

初中教材同步辅导丛书

主审 王长茹

高分

秘诀

总主编 马巍



哇!
含金量可
真高啊!



哈尔滨工业大学出版社

语文

第五册

初中教材同步辅导丛书

总主编 马 巍

高 分 秘 诀

语文/第五册

主 编	高明杰	
编 委	王景瑞	张晓力
主 审	王长茹	

哈尔滨工业大学出版社
·哈尔滨·

《高分秘诀》系列丛书编委会

总主编 马 巍

主 编 (以姓氏笔划为序)

马海英 郑春声 高明杰 夏重阳 董伯韬

编 委 (以姓氏笔划为序)

王景瑞 王思龙 方振龙 冯 鸣 孙彦辉

孙淑云 孙宏斌 刘景蕴 刘长平 刘俊东

纪成泉 张晓力 张 君 陈冬梅 杨旻旻

黄丽华

主 审 (以姓氏笔划为序)

丁兆民 王长茹 杨 丽 孟伟鹏 康长君

特约经销店

哈工大出版社大学书店 (0451)86417575

正大书店(大庆) (0459)5816991

哈工大出版社批销店 (0451)88341860

陶冶书店(牡丹江) (0453)6231470

广义书店(哈尔滨) (0451)88341892

三江书店(佳木斯) (0454)8307295

学林书店(哈尔滨) (0451)88341862

文华书店(齐齐哈尔) (0452)2142346

友谊书店(哈尔滨) (0451)88341851

博大书店(鸡西) (0467)2650444

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区教化街21号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

印 刷 肇东粮食印刷厂

开 本 787×1092 1/16 印张 9 字数 231 千字

版 次 2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5603-1914-9/G·151

套 定 价 45.00 元

版权所有 盗版必究

黑龙江省反盗版联合会举报电话:84616590

哈工大出版社举报电话:86417575



前言

根据最新中学教材及最新教改方案,本着“突出解题思路,优化解题训练,点拨解题关键,剖析解题误区”的宗旨,总结了近几年来中考题型,我们精心策划并编写了这套富有创新性、启迪性和实用性的《高分秘诀》系列丛书。

本书特点

1. 突出全新的教学理念,着重体现教改精神,以新的课程标准为指导,以培养学生的创新精神和实践能力为宗旨。
2. 突出知识的实践性、科学性和实用性。注重培养学生的自学能力,把重点放在解题思路、解题技巧的点拨和指导上,既注重基础知识和基本技能的积累与运用,又注意培养学生的发散思维和创新精神。
3. 题型设计上求新、求活、求变,以激励学生“乐从”为目的,注重培养学生学习的独立性和主动性。

板块设计

珠落长河:取“珍珠落于记忆长河”之意;在新知识的积累、识记、理解上下功夫,这一板块中将在文学常识、基础知识、文章的内容、表达、中心等各个方面进行归纳和整理。

雾海航灯:取点拨、指引方向之意;此板块对课文中的重点、疑难点进行点拨,并以提出问题、解答问题的形式使其简单化,更利于学生掌握。

驿站流连:此板块中的习题属于课内基础篇,内容是课内知识的巩固与检测,分为基础知识和阅读两大部分;目的是巩固前两个环节的成果,通过练习加深学生对知识的掌握和对课文的理解。

风光共享:此板块中的习题属于课外提高篇,内容是根据课内篇目的具体情况来编排的,阅读短文均来自课外;目的是实现知识的迁移,培养学生的实践能力和创造能力。

另外,每单元均设有单元验收题,并在一定阶段设计了期中、期末测试题,其题型与中考题型完全吻合,可供学生进行自我检测和实战模拟演练之用。

本套丛书在编写过程中,得到了哈尔滨市道里区教研员杨丽(英语教研员)、孟伟鹏(化学教研员)、丁兆民(物理教研员)、王长茹(语文教研员)、康长君(数学教研员)的指点与帮助,在此向他们表示衷心的感谢。

编者

2003年8月





第一单元

- 1. 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验 [1]
- 2. 谈骨气 [6]
- 3. 想和做 [11]
- 4. 哨 [16]
- 单元验收题 [22]

第二单元

- 5. 怀疑与学问 [29]
- 6. 发问的精神 [32]
- 7. 应有格物致知精神 [37]
- 8. 事物的正确答案不止一个 [41]
- 单元验收题 [46]

