

# 高校党的建设

GAO XIAO DANG DE JIAN SHE

高玲曾 李宗柯 朱淮沂 主编

长春出版社

# 高校党的建设

主编 高玲曾 李宗柯 朱淮沂

长春出版社

## 内 容 提 要

本书以马克思主义的建党理论为依据，以1990和1991年两次全国高校党建工作会议精神为指导，着重研究了高校党建工作中关于学校的领导体制，德育工作，领导班子建设，工会、共青团工作，统战工作，党委领导方法和党组织的思想、作风建设，基层支部建设，党的组织原则，党务干部素质的提高等环节上的基本原则、方式和方法。全书结构较新颖，内容较丰富，历史感和现实感较强，具有理论性和实用性兼备的特点。它适合作为高校党校教材和党务干部岗前培训读物，也可作为高校党务工作者的参考书。

新登（吉）字第10号

### 高 校 党 的 建 设

高玲曾 李宗柯 朱淮沂 主编

---

责任编辑：张耀民

封面设计：庄宝仁

---

长春出版社出版  
(长春市建设街43号)

吉林省新华书店发行

吉林大学印刷厂印刷

---

开本：850×1168 1/32

1992年8月第1版

印张：9.5

1992年8月第1次印刷

字数：245 000

印数：1—3000册

---

ISBN 7—80573—747—9/D·63

定价：4.90元

# 序

叶笃初

十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。这是包括剩余价值学说和唯物史观两大发现在内的，有关社会阶级斗争、无产阶级专政和共产党的一系列充满生气的理论、观点的总和。中国最早一批共产党人正是从这里吸取精神力量并开始了自己的伟大行程。

如同党领导的整个革命和建设事业，不是自发的而是人们有意识的创造活动一样，党的自身建设也是高度科学化和高度组织化的自觉行动。这里，正确理论（及其所衍生的路线、方针）指导具有决定意义。这就是人们常说的马克思主义党的学说或者党的建设理论。没有这个理论，就不可能有党，不可能有党的兴旺发达。中国共产党人素有钻研党建理论并娴熟应用于实践的优良传统。除了早期从国外传来的党建读物和我党领导人的某个方面或某个问题的党建著述之外，1940年正式印行的以毛泽东《中国革命和中国共产党》为骨干的《党建论文集》，是中国共产党对于党的领导以及自身建设的系统化认识的最早也是最重要的成果。嗣后，毛泽东等领导人结合中国党的实际不断进行理论创造，继续充实和丰富了党建理论。70年代末期，党进入了以经济建设为中心和实行改革开放的新时期，邓小平同志着眼于时代发展的客观需要，提出从各个领域阐明毛泽东思想体系（特别是建党思想）的任务，党的建设理论学习、研究和传播呈现了前所未有的热烈景象。无论是纵的方面或横的方面、宏观总揽或分门别类，例如思想教育、组织管理、干部工作，企业、学校、机关党的建设等等，都获得了殊为宝贵

1978.10.18 · 1 ·

的理论成果——通常是以理论著作和教科书、教材形式出现。无疑的，这同我们党的整体的经验积累与认识深化是相对应的。既是党的已有进步的结果，又是党继续前进的动力。

在我看来，《高校党的建设》就是这种普遍研究热潮中的一个有益尝试和较好成果。真理是具体的。研究特殊的规律，容易认识普遍的规律。作者立足于我国社会主义大学实际，着眼于80年代以来经验教训和为迎接新世纪而肩负的历史使命，把特殊与一般、现实与历史、实践与理论统一起来，努力揭示高校党的领导和活动的客观规律性，并形成比较系统的认识，从而为充实我们党的建设科学园地作出了贡献。毛泽东教导说，要从研究特殊中间，看出一般来。作者注意了研究规律，注意了总结经验，注意了对于错误观点与倾向的鉴别、批评，特别是把高校建设的核心问题，即掌握党的领导地位、领导体制和领导方式的区别与联系提到突出位置讨论，从而使这本书在一定意义上说，成为一本有生气的书，蕴含正反两种经验的书，以及部分（不一定很全面）反映高校党的建设规律的书。

当然，写出一本成熟的社会主义国家高校党的建设书，很大程度上需受到社会实践发展的限制。就象我们现在许多其他工作一样，实践还没有成熟，还在发展中。高校党的建设经验与认识，正有待继续积累和深化，也许还需要很多年、很多人的努力。然而，这本书毕竟给我们提供了不少东西。这是因为作者是高等教育的内行，是有实际党的工作经验的人，是对党的建设有高度责任心的同志。这三点很重要。不懂教育实践，没有党的生活知识，以及缺乏对高校党组织使命的深刻领会，是不可能写好高校党的建设书的。

