为中心进行归纳分析。杨鑫辉教授的《中国心理学史研究》一书里的“范畴、专题研究”部分已开先河,而他 1994 年出版的《中国心理学思想史》更明显地采取此种编纂方式的。后来,燕国材教授主编的《中国古代心理学思想史》,则更主要是按范畴编写的。

值得注意的是,已经出版的《心理学通史》第一卷《中国古代心理学思想史》,采取的是纵横交错的编纂方式。作为“通史”的一卷,它是按历史进程顺序划分时期和开展论述的,为了使重要的心理学思想理论问题凸现出来,它又是按专题和范畴归纳分析的,形成了一种纵横交错的编写体例。我们将编纂方式的更新与增多看成是中国心理学史研究新阶段的特点之一,这是因为:问题研究的广泛与深入,促进了新的编纂方式的出现,而更多的编纂方式又会促进研究的更加深入。

三、新的研究视野

以心理学视角整理研究古代心理学思想是最根本的研究视野,它要求我们用现代心理学科的概念和理论体系为框架或参照

系,挖掘、整理、研究散见在各种古代文献里的心理学思想。中国心理学史学科的几位主要开创者都是非常强调这个基本点的。否则,中国心理学史的研究便无法与现代心理科学沟通,便无法进行中外学术交流,便无法更好地古为今用。从这个基本点出发,已经取得国内外心理学界瞩目的系列研究成果,为大家所公认,并且形成了一门学科。

曾有人认为,以现代心理学为参照系是“外在逻辑”原则,主张依据“内在逻辑”原则进行研究。其实这个问题在出版我国第一部《中国心理学史》时,高觉敷教授便在“绪论”最后一段提出:“心理学与其他科学一样也有其相对独立性,有其本身发展的内在逻辑。……心理学史对心理学思想发展的内在逻辑和外部的社会历史条件要内外兼顾。”^①当然,这样提出问题的进一步探讨,则有利于进一步拓宽研究视野,这集中地反映在葛鲁嘉的《心理文化论要》一书的文化学研究视角,认为“在此之前的中国古代心理学史的研究却没有揭示出中国哲学心理学的鲜明的整体特点和典型的文化色彩。”车文博教授在该书的序里更明确指出该书的观点是:“它力求突破西方心理学的科学观的限制,设计一个更为宏观的文化历史框架。”^②最近杨中芳博士也发表了相近或类似的观点,她说:“在帮助建立本土心理学知识体系方面,心理学史工作者心须放弃以现代西方心理学范畴为依据,抽离以理论为框架的惯性思维;直接去寻求中国自身古代心理学的范畴,并探讨其历代发展进程。这个工作要从上古时期开始,寻求对‘心’这个概念的理解,以及其与‘身’、‘情’、‘理’、‘志’等概念之间的内在联系及关系,从而恢复中国人心理学知识体系的原貌,然后再去看看这一体系之改变轨

① 高觉敷主编:《中国心理学史》,人民教育出版社,1986年版,第26页。

② 葛鲁嘉著:《心理文化论要》,辽宁师范大学出版社,1995年版,第177页。