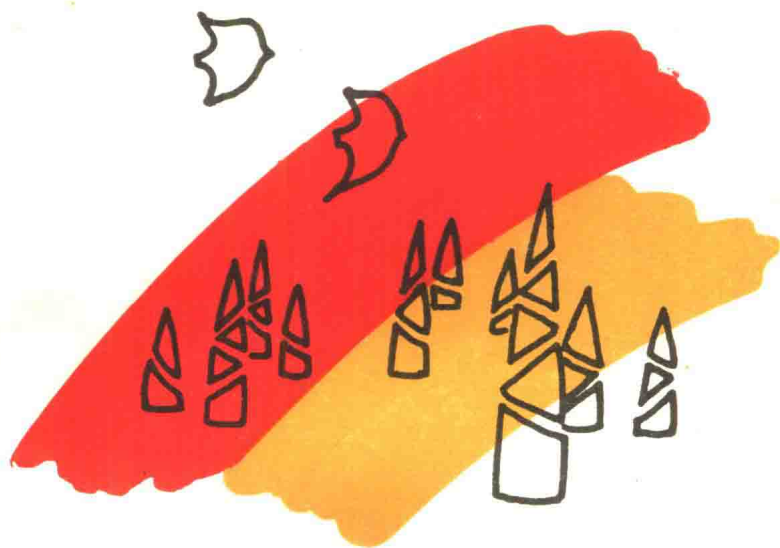


中学生课外阅读丛书



北京市海淀区教师进修学校 主编

初中语文

第二册

机械工业出版社

中学生课外阅读丛书

初中语文

第二册

北京市海淀区教师进修学校 主编



机械工业出版社

按照新教学大纲对每个年级每册教材知识、能力的要求，每本读物都选择了 30 多篇文章。文章内容丰富，体裁多样，情节动人，语言规范，堪称文质兼美，是读者学习的典范。文章都是名家名篇，大部分作品是名家新作。每篇文章后，都有精辟而具体的剖析，帮助读者提高阅读和赏析能力，还有深入浅出的注释、以及富有启发性的习题。读者对象为中学各年级学生、中小学各学科教师、中学生家长和具有中学文化水平的青年职工及自学青年。

中学生课外阅读丛书

初中语文

第二册

北京市海淀区教师进修学校 主编

*

责任编辑：陈瑞藻 版面设计：张世琴

封面设计：姚毅 责任校对：李广孚

*

机械工业出版社出版(北京阜成门外百万庄南里一号)

(北京市书刊出版业营业许可证出字第 117 号)

机械工业出版社印刷厂印刷

机械工业出版社发行·新华书店经销

*

开本 $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ · 印张 $9 \frac{1}{2}$ · 字数 204 千字
1988 年 5 月北京第一版 · 1988 年 5 月北京第一次印刷

印数 00,001—43,500 · 定价：2.15 元

*

ISBN 7-111-00456-6/G · 16

序

知识的获得，能力的增长，智力的开拓和水平的提高，往往得益于课外，这是很多科学家、作家和文艺工作者的亲身体会。因为课内的讲授只能是分析、理解知识的内容和知识的结构，而要形成各种能力，则要靠大量的课外阅读。这就是本套丛书编写的目的之一。其次，这套丛书包括了从初中一年级起直至高中三年级的16个学科，它能使读者切实地掌握各学科的基础知识，培养、提高读者把握各学科的基本技能和技巧，有利于将来的工作，有利于初高中升学考试。这也是编写本套丛书的意图。中学是基础学习的阶段，如果能奠定坚实的知识基础，培养观察、想像、思维、动手等各方面的能力，对提高全民族文化素质也是有益的。这也是我们编写这套丛书的意愿。

这套丛书共16个学科，57册。其中，政治两册，初、高中语文各六册，初中数学六册、高中数学四册，初、高中英语各三册，初中物理两册、高中物理三册，初中化学一册、高中化学三册，初中中国地理、初中世界地理、高中地理各一册，中国历史、世界历史各两册，生物、动物、植物、生理卫生各一册，音乐、体育、美术各两册，计算机一册。

这套丛书充分体现了知识性、科学性和趣味性，内容充实，行文简洁，形式活泼，语言生动，读者从中可以得到爱国主义、国际主义、辩证唯物主义、历史唯物主义和美学教育。这套丛书除语文外，都是按照教学大纲和教材的要求，

