

新课标 / 新思路 / 新编排



Challenge

主 编/李明亚
审 订/【美】John Smith

CHALLENGE ENGLISH

中考英语 阅读理解

● 精选纯正英语
紧跟现代时尚



● 培养正确语感 提升阅读能力

人民日报出版社

新课标 / 新思路 / 新编排

Challenge



学院图书馆

中考英语 阅读理解

主 编/李明亚

审 订/【美】John Smith



人民日报出版社

Challenge

图书在版编目 (CIP) 数据

挑战英语/李明亚主编. —北京: 人民日报出版社, 2003. 7

ISBN 7-80153-677-0

I. 挑… II. 李… III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 046034 号

书 名: 挑战英语·中考英语阅读理解

主 编: 李明亚

责任编辑: 时 光

装帧设计: 大象工作室

出版发行: 人民日报出版社 (北京金台西路 2 号,
邮编: 100733)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司

开 本: 787 × 960 1/32

字 数: 1180 千

印 张: 247

印 数: 6000 册

印 次: 2003 年 8 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80153-677-0/G·385

全套定价: 238.80 元 (本册 11.00 元)

Challenge

前 言

不少初中同学反映，在平时学习英语的过程中，阅读是很令他们头疼的一个问题。

的确，学习一门外语，首先碰到的一个难点就是阅读。因为语言是交流的工具，如果不能弄懂其中的含义，交流也就无从谈起了。

近年来，从《中学英语教学大纲》的要求上看，对阅读理解越来越重视，无论是中考，还是高考，阅读理解所占的比重都有日益增加的趋势，这就对同学们平时的训练提出了更高的要求。

根据许多熟练掌握外语的人士的学习体会，广泛地阅读是学好英语不可缺的一个重要环节。许多初中同学也迫切需要能够给他们提供一些合适的阅读材料，帮助他们快速提高阅读水平，在中考中取得理想的成绩。

为此，我特地编写了这本《中考英语阅读理解》。本书具有非常鲜明的特点：首先，文章难度适中，与初中学生的英语水平相适应；其次，题材新颖，前卫时尚，与当代中学生的兴趣、爱好保持同步，使他们能够保持阅读的浓厚兴趣；第三，本书的所有文章都是原汁原味，选自英美国

Challenge

家的众多报刊，让同学们在阅读的过程中领略到纯正地道的英语。

在本书的编写过程中，得到了不少朋友的帮助，尤其是美籍教师 John Smith 先生在百忙中审阅了本书并提出了不少宝贵意见，在此一并表示感谢。

本书既可供初三学生中考前强化训练使用，也可供初中各年级同学平时阅读。

真诚祝愿所有同学都能够尽快提高阅读能力，学好英语。

Challenge

目 录

阅读技巧(一)	(1)
---------	-----

第一章 教育类题材

(一)	(6)
(二)	(9)
(三)	(11)
(四)	(13)
(五)	(15)
(六)	(18)
(七)	(21)
(八)	(24)
(九)	(26)
(十)	(28)
(十一)	(31)
(十二)	(34)
(十三)	(37)
(十四)	(40)
(十五)	(43)

Challenge

(十六)	.....	(46)
(十七)	.....	(49)
(十八)	.....	(52)
(十九)	.....	(55)
(二十)	.....	(58)
(二十一)	.....	(61)
(二十二)	.....	(64)
(二十三)	.....	(67)

阅读技巧(二)	(70)
---------	-------	------

第二章 社会和文化类题材

(一)	.....	(75)
(二)	.....	(78)
(三)	.....	(80)
(四)	.....	(83)
(五)	.....	(85)
(六)	.....	(88)
(七)	.....	(91)
(八)	.....	(94)
(九)	.....	(96)
(十)	.....	(98)
(十一)	.....	(99)
(十二)	.....	(101)
(十三)	.....	(103)