第三单元

- 9. 中国人失掉自信力了吗 [51]
- 10. 短文两篇 [56]
 - 论“基本属实”
 - “偃旗息鼓”和“圆满结束”
- 11. 《枫桥夜泊》新解质疑 [60]
- 12. 谎言掩盖不住血写的事实 ... [65]
- 单元验收题 [70]

第四单元

- 13. 故乡 [73]
- 14. 麦琪的礼物 [78]
- 15. 范进中举 [83]
- 16. 不朽的失眠 [87]
- 单元验收题 [91]

第五单元

- 17. 始得西山宴游记 [95]
- 18. 醉翁亭记 [98]
- 19. 满井游记 [101]
- 20. 诗词五首 [104]
 - 茅屋为秋风所破歌
 - 南园
 - 梦江南
 - 十一月四日风雨大作
 - 己亥杂诗

单元验收题 [108]

第六单元

- 21. 《孟子》二章 [111]
 - 得道多助，失道寡助
 - 生于忧患，死于安乐
- 22. 岳阳楼记 [114]
- 23. 《世说新语》三则 [117]
 - 小时了了，大未必佳
 - 陈太丘与友期
 - 魏武将见匈奴使
- 24. 诗词五首 [119]
 - 饮酒
 - 望洞庭湖赠张丞相
 - 行路难
 - 观刈麦
 - 渔家傲

单元验收题 [122]

期中测试题 [124]

期末测试题 [127]

参考答案 [130]

第一单元



中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

一、珠落长河

1. 对本文文体的认识

《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》是一篇议论文。

2. 议论文的文体特点及分类

(1) 议论文, 又名论说文、说理文, 是一种以议论为主要表达手段的文章体裁。

(2) 根据议论对象、议论内容的不同, 议论文还可分为政论、思想评论、作品评论、杂文。

(3) 根据论证方式可分为立论、驳论。

(4) 完整的一篇议论文包含三个内容: 论点、论据、论证, 也叫做议论文三要素。

(5) 论点: 是作者对所论问题的见解和主张, 根据论述的需要可以放在开头、中间或结尾。读者也可根据文章内容进行概括。

论据: 是证明观点的材料, 论据可分为事实论据和道理论据。

论证: 是运用论据证明论点的过程, 是论据和论点之间逻辑关系的纽带。常采用的方法是举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证。

3. 本文容易读错、写错的字(有补充)

(1) “逶迤”读 wēi yǐ, 意为“道路、山脉、河流等弯弯曲曲、延续不绝”

(2) “崭露”中“崭”读 zhǎn, 意为“高出”

(3) “岿然”中“岿”读 kuī, 意为“高大独立”

(4) “同舟共济”中的“济”读 jì, 意为“渡”

(5) “峥嵘”读 zhēng róng, 意为“不平凡”

(6) “磅礴”读 páng bó, 意为“盛大”

(7) “砥柱”中“砥”读 dǐ, 意为“细的磨刀石”

(8) “卓越”中“卓”读 zhuó, 意为“高而直或高明”

(9) “澎湃”读 péng pài, 意为“声势浩大, 气势雄伟”

4. 形近字辨析(有补充)

(1) 中流砥柱——抵挡

(2) 岿然——巍然

(3) 与日俱增——具体

(4) 蓬勃——船篷

(5) 焕发——涣然

(6) 戍守——戌时

二、雾海航灯

1. 如何看待“奋斗业绩”和“基本经验”之间的关系?

解题点拨 谈二者之间的关系,要运用辩证的观点、辩证的眼光看问题,不能仅停留在表面问题的理解上。着重理解文章内容,然后是二者的内容及彼此之间的联系。

参考答案 中国共产党成立八十年来是不断奋斗的八十年,是不断追求真理、开拓创新的八十年,是不断艰苦奋斗、发愤图强的八十年,是不断经受考验、发展壮大的八十年。因此,她的业绩的取得,是在不断的奋斗中创造的,她的经验也是在不断的奋斗、实践中得到的。这两个奋斗是基础,没有奋斗就不可能取得业绩,没有奋斗就不可能有经验,而积累的经验又是对长期奋斗的提炼和总结,它可以用来指导今后的实践、奋斗。二者相辅相成,不可分割。

