

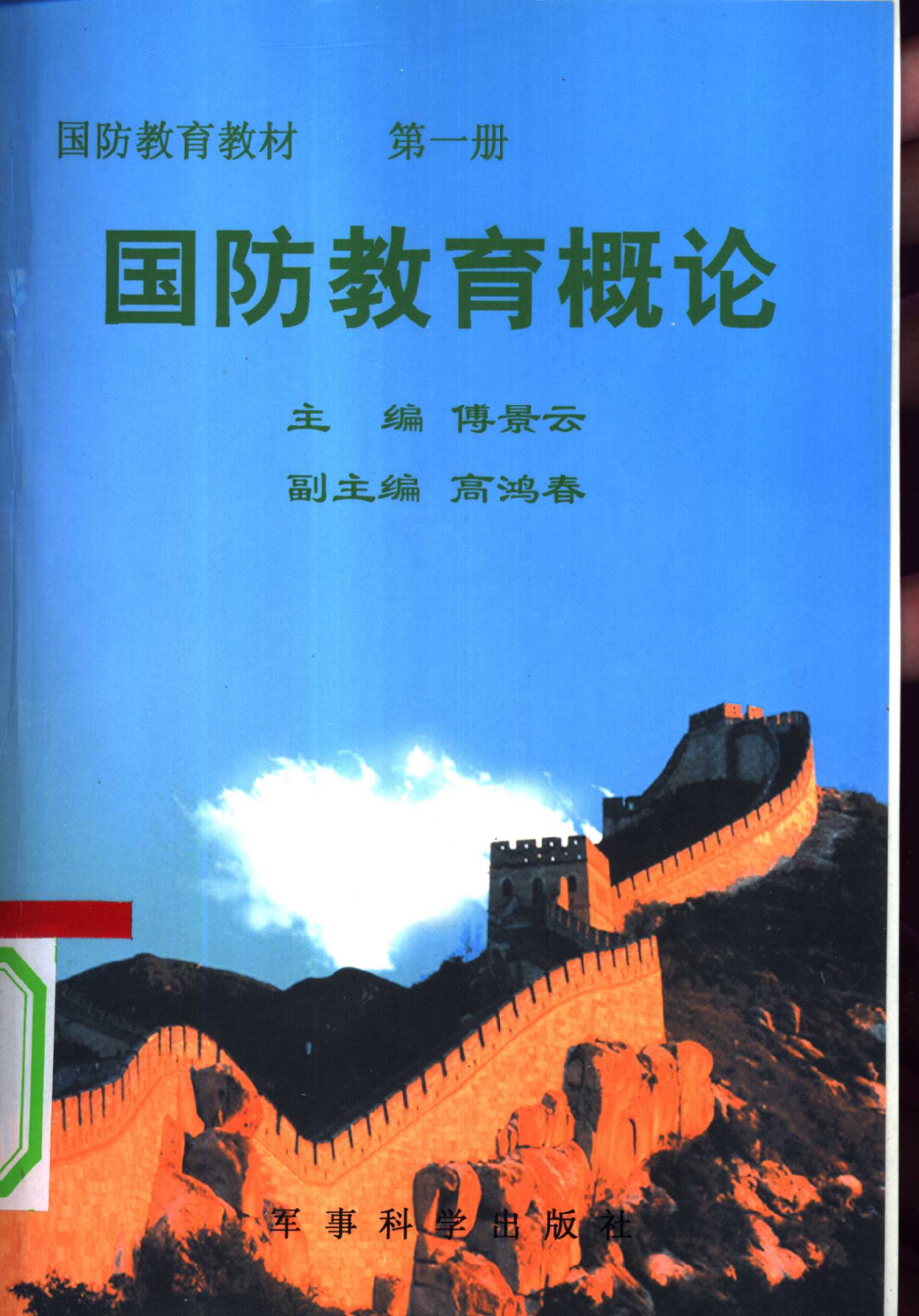
国防教育教材 第一册

国防教育概论

主 编 傅景云

副主编 高鸿春

军事科学出版社



国防教育概论

主 编 傅景云

副主编 高鸿春

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国防教育概论/傅景云主编. —北京:军事科学出版社,2003.1

