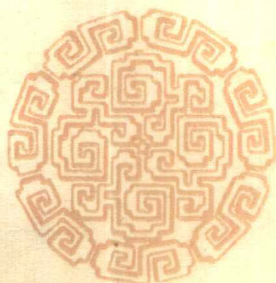


中國語法教材

第 六 冊

黎 錦 熙 劉 世 儒 著



五十年代出版社

中國語法教材

第六冊

黎錦熙 劉世儒 著

五洲出版社

1955

中國語法教材 第六冊

開本:787×1092¹/₃₂ 印張:6¹/₂ 153千字 240定價頁

著	者	黎錦熙 劉世儒
出版	行	五十年代出版社

北京和平門內北新橋街甲六號
上海南京西路一一七〇號

印	刷	者	五十年代出版社印刷廠
---	---	---	------------

(北京市書刊出版業營業許可證出字第044號)

書號:371 語文:161	1955年3月北京初版
1—25,000	1955年3月北京第一次印刷

內 容 提 要

本書正文全六冊。這第六冊是繼續第五冊“詞類”，把漢語的“虛字眼”即介詞、連詞、助詞和歎詞四種講完。連詞部分包括“複式句”全部的基本組織，分作“等立句”和“主從句”兩大類敘列。課後有加線‘析句’和標碼‘辨詞’的總練習實例一篇，並附有加線析句法的「線號」總表「和」句法“圖解”總公式「。至於“混合組織”的課文實例「總圖解」和「詞類檢查表」、漢語構詞法的「複合詞表」、「標點符號」和「正音法」等，因篇幅關係，另出「附冊」。本冊出版後，全書正文六冊出齊。前四冊以句子成分為主，後兩冊以詞類為主，例詞都與“怎樣教學中國語法”教本和本書前四冊互相貫串，便利教學復習和研究。此後除另出「附冊」外，還有全書“索引”和語法名稱體系的對照，則編入「語法小辭典」中。

中國語法教材第六冊總目

——(十八)(下)的教學大綱和教材要目——

(十八)詞類(系統的總結)(續)

(丁)關係詞(說明)	815
6.介詞(教學上的注意)	815
【介詞再分類】(十六組)	(815—841)
一、介所在——‘在’‘於’‘乎’，‘當’； ——‘關於’	816 820
二、介所從——‘從’‘打’‘自’‘由’，‘於’	821
三、介所向——‘向’‘往’‘朝’‘衝’，‘與’‘於’，‘對’‘對於’	822
四、介所到——‘到’‘臨’‘趕’‘趁’	824
五、介所距——‘離’，‘從……到……’	826
六、介所經——‘經’‘過’‘沿’‘順’	(以上時空性) 827
七、介所因——‘因’‘爲’‘以’‘由於’	828
八、介所爲——‘爲了’‘給’	829
九、介所代——‘給’‘與’‘替’‘代’	830
十、介所由——‘被’‘讓’‘給’‘由’‘爲……所……’	(以上因緣性) 832
十一、介所用——‘用’‘把’‘拿’‘將’‘以’	833
十二、介所依——‘靠’‘照’‘按’‘依’‘任’‘隨’	836
十三、介所除——‘除’‘除……外’	837
十四、介所共——‘和’‘同’‘與’，‘跟’‘連’‘偕’	837
十五、介所交——‘給’‘與’	838
十六、介所比——‘像’‘似’，‘和’，‘比’，‘於’	(以上方式性) 840

【漢語中的特別介詞】.....842

一、提賓介詞——‘把’.....842

——‘將’‘拿’‘管’‘以’.....844

二、引副介詞——‘得(的)’.....845

三、後置於所介的領接介詞——‘的’‘底’‘之’.....845

【介詞的用法】1. 前置和後置；2. 前附和後附；3. 襯‘主’法，.....851

4. 冠‘領’法；.....852

5. 通‘連’法；6. 添‘副’和帶‘尾’法.....854

【介詞總說】（一，‘副動詞’平議；二，不孤立的紐帶）.....855

7. 連詞（教學上的注意）.....857

【等立關係的連詞】（再分四類）.....(858—930)

