

日语语法表现

辨析

RIYU

孙满绪 编著



世界图书出版公司

孙满绪 编著

RIYU

日语语法表现辨析

世界图书出版公司
上海·西安·北京·广州

前　　言

随着我国改革开放的深入发展和社会主义市场经济的确立，学习和使用日语的人越来越多。如何学好、用好日语呢？学好日语语法可以说是掌握和运用日语语言的基础。正确说明和准确把握现代日语语法中诸多的类义或相关表现形式的微妙区别，对提高日语教学质量和个人的日语水平至关重要。但是，要解决这个问题仅仅依赖我国目前出版的一般性的日语语法工具书是远远不够的。可喜的是，多年来日本语言学家在这方面的研究非常活跃，并取得大量显著成果。作者在吸收前人的最新研究成果的基础上，结合自己的教学实践和研究，编写了这本《日语语法表现辨析》。该书从实用角度出发，运用比较对照的形式，集中 183 组例句，对其现代日语语法的类义或相关表现进行了比较分析。针对中国人学习日语的难点，进行深入浅出的解说，引用的例句注重实用和贴近生活。论述的问题贯穿于现代日语语法的各个方面，力求从理论和实践的结合上，回答教师和学生遇到的疑难问题。因此，该书既可以作为日语教学的参考书，也可以作为在校学生和学者学习日语语法的工具书，还可为从事日语语法研究的学者提供可以借鉴的资料。

但是，由于作者的水平所限，本书的不足之处在所难免，殷切希望有关专家、学者提出宝贵意见。

编著者

2001 年 1 月

目 录

| | |
|--|----|
| 1. 窓が開く 窓を開ける ——自动词和他动词 | 1 |
| 2. 困難を克服する 困難に打ち勝つ ——要求“に”格对象的自动词 | 8 |
| 3. 練習をする 練習する ——单纯型和复合型“サ”变动词 | 12 |
| 4. 日本語を理解する 日本語がわかる 日本語に詳しい ——“が”格对象和“に”格对象 | 19 |
| 5. そのことを悲しむ その知らせにおどろく その人 のことがあわいでならなかつた ——感情用言的対象格 | 23 |
| 6. 水を飲みたい 水が飲みたい ——表现重点是在动作上还是在对象上 | 26 |
| 7. 辞書を調べる 辞書で調べる ——行为的対象和手段 | 32 |
| 8. 委員長を選ぶ 委員長に選ぶ ——表示动作内容还是状态变化 | 35 |
| 9. 古い洋服を雑巾にする 古い洋服を雑巾とする ——事物的变化和作用的转化 | 37 |
| 10. 暴風雨になった 暴風雨となつた ——自然变化和突然变化 | 40 |
| 11. 東京に行く 東京へ行く 東京まで行く ——动作归着点、移动方向和移动终点 | 43 |
| 12. 下宿は学校に近い 下宿は学校から近い ——移动行为和移动方向 | 47 |
| 13. 事務局に問い合わせる 事務局まで問い合わせる ——动作作用的对方和移动的归着点 | 48 |

| | |
|--|----|
| 14. 玄関に入る 玄関に入る 玄関から入る ——移动目标、通过场所和经由地点 | 50 |
| 15. 家から出る 家を出る ——向场外移动还是向场内移动 | 54 |
| 16. 娘にピアノを買う 娘のためにピアノを買う ——接受对象和受益对象 | 59 |
| 17. たばこを買いに行く 中国へ国交を正常化するため に行く ペンは字を書くのに使う 字を書くにはペ ンを使う ——目的表现与后续动词的关系 | 61 |
| 18. 仕事を求めにくる 仕事を求めてくる ——表示目的还是表示移动 | 65 |
| 19. 病気が治るように毎日薬を飲む 病気を治すために 毎日薬を飲む ——意志行为还是无意志行为 | 70 |
| 20. 先生と相談する 先生に相談する ——共同行为和单方行为 | 74 |
| 21. A は B と等しい A は B に等しい ——比较、相关意义的词和状态对象 | 78 |
| 22. 東京に住む 東京で働く ——静止存在和活动场所 | 81 |
| 23. 川で泳ぐ 川を泳ぐ ——限定区域内的移动和通过的场所 | 87 |
| 24. 私たちがやります 私たちでやります ——单数主体和复数主体 | 90 |
| 25. わたしにわかる わたしでわかる ——“で”的限定和谦虚意识 | 93 |
| 26. 太郎が話す 太郎から話す ——动作主体和动作起点 | 97 |
| 27. 天気がいい時 天気のいい時 | |

