

《全国成人高考导学丛书》

政治

重点·难点·考点 及测试

丛书主编	张盛如
副主编	周长生
	查道元
本册主编	杨满银

4

中国社会科学出版社

全国成人高考导学丛书

政 治

丛书主编：张盛如

副主编：周长生 查道元

分册主编：杨满银

编 著：杨满银 刘仲仁

桂 珍 周 天

王小云 李 琪

中国 社 会 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

全国成人高考导学丛书:政治/杨满银编. —北京: 中国
社会出版社, 1997. 4

ISBN 7-80088-900-9

I. 全… II. 杨… III. 政治课-成人教育: 高等教育-入
学考试-自学参考资料 IV. G723. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 02503 号

全国成人高考导学丛书

政 治

丛书主编 张盛如

本册主编 杨满银

中国社会出版社出版发行

北京西黄城根南街 9 号 邮政编码 100032

河北衡水冀峰印刷股份有限公司印刷

新华书店经销

*

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 10 字数: 220 千字

1997 年 4 月第一版 1997 年 4 月第一次印刷

印数: 1—6,000 册 定价: 12.00 元

ISBN 7-80088-900-9/G · 250

前 言

《全国成人高考导学丛书》顾名思义，本书应是既能指导成人考生平时复习，又能指导考生如何应试的丛书。

正因如此，在编写此书时，我们注意了以下问题：

一、以成人高考大纲为纲。编写练习时，明确以考纲的知识能力要求为指针进行编写，并把考纲的要求列于篇首，便于考生查对、理解考纲要求，加强复习针对性。

二、以成人高考考试教材的内容为依据。为使复习既不超纲、离本，又能体现知识的系统性、综合性的特点，练习编写一律按教材的单元顺序或知识体系循序编写。单元练习的编写，注意基本知识、基本技能的训练；综合练习的编写，注意知识的变形和综合性能力的培养，以突破考试的重点、难点，使练习能落在能力培养的实处。

三、以历届成人高考试题为参照。编委会强调，无论是基础练习和综合练习的编写，都要紧扣成人高考命题的思路，命题的方法，命题的内容，命题的题型，乃至命题的题量编写，以突出考点，增强练习的实战性。

直接以大纲的能力要求结合教材内容和考试实际，有机地、系统地编写“导学丛书”，在目前公开出版的书中未见过，或者说可能没有，但我们深信这一新的尝试会较好地解决复习与考试脱节的问题，提高考生上榜率。

既属首创，难免“无缺”，我们希望在专家、同仁、读者的帮助下，使本书更加完美，把更多的考生引向成功之路。

张 盛 如

1996年9月于北京阳照寓所

目 录

第一部分 '95 成人高考政治试题评析	1
第二部分 基础知识练习编	21

一、哲 学 常 识

第一章 哲学 世界观 人生观	21
第二章 物质和意识	28
第三章 物质运动及其规律	39
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	49
第五章 矛盾是事物发展的动力	60
第六章 实践和认识	70
第七章 认识的辩证过程	81
第八章 人生价值和人生理想	92

二、经 济 常 识

第一章 商品 货币 价值规律	102
第二章 剩余价值和资本主义的基本矛盾	114
第三章 我国的所有制结构与分配方式	128
第四章 我国的经济建设	141
第五章 我国的经济体制改革	153
第六章 我国的对外开放	163

三、政 治 常 识

第一章 关于国家问题的基本观点	172
第二章 我国的人民民主专政	183
第三章 我国的人民代表大会制度	196
第四章 中国共产党的领导地位	207
第五章 我国的民族和宗教	219

第六章 我国的外交关系和对外政策·····	230
第三部分 模拟试题编·····	237
模拟试题（一）·····	237
模拟试题（二）·····	248
模拟试题（三）·····	259
模拟试题（四）·····	271
模拟试题（五）·····	283
模拟试题（六）·····	294
1996 年全国成人高考政治试卷的几点启示 ·····	306