兵书语云：“以治待乱，以静待哗，此治心者也”。我很赞赏作者同志们在国际风云变幻及国内工作繁难的情况下，努力把我们的事情办好；潜心结合实际研究党建理论问题的态度。所以，他们从酝酿计划、组织写作直到几易书稿，我

都表示了力所能及的支持。毛泽东曾经说：“意识是实际的反映，又对实际起反作用”。书无疑是意识的“物化”或说“书化”。我衷心希望《高校党的建设》这一本书能对高校党的建设实际工作以至在高校内外的同志们有所帮助、启发和推动。

谨此为序。

1992年3月于北京宁楼。

# 目 录

<b>第一章 高校党的建设概述</b> .....	( 1 )
<b>第一节 加强高校党的建设</b> 的意义.....	( 1 )
一、加强高校党的建设是全党抓党的建设的总体部署的需要.....	( 1 )
二、加强高校党的建设是高等学校所面临的形势和任务的需要.....	( 3 )
<b>第二节 高校党的建设</b> 工作的指导思想.....	( 9 )
一、坚持以马列主义、毛泽东思想为指导,坚持工人阶级先锋队的性质.....	( 10 )
二、坚持全面贯彻党的教育方针.....	( 12 )
三、坚持掌握高校意识形态领域的主动权.....	( 14 )
<b>第三节 要重视高校党的建设</b> 工作的理论研究.....	( 18 )
一、高校党建工作理论研究的重要性.....	( 18 )
二、高校党建工作理论研究的范围.....	( 20 )
三、高校党建工作理论研究的方法.....	( 21 )
<b>第二章 坚持高校党的领导</b> 地位.....	( 25 )
<b>第一节 坚持党对高校的全面领导</b> 是我国高校工作的基本规律.....	( 25 )
一、高校党的工作的历史概述.....	( 26 )
二、党领导高校工作的经验教训.....	( 30 )
三、坚持党对高校的全面领导是保持社会主义高校性质的必然要求.....	( 33 )

第二节	实行党委领导下的校长负责制符合我国实际情况	( 35 )
一、	建国以来高校领导体制的历史沿革	( 35 )
二、	党委领导下的校长负责制的实质	( 39 )
第三节	正确认识和处理党委工作中的几种关系	( 42 )
一、	党委与行政的关系	( 43 )
二、	党委书记与党委的关系	( 48 )
三、	党委与教代会的关系	( 49 )
<b>第三章</b>	<b>切实把德育放在首要地位</b>	( 51 )
第一节	把德育放在首位的含义和意义	( 51 )
一、	把德育放在首位的准确含义	( 51 )
二、	高校把德育放在首位的重要性	( 54 )
第二节	把德育放在首位的基本环节	( 58 )
一、	确立德育首位的整体意识和齐抓共管的格局	( 58 )
二、	建立德育保障鼓励机制	( 60 )
三、	坚持以马克思主义为指导	( 62 )
第三节	正确处理德育工作中的几种辩证关系	( 67 )
<b>第四章</b>	<b>加强高校各级领导班子建设</b>	( 78 )
第一节	做好高校各级领导干部的考察和考核工作	( 78 )
一、	领导干部考察和考核的内容	( 78 )
二、	领导干部考察和考核的原则、方法	( 82 )
第二节	认真配备高校各级领导班子	( 87 )
一、	领导班子的配备原则	( 88 )
二、	领导班子的合理结构	( 93 )
三、	领导班子的整体效能	( 97 )