(国防教育教材丛书;1)

ISBN 7-80137-530-0

I. 国... II. 傅... III. 国防教育 IV. E115

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 035965 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京天顺鸿彩印有限公司

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2003 年 1 月北京第 1 版

印张:6.75

印次:2003 年 1 月第 1 次印刷

字数:176 千字

印数:1-10000 册

书号:ISBN7-80137-530-0/ E·354

定价:248.00 元(套)

江 泽 民 主 席

关于国防教育的指示

各级党组织、政府和人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育,增强全民国防观念。

忠誠國防教育
弘揚愛國精神

張震
一九七九年三月

※ 张震副主席题词

培養一代
振興新國

劉華清

一九九七年
十月十日

※ 劉華清副主席題詞

说 明

经过几十名专家的努力,用了几年的时间,国防教育教材终于在2002年出版了。

这套教材共十三册:第一册《国防教育概论》;第二册《国防理论》;第三册《国防知识》;第四册《国防精神》;第五册《国防科技》;第六、七、八册《国防历史》(上、中、下);第九、十册《国防力量》(上、下);第十一册《中国军事院校通览》;第十二册《国防法规》;第十三册《国防体育》。

我们编写的国防教育系列丛书,除这套教材外,还有辅导教材和参考资料。现基本教材已出版,准备根据社会反映再决定其他的部分如何编写。

军委领导和国务院国防教育办公室,对这套教材出版发行非常重视,专门听取了编委会的汇报,并作了具体指示。编委会将认真贯彻执行。

参加编写这套教材的有总参、军事科学院、国防大学和武警总部的几十位专家(教授、研究员、高级干部)。他们积十几年、几十年的实践经验和理论知识,尽力完成自己的写作任务,广泛征求各方面的意见,甚至几十人编写一本书,他们共同的目标就是为适应“国防教育就是全民爱国主义教育”的特点。因此这套教材的内容达到了全面、系统、先进、通俗,并认真贯彻了毛泽东、邓小平、江泽民有关国防教育的指示和“三个代表”的精神。

编写这套教材虽然尽了最大努力,但由于水平所限,

难免有错误和不妥之处,衷心希望使用这套教材的同志们提出宝贵意见和给予指正。

写作过程中,作者借鉴和引用了公开发行的一些权威性著作,例如各种百科全书、某些涉及国防教育内容的专著等,这里仅向他们表示谢意。

编委会

2002年3月

序 言

国防教育,是建设和巩固国防的一项基本工程,是增强民族凝聚力,提高全民素质,弘扬爱国主义精神的重要途径。

纵观人类社会发展的历史,凡不重视国防建设,不重视国防教育,不重视增强全民的国防观念,就一定要给国家和民族带来灾难,直至造成国家和民族的灭亡,近代中国屡遭帝国主义列强侵略和抢掠的惨痛教训,都告诉我们加强国防建设,进行国防教育,弘扬民族爱国主义精神的极端重要性。国防教育,就其本质来说,是一个国家为了捍卫主权、领土完整,抵御外来侵略,对其人民进行的教育活动,目的在于增强国防观念,弘扬爱国主义精神,强化保卫国家的意识。国防教育是一个国家的国防内容。在我国,它还是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分,也是全民思想政治工作的一项长期工作。因此,搞好国防教育,具有深远的战略意义和重要的现实意义。

中华人民共和国建立后,我们的国家和民族永远结束了任人宰割的屈辱历史,从根本上加强了我们的国防建设。我们党和国家对国防教育的问题历来都十分重视。党的三代领导核心,从毛泽东、邓小平到江泽民,对于加强国防建设,开展全民国防教育的问题,都作过许多重要指示,有过许多重要论述,并采取了许多积极有效的

