



活学活用毛泽东思想

· 东北地区工农群众学习毛主席著作经验选编 ·

第 一 辑

辽宁人民出版社

活学活用毛泽东思想

• 东北地区工农群众学习毛主席著作经验选编 •

第一辑

《东北地区工农群众学习毛主席著作
经验选编》編輯小組編

辽宁人民出版社

1965年·沈阳

活学活用毛泽东思想

· 东北地区工农群众学习毛主席著作经验选编 ·

第一輯

· 东北地区工农群众学习毛主席著作经验选编 · 編輯小組編

☆

辽宁人民出版社出版（沈阳市大西路二段同心东里12号）沈阳市书刊出版业营业許可証文出字第1号

吉林人民出版社重印（长春市北京大街）

长春新华印刷厂印刷

吉林省新华书店发行

787×1092毫米·3%印张·52,000字·印数：100,001—250,000 1968年2月第1版

1968年5月长春第3次印刷 统一书号：75090·592 定价(3)0.20元

編 者 的 話

我国革命的历史和现实实践，一再地证明了，伟大的毛泽东思想是我们革命力量的泉源，是我们一切事业胜利的根本保证。用毛泽东思想把我们的头脑武装起来，是把我国社会主义革命进行到底，顺利推进我国社会主义建设事业的极其重要的条件，也是克服和防止资产阶级思想、修正主义和教条主义的根本方法。

目前，东北地区和全国其他地区一样，群众性的学习毛主席著作的热潮，正在不断高涨。这一自觉的学习热潮，正在改变着人民群众的精神面貌，已经成为推进阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动的强大动力。

在这一个学习运动中，涌现出大量的先进集体和先进人物。他们带着问题，活学活用毛泽东思想，不断提高政治思想水平和阶级觉悟，在工作和生产中做出了优异成绩，同时也取得了丰富的学习经验。

为了广泛地交流学习经验，把我们东北地区学习毛主席著作运动不断地推向前进，我们从全区各地挑选出一部分工农群众学习毛主席著作的典型材料，选编成册，分辑出版，供广大读者学习参考。

由于我们的水平所限，编选工作不免会有不妥之处，请读者批评、指正。

**《东北地区工农群众学习毛主席
著作经验选编》编辑小组**

一九六五年一月

目 录

为革命而学……………沈阳部队某部三连指导员 廖初江 (1)

为人民服务是无限的

……………辽宁省沈阳市食杂公司
和平副食品商店营业员 李素文 (46)

做一个毛泽东思想的宣传员

……………吉林省延吉县东盛人民公社
东盛大队第十生产队妇女队长 黄顺玉 (70)

毛泽东思想是一把万能的钥匙

……………黑龙江省齐齐哈尔
和平机器制造厂工人 杨文 (88)

为革命而学

沈阳部队某部三连指导员 廖初江

我学习毛主席著作，取得了一些成绩和经验，这完全是毛泽东思想哺育的结果，是党长期培养教育的结果，是各级领导和同志们具体帮助的结果。现在，我谈谈下面三个问题：（一）坚持学习，永不停息；（二）改造思想，指导工作；（三）怎样带着问题学。

（一）坚持学习，永不停息

要革命就一定要学习毛主席著作

我是一九五六年三月入伍的，在家只念过四年书，到部队以后，还不会写家信。我为什么要学习毛主席著作呢？这是因为经过党和上级的教育，使我懂得了要革命就一定要学习毛主席著作的道理。