IV

以解决学习中的难点、重点为主线；介绍了本学科古今中外著名的专家学者，以及他们的故事轶闻；设计了多种形式的实验、练习以及解题的多种方法等等。语文中各种文体的文章也是按照教学大纲对每个年级每个学期的知识要求而选择的，内容丰富生动，情节曲折动人，并附有注释及分析。其中大部分文章是名家的新作，具有积极的思想内容和完美的艺术形式。

这套丛书的编写者，都是北京市海淀区有较高业务水平、有较丰富教学经验、有较强的写作能力的教师，其中大多数是中学的高级和一级教师，还有特级教师。编写班子阵容强大、实力雄厚，希望能为开辟学生的第二课堂做一些有益的工作。但限于时间和水平，书中内容有不当之处，敬请读者批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

1988年2月

前 言

《语文》系依据“中学语文教学大纲”中关于语文基础知识、基本能力，特别是阅读能力的要求，结合学生的年龄特征、知识水平、接受能力进行编写的，目的在于扩大学生的视野，开阔学生的思路，丰富学生的知识，提高学生的思想水平和阅读能力。

《语文》所选文章在内容上有利于学生的思想品德修养，形式上活泼多样，语言上优美生动。配合教材有关文体编排的重点，初一以记叙文为主，初二适量增加说明文，初三记叙文、议论文兼顾。高中各年级除散文外，高一、高二选编适量的复杂记叙文，其中包括报告文学、文艺通讯等，高二还增加适量的议论文，高三以散文、杂文为主。文言文的篇数各年级不等。参照现行教材中文言文与现代文的比重，初中各年级一般不超过四分之一，高中一、二年级不超过三分之一，高三比重略大些。文言文的选材以名家名篇为主，现代文则以时文为主。

《语文》共12册，每册选文30余篇，体例均包括“助读范文”和“自读范文”两部分。“助读范文”除选文外，还有“注释”、“简析”、“思考习题”三项内容，其中“简析”是对范文内容、形式、语言等方面比较全面的分析。这项内容有助于学生全面深入地理解范文。“自读范文”除选文外，还含有“注释”和“思考习题”两项内容。此外，每册文选的后面还有“附录”，选编一些文质兼美的短文或诗歌，供学生欣赏，以扩

大其阅读量和知识面。

本书由佟英贤、郑尚可编写，全书由朱志新审订。

目 录

序 前言

第 一 单 元

〔助读范文〕	1
一、相互在等待	沙 黧 农 1
二、画家的情趣	邓 柯 9
三、金近放牛	山 曼 17
四、死了，才感到他的存在	谭朝阳 25
〔自读范文〕	30
五、反悔	张之路 30
六、两毛钱	张品成 彭江红 35
七、执著的人	李永元 40
八、花户曹金声	马培文 43
九、她钟爱带刺的玫瑰花	吴泰昌 46
一〇、草木情	李传秀 50
〔附录〕	53
△写人为主的记叙文习作六篇	53
姐妹爱 师生情	漆 美 55
在不幸的日子里	周 鹏 58
我爱母亲	学生习作 61
我和母亲	学生习作 63
心愿	胡思迈 66

那淡淡的小花	张红缨 68
〔阅读自测〕	70
△自测题之一	70
△自测题之二	74
(附参考答案)	77

第二单元

〔助读范文〕	79
一一、系在风筝线上的	周岩壁 79
一二、阳台记趣	杨学贵 84
一三、春来茶馆	叶公觉 91
〔自读范文〕	95
一四、一九六六年五月九日，深夜	张守仁 95
一五、在学校的最后一天	〔意〕乔万尼·莫斯卡 98
〔附录〕	102
△写事为主的记叙文习作六篇	102
骑牛	王海 104
捅马蜂窝	田立峰 107
忆我的童年	魏东 110
搬家	韦冰 112
那株淡雅的“水仙”开了	宓咏 114
在长城上	郭青 116
△中国的“小皇帝”	涵逸 119
△库兹亚	〔苏〕拉·拉金 126
〔阅读自测〕	128
△自测题之三	128
(附参考答案)	132