2. 体会本文严谨、准确、逻辑性强的语言

例:(1)人民也总是从历史活动的实践和比较中,不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。

(2)领导反帝反封建的革命斗争、争取民族独立和人民解放、实现振兴中华的伟大使命,历史地落到中国共产党人的身上。

解题点拨 回答此类题主要从语言的准确性、逻辑的严密性去思考。议论文对语言的准确和逻辑的严谨要求十分严格,应整体感知文章内容,进而结合具体语境加以分析。

参考答案 (1)句中加点的词,体现了思维逻辑的严谨性特点。“寻找、揭示、发展”准确地写出了人们追求真理的过程,符合人民认识事物的规律,不能随意颠倒、去掉。

(2)句中加点的词“历史”用得准确,说明只有中国共产党才能完成这一伟大使命,这是历史发展的必然。

三、雾海航灯

1. 给下列的加点字注音

- | | | | |
|------|---------------------------|------|--------------------|
| (1)宿 | 归宿()
三天两宿()
星宿() | (2)澎 | 澎湃()
澎了一身水() |
| (3)应 | 应运而生()
应有尽有() | (4)济 | 同舟共济()
济济一堂() |

2. 依次填入下面句中横线处的词,恰当的一组是()

我们党领导人民奋斗八十年的_____岁月和光荣业绩,如同一幅_____而又气势磅礴、_____而又绚丽多彩的画卷。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 峥嵘 雄浑 逶迤 | B. 艰难 雄浑 逶迤 |
| C. 峥嵘 逶迤 雄浑 | D. 艰难 逶迤 雄浑 |

3. 给下列词语中加点字选择正确的义项

- (1)济济一堂() (2)同舟共济() (3)无济于事()
- | | | | |
|------|-------|------|-------|
| A. 渡 | B. 聚集 | C. 救 | D. 有益 |
|------|-------|------|-------|

4. 下面这段文字可以证明的论点是()

中国是有五千多年历史的文明古国,但人民当家作主,真正成为国家、社会和自己命运的主人,只是在我们党执政以后才成为事实,这是中国人民社会政治地位的根本变化,中国实现

了从几千年的封建专制政治向人民民主政治的伟大跨越。

- A. 我们建立了社会主义制度,实现了中国历史上最广泛、最深刻的社会变革。
- B. 我们完成了新民主主义革命任务,实现了民族独立和人民解放。
- C. 我们开创了建设有中国特色社会主义事业,为实现中华民族的伟大复兴开创了道路。
- D. 我们建立了人民民主专政的国家政权,中国人民掌握了自己的命运。

5. 阅读理解

事实表明,不触动封建根基的自强运动和改良主义,旧式的农民战争,资产阶级革命派领导的民主革命,以及照搬西方资本主义的其他种种方案,都不能完成救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。中国期待着新的社会力量寻找先进理论,以开创救国救民的道路。

正在这时,1917年和1919年,俄国和中国发生了两件大事,这就是俄国的十月革命和中国的五四运动。十月革命的隆隆炮声,给中国送来了马克思列宁主义这一先进理论。从五四运动开始,中国工人阶级作为先进的社会力量崭露头角,同时一批先进的知识分子高举民主和科学的旗帜,为新思想、新理论在中国的传播打开了道路。1921年,在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中,中国共产党应运而生。

从此,领导反帝反封建的革命斗争、争取民族独立和人民解放、实现振兴中华的伟大使命,历史地落到了中国共产党的身上。中国革命进入了崭新的发展阶段。

从鸦片战争到中国共产党成立,从中国共产党成立到现在,中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年中,封建统治者丧权辱国,社会战乱不断,国家积贫积弱,人民饥寒交迫。在后八十年中,中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来,冲破重重难关,革命斗争不断胜利;新中国成立后,经济社会快速发展,国家日益昌盛,人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。从这前后两个八十年的比较中,中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到:中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变,就是因为有了中国共产党的领导。没有共产党,就没有新中国。有了共产党,中国的面貌就焕然一新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

(1)为下边加点字注音

- 1)崭新() 2)截然不同() 3)焕然一新()

(2)“根基”和“先进理论”在文中是什么含义?

- 1)根基: _____ 2)先进理论: _____

(3)选文的论点是 _____,采用 _____ 了的论证方法。

(4)文中“两个八十年”分别是指 _____ (用原文回答)

(5)“历史地落到中国共产党的身上”中“历史”有什么样的深刻内涵,为什么这样说?

