

英语应试指导与训练丛书

CET

应试指导与训练

王传金 姚承德 刘沛富 主编

哈尔滨工业大学出版社



CET 应试指导与训练

主 编	王传金	姚承德	刘沛富
副主编	曹成志	黄炎秋	刘玉霞
	仲艳琴	肖 玲	姜秋晚
	赵伟河		张月清
主 审	陈仲利	杨连瑞	

哈尔滨工业大学出版社

(黑) 新登字第4号

英语应试指导与训练丛书

编 委 名 单

主 任	葛利友	于静波
副主任	冯连英	王宝斌
	陈美清	迟立强
	张 静	王佳英
	金春伟	李国柱

CET 应试指导与训练

主编 王传金 姚承德 刘沛富

*

哈尔滨工业大学出版社出版
新华书店首都发行所发行
哈尔滨外文印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张7.5 字数200千字

1994年7月第1版 1994年7月第1次印刷

印数1-5000

ISBN 7-5603-1056-7/H·66 定价5.50元

前 言

通过对历年大学英语考试(CET)成绩的分析,我们发现有些学生就其智力和知识水平来说,本应取得优异的成绩,但由于考前对试题的设计意图缺乏了解、没有很好地掌握答题技巧,成绩却不太理想。由此我们感到一本讲解与训练相结合的应试辅导书,必能使考生受益。基于这种考虑,我们编写了本书。

本书共分四部分:第一部分应试指导。本部分对 CET 试题中出现过的各类型题进行了分析,举例讲解了多种解题方法,旨在使考生做好心理和方法方面的应试准备。第二部分为二级模拟试题,第三部分为三级模拟试题。12套二、三级模拟试题可供考生平时进行自测自练,其难度、信度、效度均比较接近正式考题。第四部分为参考答案。

参加本书编写工作的院校主要有:克山师专、佳木斯师专、绥化师专、佳木斯医学院、佳木斯工学院、佳木斯大学、齐齐哈尔师范学院、呼兰师专、黑龙江矿业学院、黑河师专。

本书由王传金、姚承德、刘沛富任主编,并负责统稿、定稿。曹成志、黄炎秋、刘玉霞、仲艳琴、肖玲、姜秋晚、赵伟河、张月清任副主编。除此以外,参加本书编写工作的还有:严伟、李荣菲、陆文晶、杨臣、王发展、施安全。哈尔滨工业大学外语系副教授、黑龙江省大学外语研究会秘书长陈仲利先生,山东临

沂师专副教授、国际英语教师协会会员、山东《英语通》编辑部
副主编杨连瑞先生，在百忙之中审阅了书稿，并提出修改意
见，在此深表感谢！

在编写过程中，我们参考了许多有关资料，在此向原作者
表示感谢！由于我们水平有限，错误和疏漏之处在所难免，敬
请有关专家、读者指正。

编 者

一九九四年五月

目 录

第一部分 应试指导.....	1
一、听力理解.....	1
二、阅读理解	12
三、词语用法和语法结构	21
四、完形填空	26
五、书面表达	27
六、应试常识	49
第二部分 二级模拟试题	51
Test 1	51
Test 2	64
Test 3	77
Test 4	90
Test 5	103
Test 6	115
第三部分 三级模拟试题.....	130
Test 1	130
Test 2	145
Test 3	157
Test 4	171
Test 5	183

Test 6	196
第四部分 参考答案	209
附录1 黑龙江省大学英语二级考试大纲	221
附录2 黑龙江省大学英语三级考试大纲	226

第一部分 应试指导

一、听力理解

1.1 试题分析

为了测试学生获取口头信息的能力，在大学英语二、三级考试中，听力试题均占一定的比重，一般为20题，占20分，考试时间为20分钟。其中二级试题的录音语速为每分钟100个词，分A、B两节，A节(section A)有10个单句；B节(section B)有10组对话，每组对话后有一个问句。三级试题的录音语速为每分钟110~120个词，亦分为A、B两节，A节中含10组对话，每组对话后有一问句；B节中有3~4篇听力材料，每篇后有2~4道题，每题有一个问句。

在大学英语二、三级考试中听力试题的形式可分为单句、对话、短文三种，下面分别加以分析。

1.1A 单句

单句试题的出题角度大体上分为三类：判断语音、计算数字、推断词意或句意。判断语音即辨别英语中发音相近或相似的词，或分辨音相同而义不同的词。例如：A. sing B. sink C. think 原文是：The child won't sink in the water. (答案是B)这道题是测试学生判断音相近的词的能力。下面再举

一个判断音相同而义不同的词的例子，又如：

- A. I haven't wanted to fall for several weeks.
- B. I haven't fallen for few weeks.
- C. For several weeks it hasn't seemed like Autumn.