第一部分 ‘95 成人高考政治试题评析

一、试卷总体评析及主要特点

1995 年全国成人高考政治科试卷，坚持了近几年政治科成人高考改革的基本方向，符合国家教委 94 年重新制定的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》政治科复习内容和考试标准的规定，导向正确，题型分布比较合理，题量适中，试卷难度比较合适，适合参加成人高考的考生实际。从成人高考要逐步向水平考试的总体目标出发，根据本学科的特点，95 年成人高考政治科的命题较好地贯彻了理论联系实际的原则，在考查马克思主义基本原理和基本观点的基础上，注重考查考生运用马克思主义立场、观点、方法观察和思考问题的能力，紧紧抓住当前我国社会经济政治生活和改革进程中的重点、热点问题，时代感强，现实针对性强。试题设计、特别是选择题的设计在 94 年试题设计改革的基础上在求变、求新上作了新的努力，在记忆和理解运用两个层次上测试考生对本学科知识的掌握程度，较好地体现了考纲的要求。总之，从总体上看 ‘95 成人高考政治试卷是一份比较好的试卷，具体说有如下几个特点。

(一) 命题与国家教委 94 年重新制定的全国成人高考政治科考试大纲中要求的知识范围、考试要求、试卷结构是相符合的，体现了命题依据考试大纲的指导思想。见下列图表：

表 1 考查内容分布情况

分 数		题 型	选择 题 I	选择 题 II	填 空 题	简 答 题	论 述 题	小 计	总 计
考 试 范 围									
时事政治					14				14 分约 占 9.4%
哲 学 常 识	(一) 哲学、世界观、人生观	2						2	53 分 约占 35.3%
	(二) 物质和意识		3					3	
	(三) 物质的运动及其规律	4	3					7	
	(四) 物质世界的普遍联系和永恒发展	2						2	
	(五) 矛盾是事物发展的动力	4	3					7	
	(六) 实践和认识	2				15		17	
	(七) 认识的辩证过程	2	3					5	
	(八) 人生价值和人生理想	2				8		10	
经 济 常 识	(一) 商品 货币 价值规律	4				8		12	53 分 约占 35.3%
	(二) 剩余价值和资本主义社会的基本矛盾	4	3					7	
	(三) 我国的所有制结构与分配方式	2	3					5	
	(四) 我国的经济建设	2	3					5	
	(五) 我国的经济体制改革	4				15		19	
	(六) 我国的对外开放	2	3					5	
政 治 常 识	(一) 关于国家问题的基本观点	2	3					5	30 分 20%
	(二) 我国的人民民主专政				6			6	
	(三) 我国的人民代表大会制度	2						2	
	(四) 中国共产党的领导地位		3		8			11	
	(五) 我国的民族和宗教		3					3	
	(六) 我国的对外关系和外交政策		3					3	

表 2 题型、分数、题量比例情况

题型	题量及分数		所占比例
选择题 I	每题 2 分 共 20 题	40 分	约 26.7 %
选择题 II	每题 3 分 共 12 题	36 分	24 %
填空题	每题 1 分 共 14 题	14 分	9.3 %
简答题	每题 8 分的 3 题 每题 6 分的 1 题	30 分	20 %
论述题	每题 15 分 共 2 题	30 分	20 %

(二) 试卷在 94 年试卷的基础上, 在考试内容、题型、题量比例上做了部分调整。

表 3 考试范围比例调整情况

分 数 比 例 范 围	年 度	1994 年 (满分 100 分)	1995 年 (满分 150 分)
哲学常识		35 分 35 %	53 分 约 35.3 %
经济常识		32 分 32 %	53 分 约 35.3 %
政治常识		18 分 18 %	30 分 20 %
时事政治		15 分 15 %	14 分 约 9.3 %

表4 题型 题量 比例调整情况

分 值 题 型 年 度 题 量 比 例	1994 年 (满分 100 分)		1995 年 (满分 150 分)	
	题 型	题 量	题 型	题 量
选择题 I	每题 1 分, 共 24 题 共 24 分	24 %	每题 2 分, 共 20 题 共 40 分	约 26.7 %
选择题 II	每题 2 分, 共 13 题 共 26 分	26 %	每题 3 分, 共 12 题 共 36 分	24 %
填空题	每题 1 分, 共 10 题 共 10 分	10 %	每题 1 分, 共 14 题 共 14 分	约 9.3 %
简答题	每题 5 分, 共 4 题 共 20 分	20 %	8 分题 3 个, 6 分题 1 个 共 4 题, 30 分	20 %
论述题	每题 10 分, 共 2 题 共 20 分	20 %	每题 15 分, 共 2 题 共 30 分	20 %
合计	53 题	100 分	52 题	150 分