一、平列的連詞（分三種）.....858

（ㄅ）等價（並行）連詞.....858

第一組：‘和’（‘與’‘同’），‘并（並）’‘跟’‘及’，‘還有’（連‘實體詞’的）858

第二組：‘又’‘也’，‘并（並）’‘且’‘而’，‘和’.....（表加合）859

‘一面……’‘有時……’，‘同時’‘同樣’，‘相反’‘反之’（表相對）864

附不用連詞的並行句.....867, 869

‘越（越）……越’.....（表轉進）870

（ㄆ）分割句（‘一……，二……’等）.....871

（ㄇ）進層連詞：‘既……又’‘固然……更’‘不但……且’.....（兩面襯托）874

‘且’‘並’，‘更’‘甚至’，‘至少’，‘連……’（一面突進）878

‘倘且（還）……何況’，‘況且’‘不用說’（前後反逼）881

二、選擇的連詞（分三種）.....883

（ㄅ）兩商連詞：‘或者（或）’.....（敘說的）883

‘還是（還）’.....（疑問的）884

(女)特提連詞:‘特別是(尤其是)’‘首先是’,‘連’……………885

(口)相推連詞:‘不(非)……就(則)’……………(兩面並舉) 887

‘不然(否)-就(則)’……………(一面反推) 887

三、承接的連詞(分四種)……………890

(ㄅ)順承連詞:‘就(便、即)’‘於是’‘然後’‘才’……………(事勢相接) 890

‘那麼’‘只好’‘致使’‘因此’‘所以’‘以便’(事效相因) 896

‘而’‘來’……………(語勢相承) 900

(女)類提連詞:‘至於’‘設起(提到)’‘此外’‘再說’……………904

(口)解證連詞:‘這就是說’‘換句話說’‘總之’……………(主申說) 906

‘這就是’‘大意是’……………(主解析) 907

‘例如’‘比方(譬如)’……………(主例證) 910

(ㄘ)推斷連詞:‘可以說’‘老實說’……………(主斷事) 911

‘可見’‘看來’‘當然’‘無怪’……………(主推理) 913

‘原來’‘爲的是’‘何以故? ……’……………(主探因) 914

〔附〕不用連詞的承接句……………917

四、轉折的連詞(分三種)……………919

(ㄅ)重轉連詞:‘但是’‘可是’‘(却,倒,反)’‘然而’……………920

附不用連詞的重轉句(意合法)……………924

(女)輕折連詞:‘不過’‘只是(就是)’‘其實’……………925

(口)意外連詞:‘不料’‘哪曉得(豈料,誰知)’‘反而’……………(表意外) 926

‘偏巧(偏生)’‘幸虧(幸而)’……………(表倖倖) 927

‘無奈’‘可惜’‘不幸’……………(表失望) 928

【主從關係的連詞】(再分六類)……………(930—973)