原文为：It hasn't felt like fall for several weeks. (答案为 C) 原文中“fall”的意思是“秋天”，而 A、B 项中的“fall”均是动词，意为“跌倒，摔倒”。

和数字有关的听力试题几乎在每次考试中都会出现，一般来说，有判别数字、数字计算二种。例如：

- A. There are 80 graduates in our class.
- B. The eighth is graduation day for 18 of us.
- C. Eight of us will graduate.
- D. The graduation is on the 18th.

原文为：Eighteen of us expect to graduate of the 8th. (答案是 B) 做对这种类型题的关键是能很好地分辨发音相似数字的读音。

数字计算方面的听力试题难度要大一些。例如：

- A. We sold 20 tickets.
- B. We sold 10 tickets.
- C. 40 tickets were sold.
- D. 60 tickets were sold.

原文为：We expected to sell 20 tickets, but we sold twice as many. (答案为 C)，这种类型题要求考生不但要听清原文中和数字有关的单词 (twenty, twice)，而且还要进行简单的计算 ($2 \times 20 = 40$)，才能做出正确的选择。

在单句听力试题中，有关词意或句意理解方面的试题所占比重较大，涉及到的知识也较多。它要求考生获取所听句

子的真正意义，在短时间内找出与其意义相近的选择项。做这类试题时，不但要听清原文，还要注意原文及各选择项的表达方式，如肯定与否定、主动与被动、句子的语气、是否含条件句等，更主要的是听出关键词。例如：

- A. Betty found her keys.
- B. Betty isn't looking for her keys.
- C. Betty is still looking for her keys.
- D. Betty's keys are here.

原文为：Betty has been looking for her keys for two hours. 做对这道题的关键是听清、理解原文中的关键之处“has been looking”，做到了这一点，就不难判断出答案为 C。又如：

- A. We went for a picnic.
- B. We didn't go for a picnic.
- C. The weather was fine.
- D. We have been fined for the picnic.

原文为：We would have gone for a picnic if the weather has been fine. 只要理解了原文是一个表示与过去事实相反的虚拟语气句子，则找出正确答案 B 不是难事。

1. 1B 对话

二级听力试题中的对话，一般为每组二句话；三级试题中每组对话所含的句子要多一些、长一些。对话试题的测试角度大体上可分为辨读音、算数字、听细节、听大意等几个方面。

和单句中辨别读音的试题相比，对话中的此类试题更复杂一些，考生不但要听清易混淆的几个读音相近或相似的词，还应注意对话的上、下文，词的搭配等。如：

- A. Who is better?

B. Who wrote the letter?

C. Where is the ladder?

D. Who is the batter?

从给出的答案来看，这组对话的目的是要求我们准确地分辨出中心词：better, batter, letter 和 ladder 的发音。原文为：

W: Is he the best batter?

M: He hasn't hit anything yet. Should I ask the reporter who is better?

Q: What does the reporter know?

如果根据发音找出正确答案有困难，对话的上、下文及词的搭配也可以帮助我们找到正确答案。“best”后不可能接“better”，一定是“batter”。这样一分析，则不难判断出答案为

A. 下面举二个和数字有关的对话试题。如：

A. The price is not on the tag.

B. \$ 50

C. \$ 15

D. \$ 5

原文为：

W: Excuse me. Did you say that these jackets were fifteen dollars?

M: NO. I said fifty dollars. Here is the price on the tag.

Q: How much do the jackets cost?

在分辨出“fifteen”和“fifty”读音的基础上，根据上、下文，则易选出正确答案 B。

和数字有关的对话试题有的涉及到计算问题，它要求考生准确地获取数字信息，并储存下来，然后在短时间内进行简单运算，找出正确答案。如：

- A. \$ 12. 00
- B. \$ 9. 00
- C. \$ 3. 00
- D. \$ 7. 00

原文为:

W: Can you lend me \$ 7?

M: I had \$ 12, but I just spent \$ 9.

Q: How much money does the woman have?

考生要把句中的几个数字信息储存在脑中, 然后做出计算 ($12-9=3$), 这样则可以找出正确答案 C。

对话试题中有一部分是测试学生对某些细节信息的捕捉, 如地点、职业、说话人的态度等。做这类试题时, 考生要快速浏览选择项, 预测细节的所在, 在听的时候注意捕捉细节信息。如:

- A. In south Africa.
- B. In the street.
- C. In a train.
- D. In a department store.

浏览完以上四个选择项后, 我们便可以预测到此题是和“地点”有关的。在听的时候, 我们就要注意储存对话中有关地点的信息, 然后根据问话, 选出正确选择项。原文为:

W: May I help you, sir?

M: Yes, please. I want to buy a gift for my brother. He is taking a trip to South Africa.

Q: Where is the man's brother taking a trip to?

又如:

- A. It's very well written.

B. He doesn't believe it's missing so many pages.

C. He's amazed at the length.

D. He wants to look it over.

浏览完选择项后，我们可以预测到问话问的可能是“**He**”对某物的看法。原文为：

W: That report I did came to over 50 pages.

M: My goodness!

Q: What does the man think about the report?