(三) 命题较好地体现了复习考试大纲全面系统地掌握基本知识的要求, 试题覆盖面广, 既注重对基本知识的考查, 也注重了理解运用基本知识的能力的考查。

《哲学常识》共八章都设有试题, 《经济常识》共六章都设有试题, 《政治常识》共六章也都设有试题。这三大部分考试内容共 38 个试题, 涉及了 72 个单元中的 44 个单元, 占 61%, 涉及了 142 个知识点中的 64 个知识点, 占 45%, 几乎覆盖了三大部分考试范围全部重点内容。时事政治共 14 个填空题, 包括了国际国内形势发展中的重点和热点问题。在哲学常识、经济常识、政治常识的 38 个试题中, 直

接考查基本知识的题目有 22 个题，共 72 分，占总分的 48%，考查考生对基本知识理解运用的题目有 16 个，共 64 分，约占 42.7%。试题内容及程度的这种比例安排，比较切合成人考生的实际，有利于成人高等学校选拔新生，也有利于准备参加成人高考的考生复习政治学科的正确导向。

(四) 试题内容贯彻了理论联系实际的原则，鲜明地体现了政治学科的特点，具有较强的时代气息和现实针对性，比较好地体现了政治学科知识、能力、觉悟的统一。

试卷 I 的选择题和试卷 II 中的简答题和论述题，着重考查考生对基本知识的掌握和运用马克思主义的立场、观点和方法观察和思考问题的能力。基本知识包括：世界观和人生观的关系，客观规律和人的主观能动性的关系，矛盾是事物发展的动力，量变与质变，认识与实践，价值规律，货币的起源，货币的流通规律，劳动力商品的价值和使用价值，资本主义工资，我国现阶段的所有制结构和分配制度，对外开放的根本目的和形式，国家的起源，我国的根本政治制度，中国共产党的领导，建设有中国特色的社会主义理论，“一国两制”构想的意義，我国独立自主的和平外交政策等等，几乎覆盖了复习考试大纲规定的全部重点内容。试题在对这些基本知识考查时，紧紧抓住现时政治经济生活中的重点和热点问题，在考查考生对基本知识记忆、掌握的基础上，进一步从理解运用的层次上考查考生运用基本原理、基本观点，分析和思考问题的能力。如建立社会主义市场经济体制问题，这是党的十四大确定的我国经济体制改革的目标，也是当前经济生活中的重点和热点问题，试题 16、17、52，从不同角度对这个问题进行了考查。再如，中国共产党的领导，是四项基本原则的核心，也是我国社会主义现代化建设

的领导核心，坚持中国共产党的领导就必须不断加强党的建设、改善党的领导，这是我国政治生活中的重大问题，试题 30、33、49 从不同方面对这一问题进行了考查。邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，是当代的马克思主义，是我国社会主义现代化建设的根本指导思想。党的十四大确定要用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党，1994 年 9 月党的十四届四中全会提出要用三年时间在广大党员中组织学习建设有中国特色社会主义理论。试题 8 和 24 从认识与实践关系的角度，考查了辩证唯物论认识论的基本理论知识，试题 51 以论述题的形式考查了必须坚持以建设有中国特色社会主义理论为指导的辩证唯物主义认识论依据。

对于人们普遍关心的社会热点问题，试题也并不回避，而是迎着热点问题命题，以考查考生理解、运用马克思主义基本理论知识分析认识这些热点问题的能力。如反腐败问题，党的十四届四中全会的决定指出：“要继续抓好党的作风建设，把反腐败斗争深入持久地进行下去。要深刻地认识执政党的党风是关系党的生死存亡的问题。”试题 4、9、30、33 都是围绕这一问题的，对考生加深对党的十四届四中全会决定精神的理解有直接的帮助。再比如物价问题也是人们普遍关心的一个热点问题。1994 年底中共中央和国务院召开的中央经济工作会议，确定 1995 年经济工作的指导思想和主要任务是：必须坚决抑制通货膨胀，保持物价基本稳定，以保证改革的顺利进行和国民经济的持续、迅速、健康发展。试题 11 以材料设置情境考查价格与价值的关系，目的在于使考生明确物价上涨的根本原因。试题 36 直接考查我国 1995 年宏观调控的首要任务是抑制通货膨胀。试题