一、時間連詞(分四種)……………930

(ㄅ)表同時的從句(‘當’,‘等到’……)……………930

(女)主句是當從句的前時(‘沒等到’‘等’……)……………932

(П) 主句是在從句的後時 (‘以後’直到……)	933
(Г) 從句表永久時 (‘到……為止’每逢……)	936
二、因果連詞 (分兩種)	938
(ㄅ) 表因連詞: ‘因為’由於’爲了(在從句中)	938
(ㄆ) 表果連詞: ‘所以’(在主句中)	942
(在子句中)	(就果以探因) 943
三、假設連詞: ‘假如’若’要是’如果’倘’一的話	945
(ㄅ) 從句在前	945
——附不用連詞的假設句	952
(ㄆ) 從句在後 (新興的句法)	954
四、條件連詞 (分三種)	954
(ㄅ) 積極的: ‘只要’但須’靠’	(表依靠) 954
‘一經(一)’既’	(表經由) 956
‘只有……才’	(表唯獨) 958
不用連詞的條件句; 轉進句	959
(ㄆ) 消極的: ‘除了’除……外’	(表剔出) 960
‘除非(除是)’	(表排除) 961
(П) 無條件: ‘無論’不管(管, 隨)’-也好,-也好’	961
五、讓步連詞: ‘雖然’儘管’就是(即便)’縱使’不怕’	963
(ㄅ) 從句在前 ——附不用連詞的讓步句	963
(ㄆ) 從句在後 (新興的句法)	967
(П) 從句縮爲轉折連詞語: ‘雖則如此(雖然)’饒是這樣’	968
六、比較連詞 (分三種)	970
(ㄅ) 平比連詞: ‘像’彷彿’如同’	970
(ㄆ) 差比連詞: ‘過於(勝過)’不及(不如)’	972
(П) 審決連詞: ‘與其……不如’寧可’	972

【連詞總說】(一、介詞的廣用；二、副詞和短語的引中；

三、主從句和等立句的區別點；……………973

四、複式句的基本組織型；五、混合句；六、包孕句)…974

(戊)聲態詞(說明)……………975

8.助詞……………975

【助詞再分類】(再分三類)……………(975—1004)

(ㄅ)助決定句的語氣(說明)……………975

一、助語氣的完結——‘了’‘啦(嚟，囉，咯)’……………976

二、助語態的警確——‘哩(咧)’‘呢’‘嘛(麼)’‘喂’‘的(都)’……………980

三、助語意的限制——‘罷了’‘就是’‘得了’‘才好’(助詞語)……………986

(ㄆ)助疑商句的語氣(說明)……………988

一、然否的疑問——‘嗎(麼)?’……………988

二、特指(即尋求)的疑問——‘呢?’……………991

三、選擇的疑問——‘呢?’……………993

四、商或請的語氣——‘吧(罷，喂，休，囉，者，咱)’……………994

(ㄇ)助驚喟句的語氣(說明)——‘啊’‘呀’……………996

——‘哇’‘哪’‘兀Y’……………1001

9.歎詞(說明)……………1004

【歎詞再分類】

(ㄅ)驚歎聲(分五組)……………1005

(ㄆ)呼應聲……………1009

(附)擬物象驚詞……………1011

(2)複習(無助詞的疑、歎句)……………1012

(3)練習(教學上的注意)……………1014

‘加線析句’兼‘標碼辨詞’的例題示範(‘毛主席和工人’全文)……	1015
【附】‘讀書標記法’ (即‘加線法’)“線號”總表(共八種)……	1018
兼練習‘標碼辨詞’的說明(共八條)	1019
本課教學目標	1020
句法圖解總公式 (又「附則」三章)	1021

中國語法教材(第六冊)

(十八)(下)

(詞類一介、連、助、歎)

(十八)詞類(系統的總結)(續)

(丁)關係詞

說明：關係詞就是‘介詞’和‘連詞’的總名，它只是表示詞句關聯的語法工具，所以過去叫‘虛字眼’。但在漢語，它的本身有些“詞義”仍存在。〔見中國文字與語言〕頁70。〕——正如俄語中的某些前置詞（如‘благодаря（由於）’、‘внутри（在內）’、‘мимо（從旁）’等）一樣，它們的詞彙意義也是表現得還很明顯的，但是就句法成分上看，它們就只能是語法工具——虛字眼。

介 詞

6. 介詞：是介紹實體詞給述說詞，以表示時、地、方法或因果等關係的。——（大都是句中次要的‘動詞’轉成的‘虛字眼’，所以有些語法書也叫它‘副動詞’。）（第十四課）（這是〔原課文〕。）