捕捉到“**goodness**”这一表示惊讶的词之后，根据上、下文，则可选出正确答案 C。

在对话试题中要求考生听大意，然后根据上、下文进行推理的题目占很大比重，它要求考生在听清字面意义的基础上，推测出对话发生的地点、时间、说话人的态度、职业等。如：

A. At the theatre.

B. At the cafeteria.

C. At the railway station.

D. At the restaurant.

原文为：

M: What about the food I ordered?

W: I'll see right away, sir. I am sure it's ready now.

Q: Where does the above conversation take place?

虽然对话中没有地点出现，但在听清原文大意的基础上，根据生活常识，我们可以推测出正确答案为 D。

又如：

A. He's a mailman.

B. He's a writer.

D. Tom is not a good husband.

原文为:

Two years after Tom and Elizabeth married, they went to live in a small flat in a big city. They were both quite young. Tom was worked in a bank, and Elizabeth worked in a big office.

Elizabeth always cooked the dinner when they got home, and when they had meat, Tom always cut it up when they sat down to eat.

While Tom was cutting the meat up one evening, Elizabeth said to him, "When we were first married, Tom, you always gave me the bigger piece of meat when you cut it, and you kept the smaller one for yourself. Now you do the opposite; you give me the smaller piece and keep the bigger one for yourself. Why do you do that? Don't you love me any more?"

Her husband laughed and answered: "Oh, no, Elizabeth, It isn't that! It's because you've learned to cook now!"

问句为:

1. Who cooks in Tom's house?
2. What did Tom always do when he and Elizabeth first married?
3. What we learn from the passage?

对于问题“1”和“2”，根据有关细节我们可以直接进行回答，答案分别为 B 和 D；而问题“3”则需要根据上下文和短文中最后一句话进行推断，然后才能选出正确答案 C。由于短文类试题原文较长，问题较多，在听的过程中一定要把有关信息储存在大脑中，也可以做点简明扼要的笔记，以便于最后选出答案。

以上对大学英语二、三级考试中的听力试题进行了粗浅的分析，意在使读者对听力试题的类型特点有所了解，更好地做好应试准备。

1.2 答题方法

做书面材料的试题时，我们可以反复审题，思考的余地较大，而听力试题则不同，它要求考生必须集中精力捕捉信息，迅速做出选择，不能有丝毫的放松。不少考生听前就感到十分紧张，听时一旦有某个地方没听清楚或没跟上，就更加紧张，没等弄清前一试题，下一个试题又开始了，很是被动。为了避免这种被动的局面，平时的训练当然是必要的，但应试的心理素质也起着非常重要的作用。

考试的前一天，考生就不应再进行复习了，让大脑轻松下来，散散步，听听音乐，晚上保证睡眠时间，使第二天有清醒的头脑，充沛的精力去应试。进入考场，发试题前，一定要让自己平静下来。如果有紧张感，就做深呼吸，告诫自己，这仅仅是一次考试，这次考不好，下次再考！在听的过程中，即使有听不清的地方，也不要紧张，更不能停留，应马上转入听下面的内容。

实践证明，心理素质的好坏，直接影响听的效果。试前要做好充分的心理准备，听的过程中要一直保持良好的心理状态。这是做好听力试题的前提。心理上做好准备后，在答题的过程中可以按下面几个步骤进行。

1.2A 扫视选择项，预测原文大意

拿到试题后，要尽快地扫视所给的选择项，获取选择项所提供的信息，以便有针对性地听。无论是单句、对话，还是短文，利用选择项，快速预测原文，推测出题的意图都是

十分必要的。例如：

- A. He prefers taking a plane.
- B. He prefers taking a bus.
- C. He prefers travelling with the woman.
- D. He prefers staying at home.

扫视完以上四个选择项之后，就可以预测到问句可能是有关“他更喜欢干什么”这一内容的。这样就预测到了原文的大致内容，掌握了做题的主动权。

在抢时间扫视选择项时，要利用一定的技巧。如果四个选择项中，大部分词相同，个别词不同，我们可以竖看选择题，一目览四行，则可以节省一些时间。如：

- A. She is waiting for the man.
- B. She is waiting for her mother.
- C. She is waiting for a bus.
- D. She is waiting for it to stop raining.

在浏览这组选择题时，我们可以采取竖看法，只注意“for”后的几个词，这样可以节省不少时间。在听的过程中，把重点放在“for”后的内容上就行了。

如果各选择项的句子较长，来不及全部看完，可以先看A、B项，听的过程集中在C项上，听完之后，再看D项，同样也是一个好办法。

1. 2B 接受信息与储存信息相结合

在听的过程中，考生不但要听清原文（接受正确信息），还要把和选择项有关的信息快速储存起来。在利用大脑的记忆力储存信息的同时，我们也可借助于选择项做笔记。用自己明白的符号在选择项旁做点记录，可以帮助我们清除干扰项，提高答案的准确率。当然要手、耳、眼、脑并用，不要