(6)“这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本、最重要的结论。”一句中“这”指代的内容是什么?

(7)“事实表明”在文中的作用是 _____。



1. 下列加点字注音都正确的一项是()

- A. 磅礴(bó) 砥柱(dǐ) 峥嵘(róng)

- B. 戊戌(wú) 崭露(zhǎn) 触动(chù)
 C. 雄浑(hún) 澎湃(pài) 岿然(guī)
 D. 焕然(huàng) 归宿(xiù) 逶迤(yí)

2. 下列词语字形有误的一项是()

- A. 绚丽多姿 丰功伟绩 艰辛探索 饥寒交迫
 B. 岿然不动 同舟共济 与日俱增 峥嵘岁月
 C. 气势磅礴 伸张正义 截然不同 以强凌弱
 D. 应运而生 砥柱中流 不屈不挠 载露头角

3. 下列句中加点的成语使用不当的一句是()

- A. 在对联中,古往今来令人拍案叫绝的“数字对”亦不乏其例:上下联中均嵌入诸数字,一一相对,浑然天成。
 B. 他们会告诉我们,距离太阳几万光年的星不计其数,而 10 光年以内的星却只有 15 个。
 C. 幸福有时会同我们开一个玩笑,装模作样而来。机遇、友情、成功、团圆……它们都酷似幸福,但它们并不等同于幸福。
 D. 这对于一班见异思迁的人,对于一班鄙薄技术工作,以为不足道,以为无出路的人,也是一个极好的教训。

4. 下列句子没有语病的一项是()

- A. 晨晖文学社成员没有不参加抗非典活动的。
 B. 一进入赛场就听到一片欢呼的声音和许多面彩旗。
 C. 一班同学未来都希望成为一个有作为的人。
 D. 他给我留下了美好而深刻的印象。

5. 连贯得题

与下列句子衔接起来最为连贯的一个句子是()

_____。明代地理学家徐霞客,留下了散文般的著作;发明炸药的诺贝尔,出版过诗集《兄弟们》和小说《在光明的非洲》;著名的数学家华罗庚、苏步青,常常从数学王国到文学王国漫步,写出了许多优美的散文。

- A. 凡是著名的科学家,都有文学方面的传世之作
 B. 卓越的科学家,往往都有很高的文学造诣
 C. 说起科学家,就不能不想到文学家
 D. 文学作品并不都是文学家创造的,卓越的科学家差不多都是卓越的文学家

6. 创新题

(1) 阅读短文,回答文后问题

生命,需要一个支点,因为生命很脆弱。生命一旦有了支点,就会强劲起来,就会挺拔和旺盛起来。这支点不是别的,是对人类的关心和同情,是对生活和世界的爱,是对未来永不失落的希望。支点回报生命的,不仅仅是一种依托,一种凭借,一种支撑。支点回报生命的,是永远的信心,永远的充实,永远的力量。生命只有找到这样的支点才不会堕落。生命也只有在这样的支点上才能造就辉煌。所以伽利略说:“给我一个支点,我可以把地球撬起来。”

1) 本文的论点是:_____。

2) 本文主要运用了_____的论证方法,请根据本文的中心论点,举一个恰当的事例来辅助论证。

(2)阅读下面句子,展开联想、仿写

例句:生命像火焰,火在舞蹈,那扭动、变形的舞姿是火的生命张力的表达。

造句:生命像_____,_____,_____。

7. 迁移训练

阅读下文,回答问题

美德好比宝石,它在平凡生活的衬托下反而更华丽。同样,一个打扮并不华贵却端庄而有美德的人是令人肃然起敬的。美貌的人并不都有其他方面的才能。许多容貌俊秀的人却一无所为,他们过分追求外形的美而放弃了内在的美。仔细分析起来,形体之美要胜于颜色之美,而行为之美又胜于形体之美。最高的美是画家无法表现的。曾经有两位画家滑稽地认为,可以按照几何比例,或者通过摄取不同人身上最美的点,加以合成,画出最完善的人像。其实像这样画出来的美人,恐怕只有画家才会喜欢。有些老人显得很可爱,因为他们的作风优雅而美。“美人的迟暮也是美的”。而有些年轻人尽管具有美貌,却因缺乏优美的修养而不配得到赞美。美犹如盛夏的水果,是容易腐烂而难以保存的。世上有许多美人,他们有过放荡的青春,却忍受着愧悔的晚年。因此,把美的形貌与美的德行结合起来吧。只有这样,美才会放射出真正的光辉。

(1)文中的内在的美指的是什么?

