

# 2002年全国统计专业技术 资格考试 复习题解

栋梁工作室 编

中国建筑工业出版社

2002 年  
全国统计专业技术资格考试  
复习题解

栋梁工作室 编

中国建筑工业出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

2002 年全国统计专业技术资格考试复习题解 / 栋梁工作室  
编 . — 北京 : 中国建筑工业出版社 , 2002  
ISBN 7-112-05256-4

I . 2... II . 栋 ... III . 统计—经济师—资格考核—  
解题 IV . C8-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 057067 号

本书是 2002 年统计专业技术资格考试复习用书。该书紧扣考试大纲，  
严格按照统计专业技术资格考试培训教材编写。本书覆盖了统计专业技术  
资格所应具备的基本要求，从不同深度作全方位剖析，全书各章节均区分为  
大纲要求和相关内容两部分，为考生在短时间内既掌握考试大纲中要求掌  
握的重点内容，又了解基本培训教材中的一般知识提供了基础。书中答案  
部分又作了简明解释，考生可从中知道为什么要选择本项答案。

**2002 年**  
**全国统计专业技术资格考试**  
**复习题解**  
**栋梁工作室 编**

\*  
中国建筑工业出版社出版、发行(北京西郊百万庄)  
新华书店 经销  
北京云浩印刷有限责任公司印刷

\*  
开本：787×1092 毫米 1/16 印张：15 1/4 字数：370 千字  
2002 年 9 月第一版 2002 年 9 月第一次印刷

印数：1—2000 册 定价：26.00 元

ISBN 7-112-05256-4  
F·404(10870)

**版权所有 翻印必究**  
如有印装质量问题，可寄本社退换  
(邮政编码 100037)

本社网址：<http://www.china-abp.com.cn>  
网上书店：<http://www.china-building.com.cn>

**主 编:** 刘建生      曹丛寿      付耕洋      许贝贝  
**参 编:** 田 心      李家豪      冯 辉      向 卫  
          宋 坤      陈付杰      郑 炜      许特模  
          张 勇      吴 帅      陈佳佳      李 杉  
          刘 聪明      刘 凡      高克俊      燕 燕  
          吴 松      廖 磊      阎 颖      张 杰  
          廖浩鹏      沈亚萍      陈 宇      王 仁华  
**主要成员:** 田 丹      胡 琼      赵莎莎      许仁华  
          李海军      胡 磊      文新平      彭时青  
**策 划:** 栋梁工作室

## 前　　言

为了帮助从事统计工作的专业工作人员全面系统掌握 2002 年全国统计专业技术资格考试大纲及指定培训教材的内容,在较短时间内顺利通过全国统计专业技术资格考试,我们特组织编写本书。

本书对考试科目分掌握、熟悉、了解三部分做彻底的剖析,其广度和深度与考试大纲吻合。内容紧扣大纲,以便深刻理解其宗旨。与同类书相比,本书有两大显著特点:一是试题的分类清晰。“大纲内容”为必考的重点内容,考生必须掌握。“相关内容”是面向有多余时间,多余精力的全面复习的考生而编写的,有助于考生水平提高。二是突出了重点、难点及广度。试题涉及内容全面,次重点把握准确。对于所附答案,我们都作了尽可能详细的解释,希望借此能加深读者对这些内容的理解,提高应试水平。编写过程中参阅大量同行业著作,因时间紧迫没能与原书作者联系,在此深表谢意。

由于编者水平有限,经验不足,书中难免有缺点和错误,衷心希望广大读者批评指正。

# 目 录

## 第一部分上篇 统计基础知识和实务

<b>第一科目</b>	<b>统计学原理</b>	1
第一章	总论	1
第二章	统计指标和统计分组	3
第三章	统计调查和统计整理	7
第四章	统计指标的计算与应用	11
第五章	抽样推断	14
第六章	时间数列	16
第七章	统计指数	19
<b>第二科目</b>	<b>统计法基础知识</b>	22
第一章	统计法概述	22
第二章	统计基本任务和管理体制的法律规定	25
第三章	统计机构和统计人员的法律规定	28
第四章	统计调查的法律规定	31
第五章	统计资料管理和公布的法律规定	33
第六章	统计科学技术的法律规定	35
第七章	统计违法行为与法律责任	36
第八章	统计执法检查与行政争议的解决	39