措施加强国防教育,增强了我们民族的自豪感,激发了广大军民的爱国主义精神,巩固了国防,保卫了我国社会主义革命和建设的伟大事业。

当今的世界并不安宁。因此,在我国人民高举邓小平理论的伟大旗帜,在以江泽民同志为核心的党中央的坚强领导下,抓住机遇,发展经济,全力建设具有中国特色社会主义的新形势下,广泛、深入地开展国防教育,切实加强国防建设,增强国防观念,就显得非常重要。江泽民主席多次强调指出:“越是在平时时期,越要宣传国防建设的意义,克服和平麻痹思想,增强人民国防观念”。为了我们国家的长治久安、繁荣富强;为了使我们的人民居安思危,振奋精神,从法律和制度上给国防教育以明确的地位,中华人民共和国全国人民代表大会于2001年4月28日通过了《中华人民共和国国防教育法》,国家还设立了国防教育日,为开展国防教育创造了极为有利的社会条件。近年来,各地区的许多部门,都把国防教育问题列入了党委、政府的议事日程,纳入了学校的教学计划,纳入了全民教育和精神文明建设的总体规划。与此同时,在宣传、教育、新闻出版、广播电视、文艺、体育等战线,也都出现了重视和反映国防教育的好势头。

中国人民解放军是直接从事国防建设的,全军许多单位义不容辞地、坚持不懈地、开展了国防教育活动,激发了广大指战员自觉地献身国防事业,为军队建设建功立业的革命精神。省军区、军分区和县、(市)人武部的同志,他们在地方党委的统一部署和领导下,与地方政府的有关部门密切配合,积极主动地做好民兵、预备役人员的

国防教育工作,有效地带动和促进了全民国防教育的蓬勃发展。

军内一些有影响的专家、学者编写的这套国防教育教材,应当说是为国防教育做了一件好事。我向这些同志表示感谢,并把它推荐给广大从事国防教育的同志们,目的是希望把我国全民国防教育提高到一个新的水平,使国防教育能够产生更为积极的社会效益,为巩固国防、建设有中国特色社会主义的伟大事业服务。

刘精松

2002年5月25日

国防教育教材编辑委员会

总顾问：王诚汉（上将，军事科学院原政委）

主任：李德生（上将，国防大学原政委）

主编：刘精松（上将，军事科学院原院长）

副主任：刘精松 张兴业 罗友礼

高鸿春 张志华（执行）

副主编：张兴业 罗友礼 高鸿春

张志华（执行）

委员：金 鹏 傅景云 杨永太 王中兴

刘立勤 王文昌 董 明 方 宁

李贵清 郭永慎 王卫星 张福堂

高桂芬 高志强 张洪波 张立云

编辑：张建民 崔天伦 吴 讯 许成俊

阎海深 白建平

前 言

国防教育,就其本质来说,是一个国家为了捍卫主权、领土完整和安全,抵御外来侵略,对全体公民进行的教育活动。其根本目的,在于增强公民的国防观念,弘扬爱国主义和革命英雄主义精神,使人民增强保卫国家安全的知识、意志、技能和体魄。江泽民主席多次强调,加强国防教育,增强全民国防观念。国防教育是公民不可缺少的基本教育,是国防战略的重要内容,是精神文明建设的重要组成部分,也是社会思想政治工作的一项长期工作。

一个国家、一个民族,总需要有一种精神力量把它凝聚起来,以爱国主义为核心的国防观念就是一种强大的凝聚力。特别是我国是一个统一的多民族的国家,而民族地区大多是国家的门户,肩负着抵御外来侵略的历史重任。搞好国防教育,增强国防观念,就能把全国各族人民凝聚起来,形成抵抗侵略、保卫祖国的铜墙铁壁,这是中华民族自立于世界民族之林的力量所在。

加强国防教育,增强国防观念,其意义远不止于军事领域,它是弘扬国家意识,呼唤民族之魂的战略措施。以爱国主义、革命英雄主义、民族精神和奉献精神为基本内容的国防观念,在军事上可以转化为战斗力,在经济建设上可以转化为生产力,在政治上可以转化为国家和民族的向心力和凝聚力,对于提高全民族的素质,对于国家的

