

蘇聯教育叢書

第三十種



庫辛著 徐中平譯

作家書屋

怎樣辦好政治學習班

宣傳員領導學習的方法

蘇聯教育叢書第十三種

怎樣辦好政治學習班

H. 庫 辛 著
徐 中 平 譯

一九五二年版



怎樣辦好政治學習班

(原題名：怎樣領導政治學習班的學習)

КАК БЕСИ ЗАЯТНА
В ПОЛТИКОЛЕ

原出版者

ГОСПОЛИТИЗДАТ

著者

Н. КУЗНА

譯者

徐中平

發行人

姚蓮子

出版者

作次書局

總經理

中國圖書發行公司

印刷者

天星久記印刷公司

定價

六千七百元

一九五一年十月
一九五二年八月三版

版權所有 • 不准翻印

譯序

政治學習班在蘇聯雖非一種正規的學校，但聯共（布）黨十分重視此種黨教育的基層組織，將其視為培養黨和非黨布爾什維克的馬克思·列寧主義思想的重要一環。因為蘇聯社會主義的建成及逐步過渡到共產主義的建設，有賴於廣大幹部的政治積極性者至大，所以黨必須幫助黨和非黨的布爾什維克去深刻了解黨和蘇維埃國家的政策，而政治學習班正是根據黨的這種要求而組織的。

本書內容非常切實而詳盡地敘述了政治學習班的學習，應該如何組織，如何領導，方能有效地和有系統地提高學員們的思想·理論基礎，及忠於偉大的社會主義祖國和列寧·斯大林黨的精神。同時也指出，個別宣傳員的某種形式主義的講授，曾經在有的政治學習班內降低了學員們的學習熱情和興趣，使學習工作不能達到預

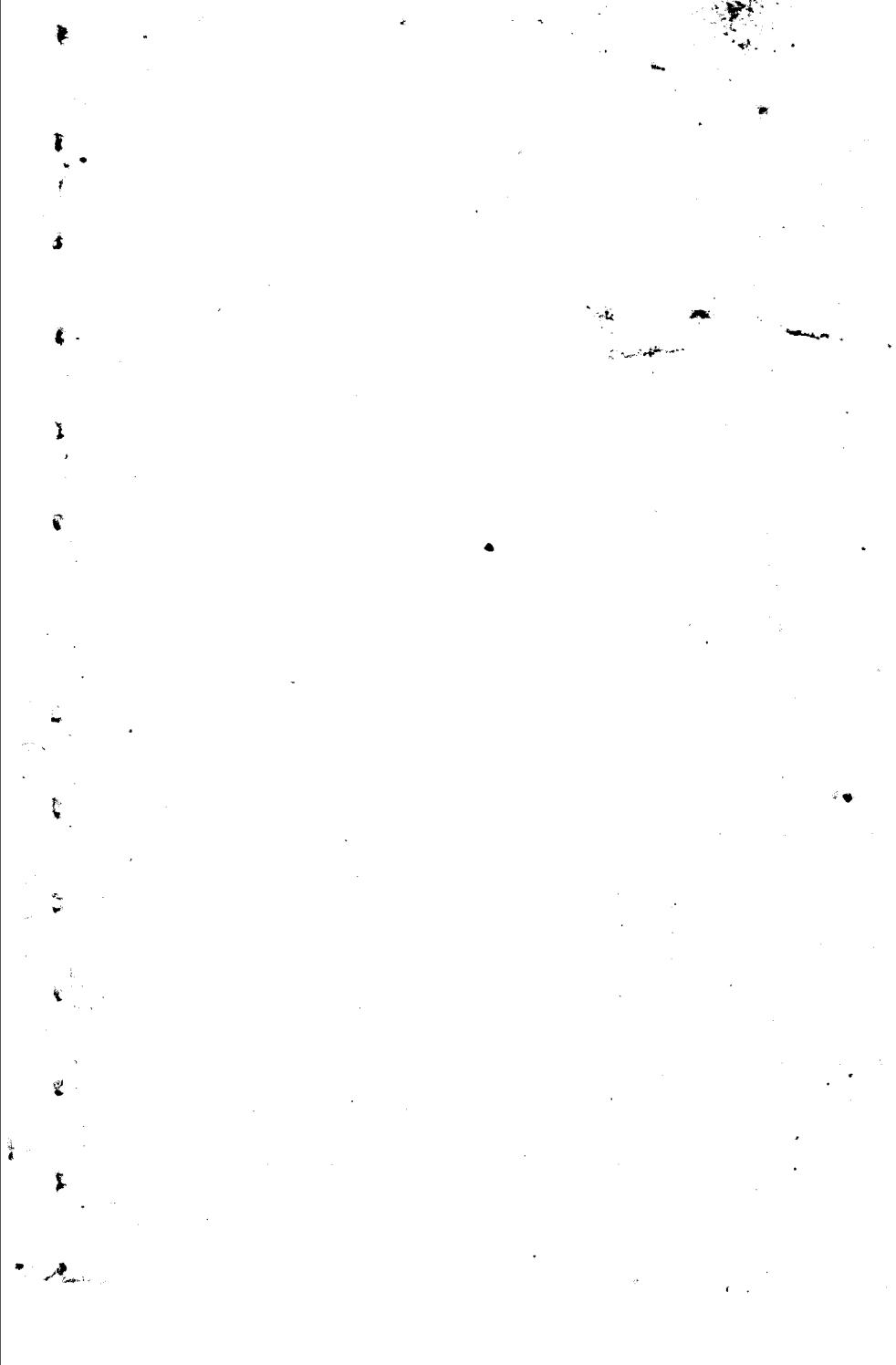
期的效果。這種組織政治學習的寶貴經驗，正是我們今天所應深深吸取，來改進我們正在各地廣泛展開的各種學習組織，而這也就是我們翻譯本書的目的。