## 第一部分下篇 统计专业知识和实务

第一章	统计专业知识和实务概述	42
第二章	生产活动成果统计	44
第三章	劳动统计	47
第四章	原材料、能源统计	51
第五章	科技统计	54
第六章	财务统计	57
第七章	固定资产投资统计	61

## 第二部分 统计基础理论及相关知识

<b>第一科目</b>	<b>统计学原理</b>	64
-------------	--------------	----

<b>第一章</b>	<b>绪论</b>	64
<b>第二章</b>	<b>统计指标和统计分组</b>	67
<b>第三章</b>	<b>统计调查与资料整理</b>	70
<b>第四章</b>	<b>统计指标的计算与应用</b>	74
<b>第五章</b>	<b>抽样推断</b>	78
<b>第六章</b>	<b>相关与回归</b>	81
<b>第七章</b>	<b>时间数列</b>	83
<b>第八章</b>	<b>统计指数</b>	86
<b>第二科目</b>	<b>经济学基础理论</b>	89
<b>第一章</b>	<b>社会主义本质及其初级阶段理论</b>	89
<b>第二章</b>	<b>社会主义市场经济体制</b>	92
<b>第三章</b>	<b>中国社会主义经济的增长与发展</b>	94
<b>第四章</b>	<b>宏观经济调控</b>	102
<b>第五章</b>	<b>财政与金融</b>	107
<b>第六章</b>	<b>对外经济关系</b>	111
<b>第三科目</b>	<b>会计基础知识</b>	114
<b>第一章</b>	<b>总论</b>	114
<b>第二章</b>	<b>会计科目和复式记账</b>	117
<b>第三章</b>	<b>会计凭证和账簿</b>	121
<b>第四章</b>	<b>成本计算</b>	123
<b>第五章</b>	<b>财产清查</b>	125
<b>第六章</b>	<b>会计报表的编制和分析</b>	127

### 第三部分 统计工作实务

<b>第一科目</b>	<b>国民经济统计</b>	130
<b>第一章</b>	<b>概述</b>	130
<b>第二章</b>	<b>生产与使用统计</b>	133
<b>第三章</b>	<b>收入分配和财政金融统计</b>	136
<b>第四章</b>	<b>商品流通与市场物价统计</b>	139
<b>第五章</b>	<b>对外经济与国际收支统计</b>	142
<b>第六章</b>	<b>国民资产负债统计</b>	144
<b>第七章</b>	<b>人口和劳动就业统计</b>	147
<b>第二科目</b>	<b>统计分析</b>	149
<b>第一章</b>	<b>统计分析概论</b>	149
<b>第二章</b>	<b>评价分析</b>	151
<b>第三章</b>	<b>依存关系分析</b>	153
<b>第四章</b>	<b>动态分析</b>	154
<b>第五章</b>	<b>统计分析报告</b>	157

<b>第三科目</b>	<b>计算机应用基础</b>	.....	159
第一章	基础知识	.....	159
第二章	操作系统的功能和使用	.....	161
第三章	微机操作系统中文 Windows98	.....	163
第四章	中文 Office97 办公实用软件	.....	165
第五章	WPS2000 集成办公系统	.....	166
第六章	统计数据的处理、管理及应用	.....	167
<b>参考答案</b>	.....	.....	168

# 第一部分上篇 统计基础知识和实务

## 第一科目 统计学原理

### 第一章 总 论

#### 一、单项选择题

##### (一) 大纲内容

1. 统计一词的含义包括统计活动、( )和统计学。  
A. 统计数据      B. 统计分析      C. 统计资料      D. 统计结果
2. ( )是统计活动的总结。  
A. 统计资料      B. 统计学      C. 统计分析      D. 统计结果
3. 统计最基本的职能表现为( )。  
A. 统计信息职能      B. 统计咨询职能  
C. 统计监督职能      D. 统计整体职能
4. 统计的认识过程是( )。  
A. 从定性认识到定量认识  
B. 从定量认识到定性认识  
C. 从定性认识到定量认识再到定量认识与定性认识相结合  
D. A、B、C都不正确
5. 对统计的工作过程排序正确的是( )。  
A. 统计设计、统计整理、统计分析、统计调查  
B. 统计设计、统计调查、统计整理、统计分析和统计资料的开发利用  
C. 统计调查、统计整理、统计设计、统计分析和统计资料的开发利用  
D. 统计调查、统计整理、统计分析、统计设计和统计资料的开发利用