第三单元

〔助读范文〕	134
一六、含羞草	薛尔康 134
一七、雨花赋	赵伶俐 141
〔自读范文〕	144
一八、匆匆	朱自清 144
一九、校园交响诗	望 安 147
二〇、兰圃的遐想	杜渐坤 150
二一、小溪的行程	刘增山 154
二二、玫瑰树根	〔智利〕加·米斯特拉尔 158
二三、水牛赞	郭沫若 160
〔附录〕	163
△写景抒情、托物咏志的记叙文习作三篇	163
凤仙奇趣	姬 红 165
我愿做一棵衬底的小草	王 珂 167
我最心爱的台灯	周 慧 169
△新诗五首	171
三门峡——梳妆台	贺敬之 172
桂林山水歌	贺敬之 175
雷声万里	程光锐 178
井冈山兰花吟	吕云松 182
眼泪潭	柯 原 186
〔阅读自测〕	189
△自测题之四	189
(附参考答案)	192

第四单元

(助读范文)	193
二四、吃螃蟹的联想	朱 熹 193
二五、书与读书	景克宁 197
(自读范文)	201
二六、做有骨气的中国人	穆 青 201
二七、继承英烈们的事业，奋勇前进	李锡铭 204
二八、书山学海话“径”“舟”	金 戈 208
(附录)	211
△议论文习作四篇	211
从“活该”所想到的	于滢春 213
谈立志	孙力扬 216
成功的秘诀	于庆明 218
“热爱”是最好的老师	岸 芷 220
人不可护短	张 弛 223
(阅读自测)	225
△自测题之五	225
(附参考答案)	228

第五单元

(助读范文)	230
二九、水，珍贵的水	钟 年 230
三〇、威尼斯的桥	龙长祥 233
(自读范文)	237
三一、岩石变树林	〔美〕罗伊·A·盖郎特 237
三二、生物钟	王书荣 240

〔附录〕	245
△说明文习作	245
睁大你的眼睛	王金明 246
〔阅读自测〕	248
△自测题之六	248
(附参考答案)	251

第 六 单 元

〔助读范文〕	253
三三、学弈	《孟子》 253
三四、纪昌学射	《列子》 256
三五、晏子使楚	《晏子春秋》 260
三六、周处	《世说新语》 264
三七、临江之麋	柳宗元 267
(附参考答案)	269
〔自读范文〕	272
三八、要做则做	钱 咏 272
三九、祖逖	司马光 274
四〇、永某氏之鼠	柳宗元 276
(附参考答案)	278
〔附录〕	280
△笔记文四则	280
三上	欧阳修 281
好书三病	谢肇淛 282
奔马践犬	沈 括 283
三分诗七分读	周 密 283
△古代诗歌五首	285

夜雨寄北	李商隐	285
出塞	王昌龄	286
送友人	李 白	286
登岳阳楼	杜 甫	287
登高	杜 甫	288
〔阅读自测〕		289
△自测题之七		289
（附参考答案）		290

第一单元

〔助读范文〕

一、相互在等待

沙 黧 农

星期天的傍晚，天上下起毛毛细雨，在市中心一条马路边，站着位白发苍苍的老人。他身架高大，然而却很瘦，脸上的颧骨十分突出，看得出，他年轻时准是个了不起的大汉。他身穿一套浅灰色呢制服，尽管上面的绒毛早已脱落，却熨烫得平平整整，仿佛象硬纸板叠成的。他双目微闭，嘴上咬着只红木大烟斗，双手柱着根雕有黄龙的拐杖，一动也不动地站在那里。

没有一位行人知道，这位白发老人是刚刚离体的副市长。此刻，他为什么静静地伫立^①在街头？是想在细雨中松弛一下酸痛的筋骨，还是为了吸几口清新的空气？

他正在等人。他曾在飞机场等过中央首长；曾在迎宾楼等过外国贵宾；再说远些，在那战火纷飞的岁月，他曾在坑道里，焦急地等待着从前沿阵地送来的战报；很小的时候，他不止一次地站在高高的悬崖上，等待着父亲渔归的帆影……现在他在等谁？他在等一位无亲无故、连名字都叫不出

