



徐国钧 主编

小学数学 开放题2000例

XIAOXUE SHUXUE KAIFANGTI ERBAILI

三年级



东北师范大学出版社

小学数学开放题

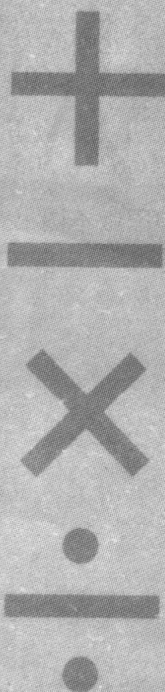


200例

主编：徐国钧

三年级

东北师范大学出版社 长春



图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学开放题 200 例. 三年级 / 徐国钧主编. — 长春: 东北师范大学出版社, 2003.6
ISBN 7 - 5602 - 3422 - 4

I. 小... II. 徐... III. 数学课—小学—习题
IV. G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 041053 号

☐ 责任编辑: 廖永新 ☐ 封面设计: 张 然
☐ 责任校对: 王丽娜 ☐ 责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话: 0431—5687213

传真: 0431—5691969

网址: <http://www.nnup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

黑龙江新华印刷厂印装

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 6.75 字数: 207 千

印数: 00 001 — 30 000 册

定价: 8.00 元

编者的话

小学数学开放题 200 例·三年级

随着教育改革的深入,课程标准的理念不断深入教育的各个环节。向学生提供现实的、有趣的、富有挑战性的数学学习内容,为学生主动地从事观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动提供素材,是教改深入的需要,也是广大师生的企盼。

当前,数学开放题的研究成为数学教学中的热点。通过开放题的训练,可以使学生不仅获得知识,而且经历研究的过程,学会探索,激活思维,利于培养学生创新精神,促进学生全面发展。为此,我们编写了这套百例丛书——《小学数学开放题 200 例》。

这套百例丛书紧扣新课程理念,紧扣课本的数学知识,内容源于学生能够理解的生活中的问题,拓宽了课本内容。这套丛书内容丰富,题目新颖,题型多样,形式多种,通过对这些开放题的学习和训练,可培养思维的多样性、深刻性、灵活性和创造性。

培养同学们的探索和创新精神是本丛书的宗旨,因此独立思考例题和训练题是读本丛书的最好方法。重要的是过程,过程比结果更重要。独立思考的过程就是探索和创新的过程。当你独立想出多种方法解答某道例题或训练题,并找到了最佳解法时,你将会兴趣盎然,其乐无穷。独立思考后再读书上的解题思路分析和解答,你又会前进一步获得更大的收获。本书系列训练为三星级,同学们可逐级进取,拾级而上。

本书作者大部分是有丰富经验的老教师,在几十年教学生涯中,他们积累和创作了不少数学开放题。本丛书还参考了大量文献,在此谨向有关作者致以谢意!

本书由徐国钧总策划,由徐国钧、陈汝凤主编,徐国钧、陈汝凤、牛晓莉、徐晓明、陈蔚、徐镜静、蔡伟贤、徐莉敏、蔡可成、薛方华、薛文华、陈一明、郁正泉、周天池、管唯成、陈芳、许亲、陈佳妮编写。

须要指出的是,“开放题”是一个全新的概念。什么是“开放题”?至今我们尚未见到权威性的解释,本书是笔者综合研究各方面的信息,根据我们对“开放题”的理解所写成的,仅供读者参考。

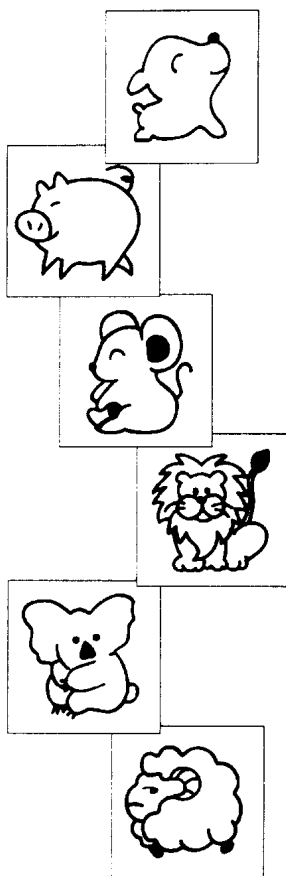
由于成书时间匆促,水平有限,不足和错误之处,盼同行专家、老师和同学们提出宝贵意见,以便再版时修正。