我入伍以后，听到领导上经常讲：“一个革命战

士，光会打枪还不够，还要好好学习政治理论，不断提高自己的阶级觉悟。”上团课的时候，领导上也讲，团员有努力学习马克思列宁主义的义务。那时我是团员，想争取入党。党员同志告诉我：要好好学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想，这是党员的标准，也是党员的义务。当时我想学习马克思列宁主义，但是不知道哪些书是马克思列宁主义。有一次，我在连部看到副指导员的桌子上摆着一本辩证唯物主义的书。当时我连“辩”和“唯”两个字还不认识，就问连部文书：“这是什么书？”他说：“那是马克思列宁主义。”我听到是马克思列宁主义，心里很高兴，过了几天就跑到新华书店买了这本书和《毛泽东选集》第一、二、三卷。先看哪一本呢？我也不知道，就盲目地先看辩证唯物主义那一本。里边尽是什么“形而上学”、“绝对观念”、“宇宙观”等等，根本看不懂，很多字也认不得。这时候有个别同志跟我开玩笑，说：“你可真不简单，学马克思列宁主义，你想当指导员啦！”同志们这么一说，我有点泄气了。我想：马克思列宁主义这么深，我的文化这么浅，还是别学啦，不如先学点文化，就把这本书包了起来。

一九五七年夏天，资产阶级右派分子向党进攻，

说什么“今不如昔”。指导员问我这话对不对。这时，我想起了过去家里很穷，我家八口人，被旧社会害死了五口。解放后，生活好了，我感觉比过去强一万倍，怎么能够说现在不如过去呢？我对右派分子很气愤，对指导员说：“说‘今不如昔’的家伙在哪里，我找他算账去。”指导员说：“有大家说话的机会。”以后，我们开了声讨右派分子大会，我上台讲话，只是说“右派分子瞎了眼，没有良心，是狼心狗肺”，别的道理就讲不上来了。这时，我深刻体会到首长经常讲的“一个革命战士光会打枪还不行，还要好好学习政治理论”的道理。但是怎样学呢？指导员对我说：“要好好学习毛主席著作，学习毛主席著作就是学习马克思列宁主义。”这下，我心里亮了。

那天晚上，大家睡觉了，我学习了《毛泽东选集》的第一篇文章《中国社会各阶级的分析》。文章的第一句话说：“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。”我觉得毛主席的话开门见山，不打弯弯，第一句话就把我吸引住了。我看完了这篇文章，又看了几篇文章，受到很大启发，解开了思想上的一些疙瘩。过去我经常想，在旧社会为什么穷的穷，富的富？地主为什么那样狠？日本帝国主义者为什么那样残暴？我读了毛主席著

作，心里就象敞开了两扇门，亮堂起来了，明白了什么是阶级，什么是阶级剥削和阶级压迫。我觉得毛主席的书就是劳动人民闹革命的书，要革命就一定要学习毛主席著作。从此，我就学起毛主席著作来了。

学习毛主席著作要有革命 的钻劲和挤劲

我开始学习毛主席著作，遇到了不少难关。文化低，很多字不认识，意思看不懂。这时，领导上和同志们给了我很多帮助。首长们给我讲愚公移山的故事，用毛主席的话鼓励我说：“钻进去，几个月，一年两年，三年五年，总可以学会的。”党和各级领导的关怀，使我增强了克服困难的信心和勇气。我在笔记里写了这样一段话：既然愚公能移山，何愁理论不能钻；立下愚公移山志，步步攻上理论山；挖山要用镐和锹，学习要靠挤和钻。

为了克服文化低、不识字的困难，我就买了字典，一手拿《毛泽东选集》，一手拿字典。但我不会拼音，有些生字的注音也不认识。象这样的字，我就抄下来，集中七、八个，就去向文化高的同志请教。

看不懂的地方怎么办呢？领导上教育自己，要多读，多想，要理论联系实际地去想。我在《矛盾论》

中看到：“一切矛盾着的东西，互相联系着，不但在一定条件之下共处于一个统一体中，而且在一定条件之下互相转化，这就是矛盾的同一性的全部意义。”开始不懂得这是什么意思，就联想到我们班里的两个同志，一个先进的，一个后进的，先进的不帮助后进的，后进的讽刺先进的。因此两个人团结不好。经过正副班长的教育和帮助，先进的不仅自己努力工作和学习，还帮助后进的。后进的也注意了虚心向先进学习。这样，两个同志团结好了，都有了进步。我体会到一个班里也有先进和后进的矛盾，而矛盾的两个方面不是固定不变的，在一定条件下，是可以转化的。我又联想到中国革命。在旧中国，官僚资产阶级、封建地主阶级是统治阶级，无产阶级是被统治阶级，它们“共处于一个统一体中”。在共产党和毛主席的领导下，无产阶级起来革命，推翻了反动统治阶级，取得了革命的胜利，改变了无产阶级的阶级地位。革命，就是促使矛盾双方互相转化的条件。所以，我进一步体会到，最根本的是创造条件，促使矛盾的转化，变后进为先进，变坏事为好事，变困难为顺利，变失败为成功。这样联系实际去想，从小的问题到大的问题，由低到高，由浅入深，进行思考，就感到好理解了。