(2)将下列三种美,按作者的观点,由高层次向低层次排列_____

A. 颜色之美 B. 行为之美 C. 形体之美

(3)“美犹如盛夏中的水果”中的“美”指的是什么美?

(4)“最高的美是画家无法表现的”,原因是什么?

(5)作者认为什么是真正的美?

(6)下列说法符合原文的一项是()

- | | |
|-------------------|-----------------|
| A. 容貌俊秀的人缺乏内在的美。 | B. 画家画出来的人像并不美。 |
| C. 具有优雅作风的青年人显得美。 | D. 具有美貌的年轻人并不美。 |

谈骨气

一、珠落长河

1. 对本文文体的认识

《谈骨气》是一篇议论文。

(1) 议论文的基本结构形式: 提出问题——分析问题——解决问题, 即引论——本论——结论。本文是一篇结构方式比较规范的议论文, 它由三部分组成, 即提出论点——论证论点——总结论点。

(2) 论点是议论文的作者对所论问题的见解和主张。论点通常是一个陈述性判断语句, 直接表明作者主张什么, 反对什么。如本文的中心论点“我们中国人是有骨气的”就是一个简明的判断语句。论点必须正确、鲜明, 主张什么, 反对什么, 态度一定要明朗。(3) 论点的提出方式: a. 题目即是论点 b. 开篇直接提出论点 c. 引用名言或针对生活中某种现象来提出论点。

2. 本文易读错、写错的字词

(1) 高官厚禄(lù): 禄, 古代称官吏的俸给。

(2) 晗(hán): 天将明。

(3) 嗟来之食(jiē): 嗟, 表示呼唤的感叹词。

(4) “富贵不能淫(yín), 贫贱不能移(yí), 威武不能屈(qū), 此之谓大丈夫”语出《孟子·滕文公章句下》, 淫, 迷惑, 使昏乱。移, 改变。屈, 屈服, 使屈服。

(5) 隐蔽(bì): 蔽, 遮盖、挡住。

(6) 汗青: 古时在竹简上记事, 采用米青色的竹子; 要用火烤得竹板冒出水分再书写。因此后世把著作完成叫汗青, 也代指“史册”。

(7) 丞(chéng)相: 古代辅佐君主的职位最高的大臣。

(8) 吆喝(yāo): 吆, 大声喊。

3. 形近字辨析

(1) 威胁——协调

(2) 禄位——庸碌

(3) 抵抗——诋毁——砥柱

(4) 暂且——崭新

(5) 凋敝——隐蔽

二、雾海航灯

1. 本文是如何论证论点的?

本文开篇提出中心论点: “我们中国人是有骨气的。”然后引用孟子的话来诠释骨气的含义, 接下来用三个典型的事例作论据来证明孟子的三句话, 进而达到了证明“中国人有骨气”这一目的。

2. 第四段中说“我们祖先的许多有骨气的动人事迹, 还有它积极的教育意义, 是值得我们学习的”, 而开头却说“社会不同, 阶级不同, 骨气的具体含义也不同”, 这两种说法是否矛盾? 说明

理由。

解题点拨 要学会用哲学的眼光看问题。用辩证的思维解决问题,既要抓不同事物的主次矛盾,又要看同一事物的主次方面,要看到事物的进步和局限所在。

参考答案 这两种说法不矛盾。从历史行发展的角度来看,骨气总是带有时代的色彩和阶级的特点。如文天祥的骨气既表现了他为民族利益而死的英雄气概,又表现了他对南宋小朝廷的耿耿忠心。我们对此应采取辩证批判的态度来看待。文天祥以自己的生命来抗拒压迫,号召人民继续起来反抗“异族”的入侵,这是“有积极的教育意义”的,因此,是不是为当时的进步事业服务,是识别一个人有无真正的骨气的标准。如果死心塌地的为反动势力卖命,那是顽固不化的表现,只会遭到历史和人民的唾弃。

3. 如何理解文中三个事例的选择和使用?