48 以简答题形式，考查货币流通量的决定因素，目的在于使考生认识造成通货膨胀的原因，明确解决通货膨胀的根本出路。青年时期正是确定世界观、人生观的关键时期，使青年树立科学的世界观、正确的人生观不仅对青年的成长关系重大，而且对国家、社会也有重要关系，试题 1、4、9、31、47 从不同侧面直接或间接地考查了这个问题，考查考生对这个问题的基本认识，以便引导考生树立正确的世界观和人生观。

试卷Ⅱ中的 14 个填空题包括了 1994 年 5 月至 1995 年 4 月，一年内国际国内政治、经济、文化科技等方面的重大问题及热点问题。如党的十四届四中全会关于加强党的建设的决定；江泽民主席在新春茶话会上关于现阶段发展两岸关系，推进祖国和平统一进程提出八项看法和主张的重要讲话；中纪委关于 1995 年反腐败斗争的工作部署；中央关于 1995 年抑制通货膨胀的决定；中共中央印发中宣部拟定的《爱国主义教育实施纲要》；举世瞩目的长江三峡工程正式开工；1995 年纪念抗日战争胜利 50 周年；第四次世界妇女代表大会于 1995 年 9 月在中国北京召开；中美就保护知识产权达成协议；约以和平条约正式签署，结束了两国长达 46 年的战争状态；南非民族团结政府成立，结束了这一地区 40 多年的种族隔离制度；苏维克——列维 9 号慧星 21 块碎片先后撞击木星，成为举世瞩目的宇宙奇观，等等。这些国际国内的重大时事，热点问题，都是广大青年学生应关心和了解的问题。

这些试题都是和形势紧密联系的，突出了思想性和政治性，理论性和实践性，鲜明地体现了政治学科的特点，较好地实现了知识、能力和觉悟的统一。

二、部分试题评价

【例题一】第一大题最佳选择，即从四个选项中选择一个最符合题意的答案，第2题。

题目：巧妇难为无米之炊，这说明

- A. 必须善于发挥人的主观能动作用
- B. 物质是不以人的意志为转移的客观实在
- C. 人既不能创造规律，也不能消灭规律
- D. 人的能动作用是受客观条件制约的

评析：(1) 这道题目考查的是客观规律与人的主观能动作用的关系。重点考查考生在记忆客观规律与主观能动作用辩证关系原理的基础上，理解发挥人的主观能动作用要以尊重客观规律为前提和基础。

(2) 题干引用的这句俗语，本意是说手再巧的妇人，没有米也无法做成饭。物质及物质运动的规律是客观的，人既不能创造也不能消灭。但是，人在客观规律面前不是无能为力的，人能认识规律，并能运用客观规律改造客观世界，这就是人特有的主观能动作用。认识和利用规律必须发挥人的主观能动作用，人的主观能动作用的发挥又必须以尊重客观规律为前提和基础，人的主观能动作用不是无限的，要受客观规律和客观物质条件的制约。所以，本题的正确选项是D。

(3) 对于题干引语的正确理解，是正确回答本题的关键。四个选项中，B选项与题目无关，选项C，讲的是规律的客观性，这两个选项容易辨别并排除。选项A迷惑性较大，与题干要求接近，但仔细分析可看出，善于发挥人的能动作用，并未把问题讲清，而且也不是题干的本来意，所以也

应排除。

〔例题二〕第一大题最佳选择题第5题。

题目：有研究表明，人类生产和生活中产生的大量二氧化碳、甲烷和一氧化碳等气体造成全球气温上升、降水量变化、海平面上升、气流与海流变化，并经常出现暴风雨。这再次证明了