长治久安,繁荣富强,对于保证改革开放、治理整顿和经济建设和持续稳定地发展,都将产生深远的影响。

党和国家历来重视国防教育。特别是近年来,许多部门和地区把这项工作列入党委、政府的议事日程,纳入学校的教学计划,纳入全民教育和精神文明建设的总体规划。同时,在宣传、教育、新闻出版、广播电视、文艺、体育等战线,也出现了重视和反映国防教育内容的好势头。我们军队是直接从事国防建设的,更应当义不容辞地、坚持不懈地、高标准地开展国防教育,使广大指战员自觉献身国防事业,为军队建设建功立业。省军区、军分区和县、市人武部的同志,应当与地方政府部门密切配合,当好军队和地方桥梁和纽带。特别是要把民兵、预备役人员的国防教育搞好,发挥模范带头作用,影响、带动和促进全民的国防教育。

《国防教育概论》将主要介绍国防教育的重要意义、国防教育的内容、组织、形式等方面的基本知识。

目 录

前言

第一章 国防教育概述	(1)
第一节 国防教育的含义与目的	(1)
第二节 国防教育的地位与作用	(10)
第三节 新时期国防教育的基本要求	(20)
第二章 国防教育的基本特征与规律	(31)
第一节 国防教育的基本特征	(31)
第二节 国防教育的基本规律	(42)
第三章 国防教育指导思想、方针与原则	(50)
第一节 国防教育指导思想	(50)
第二节 国防教育方针	(56)
第三节 国防教育基本原则	(59)
第四章 中国国防教育历史	(64)
第一节 古代国防教育	(64)
第二节 近代国防教育	(76)
第三节 现代国防教育	(82)
第五章 国防教育对象	(88)
第一节 各级领导干部	(89)
第二节 现役军人	(90)
第三节 民兵、预备役部队	(92)
第四节 青少年学生	(94)
第五节 普通群众	(95)
第六章 国防教育内容	(97)
第一节 国防历史教育	(97)

第二节	国防理论教育·····	(100)
第三节	国防精神教育·····	(106)
第四节	国防常识教育·····	(114)
第五节	国防科技教育·····	(123)
第六节	国防法规教育·····	(125)
第七节	国防形势与安全教育·····	(135)
第七章	国防教育形式与方法·····	(142)
第一节	国防教育基本形式·····	(142)
第二节	国防教育主要方法·····	(157)
第三节	增强国防教育效果·····	(162)
第八章	国防教育组织管理体系·····	(167)
第一节	健全国防教育组织的意义·····	(167)
第二节	“五位一体”的国防教育组织体系·····	(169)
第三节	国防教育工作机构的职能·····	(172)
第九章	外国国防教育概况·····	(178)
第一节	外国国防教育特点·····	(178)
第二节	外国高校国防教育·····	(180)
第三节	外国高校国防教育特点及启示·····	(185)

第一章 国防教育概述

《中华人民共和国国防教育法》规定,国防教育是建设和巩固国防的基础,是增强民族凝聚力,提高全民素质的途径。国防教育是我国国防建设的重要组成部分,是国防建设领域中的系统工程,在国家安全与发展中具有重要的战略地位。我国现代国防教育是以现代国防建设为基础,以毛泽东思想、邓小平新时期军队建设理论和江泽民关于现代化国防建设的一系列指示为指导,以维护国家和民族的最高利益为目的,从政治、经济、军事、科技、教育、法律、道德等诸方面,有领导、有组织、有计划地在全体公民中灌输国防知识,强化国防观念,培养国防精神,提高全民族国防素质的活动。我们应站在国家安全与发展利益的角度,认真分析世界局势变化,正视我国国防教育面临的现实,深入持久地开展全民性国防教育,加强和巩固我国的国防建设。

第一节 国防教育的含义与目的

国防教育是培养全民国防意识,提高全民族国防素质的重要途径,我们必须充分认识国防的重要地位与作用,认识国防教育在我国现代国防建设中的重要作用。为此,我们首先必须正确理解国防和国际教育的含义。

一、国防

国防,即国家防务,是国家为保卫主权、领土完整和安全,防御外来武装侵略和颠覆所采取的一切防卫措施的总和。我国《国防法》中,对国防的立法性表述是:“国家为防备和抵抗侵略,制止武