「ГЛОУНТЕКОНА」一字，頗多譯為政治學校者，但我們知道這種學習組織不屬於蘇聯學校組織系統以內，而且每一學習單位學員人數不多，所以似譯政治學習班較妥。

作家書屋編委會

目次

譯序.....	一
一 宣傳員在政治學習班中的作用.....	五
二 政治學習班中的組織工作.....	一八
三 宣傳員對於學習的準備.....	二八
四 宣傳員的講話.....	四三
五 學員們對於教材的研究.....	七一
六 同志式的討論.....	九二
七 文藝作品、當地材料和實物教材的利用.....	一二二
八 政治學習班的學習總結.....	一四二



一 宣傳員在政治學習班中的作用

偉大的布爾什維克黨和世界上第一個社會主義國家的創始者與建立者列寧和斯大林，經常指出羣衆的政治覺悟性和積極性，對於爲共產主義事業而勝利鬥爭的巨大意義。社會主義革命的天才列寧和斯大林，爲黨指明了羣衆政治覺悟的最大意義，並爲勞動人民的政治教育及其政治積極性的增長進行了不倦的鬥爭。

在由社會主義逐漸過渡到共產主義時期中，黨的思想工作和我國幹部的思想理論訓練的意義，一天比一天重要。我們走向共產主義的勝利，大都將由羣衆的社會主義覺悟性及其積極性爲轉移。如不能完全克服人們意識中的資本主義餘毒，則不能建成共產主義。對勞動人民的共產主義教育的工作，共產主義建設的巨大任務的決心，對黨員的馬克思·列寧主義教育和布爾什維克鍛鍊，提出了愈來愈高的要求。

斯大林同志在聯共（布）第十八次代表大會上指示說，黨的宣傳工作，就是用馬克思·列寧主義的精神來教育黨員和黨的幹部，乃是黨工作中最重要最負責的部門。他說：

『在國家工作和黨工作任何一個部門中，工作人員的政治水平和馬克思·列寧主義覺悟程度愈高，工作本身也愈強，愈有成效，工作的結果也愈有效力；反過來說，工作人員的政治水平和馬克思·列寧主義覺悟程度愈低，工作中的延誤和失敗也愈多，工作人員本身也會愈加變為鼠目寸光的小人，墮落成爲一些只圖眼前利益的事務主義者，而他們也就愈易蛻化變節，——這要算是一個定理。』（註一）