- A. 物质世界是永恒发展的
- B. 物质世界是普遍联系的
- C. 物质世界的发展是曲折的
- D. 物质世界的运动是绝对的

评析：(1) 这是一道材料性最佳选择题。重点考查考生理解运用唯物辩证法普遍联系的观点观察、分析实际问题的能力。

(2) 题干提供的材料，呈现给考生的是一系列自然界的现象和变化，全球气温上升、降水量变化、海平面上升、气流和海流变化，经常出现暴风雨，孤立地看这都是自然界自身的一些现象和变化，但引起这些变化的原因在于，人类生产和生活中产生的大量二氧化碳、甲烷和一氧化碳等气体，造成地球表面大气层气体构成比例的失调，造成地球上生态平衡的破坏。这就再次证明了唯物辩证法，“世界上一切事物都和周围其他事物联系着，孤立的事物是没有的，整个世界就是一个相互联系的统一整体。”的观点。因此，必须坚持普遍联系的观点，不能只见局部，不见整体，只见树木，不见森林。增强保护人类环境的自觉性。

(3) 本题的正确选项是 B。选项 A、C、D 也是唯物辩证法的正确观点。正确作出本题的选择，关键是搞清发展、运动、联系等唯物辩证法这些基本概念的含义。唯物辩证法

讲的发展的实质是新事物产生，旧事物灭亡，新事物代替旧事物。运动是物质的根本属性和存在方式。曲折性是指的事物发展的途径和道路。显然 A、C、D 三个选项都不能准确说明题干所列的自然现象的本质，所以应排除。

〔例题三〕第一大题最佳选择题第 11 题。

题目：某地连续数月干旱无雨，农民挑水浇地，采取多种措施，保证了蔬菜的市场供应，但当地蔬菜价格却普遍上涨。造成这种价格上涨的根本原因是：

- A. 价格政策调整
- B. 蔬菜供不应求
- C. 蔬菜价值增大
- D. 纸币发行过多

评析：(1) 这是一道理论联系实际的最佳选择题。重点考查考生理解运用价值与价格的关系，社会必要劳动时间与商品的价值量等基本原理分析现实经济现象的能力。

(2) 商品的价值是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。商品的价值决定价格，价值是价格的基础，商品的价格与价值成正比例变化。题干所讲的情况，说明生产蔬菜农民花费了更多的体力和脑力，生产蔬菜的社会必要劳动时间增多了，蔬菜的价值增大了，因此，市场上蔬菜的价格普遍上涨了。因此，本题的正确选项是 C。

(3) 正确解答本题的关键是要正确理解，商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，商品的价格归根到底是由商品的价值决定的原理，正确理解题干设置的情境。本题选项 B，因题干上讲了“保证了蔬菜的市场供应”，不存在供求关系影响价格的因素，B 选项理应好排除。选项 A、D 虽然也属影响物价的因素，但都在本题中未涉及，亦

比较好排除。

〔例题四〕第一大题第 17 题。

题目：1994 年，为适应建立社会主义市场经济体制的要求，我国陆续出台了财税、金融、投资、外汇和外贸管理等五项重要改革措施。这表明我国

- A. 统一完整的市场体系基本确立
- B. 政府机构的改革取得重大成果
- C. 政府宏观调控能力明显增强
- D. 国有企业改革迈出新的步伐

评析：(1) 这个题目也是一道理论联系实际的题目，重点考查考生理解运用我国经济体制改革的有关基本知识，特别是建立社会主义市场经济体制的有关知识，说明、分析我国经济发展过程中的实际问题的能力。

(2) 建立社会主义市场经济体制是我国经济体制改革的目标。社会主义市场经济体制就是要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用，使经济活动遵循价值规律的要求，适应供求关系的变化。市场经济是有效的资源配置方式，以市场为基础进行资源配置，会给国民经济带来高效率。这是改革实践所证明了的。改革实践同时也证明，由于市场有其自身的弱点和消极方面，必须加强宏观调控。在社会主义市场经济体制条件下，国家宏观调控的主要任务是：保持经济总量的基本平衡，促进经济结构的优化，引导国民经济持续、快速、健康发展，推动社会全面进步。国家宏观调控的主要手段是综合运用税收、信贷等经济杠杆。1994 年我国相继出台的财税、金融、投资、外汇和外贸管理等五项重要改革措施，都属于国家为了适应建立社会主义市场经济体制的要求，采取的宏观调控的重要措施，说明了