Challenge

(十四)	(106)
(十五)	(108)
(十六)	(111)
(十七)	(114)
(十八)	(117)
(十九)	(119)
(二十)	(122)
(二十一)	(125)
(二十二)	(128)
(二十三)	(131)
(二十四)	(134)
(二十五)	(137)

阅读技巧(三)	(141)
---------	-------

第三章 体育休闲类题材

(一)	(145)
(二)	(148)
(三)	(151)
(四)	(154)
(五)	(156)
(六)	(158)
(七)	(160)
(八)	(163)
(九)	(165)

Challenge

(十)	(168)
(十一)	(170)
(十二)	(173)
(十三)	(177)
(十四)	(179)
(十五)	(182)
(十六)	(185)
(十七)	(187)
(十八)	(190)
(十九)	(193)
(二十)	(195)

阅读技巧(四)	(198)
---------	-------

第四章 科普常识类题材

(一)	(203)
(二)	(205)
(三)	(207)
(四)	(209)
(五)	(212)
(六)	(215)
(七)	(218)
(八)	(220)
(九)	(222)
(十)	(224)

Challenge

(十一)	(226)
(十二)	(228)
(十三)	(230)
(十四)	(232)
(十五)	(234)
(十六)	(236)
(十七)	(239)
(十八)	(241)
(十九)	(243)
(二十)	(246)
(二十一)	(249)
(二十二)	(252)
(二十三)	(255)
(二十四)	(257)
(二十五)	(259)
(二十六)	(262)
(二十七)	(265)
(二十八)	(268)

阅读技巧(五)	(271)
---------	-------

第五章 其它类题材

(一)	(275)
(二)	(277)
(三)	(279)

Challenge

(四)	(282)
(五)	(284)
(六)	(287)
(七)	(289)
(八)	(292)
(九)	(295)
(十)	(298)
(十一)	(300)
(十二)	(302)
(十三)	(305)
(十四)	(307)
(十五)	(309)
(十六)	(312)
(十七)	(314)
(十八)	(316)
(十九)	(318)
(二十)	(321)
(二十一)	(324)
(二十二)	(327)
(二十三)	(330)
(二十四)	(333)
答案	(336)

Challenge

阅读技巧(一)

阅读技巧(一)

分析与讲解

关于特定语境猜词义。

我们都有这样的中文阅读经验，即在阅读过程中碰到不认识的字或词，不一定想到非得去查字典以确定词义。我们往往从文章所提供的背景和氛围中，就可以猜出这个生字或生词的大概意思。因此，英文阅读也是同样的道理，适当免去查字典的工夫，省却的不仅仅是麻烦，更重要的因素还在于不破坏阅读的连贯性和完整性。

在英文阅读中的猜词不仅从上下文中猜，也可以通过构词法来猜，我们通过下面的短文举例说明，用猜测法尝试解答下面文章提出的问题：

It was the first time for me to teach the students of Grade 8. In class I found many of the students were asking for leaving the classroom. So I said that it was Flag Day(‘美国国旗制定纪念日’6月14日), if any one wanted to leave, he or she had to write a short essay on “Why I am so proud of being an American”. Just at that time, no one said that he or she wanted to leave.

Challenge

中考英语阅读理解

A few minutes later, a younger girl gave me a paper with a picture of the flag. She wrote in it: "I am proud of being an American because our country gives me certain individual rights. These include Freedom of Religion; it gives me the right as I please. Freedom of Speech; it gives me the right to speak freely. Freedom from Cruel and Unusual Punishment; it gives me the right to leave the classroom."

We looked at each other with a smile and I let her leave the classroom.

1. Many of the students wanted to leave the classroom because _____. ()
 - A. they all wanted to go out to play
 - B. they wanted to celebrate their Flag Day
 - C. they didn't want to stay in the classroom on such a day
 - D. they were not interested in studying
2. Why did the teacher ask them to write a short essay? ()
 - A. She wanted to know who was the best student in the class.
 - B. She wanted to improve their writing ability.
 - C. She wanted to keep them in the classroom.
 - D. She wanted them to be proud of the country.