| | |
|---|-----|
| ——名词性质、谓语结构和主格助词的关系 | 99 |
| 28. 日本の酒は米で作る 日本の酒は米から作る ——材料与原料、物理变化与化学变化 | 103 |
| 29. 会場は参加者でいっぱいだ 町には人があふれている 若者は喜びに満ちている ——饱和状态的表达形式 | 106 |
| 30. 太郎は病気で学校を休んだ 洗濯ものが風に揺れている つまらないことからけんかになった ——单纯原因、生理或自然现象的原因以及事情的根源 | 108 |
| 31. 昨日来た 3時に来た ——时间名词的表达特征 | 111 |
| 32. 1時間話す 1時間で話す ——时间长度和时间界限 | 114 |
| 33. 1時に始まる 1時から始まる ——动作发生的具体时间和起点 | 117 |
| 34. 1時に終わる 1時で終わる ——行为终止的时间和持续的界限 | 119 |
| 35. 受付は8時で締めきった 受付は8時までで締めきった ——转换意识的终点和起点意识的界限 | 121 |
| 36. 10時まで寝る 10時までに寝る 10時までは寝る ——时空范围和范围内的具体点 | 124 |
| 37. 日曜日までに買物をする 日曜日にまで買物をする 日曜日前に買物をする ——包含还是不包含限定的具体时间 | 128 |
| 38. ご飯を食べてから勉強します ご飯を食べたあと 勉強します ——动作的先后顺序和前后关系 | 130 |
| 39. 太郎が帰ったあと花子がやってきた 太郎が帰った あとに花子がやってきた 太郎が帰ったあとで花子 | |

がやってきた

- 前后动作的相隔时间 133
40. 子供が寝ている間に本を読んだ 子供が寝ている間に
本を読んだ
——动作发生、持续的期间或时间 135
41. 子供が寝ている間にせんたくをすませた 子供が寝
ているうちにせんたくをすませた
——事态的时间范围和前提 139
42. 日本人の子供は朝学校へ行くとき(に)「行ってまい
ります」という 日本人の子供は朝学校へ行くとき
は「行ってまいります」という
——表示时间还是表示主题 142
43. 平和を論じる 平和について論じる
——思考、传达动词的对象和主题 144
44. 飲み水として利用する 飲み水に利用する
——表示目的、用途的场合 147
45. その話は私に好都合だった その話は私にとって
好都合だった
——判断主体和判断基准 150
46. 花子に申し訳ない 花子に対して申し訳ない
——表示对象的“に”和“に対して” 151
47. 彼は国際情勢に詳しい 彼は国際情勢について詳しい
——表示能力对象的“に”和“について” 153
48. 彼女は外国人に対して親切だ 家族は私にとって
一番大切だ
——行为态度的对象和评价事物的基准 154
49. 会議は 5 時から6 時まで行われた 会議は 5 時から
6 時にかけて行われた
——动作持续的期间和发生的期间 157
50. わたしは鈴木です わたしが鈴木です

| | |
|---|-----|
| ——主题和主语 | 160 |
| 51. 田中さんも山田さんも大学の学生です 田中さん でも山田さんでも大学の学生です ——同类事物的累加和假定性的例示 | 184 |
| 52. 子供にもわかる 子供でもわかる ——评价的基准和极端的事例 | 189 |
| 53. 何でもわかる 何だってわかる ——提示极端事例还是强调也不例外 | 191 |
| 54. 先生までわからない 生徒さえできる ——提示程度高的事物还是程度低的事物 | 194 |
| 55. 算数だけ勉強する 算数しか勉強しない ——表示限定还是强调非存在 | 196 |
| 56. 横綱だけに負けられない 横綱だけあって強いなあ ——视觉是由 A→B 还是 B→A | 203 |
| 57. あの人だけに言う あの人だけ言う ——对素材要素的限定还是对句子成分的限定 | 205 |
| 58. 1時間ほど休んだ 1時間ばかり休んだ 1時間く らい休んだ ——表示事物数量或程度 | 209 |
| 59. 労働者だけの集会 労働者ばかりの集会 ——对事物的限定还是对行为存在的限定 | 215 |
| 60. 練習すればするほど上手になります 練習すればす るだけ上手になります ——变化方向的对应和变化量的对应 | 219 |
| 61. AとBとC AやBやC AにBにC ——单纯并列、示例并列和总括并列 | 221 |
| 62. AやらBやらC AだのBだのC AとかBとかC ——含糊并列、断定性并列和强调性并列 | 224 |
| 63. AなりBなり AかBか ——非限定选择和限定选择 | 227 |