徐国钧

2002.12 于无锡盛岸二村

目 录

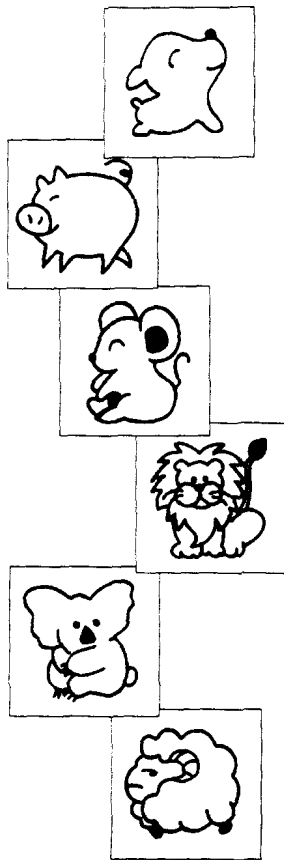
• 小学数学开放题200例·三年级



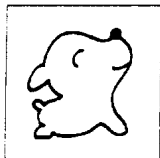
- | | |
|-----------|------------------------------------|
| 1 | 一、乘数是一位数的乘法
三星级系列训练题一 |
| 9 | 二、乘数是一位数的乘法算式谜
三星级系列训练题二 |
| 16 | 三、除数是一位数的除法
三星级系列训练题三 |
| 27 | 四、除数是一位数的除法算式谜
三星级系列训练题四 |
| 36 | 五、求被除数、余数是多少
三星级系列训练题五 |
| 42 | 六、速算与巧算
三星级系列训练题六 |
| 50 | 七、巧算妙解
三星级系列训练题七 |
| 56 | 八、千米和吨的认识
三星级系列训练题八 |
| 63 | 九、两步计算应用题
三星级系列训练题九 |
| 68 | 十、长方形、正方形的周长
三星级系列训练题十 |
| 80 | 十一、“扑克24”游戏
三星级系列训练题十一 |
| 84 | 十二、连续数问题
三星级系列训练题十二 |
| 90 | 十三、乘数是两位数的乘法
三星级系列训练题十三 |

目 录

• 小学数学开放题200例·三年级



- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 98 | 十四、除数是两位数的除数
三星系列训练题十四 |
| 106 | 十五、填运算符号和括号使算式成立
三星系列训练题十五 |
| 112 | 十六、求算式中的未知数
三星系列训练题十六 |
| 118 | 十七、学解平均数问题
三星系列训练题十七 |
| 127 | 十八、巧填数阵
三星系列训练题十八 |
| 135 | 十九、归一应用题
三星系列训练题十九 |
| 142 | 二十、有关倍数问题的应用题
三星系列训练题二十 |
| 146 | 二十一、混合运算和应用题
三星系列训练题二十一 |
| 155 | 二十二、巧解应用题
三星系列训练题二十二 |
| 162 | 二十三、和差问题
三星系列训练题二十三 |
| 177 | 二十四、长方形、正方形的面积
三星系列训练题二十四 |
| 190 | 二十五、乘、除法的验算
三星系列训练题二十五 |
| 200 | 二十六、智力趣题
三星系列训练题二十六 |



一、乘数是一位数的乘法

例 1 写出几个整十数乘以一位数,积都是 240 的算式。

这样思考:因为 $3 \times 8 = 24$, $4 \times 6 = 24$, 任何一个因数乘以 10, 便是整十数, 积是 240。

算式一: $30 \times 8 = 240$

算式二: $3 \times 80 = 240$

算式三: $40 \times 6 = 240$

算式四: $4 \times 60 = 240$

例 2 有 4 束花, 每束 12 朵。如果从每束里拿出 2 朵, 剩下的一共有多少朵花?