【教學上的注意】首先讓復習原課本第十四課〔(2)項之(女)〕（頁40—41），教師可參對本書，把時、地、方法或因果等關係，就原課本例16—27都分配解釋一下，使這定義中的話結合到實例，才能透徹而鞏固。其次，跟着復習“後附”的，即第十五課〔(1)項之(女)〕（頁45），

也如此；同時復習‘得’字，即(1)項(5)之(11) (頁44)、(п)和(г) (頁45—46)。然後發展到“再分類”。——所列例詞，以原課本所有的爲限；必要時才參本書；原課本的頁碼後加L：1，其後並註明例句的數碼，以便翻檢而利復習。又：凡被‘介詞’及L所介副位於L附加了的動、形，都記“”，讓被附加的“中心詞”明確，好認識句中“動”是“動”，‘介’是‘介’，說的是一件事，不容造成混亂。

【介詞再分類】

一、介所在——先總參看：介及所介前附於動的（以下簡稱‘前附的’；‘後附’同），本書頁420—424；前附在句首的，頁532—534；後附的，頁497—500。

在（一、前附於“動”：18:19，-泥土上“扭”秧歌；22:11，-馬路上“學習”；35:10，-上面“寫”；48:23，-河裏“安上”（承前省主，或副就是主）——以上介副位於“外動”。11:5，-燈光下“顯現”；37:29，-墳堆上“擺着”；又30，-鐵道上“飛馳”；39:9，-馬路上“飛跑”；41:31，-轎子下“轉”；44:20，-頭頂上“飛”；45:35，-那兒“掙扎”；49:39，-中尉身邊“走着”——以上介副位於“內動”。40:15，-解放前，政治……；15:37，-這裏，五四……；46:3，-蘇聯，工人……；49:28，-瀋陽車站，我……——以上介副位在句首。二、後附於“動”：30:46，把污水“倒”-門外——附於“外動”。45:30，“照”-臉上；11:23，“留”-戰地上；12:13，“死”-絞架上；17:17，“擠”-門口；19:14，“住”-這裏；51:6，“落”-後面；52:10，“團結”-一起——以上附於“內動”）於（後附於動，45:32，“流亡”-巴黎；參本書頁422、499-500；又介子句例，525）乎（只後附，27:9，上“合”-1木位）

當（參本書頁180，太陽-頂“照”着；又介時的例，參頁530-532。……時；

又參下補例。)——補例如下：

她又‘在’衣袋裏“摸”了半天。(蠟燭；見本書頁511——這是介所‘在’前附於“動”的問題：有的語法書由於把介詞叫做「副動詞」，所以懷疑，說「她」不能‘在’「衣袋裏」，只是“手”‘在’。這在介詞是不成問題的問題，請參照頁422「人’在’麥克風裏“喊”」等三例句的註說。即如上邊例詞，‘在’介副位於“外動”的，「在’泥土上」「在’馬路上」兩例並是主語自身之所在；「在’紙上」就只是“手寫”動作之所在了。試就本書頁256、271、311、315、355、377、431、468、512中，找一找同樣的例子。)

龍捲風……正“撞”‘在’船上。(天氣驟下，見頁131——這是介所‘在’後附於“動”的問題：本書頁497對於後附的‘在’，說「實是介‘所到’的，所謂「表動作的歸着」，多不可前調。」本例若前調為「在’船上“撞”」，語意也不同。但這規律並不等於說凡後附的‘在’都可解為‘到’，試看頁498諸例便知；又如頁142，米邱林“住”‘在’這兒；381，有一輛小坦克“停”‘在’一座廟的院子裏；403，有人“坐”‘在’溝沿上：都不能看同介‘所到’。試就本書頁33、60、62、63、118、179、180、218、220、341、349、356、450、551中所有介所‘在’後附於動的例句，加以檢討；並參看「新著國語文法」105節的注意2。)