黨經常視黨的教育事業具有首要意義，並把佈置宣傳當作黨工作中的最重大任務。最近數年之間，黨曾吸收數萬個新黨員，其中大部分還沒有受到充分的政治訓

（註一）斯大林：「列寧主義問題」，第五九八頁。

練。因此，黨展開了黨員和候補黨員的政治教育，從而去建立提高黨員的政治水平的基礎。

黨的教育是根據黨員的政治水平而分別組織的。在黨教育的體系中，政治學習班是馬克思·列寧主義教育的初步。它應把基本的政治知識授給學員們，養成他們看書的初步技巧，並培植他們有系統地去提高自己思想理論的興趣。政治學習班應幫助學員們去了解黨和蘇維埃國家政策的基本問題，深刻地去懂得自己在實際生產中和社會活動中的任務。

在政治學習班的二年學習中，學員們必須具有以下的明白觀念：工農羣衆在布爾什維克黨領導下，爲爭取自己從地主和資本家壓迫下的解放曾經怎樣地鬥爭過來；蘇聯的勞動人民曾經怎樣地建成了社會主義社會，並會怎樣地保衛它以防敵人的侵害；研究蘇聯社會和國家制度的基礎。學員們應當認識布爾什維克黨的組織原則、黨和蘇維埃國家的內外政策的基本問題，並應明白了我國走向共產主義的前

進道路，深刻理解列寧·斯大林黨在蘇維埃社會中的偉大鼓舞作用。

政治學習班的學習，是能促進學員們來養成富有活力的蘇維埃愛國主義的精神和無限忠誠於社會主義祖國、布爾什維克黨、偉大斯大林的精神。

政治學習班工作的成績首先是賴宣傳員為轉移的。做一個宣傳員，乃是黨中的光榮職務。黨組織委托黨員去做宣傳工作，這是對他莫大的信任。這種信任應該無負所望。宣傳員的任務在於幫助黨員和非黨布爾什維克去精通馬克思·列寧主義的革命理論，因為革命理論對我們指出了走向極終目的——共產主義——的唯一可靠道路，並給予了燦爛的遠景和勝利的信心。

布爾什維克的宣傳員是思想戰線上的積極戰士，馬克思·列寧主義思想在廣大勞動羣衆中的播種者。

布爾什維克的宣傳員不僅是教師。他的職權決不能限於把一定數量的知識傳授給學員們而已。政治學習班的指導員就是布爾什維克思想的熱情勇敢的宣傳者。他

負有幫助學員們去深刻了解黨的政策、並正確加以執行的責任。他需要做到，黨員們都照列寧和斯大林的指示，來鬥爭，工作，生活，這就是說，應負起解決黨教育的基本任務——共產主義教育的任務。

布爾什維克的宣傳員是政治活動家。他應當清楚地了解黨和政府的重大決議，能自由地判斷蘇維埃國家內外政策問題的方針，還須知道當地黨組織的當前政治和經濟任務。

布爾什維克的宣傳員是知識淵博的人。澈底認識文藝作品和通曉科學、技術、藝術等的基本問題，乃是工作成功的主要條件。

政治學習班的工作之所要求於宣傳員的，除對政治學習班課程材料應具有充分知識外，同時還須懂得把這種材料用簡要而有趣的方式授給學員們，能夠啓發他們對於追求政治知識的熱望。這只有不斷提高宣傳員的思想理論水平及其精通方法，始克實現。

政治學習班的學習大綱固然祇是政治教育的初步，但領導政治學習班，倒不是一件簡單的事情。此地，要求宣傳員須具有一種特殊的才幹——能用通俗的方法去解釋重大而複雜的問題。因此，必須要知道得很多，還能夠運用對學員們是淺近易懂的事例，來說明高深的思想。政治學習班的宣傳員所擅長的通俗解釋問題的藝術，決不能與簡陋和庸俗相提並論的。

『通俗作家，——列寧寫道，——要能根據最簡單的和大眾所熟知的材料，利用不複雜的議論或恰當事例去指出這些材料中的主要結論，推動好思索的讀者去想一個接着一個的問題，從而引導讀者去接觸高深的思想、高深的學說。通俗作家所豫期的，並不是不去想的、不願想的或不會想的讀者，——相反，他所豫期的，是知識未發達的讀者能抱着用頭腦去工作的意念，幫助他去做這個嚴重的和困難的工作，引導他，幫助他去做第一步，並教導他獨立前進。』(註一)