第三节	重视高校各级领导班子的自身建设·····	( 97 )
一、	加强领导班子的思想作风建设·····	( 98 )
二、	加强领导班子的组织建设·····	( 103 )
<b>第五章</b>	<b>加强高校党的工会、共青团、学生会工作·····</b>	<b>( 106 )</b>
第一节	加强和改善党对高校工会、共青团和学生 会领导的意义·····	( 106 )
一、	加强和改善党对高校工会、共青团和学生会 领导的必要性、紧迫性·····	( 107 )
二、	加强和改善党对高校工会、共青团和学生会 的领导是一项长期的任务·····	( 109 )
第二节	充分发挥高校工会在实现培养目标中 的作用·····	( 111 )
一、	新时期高校工会的地位、作用及其与党委的 关系·····	( 111 )
二、	发挥工会在学校教育和管理中的作用·····	( 113 )
三、	促进和加强高校工会的自身建设·····	( 117 )
第三节	充分发挥高校共青团的助手和后备军 作用·····	( 119 )
一、	新时期高校共青团的地位和作用·····	( 120 )
二、	共青团在高校工作中的任务·····	( 121 )
三、	加强共青团的自身建设·····	( 123 )
四、	加强和改善对学生会的领导·····	( 125 )
<b>第六章</b>	<b>加强高校党的统一战线工作·····</b>	<b>( 128 )</b>
第一节	新时期高校统一战线工作的重要性·····	( 128 )
一、	爱国统一战线是党的法宝·····	( 128 )
二、	高校统战工作的作用和特点·····	( 131 )
第二节	新时期高校统战工作的主要任务·····	( 134 )
一、	民主党派工作·····	( 134 )
二、	党外知识分子工作·····	( 140 )

三、海外统战工作·····	( 145 )
第三节 加强和改善党对统战工作的领导·····	( 148 )
一、高校党委要高度重视统战工作·····	( 148 )
二、做好统战理论和政策的宣传教育工作·····	( 150 )
<b>第七章 改进高校党委的领导方法</b> ·····	( 152 )
第一节 改进高校党委领导方法的重要性·····	( 152 )
一、党的领导方法是实现党的领导的 重要条件·····	( 152 )
二、改进高校党委领导方法的意义·····	( 153 )
三、改进高校党委领导方法的基本途径·····	( 154 )
第二节 高校党委的基本领导方法·····	( 156 )
一、从群众中来，到群众中去·····	( 157 )
二、按照实际情况决定工作方针·····	( 162 )
三、调查研究·····	( 163 )
第三节 提高高校党委的领导艺术·····	( 166 )
一、决策艺术·····	( 167 )
二、用人艺术·····	( 168 )
三、协调艺术·····	( 172 )
四、批评艺术·····	( 174 )
五、开会艺术·····	( 175 )
<b>第八章 加强高校党员的思想教育</b> ·····	( 179 )
第一节 把思想建设放在突出重要的位置上·····	( 179 )
一、着重从思想上建党是马克思主义的建党 原则·····	( 179 )
二、加强党员的思想教育是高校党建的 中心环节·····	( 181 )
三、加强党员的思想教育是高校党建的 迫切要求·····	( 183 )
第二节 加强以增强党性为核心的“三基本”	

教育·····	( 186 )
一、学习基本原理，提高马克思主义水平·····	( 186 )
二、学习基本路线，坚定社会主义信念·····	( 189 )
三、学习基本知识，做合格的共产党员·····	( 191 )
第三节 努力探索高校党员思想教育的路子·····	( 192 )
一、总结经验，办好高校党校·····	( 193 )
二、发扬传统，抓好“三会一课”·····	( 195 )
三、开拓途径，强化社会实践·····	( 197 )
<b>第九章 加强高校党的基层支部建设</b> ·····	( 200 )
第一节 党的基层组织是党的建设的基础·····	( 200 )
一、无产阶级政党历来重视基层组织建设·····	( 200 )
二、高校党的基层支部的重要地位和作用·····	( 203 )
第二节 把高校党支部建设成为坚强的战斗堡垒·····	( 206 )
一、党支部建设面临的新问题·····	( 206 )
二、充分发挥党支部的战斗堡垒作用·····	( 209 )
第三节 提高党员质量，发挥党员的先锋模范 作用·····	( 211 )
一、党的力量主要取决于党员质量·····	( 211 )
二、做好发展党员工作·····	( 213 )
三、新时期高校教工党员和学生党员应起先锋模 范作用·····	( 216 )
<b>第十章 保持和发扬党的优良作风</b> ·····	( 221 )
第一节 党的优良作风的主要内容·····	( 221 )
一、理论联系实际的工作作风·····	( 222 )
二、密切联系群众的作风·····	( 224 )
三、批评与自我批评的作风·····	( 228 )
第二节 高校党风建设的重要性·····	( 230 )
一、执政党的党风关系党的生死存亡·····	( 230 )
二、新时期高校党风建设面临的新问题·····	( 233 )