64. 運動して寝た 運動してから寝た
——连续动作和先后顺序 229
65. わきみをして運転している わきみをしながら運転
している
——状态说明和动作的同时进行 236
66. 新宿へ行かないで渋谷へ行きました 新宿へ行かな
くて渋谷へ行きました 新宿へ行かず(に)渋谷へ行
きました
——表示连用修饰还是表示并列关系 239
67. 電車が遅れたから遅刻しました 電車が遅れたので
遅刻しました
——主观因果关系和客观因果关系 247
68. 暑いから窓を開けてください 疲れたので眠ってし
まった あつくてやりきれない
——强因果关系和弱因果关系 258
69. 用事がありますものでこれで失礼します 用事があ
りますのでこれで失礼します
——狭义因果关系和广义因果关系 262
70. 電車があったがバスで行きました 電車があったけ
れどもバスで行きました 電車があったのにバスで
行きました
——对立关系和不相容关系 265
71. 雪は夜になつてもやみませんでした 雪は夜になつ
たのにやみませんでした
——假定逆态接续和既定逆态接续 275
72. 映画に行きたいもののお金がない 映画に行きたい
がお金がない
——前项和后项的比重关系 280
73. 勉強すればいいものを遊んでばかりいる 勉強す
ればいいのに遊んでばかりいる

| | |
|---|-----|
| ——表示顺态接续还是表示逆态接续 | 283 |
| 74. 今から急いだところがもう間に合うまい 今から急 いだところでもう間に合うまい | |
| ——表示顺接条件还是表示逆接条件 | 287 |
| 75. 欠けているのがあると補充する 欠けているのがあ れば補充する | |
| ——有无前提条件和时间继起 | 290 |
| 76. そんなことをすると叱られるよ そんなことを したら叱られるよ | |
| ——叙述客观事实还是主观意志表达 | 298 |
| 77. ほしければ買いなさい ほしかったら買いなさい | |
| ——在相反的条件下后项是否成立 | 303 |
| 78. この本を読むなら貸してあげますよ この本を読ん だら貸してあげますよ | |
| ——未了假定还是完了假定 | 311 |
| 79. 朝起きるとすぐ勉強をします 朝起きてすぐ勉強を します | |
| ——前后项是否为同一主体或表示继起 | 318 |
| 80. 先生と話していると山田さんが来た 先生と話し ている時山田さんが来た | |
| ——连接前后项还是表示动作的状况 | 324 |
| 81. ~ところに ~ところへ ~ところを ~ところで | |
| ——状态发生的时间、背景和场面 | 332 |
| 82. 新幹線だね 新幹線ね | |
| ——男性和女性的区别 | 335 |
| 83. 今度はあなたの番だよ 今度はあなたの番よ | |
| ——直爽感情和含蓄判断 | 338 |
| 84. 愛情が一番大切だ 愛情が一番大切だわ | |
| ——明确判断和委婉判断 | 341 |
| 85. 何と言っても体が大事だ 何と言っても体が大事なの | |

| | |
|--|-----|
| ——强烈判断和轻松判断 | 343 |
| 86. そんなことできないの そんなことできないわ ——消极说明和积极主张 | 345 |
| 87. あの人は来るのかな あの人は来るのかしら ——用于男性还是用于女性 | 349 |
| 88. 書きな 書くな ——表示命令还是表示禁止 | 351 |
| 89. 彼は来年の 2 月に国に帰ります 彼は来年の 2 月に 国に帰りました ——动态谓语的现在时和过去时 | 352 |
| 90. そんなことをしては困ります そんなことをしては 困りました ——生理现象动词的现在时和过去时 | 354 |
| 91. 昨日からここにある 昨日からここにあった ——静态谓语的现在时和过去时 | 358 |
| 92. 勝負はつかなかつた 勝負はついていない ——过去时和完成态的否定式 | 361 |
| 93. ありがとうございます ありがとうございました ——寒暄语的现在时和过去时 | 365 |
| 94. 車が来る 車が来た ——眼前的事实和期待的实现 | 368 |
| 95. 明日はお父さんの誕生日だ 明日はお父さんの誕生 日だった ——判断、确认和回忆 | 370 |
| 96. ちょっとまって ちょっとまつた ——和缓的要求和急迫的命令 | 372 |
| 97. 授業が終わったところです 授業が終わったばかり です ——强调动作完了状态还是动作结束时间 | 373 |
| 98. 雨が降っている 雨がやんでいる | |