为了了解毛主席著作的时代背景，我就结合着看中国共产党的历史，读有关的革命回忆录，听老首长讲革命传统故事。例如，看《关于纠正党内的错误思想》，就参看党史，又看了《古田会议前后》、《古田会议后的一个连队》等革命回忆录，还对照学习了军委扩大会议《关于加强军队政治思想工作的决议》，加深了对毛主席著作的精神实质、历史意义和现实意义的领会。

解决学习时间问题，我主要是靠“挤”。怎样挤时间呢？我牢记着两句话：“整块时间固然可贵，寸阴片刻更应珍惜。”我当战士时，有很多整块时间，这就是星期天、节假日，一般没有操课任务，可以用来学习。从一九五七年七月到一九五九年年底，一共有一百五十三个星期天和节假日，我只上了一次街，除担任勤务外，大都用来学习了。另外，我还抓紧点滴时间看书，星期天早起点，星期六晚睡点，饭前课后学一点，休息时间少玩点，见缝插针多看点，加紧工作挤出时间学一点，脑子里头勤想点，遇到同志勤问点，及时总结多写点。这样，一星星半点点，一天能挤出一个到一个半小时来学习。有时外出，在候车、等船时，在火车上，都尽可能地用这些时间来学习。我当了干部以后，工作比以前多一些，时间更紧

了。我体会到，“忙”是革命工作的正常现象，越忙越要学，只有努力学习，才能做好工作，少走弯路。所以，仍然坚持挤时间学。这样，天长日久，积少成多，几年来，我把《毛泽东选集》第一卷至第四卷看了三遍，还看了很多本参考书，写了很多心得笔记。

学习的自觉性来源于

革命的自觉性

我在坚持学习的过程中，经历了一个从不自觉到半自觉，直到比较自觉的过程。这个过程，就是在党的培养和同志们的帮助下，在学习和实践中，不断提高对学习毛主席著作的认识，不断提高阶级觉悟的过程。

我刚当排长的时候，感到工作更多了，不干好工作，交代不了，学习毛主席著作有了一点点基础，放松一些还能对付过去。这样，虽然出了很大力，但工作仍然赶不上别的排，特别在管理教育上出了不少问题。后来，在党支部的教育下，我总结了经验，认真学习了《关心群众生活，注意工作方法》、《关于领导方法的若干问题》和《论持久战》中有关官兵关系的论述。经过学习，我增强了对战士的阶级感情，懂得要做好工作，必须依靠群众，走群众路线；只有关心群众，发动群众，发挥骨干作用，群众路线才走得

通。从此，我不仅改进自己的工作作风和工作方法，还注意调动班长们的积极性，给新战士补衣服、袜子，经常找战士谈心。这样，全排的工作也有了起色。从实践中，我认识到，只有不断地坚持学习毛主席著作，不断改造自己的思想，改进工作方法，才能完成党所交给的任务。

一九六〇年十月，中央军委扩大会议《关于加强军队政治思想工作的决议》公布了。决议指出要“高举毛泽东思想红旗，把毛泽东思想真正学到手”，使我进一步提高了认识，决心响应军委的号召，“读毛主席的书，听毛主席的话，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士”。从此，在各种环境条件下，我都坚持了学习。一九六三年六月末，连队进行一次长途行军训练。第一天晚上走了一百一十里，第二天只休息了五个小时，接着走了七十多里，半夜才宿营。我走累了，腰酸腿痛，眼皮也睜不开，但我还是按计划拿起《论人民民主专政》这篇文章来看。指导员劝我休息，副连长把灯吹熄了。我想，今天是这篇文章发表十四周年纪念日，明天又是党的生日，要给大家讲一讲这篇文章，就点起蜡烛看完，写了个讲话提纲才睡。七月一日在行军途中，我给大家讲了这篇文章的中心意思、历史意义和现实意义，同志们的情绪更高