Challenge

阅读技巧(一)

3. In this passage the word "Punishment" in Chinese means _____. ()
- A. 友好
B. 惩罚
C. 关心
D. 无情
4. At last the teacher _____. ()
- A. let the girl leave the classroom
B. let all the students out of the classroom
C. kept all the students inside the classroom
D. kept the girl in the classroom
5. Which of the following is not true? ()
- A. let the girl leave the classroom
B. The teacher was pleased with the girl's paper.
C. The students have the right to leave classroom freely.
D. kept the girl in the classroom

通过阅读, 我们可以注意到, 横线 1 上的 essay 这个词初中没有学过, 但通过上下文... he or she had to write a short essay on "Why I am so proud of being an American." ——他或她必须就“我为什么以是一个美国人而骄傲”为题写一个短文, 很自然地就猜到 essay 是文章。作文之义也当论文讲。第二段的横线词 a paper 中, paper 这个词,

Challenge

中考英语阅读理解

你本是认识的：纸。但在此肯定不当“纸”讲，因为① paper 作“纸”讲时是不可数名词，不能用 a 修饰；② 纸在这部分语境中也讲不通；因此，通过文章的连贯性，又有对 essay 的猜测，即老师要求大家写文章，几分钟后，一个女孩儿交给老师一篇文章，a paper 在此仍是文章之义。在这个猜词过程中，你又学会了 paper 的另一个用法和词义，就是做可数名词文章讲。第三段的横线词 individual 根据语境 I am proud of being an American because our country gives me certain individual rights. ——我为自己是美国人而骄傲，因为我们的国家赋予我特定的个人的权利。这个词的词义不容易猜，但是如果继续看完下文，通过连续三个“it gives me the right...”可以判断出“国家给我个人的权利。”另外，退一步讲，如果猜不出 individual 的确切意思，大可以放过去，不去猜了，也不必查，并不影响对全文的理解。第三段的第二个横线词 include 不是初中范围词汇，它本当“包含/包括”讲，如果一时从语境中无法猜测它的意思，权且往下浏览，即 Freedom of Religion. freedom 的词根是 free 自由的，freedom 是 free 的名词形式，很容易猜出来。religion：宗教。一般猜不出来，但从上文可猜“我的国家赋予我一些个人的权利，它们（包括）是宗教/信仰自由，……”同样的道理，用构词法也可以猜测出

Challenge

阅读技巧(一)

最后一个划线词的含义, Punishment, 初中学过动词 punish: 惩罚, ment 是加在某些动词后面以构成名词的后缀, 不影响词义, 只变化词性。因此, punishment 是名词惩罚的意思, 即问题 3 的答案是 B。

其他问题的难度不大, 这里就不细讲了。问题 1 的答案是 C, 问题 2 的答案是 C, 问题 4 的答案是 A, 问题 5 的答案是 C。

根据语境猜测词义不仅是提高阅读速度的重要阅读技巧, 也有助于反过来关注词汇在语境中的相互作用。值得提醒的是, 如果同一个生词, 在同一篇幅中反复出现, 特别是名词或动词, 就很值得查阅一下词典, 弄清确切的词义, 以便日后把它当成你自己的词汇。

Challenge

中考英语阅读理解

第一章 教育类题材

(一)

Here is a picture. It shows that some school students are trying to help the disabled(残疾人).

Alan is at high school. His school has asked some of the students to collect money for the Disabled. Alan and his friends often volunteer(自愿) to spend time after school doing things like this.

Here is Alan carrying a box flags. In his left hand he has a board with the word "HELP" painted on it. He's collecting money for the blind(盲人).

Alan has chosen a good place to sell his flags. It is near a bus stop and a lot of people pass him on their way to the bus. A woman has just bought a flag from him and is now going to catch a bus.

Now Alan is talking the man into buying a flag.