| | |
|--|-----|
| ——动作的正在进行和结果状态 | 375 |
| 99. 旅行の準備をしている 旅行の準備をしているとこ ろだ | |
| ——动作过程和对动作过程的说明 | 379 |
| 100. 每朝散歩します 每朝散歩しています | |
| ——现在的习惯和不间断性 | 383 |
| 101. 彼女は和服がにあいます 彼女は和服がにあって います | |
| ——形容词性动词的语态特征 | 385 |
| 102. 知っている 知らない | |
| ——有关状态动词的语态特征 | 389 |
| 103. 5日間やすみました 5日間やすんでいます | |
| ——单纯的过去和对经历的回顾 | 394 |
| 104. スイッチが切ってある スイッチを切ってある | |
| ——处置结果、准备完了和行为的有效性 | 396 |
| 105. つくえが並んでいる つくえが並べてある つくえが並べられている | |
| ——现存结果状态的表达方法 | 403 |
| 106. 父は将棋は強いが碁は弱かった 父は将棋は強か ったが碁は弱かった | |
| ——并列从句的时和体 | 409 |
| 107. 資金を融通してくれる人に会った 資金を融通し てくれた人に会った | |
| ——动作动词定语从句的时和体 | 413 |
| 108. あんなにぎごちない英語が上達した あんなにぎ ごちなかつた英語が上達した | |
| ——静态谓语定语从句的时和体 | 416 |
| 109. 女性にむく仕事です 女性にむいた仕事です | |
| ——特殊动词定语从句的时和体 | 420 |
| 110. 夕飯を食べる前におふろに入った 夕飯はおふろ | |

に入った後で食べる

| | |
|---|-----|
| ——定语从句的时和体与被修饰名词的关系 | 424 |
| 111. 行く時に会った 行った時に会った ——修饰“時”定语从句的时和体 | 427 |
| 112. 暗くなってくる 暗くなっていく ——空间、时间和心理作用的移动 | 430 |
| 113. これをください それをください あれをください ——现场指示 | 436 |
| 114. 这はおもしろい小説ですね それはおもしろい 小説ですね あれはおもしろい小説ですね ——文理指示 | 442 |
| 115. このワープロ こんなワープロ ——连体指示的場合 | 452 |
| 116. こんなに大きい そんなに大きい あんなに大きい ——连用指示的場合 | 457 |
| 117. 太郎は学生だ 太郎は東京大学だ ——判断机能和代理机能 | 467 |
| 118. ~ことにする ~ことになる ——表示主观意志还是客观结果 | 472 |
| 119. 核実験を止めるものだ 核実験を止めることだ ——表示恒常原理还是事实确认 | 475 |
| 120. 部屋から出ていくのを許可した 部屋から出していくことを許可した ——从句使用“の”和“こと”的基本原则 | 482 |
| 121. 来ないはずだ 来るはずはない ——否定推论结果还是否定其可能性 | 490 |
| 122. ~わけではない ~わけがない ~わけにはいかない ——表示彻底否定还是不完全否定 | 494 |
| 123. 寒いはずだ 氷が張っている 寒いわけだ 氷が | |

張っている

- 结论是确定的还是不既定的 500
124. 雨が降った 雨が降ったのだ
——事实叙述和事实背景的说明 503
125. 気分が悪いんです 気分が悪いからです
——说明的情况是不是听者掌握的信息 512
126. 明日は行きますか 明日は行くんですか
——有无前提事实和认定的情况 515
127. 時間がないから急いでくれ 時間がないんだから
——表达内容与说话人和听话人的关系 519
128. 雨が降るだろう 雨が降るのだろう
——对事实的推量还是对其背景的推量 524
129. 帰りたいなら帰ってもいいよ 帰りたいのなら帰
——现实情况的假定还是设立状况的假定 530
130. 私はうちへ帰りたい 彼はうちへ帰りたがっている
——说话人的希望还是他人的希望 533
131. 私はその本を読みたい 私はその本を読みたがっ
——自主心情的外露 537
132. 私は車がほしい 彼は車をほしがる
——主观愿望和客观愿望 539
133. 家まで届けてもらいたい 家まで届けてほしい
——人与人的关系还是人与物的关系 541
134. 私が行きます 私が行きましょう 私が行こうと
——宣告行为还是表示意志 544
- 思います
135. 花子さんと結婚するつもりです 花子さんと結婚
——主观愿望和客观愿望 544
- したいと思います 花子さんと結婚しようと思