了，全连没有一个掉队的。

几年来，我从实践中认识到，应该把自己多学一点，看做是为革命事业增添一分财富，为自己争取做一个真正的无产阶级革命战士增加一分营养。当我在学习过程中遇到困难，担心不能坚持学习的时候，我就想想在旧社会哪有这样好的学习条件；想想革命前辈为了求真理，取得革命的胜利，在敌人监狱里坚持学习马克思列宁主义；想想毛主席在领导中国革命的过程中，在那样艰苦的战争年代里，写出了这么光辉的著作，指导中国革命走向了胜利；想想全国全军许多刻苦学习毛主席著作的榜样；想想自己是革命的接班人，为了革命的事业，为了实现共产主义的崇高理想，就感到没有任何理由不坚持学习。要决心将革命进行到底，就要活到老，学到老，使自己的一生，成为革命的一生，为人民服务的一生，学习和运用毛泽东思想的一生。想到这些，就有决心和毅力坚持学下去了。

我的学习自觉性和学习毅力是怎样来的呢？是党和各级首长的培养教育和同志们帮助的结果。开始学习时，自己没有什么自觉性，还有些爱面子，不敢在大家面前学，要找一个角落偷偷地学。指导员批评我说：“学习是为工作，为了干革命，为什么要偷着学

呢？”另一方面，指导员号召全连同志向我学习，使我受到很大鼓舞。我学习的时候缺少书，教导员就送给我一本。为了培养我，连里把我送到团集训队去学习。自己学习上有了一点成绩的时候，同志们就选我当学习小组长。一九五九年，军区在我们部队开了现场会，让我介绍学习经验，还把我的一篇学习心得印发给部队参考。一九六〇年，共青团中央又吸收我参加了青年学习马克思列宁主义、学习毛主席著作的黑龙江现场会，后来还到十多个省观摩学习。我感到这些都是对自己的鞭策。特别是一九六〇年军委扩大会议决议传达以后，给自己指明了方向，使自己进一步认识到用毛泽东思想武装头脑，是做好一切工作的根本保证。雷锋同志的模范事迹，对我启发很大，使我体会到学习毛主席著作是我们青年一代成长的根本道路。就是这样，我的学习自觉性，逐步提高了。我的决心是，坚持学习毛主席著作，要做到“三不倒”：工作多挤不倒，文化低难不倒，有成绩夸不倒。

正确处理学习中的几个具体关系

学习毛主席著作，还必须处理好学习中的几个具体问题，才能坚持经常，收到效果。

（一）工作与学习的关系。连队工作忙，这是事实。但越忙越要学，越要按照毛主席的指示办事，才会忙到点子上，忙出成绩来，忙出对党和人民的贡献来；不学，不按照毛主席的指示办事，就会是瞎忙。要在繁忙的工作中坚持学习毛主席著作，根本的方法就是活学活用，干什么学什么，要解决什么问题学什么。研究、安排、动员工作，就是学习的过程；工作过程就是消化、理解、领会毛主席指示的过程；总结工作的时候，又是总结学习、加深认识的时机。学习是为了更好地工作，必须结合工作学习，用毛泽东思想指导工作，在工作过程中加深理解。只有这样，才会解决工作与学习的矛盾，做到活学活用毛主席著作。

（二）集体学习与个人自学的关系。在军委和林彪元帅“一定要把毛泽东思想学到手”的号召下，连队里干部、战士建立了集体学习的制度。要积极参加集体学习，集思广益，这对自己的学习有很大的帮助。但不能光靠集体学习，因为集体学习的时间不仅有限，而且只能解决普遍的问题，还必须以个人自学为主。这样，能够挤出更多的时间，结合自己的思想、工作，更好地贯彻急用先学的原则，收到立竿见影的效果。