##### (二) 相关内容(无)

#### 二、多项选择题

##### (一) 大纲内容

1. 社会经济统计活动与其他调查研究活动相比较,主要有( )特点。  
A. 数量性      B. 抽象性      C. 总体性      D. 真实性  
E. 社会性
2. 统计在社会经济工作中的职能包括( )。

- A. 信息
  - B. 整理
  - C. 分析
  - D. 咨询
  - E. 监督
3. 统计工作任务的具体内容主要有( )。
- A. 为一定的政治和经济任务服务
  - B. 为党和国家各级领导机构决策和执行服务
  - C. 为企业单位、社会事业单位进行管理服务
  - D. 为广大人民了解情况、参与社会经济活动、提高思想水平服务
  - E. 为各国人民相互了解,发展国际交流合作服务

(二) 相关内容(无)

### 三、混合选择题

#### (一) 大纲内容

1. 社会经济统计活动数量性特点的内容包括( )。
  - A. 数量多少
  - B. 数量来源
  - C. 数量变化趋势
  - D. 各现象之间数量关系
  - E. 质与量互变的界限
2. ( )是整个统计工作的基础。
  - A. 统计设计
  - B. 统计调查
  - C. 统计整理
  - D. 统计分析
  - E. 统计资料的开发利用
3. 社会经济统计学的研究对象是( )。
  - A. 社会经济统计活动的性质、特点、过程和规律
  - B. 社会经济统计活动应按什么步骤进行
  - C. 怎样科学地进行统计设计
  - D. 怎样进行统计调查和资料整理
  - E. 用什么方法对统计资料进行分析研究和开发利用

(二) 相关内容

统计设计包括( )。

- A. 确定统计目的
- B. 确定统计指标
- C. 进行分组设计
- D. 制定调查、整理方案
- E. 制定分析方案

### 四、判断题

#### (一) 大纲内容

1. 统计的含义就是指统计活动。 ( )
2. 总体是由许多相同的个体组成的整体。 ( )
3. 统计的数量与数学上的数量相同。 ( )
4. 统计工作的前提是统计设计,而统计分析的前提是统计整理。 ( )
5. 统计学的性质是方法论科学。 ( )

(二) 相关内容(无)

## 第二章 统计指标和统计分组

### 一、单项选择题

#### (一) 大纲内容

1. 统计指标是反映社会经济现象( )特征的基本概念和具体数值的总称。  
A. 总体数量      B. 总体性质      C. 个体数量      D. 个体性质
2. 统计指标就其完成形态而言,其构成要素是( )。  
A. 定性范围和定量方法      B. 定性范围、定量方法和指标数值  
C. 指标涵义、计量方法和指标数值      D. A 和 C 的综合
3. 统计总体的形成必须具备的客观条件除客观性外,还有( )。  
A. 同质性、数量性      B. 同质性、差异性  
C. 数量性、差异性      D. 差异性、可观察性
4. 标志是说明总体单位的( )的名称。  
A. 数量      B. 形式      C. 内容      D. 特征或属性
5. 统计调查研究的主要内容是( )。  
A. 数量标志      B. 品质标志      C. 变异标志      D. 不变标志
6. 统计指标按( )可分为总量指标、相对指标和平均指标。  
A. 其反映总体现象的内容特征      B. 其具体内容和作用  
C. 指标的用途      D. 指标的数量特征
7. ( )是统计活动的基本要素。  
A. 统计分组和统计指标      B. 统计调查和统计整理  
C. 统计数据和统计分析      D. 统计指标和统计指数
8. 统计分类标准化的目的是为了( )。  
A. 促进社会经济健康发展  
B. 便于国家对经济宏观调控  
C. 便于对统计数据和各种有关信息进行分类研究  
D. 便于企业加强经营管理