ます

- 预定计划、主观愿望和即将实现的意向 548
136. するつもりだ したつもりだ
——意图还是假定 553
137. 門を出ようとするところへ 夜が明けようとする
ころ
——即将付诸实践的意向和即将变为现实的状态 ... 555
138. 温泉は混んでいるだろう 温泉は混んでいると思う
——依赖于对方的判断还是自律性的判断 557
139. 来るにちがいない 来るはずだ 来ることになる
——主观预测还是客观推理 564
140. 今年は暖冬だとみえる 今年は暖冬だとみられる
——无意识判断与有意识判断 567
141. 山田さんの方が田中さんより年上と見える 山田
さんの方が田中さんより年上に見える
——内容的推量还是外观形态的推量 572
142. おいしそうだ おいしいようだ おいしいらしい
——推量的根据是视觉、直感、体验还是传闻 574
143. お茶でも飲みに行きましょう お茶でも飲みに行
きませんか
——积极的劝诱和消极的劝诱 582
144. 早く結婚した方がいい 早く結婚することだ 早
く結婚したらどうですか
——积极的忠告和消极的忠告 585
145. 書いてくれる? 書いてもらえる?
——要求或请求表达的敬意程度 587
146. 税金を払わなければならない 税金を払わなけれ
ばいけない
——表示义务还是表示责任 595
147. どうしても行かざるをえない どうしても行かな

いわけにはいかない どうしても行かなければならぬ

——表示无可奈何还是必然性 599

148. 気持ちが悪くて仕方がない 気持ちが悪くてならない 気持ちが悪くてたまらない 気持ちが悪くてやりきれない 気持ちが悪くてかなわない
——表示无法忍受的状态还是生理感觉 602

149. 道のまんなかを通るよりほかはない 道のまんなかを通らざるをえない 道のまんなかを通るしかない
——表示限定的方法手段还是不得已的行动 606

150. 年寄りに席を譲るべきだ 年寄りに席を譲らなければならない
——规范的原则和应该采取的行动 610

151. 貯金がない 寒くない 雪が降らない
——形容词“ない”和补助动词“ない”的区别 613

152. ほんとうに嬉しくない ほんとうには嬉しくない
——否定作用的领域 619

153. 地球が太陽のまわりをまわる事実 地球が太陽のまわりをまわるという事実
——连体修饰句使用“という”的原则 625

154. 林さんは今日会社を休むそうです 林さんは今日会社を休むということです
——与特定时间无关或相关的传闻表达 630

155. 客を待たせる 客に待たせる
——他动词的使役对象格 634

156. 息子を行かせる 息子に行かせる
——自动词的使役对象格 636

157. 子供を乗せる 子供を乗らせる
——他动句和使动句的关系 641

158. 学生に本を見せる 学生に本を見させる
——复他动词和使动态的关系 651
159. 記憶を呼びおこす 記憶を呼びおこさせる
——客观事实和诱发作用 653
160. 太郎が次郎に学校へ行かせる 太郎が次郎に学校
へ行ってもらう 太郎が次郎に学校へ行くように
言う
——使役及其相关表现 655
161. 子供が母親に叱られる 母親が子供を叱る
——被动句和主动句 661
162. 先生に絵をほめられた 先生から絵をほめられた
——行为作用的主体还是事物移动起点 670
163. 教授は彼に殺された 教授は彼によって殺された
——动作被动句和状态被动句的主体 675
164. 台風で木がだいぶ倒された 台風によって木が
だいぶ倒された
——状态被动句作主体使用的助词 681
165. 40分も待たされた つよく感じさせられた
——表示被役还是诱发 683
166. ひとりでも行かれる ひとりでも行ける
ひとりでも行くことができる
——可能表现的形式、意义和用法 686
167. 先週は風邪を引いて来られなかつた 先週は風邪を
引いて来れなかつた
——一段动词和カ变动词的可能态 694
168. 私に中国語が話せない 私がその人にそむけない
——可能表达与动词的性质 696
169. 自宅通勤ができる女性 自宅通勤が可能な女性
——两种可能表现的差异 700
170. できるかぎりの努力をいたす できうるかぎりの