解题点拨 此题主要是理解议论文中记叙的作用,以及论据和论点的关系。

参考答案 议论文中的记叙、选择和安排都取决于中心论点的需要,本文的三个事例分别从“富一淫”,“贫一移”,“威一屈”三个角度证明“我们中国人是有骨气的”这个中心论点。事例中的三个人物又代表了从古到今、从士大夫阶层到平民百姓,到现代知识分子中有骨气的范例,很有典型性,有很强的说服力,能有力的证明中心论点。

一、驿站流连

1. 给下列加点的字注音

- (1)骨()气 (2)屈()辱 (3)宁()可 (4)丞()相
(5)嗟()来之食 (6)施舍() (7)高官厚禄() (8)拘囚()

2. 解释下列加点的字

- (1)哈() (2)富贵不能淫() (3)汗青()
(4)隐蔽() (5)吆喝() (6)疾呼()

3. 填入一组关联词语使句子与原文相符()

孟子的这些话,()是在 2000 多年以前说的,()直到现在,()有它的积极的意义。

- A. 因为 所以 也 B. 即使 但是 还 C. 虽然 但 还 D. 虽 但是 也

4. 给下列词语中的加点字选择正确的义项

- (1)疾恶如仇() (2)疾风劲草() (3)积劳成疾()
A. 急速、猛烈 B. 疾病 C. 痛苦 D. 痛恨

5. 本文的中心论点是()

- A. 谈骨气 B. 富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈
C. 我们中国人是有骨气的 D. 骨气在不同社会和不同的阶级之中具有不同含义

6. 如何理解“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”()

- A. 不因富贵而施淫威,贫贱也不能到外流浪,不因自己的威武而委屈他人。
B. 富贵了也不再施淫威,贫贱了也不改变初衷,别人的威武也不能够屈服。
C. 富贵不能使他迷惑,贫贱不能使他改变志向,威武不能使他屈服。
D. 富贵的人不能淫逸,贫贱的人不迁移动,威武的人不能屈服。

7. 阅读理解

我们中国人是有骨气的。

①战国时代的孟子,有几句很好的话:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈,此之谓大丈夫”。②意思是说,高官厚禄收买不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了,这就是所谓大丈夫。③大丈夫的这种种行为,表现出了英雄气概,我们今天就叫做骨气。

我国经历了奴隶社会、封建社会的漫长时期,每个时代都有很多这样有骨气的人,我们就是这些有骨气的人的子孙,我们是有着优良传统的民族。

①我们祖先的许多有骨气的动人事迹,还有它积极的教育意义,是值得我们学习的。②但是,就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说,③这一点必须认识清楚。④当然,社会不同,阶级不同,骨气的具体含义也不相同。

(1)第一段在全文中的作用是_____。

(2)引用孟子的话的作用是()

A. 证明“我们中国人是有骨气的” B. 赞扬大丈夫的种种行为

C. 解释“骨气”的含义

D. 论证中国人是如何对待“富贵”、“贫贱”、“威武”的

(3)第一段中①句和②句的关系是_____。

(4)第三段从_____角度,指出了有骨气是我们的优良传统。

(5)第四段的正确语序是_____。

(6)1)“这种种行为”是指_____。

2)“这样有骨气”是指_____。

3)“这一点”,“这一原则”又是指_____,_____。

(7)第四段中的观点是否矛盾?为什么?

1. 下列各项中加点字读音完全正确的是()

A. 骨(gú)气

抵(dǐ)抗

暂时(zàn)

B. 宁(nìng)可

嗟来(jiē)

俘虏(fú)

C. 施舍(shě)

投降(xiáng)

拘囚(qiú)

D. 屈辱(qū)

丞相(chéng)

隐蔽(bì)

2. 词语填空

(1)富贵不能()

(2)贫贱不能()

(3)威武不能()

(4)高官厚()

(5)留取丹心()

(6)横眉冷对()

(7)拍()而起

3. 下列词语完全正确的一组是()

A. 坚难困苦 嗟来之食 横眉怒对 高官厚禄

B. 急言厉色 毫不在乎 拍案而起 宁折不弯

C. 英雄气概 奋勇前进 克服困难 锲而不舍

D. 埋头苦干 无暇顾极 滔滔不绝 坚决抵抗

4. 下列各句中成语使用不当的一项是()

A. 一切虚假的学说在真理面前不攻自破。

B. 巴金在老年之际,仍孜孜不倦的进行文学创作。

C. 他是一个著名的数学家,但他对足球运动也许一窍不通。

D. 即使他是残疾人,但我们不能对他刮目相待。

5. 下列句中没有语病的一句是()