这样想:已知有 4 束花, 每束 12 朵, 可以求出一共有多少朵花。又知从每束里拿出 2 朵, 可以求出 4 束花里共拿出多少朵。从花的总朵数中减去共拿出的朵数, 就是剩下的一共有多少朵。

解法一:(1)一共有多少朵花?

$$12 \times 4 = 48 (\text{朵})$$

(2)一共拿出多少朵花?

$$2 \times 4 = 8 (\text{朵})$$

(3)剩下的一共有多少朵花?

$$48 - 8 = 40 (\text{朵})$$

综合算式: $12 \times 4 - 2 \times 4$

$$= 48 - 8$$

$$= 40 (\text{朵})$$

也可这样想:已知每束花 12 朵, 从每束花里拿出 2 朵, 可求出每束花剩下几朵, 然后求 4 束花里剩下多少朵花, 即剩下的一共有多少朵花。

解法二:(1)每束花还剩多少朵花?

$$12 - 2 = 10 (\text{朵})$$

(2)剩下的一共有多少朵花?

$$10 \times 4 = 40(\text{朵})$$

综合算式: $(12 - 2) \times 4$

$$= 10 \times 4$$

$$= 40(\text{朵})$$

答:剩下的一共有 40 朵花。

例 3 用 4、5、3 这三个数字组成两位数乘以一位数的乘法算式。

这样想:要组成两位数乘以一位数的乘法算式,一般可先确定一个乘数,然后再确定另一个两位数的乘数。例如,先确定乘数 3,剩下 4、5 可组成两位数 45 和 54,则可列成两位数乘以一位数的算式: 45×3 , 54×3 ;如果确定乘数是 4,另外两个数 3、5 可组成两位数 35 和 53,可列成两位数乘以一位数的算式: 35×4 , 53×4 ;如果确定乘数是 5,另外两个数 3、4 可组成两位数 34 和 43,可列成两位数乘以一位数的算式: 34×5 和 43×5 。

解: 45×3 54×3

35×4 53×4

34×5 43×5

例 4 在下面的 $\square$ 里填上合适的数字,使算式成立。

(1) $\begin{array}{r} 2 \square \\ \times \quad 6 \\ \hline 12\square \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 2 \square \\ \times \quad 6 \\ \hline 13\square \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 2 \square \\ \times \quad 6 \\ \hline 15\square \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 2 \square \\ \times \quad 6 \\ \hline 16\square \end{array}$

(1)这样想:被乘数的十位是 2,乘数是 6, $2 \times 6 = 12$,可见被乘数的个位与乘数 6 相乘是一位数(不进位),当被乘数的个位是 0、1 时,与乘数相乘不进位。

解法一:

$$\begin{array}{r} 2 \overline{0} \\ \times \quad 6 \\ \hline 12 \overline{0} \end{array}$$

解法二:

$$\begin{array}{r} 2 \overline{1} \\ \times \quad 6 \\ \hline 12 \overline{6} \end{array}$$

(2)被乘数个位是2,乘数是6, $2 \times 6 = 12$,而积的百位和十位是1和3,可知被乘数个位与乘数6的积向十位进了1。当被乘数个位是2、3时,乘积向十位进一。

解法一:

$$\begin{array}{r} 2 \boxed{2} \\ \times \quad 6 \\ \hline 1 \quad 3 \quad \boxed{2} \end{array}$$

解法二:

$$\begin{array}{r} 2 \boxed{3} \\ \times \quad 6 \\ \hline 1 \quad 3 \quad \boxed{8} \end{array}$$

(3) 解法一:

$$\begin{array}{r} 2 \boxed{5} \\ \times \quad 6 \\ \hline 1 \quad 5 \quad \boxed{0} \end{array}$$

解法二:

$$\begin{array}{r} 2 \boxed{6} \\ \times \quad 6 \\ \hline 1 \quad 5 \quad \boxed{6} \end{array}$$

(4) 解法一:

$$\begin{array}{r} 2 \boxed{7} \\ \times \quad 6 \\ \hline 1 \quad 6 \quad \boxed{2} \end{array}$$

解法二:

$$\begin{array}{r} 2 \boxed{8} \\ \times \quad 6 \\ \hline 1 \quad 6 \quad \boxed{8} \end{array}$$

例5 二年级(1)班学生做早操时,排成6行,每行人数相等。小芳站在其中一行的顺数第3、倒数第6的位置上。这个班一共有多少人?