(註一)「列寧全集」，第五卷，第二八五頁。

這個列寧的指示對於宣傳員完全是適用的。

爲了使學員們能夠接近高深的真理，擴大自己的眼界，宣傳員自己必須多多地去研究。他不僅應當完全知道在政治學習班中將講述的那些問題的內涵，而且應當關心於解釋的方式和自己宣傳工作的方法。宣傳員必須向布爾什維克黨的創始者和領袖列寧與斯大林，學習這一種科學的、戰鬥性的宣傳藝術，學習這一種用簡潔的、廣大羣衆易於明瞭的語言來說明複雜問題的藝術。

我們黨和人民的天才領袖和導師——列寧與斯大林——的活動，就是每一位宣傳員的卓越榜樣，就是應該怎樣以共產主義思想來武裝羣衆的輝煌實例。

『在自己的宣傳活動中，——H. K. 克魯柏斯卡耶寫稱，——伊里奇從不避開熱烈爭論中的問題，不把它們隱蔽起來，相反，用一切可能的尖銳性和具體性把它們提了出來。他不怕尖銳的詞句，反而使問題更趨於尖銳，他並不認爲，宣傳員的演講應該是冷淡無情的，有如小溪潤中的平淡的潺潺的流水

聲；他的演講是尖銳的，還時時帶點粗暴的，但因此深印在人的腦海中，使人激動，使人迷惑。

作爲宣傳員的列寧，能尖銳地提出問題，並以自己的熱情使聽衆迷惑。

符拉其米爾·伊里奇經常細心地去研究羣衆，了解他們的勞動條件、生活以及使他們激動的那些具體問題。他向羣衆演講時，經常由聽衆而決定內容。但他在報告、演講和談話的過程中注意到，什麼時候會特別激動了聽衆，什麼是他們所不懂的，什麼是他們認爲特別重要的。根據注意的程度、發問、答辯和其他表現，伊里奇經常能夠抓牢聽衆的情緒，能夠配合聽衆的興趣，回答不明白的問題，控制着聽衆。

作爲宣傳員的列寧，能夠控制着聽衆，能夠與他們建立一種必要的相互了解。

最後必須指出，列寧接待羣衆的態度，使他的宣傳發生了巨大的力量。他

去接近工人、農民——貧農和中農、紅軍士兵，並不以長官自居，而是以平等的同志的身份。他們對於列寧說來，並不是「宣傳的對象」，而是活的人，他們飽經世故，思慮很多，並要求對他們的需要加以注意。「他同我們說得很誠懇，」——工人們這樣地談論他，尤其敬重他那種純樸的同志態度。聽衆看到，他所說明的問題對他本人是如此密切，如此激動，因而更使聽衆信服了。能夠簡要地說明自己的意思，以同志的關係接待聽衆，乃使列寧的宣傳力量發生了特別的效果……」（註一）

外高加索的年老工人們曾說到過斯大林同志怎樣地領導工人小組的學習。

『我聽到斯大林同志的頭幾句話之後，——古爾根尼茲同志寫道，——我就明白，為什麼工人們如此注意地去聽他。』

他說到了工人們心裏的事情，說到了那種原因：為什麼工人們力不勝任地

（註一）克魯柏斯卡耶著：「應向列寧學習工作」，第四〇頁。

工作着，而所得到的低微工資，竟不能維持其不餓死。

斯大林同志與工人羣衆有良好聯系，詳細地了解工人的生活。他所講的一切，都是與工人生活中的具體事實密切相關的，因此，他的演講對於我們是易懂的。』（註一）

一位巴統的工人，卡道洛夫寫稱：

『工人們以無限的渴望，去聽斯大林的每一個字。這也容易明白的，因為祇有他一個人，沒有別人，能夠緊密地引導工人們走向工人運動的迫切任務上去。』

還應當指出，索索（即斯大林的代名——譯者）同志經常是說得簡明而動人的，並時時引證了一些例子和事實。我們好像是個緊密的圓箍圍着斯大林同志，通常以激動的心情去聽他的簡明演講……

（註一）『外高加索年老工人對於偉大斯大林的回憶集』，一九三七年版，第四〇—四一頁。