- A. 实行国企改革以来,我厂的产品数量和质量有了很大提高。
- B. 我们肩负着建设祖国和保卫祖国的重任。
- C. 我们怅然的发现,所做的准备多半是没有用的。
- D. 语言通顺,这是衡量一篇文章好坏的标准之一。

6. 创新题

(1)与下面句子衔接最连贯的一句是()

第一次真好,第一次的感觉真奇妙。细细回想:在你的生命中,有多少“第一次”值得你留恋品味? _____

- A. 有无数个“第一次”给你留下不可磨灭的印象。
- B. 有多少“第一次”把不可磨灭的印象给你留下啊!
- C. 有多少“第一次”给你留下不可磨灭的印象?
- D. 难道没有无数个“第一次”给你留下不可磨灭的印象吗?

(2)将选项填入空缺处,正确顺序是_____

爱心是_____,使饥寒交迫的人感到人间的温暖;爱心是_____,使濒临绝境的人重新看到生活的希望;爱心是_____,使孤苦无依的人获得心灵的慰藉;爱心是_____,使心灵枯萎的人感到情感的滋润。

- A. 一场洒落在久旱土地上的甘霖
- B. 沙漠中的一泓清泉
- C. 一片冬日的阳光
- D. 一首飘荡在夜空里的歌谣

(3)下面提到的人物行为表现应属于哪个类别,请把相关的类别序号填入介绍相关人物表现后的括号内。

- A. 富贵不能淫
- B. 贫贱不能移
- C. 威武不能屈

- 1)陶渊明不为五斗米折腰()
- 2)闻一多拍案而起,宁死不屈()
- 3)叶挺断然拒绝蒋介石的高官相诱()
- 4)“左联五烈士”从容就义()

(4)阅读下面一段歌词,完成文后问题

茫茫人海,漫漫大路,你我相遇,成为相互。相互就是:走累了一起扶助;相互就是:走远了一起回顾,啊,相互就是相呼。

请根据上面划线两个句子的结构,以“相互就是”开头仿写两句话。

相互就是:_____。

相互就是:_____。

7. 迁移训练

法国哲学家笛卡尔曾说过,愈学习愈发现自己无知。中国古人也发出过“学然后知不足”的感慨。这是因为一个人的知识越丰富,他接触的未知领域就越广阔,疑问也就越多,需要学习的东西也就越多。由此可见,人类对知识的学习和对未知世界的探索应是永无止境的。

怎样认识这个问题呢?

世界是发展的,知识也是不断发展更新的。一个人就算精通了一门学问,也只能是一定时间范围内领先的专家;何况即使在他精通的那门学问中,他也不可能穷尽真理,当时乃至此后

还有许多未知的领域等待人们去探索。

①世界又是相互联系的,任何门类的知识都不可能孤立地存在。②要想通晓一门学问,往往需要涉猎许多领域。③恩格斯的《自然辩证法》是一部哲学著作,可是为了写这本书他却研究自然科学达十多年。④即使这样,他还是错把鸭嘴兽当成了爬行动物,为此曾向鸭嘴兽“公开道歉”。

未知世界的无限性和个人认识能力的有限性充满了矛盾,人类正是在解决这种矛盾中获得新知的。学而后疑,疑而后学,在这种循环往复中人类不断扩大自己的认识范围。然而人类的认识无论怎样发展,比起尚未认知的部分仍是有限的。正如庄子所说“吾生也有涯,而知也无涯”。

面对着无限广阔的未知世界,我们明知学无止境,更应不懈努力,向知识进军,向科学进军,向未来进军。

(1)本文的中心论点是什么?分论点又是什么?

(2)第一段运用了哪种论证方法_____。

(3)如何理解第四段中第③句话?