这样思考:小芳站在顺数第3、倒数第6的位置上,说明她前边有2人,后边有5人,加上她自己一个人,1行共($2+1+5=$)8人,一共6行,学生有6个8人。

解法一: $8 \times 6 = 48$ (人)

也可以这样思考:小芳站在顺数第3、倒数第6的位置上,这一行有($3+6-1=$)8人(因为顺数、倒数小芳数了两次,所以要将重复数的1次减去),进而求6个8人是多少。

解法二:(1)每行站多少人?

$$3+6-1=8(\text{人})$$

(2)这个班有多少人?

$$8 \times 6 = 48(\text{人})$$

$$\begin{aligned} \text{综合算式: } & (3+6-1) \times 6 \\ & = 8 \times 6 \end{aligned}$$

$$=48(\text{人})$$

答:这个班一共有 48 人。

例 6 小华和姐姐踢毽。姐姐一共踢 81 下,小华第一次和第二次都踢 26 下。要想超过姐姐,小华第三次最少踢多少下?

这样思考:如果姐姐第一、二次踢的与小华前两次踢的同样多,姐姐踢的总数 81 下减去第一、二次踢的总数,就是姐姐第三次踢的毽子数。小华要超过姐姐,至少比姐姐的第三次多踢 1 下。

解法一:(1)若姐姐第一、二次和小华前两次踢的同样多,共踢了多少下?

$$26 \times 2 = 52(\text{下})$$

(2)姐姐第三次踢了多少下?

$$81 - 52 = 29(\text{下})$$

(3)小华第三次最少踢多少下?

$$29 + 1 = 30(\text{下})$$

综合算式: $81 - 26 \times 2 + 1$

$$= 81 - 52 + 1$$

$$= 30(\text{下})$$

也可这样思考:姐姐三次一共踢 81 下,小华要超过姐姐至少要比姐姐多踢 1 下,即踢 82 下。82 下减去小华前两次共踢的($26 \times 2 =$)52 下,就可求出小华第三次至少要踢的次数。

解法二:(1)小华至少要踢多少下才能超过姐姐?

$$81 + 1 = 82(\text{下})$$

(2)小华第一、二次共踢了多少下?

$$26 \times 2 = 52(\text{下})$$

(3)小华第三次至少踢多少下?

$$82 - 52 = 30(\text{下})$$

综合算式: $81 + 1 - 26 \times 2$

$$= 82 - 52$$

$$= 30(\text{下})$$

答:小华第三次最少踢 30 下。

例 7 下面有八道算式,前四个算式的积已经计算出来了,请观察积的

特点,找出规律,再直接写出后 4 个算式的乘积。

① $102 \times 9 = 918$

② $203 \times 9 =$

③ $304 \times 9 = 2736$

④ $405 \times 9 =$

⑤ $506 \times 9 = 4554$

⑥ $607 \times 9 =$

⑦ $708 \times 9 = 6372$

⑧ $809 \times 9 =$

这样思考:从前四个算式的积可发现如下规律:(1)每个算式的积的各位数字和都是 18。(2)每个积的个位数字都依次递减 1,十位数字都是依次递增 1,百位数字都依次减 1,千位数字都是依次增 1。(3)若把每个算式的积看作两组数,如 9、18、18、27、27、36、36、45……每一组数都依次增加 9。根据这些规律,其余四个算式的答案便可很快写出了。

$203 \times 9 = 1827$

$607 \times 9 = 5463$

$405 \times 9 = 3645$

$809 \times 9 = 7281$

★★★★★★★★★★

三星级系列训练题一

★★★★★★★★★★

★级.....