第三节	高校党风建设的基本途径·····	( 235 )
一、	发扬理论联系实际的作风，坚持社会主义办学方向·····	( 235 )
二、	坚持党的群众路线，全心全意依靠教职工办学·····	( 239 )
三、	一手抓思想教育，一手抓制度建设·····	( 241 )
四、	加强纪检工作，努力消除腐败现象·····	( 243 )
<b>第十一章</b>	<b>坚持和健全党的民主集中制</b> ·····	( 246 )
第一节	民主集中制是党的根本组织原则·····	( 246 )
一、	党是按照民主集中制组织起来的战斗集体·····	( 246 )
二、	正确处理民主与集中的辩证统一关系·····	( 249 )
三、	在高校健全党的民主集中制的重要意义·····	( 252 )
第二节	严格执行党的纪律，维护党的团结和统一·····	( 254 )
一、	党的纪律的基本内容及其主要特征·····	( 255 )
二、	党的纪律是维护党的团结统一的重要保证·····	( 256 )
三、	增强团结观念，提高执行纪律的自觉性·····	( 257 )
第三节	完善民主集中制的制度建设·····	( 262 )
一、	健全党的代表大会制度·····	( 263 )
二、	健全党的集体领导制度·····	( 263 )
三、	健全党内选举制度·····	( 264 )
四、	健全党的组织生活制度·····	( 264 )
五、	健全民主评议党员制度·····	( 265 )
<b>第十二章</b>	<b>提高高校党务工作者素质</b> ·····	( 268 )
第一节	提高党务工作者素质的重要性·····	( 268 )
一、	只有提高素质，才能实现党对高校的领导·····	( 269 )

二、只有提高素质，才能搞好党的自身建设……	( 271 )
三、只有提高素质，才能加强思想政治工作……	( 272 )
第二节 党务工作者的基本素质……	( 273 )
一、政治素质……	( 274 )
二、品德素质……	( 276 )
三、知识素质……	( 279 )
四、能力素质……	( 282 )
第三节 提高党务工作者素质的方法与途径……	( 284 )
一、党委要重视党务工作者素质的提高……	( 285 )
二、党务工作者要加强党性修养……	( 257 )
<b>后 记</b> ……	( 290 )

# 第一章 高校党的建设概述

加强高校党的建设，是办好有中国特色的社会主义大学的根本保证。明确高校党的建设工作的指导思想，重视做好高校党的建设的理论研究，能促使我们有效地开展高校党的建设的工作，促进社会主义大学事业的健康发展。

## 第一节 加强高校党的建设的重要意义

高等学校党的建设，是党在高校领导师生员工建设社会主义大学和加强党组织建设的社会实践活动。历史的经验和现实的斗争表明，加强高校党的建设，是办好有中国特色的社会主义大学，培养社会主义事业建设者和接班人的根本保证。新的历史时期错综复杂的国际形势和繁重艰巨的国内任务，给高校党的建设提出了新的课题和更高要求。加强高校党的建设具有极为重要的现实意义和历史意义。

### 一、加强高校党的建设是全党抓党的建设的总体部署的需要

我国的社会主义现代化建设正处于关键时期。在邓小平同志倡导下，我们党从十一届三中全会开始，经过十二大和十三大，根据马克思主义普遍原理同中国革命实际相结合的原则，在深刻总结历史经验和当前实践经验的基础上，作出了我国正处于社会主义初级阶段的科学论断，形成了以经济建设为中心，坚持四项基本原则、坚持改革开放的基本路线，以及一系列行之有效的方针政策，走出了符合中国实际的强国富民之路，

社会主义改革和建设事业取得了举世公认的伟大成就。从1991到2000年，我们的国家要坚定不移地沿着有中国特色的社会主义道路走下去，努力实现现代化建设的第二步战略目标，把国民经济的整体素质提高到一个新水平。能否在90年代巩固和发展80年代取得的成就，完成国民经济发展十年规划和“八五”计划，直接关系到我国社会主义制度兴衰成败，关系到中华民族的前途和命运。而能否顺利实现今后十年的总体设想，并进而实现把我国建设成为富裕、民主、文明的社会主义现代化强国的任务，归根结底，决定于中国共产党的正确领导。邓小平同志早就指出：“一个国家的革命，核心问题是党。有了一个好党才能引导革命走向胜利。革命胜利后，搞社会主义也要靠一个好党，否则胜利就靠不住。”（《邓小平文选》〈1938——1965〉第326页）这是历史经验的深刻总结。