#### (二) 相关内容

1. 以下不属于统计指标完成形态的是( )。  
A. 1998 年末全国总人口 124810 万人      B. 今年我市国内生产总值 3800 亿元  
C. 我校现有学生 1 万人      D. 学生人数 1 万
2. 以下属于总体单位的是( )。  
A. 某企业所有职工      B. 某企业所有设备  
C. 某企业所有产品      D. 某企业职工、设备或产品的个体
3. 可以称为品质标志的是( )。  
A. 人口      B. 年龄      C. 种族      D. 工资
4. 属于相对指标的是( )。  
A. 总人口      B. 新增人口      C. 人口增长率      D. 平均人口

5. 对文艺比赛中选手水平情况进行统计时,应采用的计量单位是( )。  
A. 元                    B. 分                    C. 高、低                    D. 深、浅

## 二、多项选择题

### (一) 大纲内容

1. 总体形成的主观条件有( )。  
A. 统计研究的目的                    B. 统计工作对象  
C. 统计机构的状况                    D. 统计人员素质  
E. 统计水平
2. 标志按其表现形式可分为( )。  
A. 不变标志                    B. 数量标志  
C. 品质标志                    D. 品质变异标志  
E. 数量变异标志
3. 统计指标的计量单位可分为( )。  
A. 实物单位                    B. 质量单位                    C. 时间单位                    D. 货币单位  
E. 评“分”单位
4. 统计指标体系按其实施范围可分为( )。  
A. 基本统计指标体系                    B. 国家统计指标体系  
C. 行业统计指标体系                    D. 地方统计指标体系  
E. 基层单位的统计指标体系
5. 统计分组的作用具体表现在( )。  
A. 把大量原始资料加以条理化                    B. 把调查对象的种种特征反映出来  
C. 划分社会经济总体现象的类型                    D. 研究社会经济总体现象的结构和比例  
E. 研究总体现象之间的依存关系
6. 设计统计分组的原则包括( )。  
A. 分组的科学性                    B. 统计分组完整性  
C. 组内单位同质性                    D. 组间单位差异性  
E. 组间不相容性
7. 我国的统计分类标准体系主要内容大体有( )。  
A. 国民经济行业分类和代码                    B. 关于三次产业的划分的规定  
C. 关于划分企业登记注册类型的规定                    D. 关于统计上划分经济成分的规定  
E. 职业分类和代码

### (二) 相关内容

- 统计分类标准与一般的统计分组体系比较,其特点在于( )。
- A. 统一性                    B. 一致性                    C. 强制性                    D. 稳定性
  - E. 永不更改性

## 三、混合选择题

### (一) 大纲内容

1. 对我国人口进行统计时,可作为分组标志的是( )。  
A. 年龄                    B. 性别                    C. 职业                    D. 民族

- E. 收入水平
2. 人口增长率属于( )。
- A. 数量指标 B. 相对指标  
C. 质量指标 D. 总量指标  
E. 数量变异指标
3. 社会经济现象的( )确定了计量单位。
- A. 内容特征 B. 数量多少  
C. 发展速度 D. 时间状况
4. 由若干个相互( )的统计指标组成的一个统计指标群,叫做统计指标体系。
- A. 补充 B. 联系 C. 依存 D. 抵制  
E. 制约

#### (二) 相关内容

1. 对企业产品生产状况进行统计时,可采用的分组情况有( )。
- A. 在产品、产成品 B. 一车间、二车间  
C. A 产品、B 产品 D. 合格产品、不合格产品  
E. 已销售产品、滞销产品、未销产品
2. 统计分组的步骤和方法包括( )。
- A. 确定统计分组的内容和分组体系 B. 确定统计分组的依据  
C. 选择分组标志 D. 划定组间界限  
E. 确定各组内容
3. 统计分类标准化的作用有( )。
- A. 便于对统计数据和各种有关信息进行分类研究  
B. 是社会经济统计活动顺利正常进行的一个前提条件  
C. 是统计信息自动化系统的一个前提条件  
D. 是统计分组的法律依据  
E. 是实现统计信息共享,深入开发利用统计资料的一个前提条件

### 四、判断题

#### (一) 大纲内容

1. 统计指标的设计形态包括定性范围、定量方法和指标数值三个要素。 ( )
2. 统计总体的汇总就是总体单位。 ( )
3. 在一个工业企业中,职工、设备和所有产品都可作为统计的总体单位。 ( )
4. 标志是计算统计指标的基础,统计指标是标志值的综合表现。 ( )
5. 指标和标志都可以用数量值表示。 ( )
6. “学生人数 80 人”是一个要素完整的统计指标。 ( )