他……‘在’「工作」中“死”了。(最幸福的人，見頁612——這例說明一切動、形只要前是‘介詞’，後綴方位詞，它必轉成「抽名」而在副位；這就是詞類的一種廣義的形態。可參本書頁60、129、156、265、562、592相類的例。更要注意的是副位後綴的方位詞，詞義隨語言習慣也有引申，如頁407，‘在’河上立着，堤岸高，故曰上，實指河邊；頁489，穿過廟下，

「廚下」複名慣語，即廚房裏。頁365，「在」工業上作着事情；311，「在」學習上表現：都不能實分上、下，只是方面之意。）——以上問題；下補詞例，主要是「於」字的各種用法：

園中人多，又恐「失」於「照管」。（探春理家；「失照管」的「失」同於「失修」「失察」的「失」，加介詞「於」，就是「在」照管上失誤」的意思。今「失於」還偶用，條件在下邊是“複合動詞”，如「失修」不能說「失於修」，而可說「失於」「修理」。「照管」轉抽名；圖解上，逕把「失於」作為外動，帶賓，也無不可，但正規是析「於」作介，帶副位，即副性賓語。）

我一定「樂」於「服從」。（蘇聯人；就是「對服從很樂意」的意思。今「樂於」也還用，但一般改了結構：“服從”作謂語，「樂於」可改用兩副詞，就是「衷心地、愉快地」。）臺下叫好的聲音「不絕」於「耳」。（明湖居聽鼓書；「不絕於耳」已是成語。）

我的心念此時「轉向」於「你們」。（兩封信；“向”本關係內動，可參本書頁426「向火」；這裏複合於「轉」，不析作介。文言「於」字用法靈活，如上「樂於」，它也可介所“向”的。）

他不能「屈服」於「普魯士的檢查」。（馬克思之為人，見頁133，這「於」也是介所“向”的。）

我並不「亞」於「卓婭」。（在巴黎，見頁45；這「於」又是介所“比”的，「亞於」就是「次於」。——又這例的謂語是形容詞，此外形後加「於」的，如「近於」「富於」「長於」等，參看本書頁112的註說。）

“陶醉”於「素描的我」。（畫像，見頁349；「被」素描所陶

解，這‘於’實是介所“由”的。舉此幾例，證明‘於’字用法的靈活，以後仍分見各小組。但大都在文言的慣用語中，不宜隨意泛用，舉個可商的例：「我們參觀了他們新蓋的大樓，這些大樓都是“用”‘於’教室的。（習作）」似乎應說「用“作”教室」，桌凳等才是用於教室的，大樓就是教室，來個「用‘於’」，在過去文言文文中沒有甚麼，白話中參用文言字眼，它的靈活性倒有限制了。）

我向來沒有「留」心「兒童讀物」。（給顏黎民的信，見頁98；特重舉個省了‘於’字的例。“留心”是動賓型的複合動詞，應有‘於’以介所“到”，但多不用，參本書頁98，又507-508，還有他例——以上是‘於’字及其所介後附於動的例；下舉前附的：）

生命‘於’我們只“有”一次而已。（病後，參頁422，有註說。）他們……走出一個一向「於’已不“利”」的賭場。（多收了三五斗；「於’已不利」也成成語。）

又虧林冲驚發他盤纏，‘於’路“投奔”人。（林教頭；這是純文言的用法。）

我「於’是」又很“盼望”下雪。（故鄉，見頁165；‘於’和所介的指代「是」複合而成動賓型的承接連詞；並參頁258。）

什麼事俺也「不“二”‘乎」。（驢子的故事，見頁116——補兩個‘乎’字的例。注說為「不遲疑」；分析說就是‘對於’任何事都不「三心“二”意」。）

我們對於這樣的氣候，並「不“在”‘乎」」。（在北極，見頁201，有註說。）

反動政府一向把國家建設事業“置”‘諸’腦後。（報——這是‘諸’字的例。‘諸’更是文言的遺留，“之”‘於’二字的合音，綜“賓（之）”“介（於）’於一詞；自不能不後附。）——以