我们党的状况从总体上说是好的，是有能力领导好改革和建设事业的。同时也要看到，我们党面临着执政、改革开放和抵御和平演变的三重考验，由于种种原因，党内还存在着许多急需解决的问题。国际国内敌对势力加紧推行和平演变战略，党内有的同志对此缺乏应有的警惕；在改革开放条件下，资产阶级思想时刻侵蚀着党的肌体，使党内腐败现象有所滋长，严重影响了党在群众中的崇高威信。前几年，特别是赵紫阳同志主持中央工作期间，由于他在思想上、政治上、组织上纵容、支持资产阶级自由化，削弱党的领导和思想政治工作，加剧了党内思想混乱、组织涣散、纪律松弛，助长了腐败现象的滋生和发展，严重损害了党群关系，削弱了党的战斗力。1989年春夏之交的动乱和反革命暴乱的发生，也暴露出党组织和党员队伍中存在着许多问题，有的还相当严重。这些问题在短期内难以很快消除。因此，为了解决党内存在的一系列问题，提高党的战斗力，增强党在人民群众中的信任感，就必须大力加强党的建设。正如邓小平同志1989年6月同中央领导同志的谈话

中所指出的：“要聚精会神地抓党的建设，这个党该抓了，不抓不行了”。

党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央对党的建设非常重视，就党的建设召开了一系列重要会议，发了一系列重要文件，指导思想明确，措施切实有效，全党上下聚精会神抓党的建设的大气候正在逐步形成。在全党抓党的建设的总体部署中，加强在党的建设全局中占有重要位置的高校党的建设，无疑是十分重要的。

## 二、加强高校党的建设是高等学校所面临的形势和任务的需要

### （一）高等学校的地位和作用

教育，特别是高等教育作为社会主义现代化建设的基础工程，在国家的经济和社会发展中具有重要的战略地位，起着极为重要的作用。高等教育具有人才培养、科学研究和社会服务三大职能，但最根本的任务是培养人才。高校肩负着培养社会主义事业的建设者和接班人的根本任务，并通过落实和实现这个任务为社会主义政治建设、经济建设和文化建设服务，发挥着教育系列最高学府的特殊重要作用。

#### 1、高校是社会主义物质文明建设的重要力量

社会主义的根本任务是尽快发展生产力。科学技术是生产力，但它只有通过教育才能转化为直接的生产力。高校以其教育和训练提高人的劳动能力的功能，为发展生产力、促进社会主义的经济建设服务。新中国建立以来，我国普通高等教育事业获得了长足发展，建立了多种层次、多种形式、学科门类基本齐全的体系。1990年底，全国普通高校已有1075所，教职工总计100.47万人，专任教师39.46万人，在校本专科生206.27万人，在校研究生9.31万人。40余年来，共培养出本、专科毕业生738.16万人，研究生22.34万人。他们分布在社会主义建



设的各条战线上，是各行各业的骨干力量。我国建国40余年来所取得的巨大成就中，就包含着高等学校及其培养的各类专门人才的辛勤劳动。同时，由于高校一般拥有相当数量的包括各个学科领域的高级知识分子，有丰富的情报图书资料和大批仪器设备，具有智力上的优势。所以，它不仅是培养国家各种专门人才的主要基地，而且是我国科技战线的一个重要方面军。自从国家恢复奖励制度以来，到1989年末，在国家授予的自然科学奖、发明奖和科技进步奖中，高校分别占全国的46%、27%、21%。近年来，高校每年开展的研究课题约7万项，承担国家、地方政府的课题约占一半以上。在“863”高技术计划中，也承担着相当部分的课题。在国家“六五”和“七五”的哲学、社会科学研究规划中，由高校牵头或参加的超过了半数。高校作为我国科学技术的一个重要方面军，在科技工作的各个层次上，在加速国民经济的发展中，都发挥着极为重要的推动作用。

## 2、高校是社会主义精神文明建设的重要阵地

社会主义精神文明建设所包含的内容很多，其核心是“人的建设”，是提高亿万人民群众的政治素质、思想素质、道德素质和科学文化素质。高校承担的任务、办学方针和教育目的以及它所具有的文化优势等，都直接关系到我国社会主义精神文明建设。第一，高校担负着培养社会主义建设者和接班人的重任，这不仅是精神文明建设的重要内容，而且对于精神文明建设具有长期作用。我国每年都有几十万大学毕业生走上各个工作岗位，其中一部分必将锻炼成长为我国政治、经济、文化教育、军事等各方面的骨干，有的随着新老交替还将成为党和国家各个领域的领导者，从整体上说他们代表着国家民族的未来。因此，高校所培养的人才的政治素质、思想道德素质和科学文化素质如何，关系着社会主义精神文明当前和长远的建设。第二，高校直接担负着在大学生中实现思想道德教育