#### (二) 相关内容

1. 进行人口统计时按年龄分组可分为:3 岁以下,3~10 岁,10~25,25~50 岁,50 岁以上等五组。 ( )
2. 统计分类标准是统计信息自动化系统的惟一一个前提条件。 ( )
3. 统计分类标准是已有的各项统计分类标准按其内在联系组成的整体。 ( )

## 五、综合应用题

### (一) 大纲内容

1. 要了解某镇农民收入的情况,根据此目的,需要确定以下概念:

- (1) 总体是( )。  
A. 某镇  
C. 某镇农民收入  
B. 某镇农民  
D. 某镇农民人数

(2) 总体单位是( )。  
A. 某镇农民人数  
C. 每户农民的收入数  
B. 某镇农民的个体  
D. 全部农民平均收入

(3) 指标是( )。  
A. 某镇农民人数  
C. 每户农民收入额  
B. 某镇农民收入总额  
D. 全镇农民平均收入

(4) 标志是( )。  
A. 某镇农民人数  
C. 某镇农民收入总额  
B. 某镇农民平均收入  
D. 每户农民收入额

2. “截止到目前我校共有学生 1 万人”请将该指标进行归类：  
(1) 按指标内容特征不同属于( )。  
A. 外延指标 B. 内涵指标 C. 数量指标  
(2) 按指标的作用不同属于( )。  
A. 总量指标 B. 相对指标 C. 平均指标  
(3) 反映的时间状态不同属于( )。  
A. 时期指标 B. 时点指标 C. 动态指标  
B. A、B、C 都不是  
(4) 报告次序和准确度不同属于( )。  
A. 预计指标 B. 终期指标 C. 观察指标  
(二) 相关内容(无)

6

## 第三章 统计调查和统计整理

### 一、单项选择题

#### (一) 大纲内容

1. ( ) 是从各调查单位搜集的,未经任何加工整理的个体统计资料。  
A. 次级资料      B. 原始资料      C. 观察资料      D. 分析资料
2. 统计调查对统计数据质量的基本要求是( )。  
A. 真实可靠      B. 及时      C. 全面      D. A、B、C 都是
3. 重点调查属于( )。  
A. 全面调查      B. 一次性调查      C. 统计报告调查      D. 专门调查
4. 以下属于全面调查的是( )。  
A. 普查      B. 抽样调查      C. 典型调查      D. 重点调查
5. 不是统计活动所特有的但又是其必不可少的一种调查方法是( )。  
A. 重点调查      B. 普查      C. 典型调查      D. 抽样调查
6. 数据处理处于统计工作的( )环节。  
A. 统计分组      B. 统计调查      C. 统计整理      D. 统计分析
7. 全国人口普查时采用的统计整理方式是( )。  
A. 逐级整理      B. 集中整理  
C. 逐级整理与集中整理相结合      D. A、B、C 都不正确
8. 次数分布是指将( )按某个标志进行分组后,其在各组的分布。  
A. 总体      B. 总体单位      C. 个体      D. 统计资料
9. ( ) 要选择能够反映本质差异的标志值。  
A. 组数      B. 组限      C. 组距      D. 组中值
10. 某公司对其生产的 15 种产品的销售额进行统计分组整理如下(单位:万元):  
100 以下,100~300,300 以上共三组,求第一组和第三组的组中值正确的是( )。  
A. 100,300      B. 50,350      C. 0,400      D. 50,150

#### (二) 相关内容(无)

### 二、多项选择题

#### (一) 大纲内容

1. 按调查对象不同,统计调查可分为( )。  
A. 一次性调查      B. 经常性调查  
C. 全面调查      D. 非全面调查  
E. 统计报表调查
2. 一个完整的统计调查方案主要内容包括( )。  
A. 确定调查目的和任务      B. 制定调查项目和调查表  
C. 明确调查对象和调查单位      D. 选择调查方式和方法  
E. 规定调查地点,时间及组织计划
3. 常用的统计调查的组织方式中属非全面调查的是( )。