上‘在’等；下論‘當’字：

┌‘當’日┐林冲正閒“走”間……。 (林教頭；又如┌‘當’晚┐無事。——這種‘當’字有兩個讀法：一讀陰平，即介所‘在’；一讀去聲，義同“本”，┌‘當’晚┐即‘本’晚，是形名結構了。但前義也可作同樣的講法：如┌‘當’年的舊觀 (頁156)┐┌‘當’初的困難 (頁485)┐，這‘當’就可說為由‘介’副轉為‘冠’領而關係不變。若認┌‘當’日┐┌‘當’晚┐┌‘當’年┐┌‘當’初┐等都成了複合詞，那就是動賓結構，因為┌‘介’副型┐就是原於┌‘動’賓型┐的；但不如把‘當’字看成散動二，作形附，┌‘當’日┐猶云┌所‘當’之日┐，所以一律作為形名結構的時間名詞。))

關於 (帶賓到句首；參頁209-210；冠領位式：參頁336，又422-424。)

——補例如下：

我們中國┌‘關於’織女星┐也“有”同樣美麗的傳說。(織女星；本書頁423說：┌‘關於’這個介詞，在句中不介副，只冠領。┐但也有以介副的形式出現的，這例就是，只須認識┌織女星┐仍是“傳說”的領位，邏輯上是該說為介“賓”領而提動前的。下例同。)

霍莫托夫同志┌‘關於’紀律┐只是“說”了應說的一部分。(保爾·柯察金)

() 母親的回憶。(這是一般文章題目省略‘關於’的代表例子。近年教師有爭論的，其實這是漢語習慣；當‘關於’這種翻譯來的語詞還未流行以前，都是這樣標題的，這叫“表所關的領位”，若冠以‘介’，就用‘關於’。有時這種領位還是“賓語性”的，這例就是，請參照本課“名詞的用法”，頁636-637；所以這例也可冠以‘對’或‘對於’，只是‘關於’更妥當些。但冠領的‘關於’也不可濫加，如表物主的┌張先

生的帽子」，加個‘關於’就不通了；若說所‘關’的不是張先生而是帽子，那就是另一結構，不是冠領了。表物原的「列寧的著作」，加了‘關於’就不是列寧的著作了；必須像本例才可加，又如「水滸傳」的考證。」）

二、介所從——前附的，總參本書頁424-425；後附的，頁500。

從（40:16，-窗戶裏“射進”；44:24，-外邊“跑進”；30:38，-各處“來”。參本書頁424）打（打從），自（自打），由（參本書頁425，又500）出，於（見補例）——補例如下：

娘‘從’櫃子裏“拿”出一條手巾。（打得好——介所‘從’的問題跟‘在’一樣，它和主語的關係，這例跟例詞‘從’下所註的都不同：那些是主語自身‘從’下來了，這例主語不動，只是手‘從’。有的語法書也把這作為問題，仍請參照頁422的註說。試就本書頁356、481、612找出主語不‘從’的例，跟頁97、164、200、424、478的例比較一下。至於‘從’字，本是動詞，如「從軍」「從政」「從事」等，當然不可誤看作介；「從事」雖成複動，如186，「從事」寫作，但‘從’字也和介詞無干。）

我等……路途‘打從’這裏“經過”。（生辰綱；這是補‘打從’的例，雙動並行的複合介詞。）

你‘自打’會作活以後，這麼幾年子沒少替咱家“出”了力氣。

（新事新辦；這是補‘自打’的例，所介是短語；詞的結構同上。）

人們「由」此「創造和鞏固」彼此間新的關係。（列寧給青年的教訓，見頁128；‘由’和所介指代「此」複合而成表果連詞；又如頁367，「由」此「養成。」）

你“來”“自”那些和我們一樣受苦受難的人們中間。（我在美國——以下是介所從的介詞和所介的副位後附於動的例。這原