1. (1)写出几个整十数乘以一位数,积是 120 的算式。
(2)写出几个整十数乘以一位数,积是 180 的算式。
2. 益民百货店批发来 5 箱鞋子,每箱 30 双,若每箱都卖出 6 双,还剩下多少双鞋子?

★★级.....

3. 用 7、8、9 这三个数字组成两位数乘以一位数的乘法算式。
4. 学校劳动课组织学生翻手套。周悦第一次翻手套 80 双,第二次翻手套 75 双,第三次翻手套 85 双。李玲第一次翻手套 78 双,第二次翻手套 74 双。李玲第三次至少翻多少双手套才能超过周悦?
5. 学校运来 8 捆树苗,每捆 18 棵。若每捆取出 5 棵由三年级去栽种,其余由高年级学生栽种,高年级植树多少棵?

★★★级.....

6. 在下面的 里,填上合适的数,使算式成立。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 21\square \\ \times \quad 4 \\ \hline 84\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 21\square \\ \times \quad 4 \\ \hline 85\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 21\square \\ \times \quad 4 \\ \hline 87\square \end{array}$$

7. 请先计算一下前4个算式的积,然后观察积的特点,找出其中规律,再直接写出后面几个算式的积。

$$99 \times 1 = 99 \quad 99 \times 4 = (\quad) \quad 99 \times 7 = (\quad)$$

$$99 \times 2 = (\quad) \quad 99 \times 5 = (\quad) \quad 99 \times 8 = (\quad)$$

$$99 \times 3 = (\quad) \quad 99 \times 6 = (\quad) \quad 99 \times 9 = (\quad)$$

8. $41 \times 3 = 123$, $107 \times 3 = 321$,照上面的样子,再想几个乘法算式,它们的积的数字排列顺序正好相反。

参考答案 ★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. (1)这样思考:因为 $3 \times 4 = 12$, $2 \times 6 = 12$,任何一个因数乘以10,就可得到整十数。

解法一: $30 \times 4 = 120$

解法二: $3 \times 40 = 120$

解法三: $20 \times 6 = 120$

解法四: $2 \times 60 = 120$

- (2)这样思考:因为 $3 \times 6 = 18$, $2 \times 9 = 18$,任何一个因数乘以10,就可得到整十数。

解法一: $30 \times 6 = 180$

解法二: $3 \times 60 = 180$

解法三: $20 \times 9 = 180$

解法四: $2 \times 90 = 180$

2. 解法一:(1)共批发来多少双鞋子?

$$30 \times 5 = 150(\text{双})$$

- (2)每箱卖出6双鞋,共卖出多少双鞋?

$$6 \times 5 = 30(\text{双})$$

- (3)还剩多少双鞋?

$$150 - 30 = 120(\text{双})$$

综合算式: $30 \times 5 - 6 \times 5$

$$= 150 - 30$$

$$= 120(\text{双})$$

解法二:(1)每箱卖出 6 双后,还剩多少双鞋?

$$30 - 6 = 24(\text{双})$$

(2)一共剩下多少双鞋?

$$24 \times 5 = 120(\text{双})$$

综合算式: $(30 - 6) \times 5$

$$= 24 \times 5$$

$$= 120(\text{双})$$

答:还剩下 120 双鞋子。

3. 解法一: $78 \times 9 =$ 解法二: $87 \times 9 =$

解法三: $79 \times 8 =$ 解法四: $97 \times 8 =$

解法五: $98 \times 7 =$ 解法六: $89 \times 7 =$

4. 这样思考:先求出周悦三次共翻了多少双手套,再求李玲前两次共翻多少双手套,再求李玲至少翻多少双才能超过周悦三次翻的总数。

解法一:(1)周悦三次翻了多少双手套?

$$80 + 75 + 85 = 240(\text{双})$$

(2)李玲三次至少翻多少双手套才能超过周悦?

$$240 + 1 = 241(\text{双})$$

(3)李玲前两次共翻多少双手套?