- A. 定期统计报表      B. 普查      C. 重点调查      D. 典型调查  
E. 抽样调查
4. 影响组距数列分布的要素有( )。  
A. 组数      B. 组限      C. 数量标志      D. 组距  
E. 组中值
5. 统计表的种类按其用途分为( )。  
A. 简单表      B. 复合分组表      C. 调查表      D. 整理表  
E. 分析表
- (二) 相关内容(无)
- 三、混合选择题**
- (一) 大纲内容
1. 调查表的形式一般有( )。  
A. 单一表      B. 复合表      C. 一览表      D. 综合表  
E. 明细表
2. 在对商业企业赢利情况调查中( )。  
A. 调查单位是商业企业  
B. 调查对象是商业企业赢利情况  
C. 填报单位是各个商业企业  
D. 调查对象是商业企业  
E. 调查单位是各商业企业赢利情况
3. 调查单位和报告单位的关系是( )。  
A. 有时一致      B. 完全一致      C. 基本一致      D. 互不关联  
E. A、B、C、D都不对
4. 统计报表中的定期报表要( )。  
A. 以一定的原始记录为依据      B. 按照统一的指标填报  
C. 按照统一的分组填报      D. 由统一的人员填报  
E. 按统一的报送程序填报
5. 需要从所要调查的总体中特意选择一部分单位进行调查的是( )。  
A. 普查      B. 抽样调查      C. 典型调查      D. 重点调查  
E. A、B、C、D都是
6. 一般来说,调查方式的选用可以遵循( )。  
A. 全面调查必不可少  
B. 凡抽样调查:重点调查可满足需要的,则不必进行全面调查  
C. 一次性调查可满足需要的,不必采用定期统计报表调查  
D. 定期统计报表只适用于政府统计  
E. 只有 C 是对的
7. 初级资料的搜集方法有( )。  
A. 函证法      B. 访问法      C. 报告法      D. 问卷法  
E. 直接观察法

## (二) 相关内容(无)

### 四、判断题

#### (一) 大纲内容

1. 统计调查就是按统计设计所确定的统计指标和统计分组,采用科学的方法,有计划地搜集反映统计总体有关标志的大量统计资料的过程。 ( )
2. 调查对象就是所要调查的总体,调查单位即是调查对象中的个体。 ( )
3. 调查单位与报告单位是一码事。 ( )
4. 调查表的表脚目的是为了明确责任。 ( )
5. 2002年元月25日对2001年全年各省国民生产总值情况进行调查,其调查标准时间应是2002年元月25日。 ( )
6. 要了解我国国有企业经营状况,可采用重点调查,即只调查大中型国有企业。 ( )
7. 统计整理是统计调查到统计分析的中间环节。 ( )
8. 全国人口普查中不宜采用逐级整理。 ( )
9. 组数的多少与区间的大小成正比。 ( )
10. 根据经验,研究总体分布时,一般应分组数目在5到15组之间。 ( )
11. 曲线图、折线图和直方图是常用的表示次数分布的图形。 ( )
12. 综合统计表的形式与调查表基本相同。 ( )
13. 统计表中的数值必须填列清楚,没有内容时应以空白反映。 ( )

#### (二) 相关内容(无)

### 五、综合应用题

#### (一) 大纲内容

1. 某大型纺织型企业对其单位所有下岗职工2001年全年经济收入情况开展调查,调查于2002年3月5日至3月15日进行,调查表由该单位工会3月20日上交公司领导办公室。根据以上资料完成下列题目:

- (1) 此项调查的调查对象是( )。  
A. 该企业职工                                   B. 该企业下岗职工  
C. 该企业下岗职工2001年经济收入状况 D. A、B、C都不对
- (2) 调查单位是( )。  
A. 该企业下岗职工                                   B. 工会  
C. 公司领导办公室                                   D. 每个下岗职工
- (3) 报告单位是( )。  
A. 工会   B. 公司领导办公室  
C. 每个下岗职工                                   D. A、B、C都不对
- (4) 应采用的调查组织方式有( )。  
A. 普查   B. 抽样调查  
C. 典型调查   D. 定期统计报表
- (5) 此次调查属于( )。  
A. 经常性调查                                   B. 统计报表调查                                   C. 专门调查                                   D. A、B、C都不对