(4)理解文中词语的含义

1)通晓:_____ 2)涉猎:_____ 3)涯:_____

(5)第二段的作用是:_____

(6)第五段中的“这种”指的是:_____

想 和 做

一、珠落长河

1. 对本文文体的认识

(1)《想和做》是一篇针对一般人生活中常会遇到的现象进行论述的议论文。

(2)论据的运用:

论据是证明观点的材料,为论点服务。可分为事实论据和道理论据两类。

使用事实论据时,要注意事实材料的确切与真实,切忌胡编乱造,注意材料与观点的一致性,叙述要有鲜明的指向性和强烈的论证意识,同时还要注意对事实的分析论述。

道理论据,是指经过实践检验的精辟理论、名言警句、民间谚语及公认的事理,使用道理论据,要注意所引语言与论点要一致。

2. 本文易读错、写错的字

(1)滔滔不绝(tāo):滔滔,形容流水不断。

(2)依葫芦画瓢(piáo):瓢,用来舀水或面粉的器具,多用对半剖开的葫芦做成,也有用木头挖成的。

(3)成年累月(lěi):累,积累。

(4)埋头苦干(mái):埋,藏,隐没。

(5)禽类(qín):禽,鸟类。

(6)劳而无功(gōng):功,成效。

3. 形近字辨析

(1)滔滔不绝——波涛 (2)结实——季节 (3)折磨——摩擦

(4)效率——卒章显志 (5)家禽——擒获

二、雾海航灯

1. 文中第一、二段列举了“想”和“做”分离的几种表现? 文章先以反面列举来进行论证有什么好处?

解题点拨 一段话要围绕一个中心来说,而这个中心,又往往是文中的某一句话,因此,要善于从议论文的一般论证方式和结构去思考问题,找出中心句子进行内容上的概括。

参考答案 两种表现。一种是“只会空想,不会做事”;一种是“只顾做事,不动脑筋”。文中先从反面入题,是为下文正面论述提供事实依据。

2. 本文重点论述的内容是什么?

解题点拨 要点是对中心论点和文章内容的理解,要求充分理解文章。

参考答案 重点论述的是“想”和“做”的关系。因为现实生活 and 工作中,人们常提“老黄牛精神”、“埋头苦干”等等,强调“做”胜于“想”,并赞美肯“做”的人。但这种观点的背后却有一种

危险,“只顾做事,不动脑筋”会把人带入死胡同,影响社会的发展和进步。文中也针对这一现象论述了想和做要联结起来的道理。

3. 本文着重论述了哪几个问题? 文中摆事实、讲道理的论证方法是怎样互相配合,有条理、有层次的阐明作者的观点的?

解题点拨 解决此类问题首先要有简洁的概括能力,其次是对文章内容的把握,最后是道理论证和事实论证在议论文中的重要性以及它们之间的相互关系。

参考答案 ①论述了想和做是分不开的,一定要联结起来;②论述了“想和做怎样才能够联结起来”,后者是前者的发展和深入,前者是后者的基础和前提。前者是先举例后说理,先举出“想和做”脱节的现象,通过分析其危害,说明“想和做一定要联结起来”的道理,再举“人怎样学会游泳”的例子来说明。

4. 文章第九段有什么作用?

解题点拨 应先明确开篇提出的两种现象,“只会空想不会做事”和“只顾做事,不动脑筋”,并能通过文章内容进行分析。

参考答案 本段是全文的总结。主要针对“只顾做事不动脑筋”的现象,即现实生活中的一些问题,“无论什么,不管他怎样忙,应该抽点功夫来想一想”。强调开动脑筋的重要性,进一步深化了中心论点。

三、联系生活

1. 给加点字注音

- (1)拉磨() (2)画瓢() (3)联结()
(4)果实累累() (5)禽类() (6)应用()

2. 解释加点的字

- (1)滔滔不绝() (2)成年累月() (3)埋头苦干()
(4)劳而无功() (5)半途而废() (6)执迷不悟()

3. 选词填空

(1)苦干_____是好的,_____只顾埋着头,不肯动脑筋来想想自己做的事,_____并不值得赞美。

(如果,其实,但是,因此,固然,虽然)

(2)_____什么人,_____他怎样忙,_____抽点功夫来想一想。

(不论,不管,应该,必须,无论)

4. 给下列词语中的加点字选择正确的义项

- (1)滔滔不绝() (2)绝处逢生()
(3)悲痛欲绝() (4)斩尽杀绝()

A. 死亡 B. 穷尽 C. 走不通,没有出路的 D. 断绝

5. 本文分析议论的重点是()

A. 重在想 B. 重在做 C. 二者兼而有之

6. 本文的中心论点是()

- A. 一事不做,凭空设想,那是“空想”。不动脑筋,埋头苦干,那是“死做”。
B. 无论什么事情,“空想”和“死做”都不会得到进步。
C. “想”和“做”是分不开的,一定要联结起来。