$$78 + 74 = 152(\text{双})$$

(4)李玲第三次至少翻多少双?

$$241 - 152 = 89(\text{双})$$

综合算式: $80 + 75 + 85 + 1 - (78 + 74)$

$$= 241 - 152$$

$$= 89(\text{双})$$

解法二:(1)李玲前两次比周悦前两次翻的手套少几双?

$$(80 - 78) + (75 - 74) = 3(\text{双})$$

(2)李玲第三次至少要翻多少双才能超过周悦?

$$85 + 3 + 1 = 89(\text{双})$$

综合算式: $85 + (80 - 78) + (75 - 74) + 1$

$$= 85 + 2 + 1 + 1$$

$$= 89(\text{双})$$

答:李玲第三次至少翻 89 双手套才能超过周悦。

5. 这样想:先求出共有多少棵树苗,再求三年级种了多少棵树苗,再求高年级种多

少棵树。

解法一： $18 \times 8 - 5 \times 8 = 144 - 40 = 104$ (棵)

也可这样想：先求出每捆取出 5 棵后剩下多少棵，再求 8 捆剩下多少棵，即高年级种树的棵数。

解法二： $(18 - 5) \times 8 = 13 \times 8 = 104$ (棵)

答：高年级植树 104 棵。

6. (1) 这样想：被乘数十位上是 1，乘数是 $1 \times 4 = 4$ ，积的十位上是 4，可见被乘数的个位与乘数 4 的积没有进位。凡被乘数个位数与乘数 4 的积不进位的都符合题意。 $0 \times 4 = 0$ ， $1 \times 4 = 4$ ， $2 \times 4 = 8$ 都不进位，所以被乘数的个位填 0、1、2 都是正确的。

解法一：

$$\begin{array}{r} 21\boxed{0} \\ \times \quad 4 \\ \hline 84\boxed{0} \end{array}$$

解法二：

$$\begin{array}{r} 21\boxed{1} \\ \times \quad 4 \\ \hline 84\boxed{4} \end{array}$$

解法三：

$$\begin{array}{r} 21\boxed{2} \\ \times \quad 4 \\ \hline 84\boxed{8} \end{array}$$

(2) 这样想：被乘数十位与乘数的积是 $1 \times 4 = 4$ ，而现在积的十位上是 5，可知被乘数的个位与乘数之积向十位进 1。当被乘数个位是 3、4 时，它们与乘数的积都向十位进 1。

解法一：

$$\begin{array}{r} 21\boxed{3} \\ \times \quad 4 \\ \hline 85\boxed{2} \end{array}$$

解法二：

$$\begin{array}{r} 21\boxed{4} \\ \times \quad 4 \\ \hline 85\boxed{6} \end{array}$$

(3) 这样想：积的十位数是 7，可知被乘数的个位与乘数的积都向十位进 3。当被乘数个位是 8、9 时，它们与乘数的积向十位进 3。

解法一：

$$\begin{array}{r} 21\boxed{8} \\ \times \quad 4 \\ \hline 87\boxed{2} \end{array}$$

解法二：

$$\begin{array}{r} 21\boxed{9} \\ \times \quad 4 \\ \hline 87\boxed{6} \end{array}$$

7. 解： $99 \times 1 = 99$ ， $99 \times 2 = 198$ ， $99 \times 3 = 297$ ， $99 \times 4 = 396$ 。

从上面四个算式的计算可得出如下规律：99 乘以 2~9 所得的积的规律是，只要求出 9 与乘数的积得数分开，中间插个 9，就是所求的积。

$$99 \times 2 = 198 \quad \begin{array}{c} 9 \times 2 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$99 \times 3 = 297 \quad \begin{array}{c} 9 \times 3 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$99 \times 4 = 396 \quad \begin{array}{c} 9 \times 4 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$99 \times 5 = 495 \quad \begin{array}{c} 9 \times 5 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$99 \times 6 = 594 \quad \begin{array}{c} 9 \times 6 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$99 \times 7 = 693 \quad \begin{array}{c} 9 \times 7 \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

$$99 \times 8 = \overset{9 \times 8}{792}$$

$$99 \times 9 = \overset{9 \times 9}{891}$$

8. 观察两个乘法算式的积,不难发现这两个积都是3的倍数,都能被3整除。弄懂了这一点,写两个积是反序数的等式就容易了。

先写出两个反序数:234、432。 $234 \div 3 = 78$, $432 \div 3 = 144$ 。乘法算式可这样写:

$$78 \times 3 = 234, \quad 144 \times 3 = 432$$

照这个方法可写出不少类似的算式:

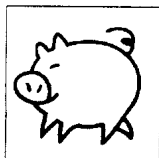
$$115 \times 3 = 345 \quad 181 \times 3 = 543$$

$$152 \times 3 = 456 \quad 218 \times 3 = 654$$

$$189 \times 3 = 567 \quad 255 \times 3 = 765$$

$$226 \times 3 = 678 \quad 292 \times 3 = 876$$

$$263 \times 3 = 789 \quad 329 \times 3 = 987$$



二、乘数是一位数的乘法算式谜

例1 在下面乘法算式□里填上适当的数,使算式成立。

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline 7 \square 6 \end{array}$$

这样思考:填好这道算谜题有两个地方要特别注意:(1)被乘数的个位和乘数相乘积的个位是6;(2)被乘数的十位数和乘数的积加上进位数和等于70或大于70。

先来想哪两个数的积个位数是6: $2 \times 3 = 6$, $2 \times 8 = 16$, $6 \times 6 = 36$, $7 \times 8 = 56$, $4 \times 9 = 36$ 。由于还得考虑另一个条件,可用的两个个位数积是6的有: $2 \times 8 = 16$, $4 \times 9 = 36$, $7 \times 8 = 56$ 。

解法一:被乘数的个位选4,乘数填9, $4 \times 9 = 36$,积的个位是6,向十位进3。被乘数的十位填8, $8 \times 9 = 72$,加上进位的3得($72 + 3 =$)75,积的十位填5。

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \boxed{4} \\ \times \quad \boxed{9} \\ \hline 7 \boxed{5} 6 \end{array}$$

解法二：被乘数的个位填2，乘数填8， $2 \times 8 = 16$ ，积的个位是6，向十位进1。被乘数的十位填9， $8 \times 9 = 72$ ，72 加上进位的1得73，积的十位填3。

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{8} \\ \hline 7 \boxed{3} 6 \end{array}$$

解法三：被乘数的个位填7，乘数填8， $7 \times 8 = 56$ ，积的个位是6，向十位进5，被乘数的十位填9， $8 \times 9 = 72$ ，加上进位的5得 $(72 + 5 =)77$ ，积的十位填7。

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{7} \\ \times \quad \boxed{8} \\ \hline 7 \boxed{7} 6 \end{array}$$

例2 在下面算式的空格内，各填入一个合适的数字，使算式成立。

$$\begin{array}{r} 3 \quad \square \quad 7 \\ \times \quad \quad \square \\ \hline 2 \quad \square \quad 9 \quad \square \end{array}$$

这样思考：填好这道题的关键是选择好乘数。怎样选乘数呢？看被乘数的百位3与乘数的积，再加上进位和应是20或大于20，即

$$3 \times \square + \underset{\text{进位}}{\square} = 2 \square$$

乘数可能是6、7、8、9，可逐个进行试验。

如果乘数是6，被乘数个位7与乘数6相乘积为 $(6 \times 7 =)42$ ，积的个位填2，向十位进4。因为积的十位上是9，那么被乘数的十位与6的积的个位应是5，但这个数找不到，说明乘数不能是6。

如果乘数是7，被乘数个位上的7与7相乘积为 $(7 \times 7 =)49$ 。积的个位填9，向十位进4。被乘数的十位填5， $5 \times 7 = 35$ ，加上进位的4得39，向百位进3，被乘数百位上3与乘数7的积是 $(3 \times 7 =)21$ ，加上