来的孩子。

等人是最急人的。他和许多人一样，不愿在等待中白白浪费时间。每次等人，他总是背着手在一小块空地上来回踱步，有时急起来还会一个劲儿地抽烟，象是和谁比赛似的。他也不愿意别人等他，凡是他负责主持召开的会议从来不会“晚点”的。

现在，他默默地站在这儿，任随时光一分一秒地流逝，既没有不停地来回踱步，也没有一口接一口地抽烟。难道他已经这样认为：自己已经老罗，已经离休罗，时间没有过去那样宝贵罗？

烟丝已被雨水打湿了，他仍咬着烟斗，简直象一尊正在沉思着的老人的塑象，有人打他身边擦过，他赶忙睁开眼睛，望了望身前的那一排小树苗。这排小树苗是开春时刚刚移栽的，半个多月来，它们的枝头已经发青，就要张嘴冒芽了。二十分钟以前，这位眼花的老人漫步到这里时，不留心踩倒了一棵小树苗，结果……

当时，一位系着红领巾，戴着值勤袖章的男孩子突然出现在他面前，先给他行了个队礼，而后指了指倒在地上的小树苗：“老爷爷，你、你、你怎么……”

他愣住了，看了看脚下的小树苗才醒悟过来，连忙弯下腰，可是迟了，幼嫩的小树苗已经断了根。

“罚款！你得罚款！”那孩子几乎都要哭了，还把一张卷着的纸展开放在他面前。

用不着细看，老人便知道了那纸上所写的全部内容，那是他亲自起草的关于本市绿化的保护法，根据绿化保护法的规定，踩死小树苗是要罚款的。

老人掏出一条手帕交给孩子，示意孩子先擦擦泪

水，而后又把手伸进另一个口袋，可是并没有摸到钱包。钱包呢？他来不及思索，连忙摊开空空的双手向孩子表示歉意。

“没带钱？那你的工作证呢？”孩子的语气十分严肃。

老人把手伸进了制服最上面的一个口袋，那里面装着一张老干部身份证，临出家门时，老伴知道他要去老干部活动室下围棋，特地把这张身份证放在他的上衣口袋里。此刻，他并没有把身份证掏出来，证上写着他的姓名和原来担负的职务，他怕孩子知道他职务以后会不坚持原则。“小鬼，我已经不上班了，没有工作证，也没有钱，你看怎么办呢？”他微笑着注视着孩子，想看看孩子如何处理这个棘手^②的难题。

孩子睁着又明又亮的大眼睛，仔仔细细地打量着他，“你到底是什么人，还喊我‘小鬼’？”

老人大声笑起来，说：“我是一位犯了错误的人嘛！”

“你承认了错误，那就算了。另外，你没有工作，跟待业青年一样，算了！下次可得注意！”孩子把手帕还给老人，正要走却被老人拦住了。

“怎么能算了呢？小鬼，能用别的方法罚我吗？”

“……那就刮你两下鼻子！”

“我怕痛。再换个法子。”

“你真的要受罚？”

“决不是假的！”

孩子想了想，说：“那好，请你帮个忙，我要去执行一个紧急任务，你帮我值一会儿勤，要是有人……你就……”

老人高兴地接过孩子脱下的袖章和一本罚款收据，感到这是个将功补过的好机会：“小鬼，你快回去吧！我等你，不

见不散!”

.....

路灯亮了，老人瞧瞧手表，六点十五分，他在这儿已经足足等了半个小时。

雨渐渐下大了，他捏捏衣角，挤出的水珠落在鞋面上。他打量着四周，见没什么行人，于是又微微闭上了眼睛。这时候，他在想什么呢？

他在想：哪怕雨下得再大，即使下刀子，自己也不能离开！说好的，“不见不散”！人首先得讲信用！

天上响起了一阵春雷，他睁开双眼看，见街对面有个自行车存车处，有位看车的老人正顶着雨守着一辆车子。他在想：守车人是守信用的，看辆车子只收两分钱，可他却能替人负责到底，决不会扔下车子不管……我也要守信用，哪怕是对个孩子！对，不见不散，哪怕再等一小时、两小时

.....

一小时过去了，两小时又过去了，那孩子还没来。老人不禁对自己发问：那小鬼万一不来我怎么办……老人刚刚提出这一问题以后就开始责备起自己来了：我怎么能这样想呢？那些不守信用的人，那些失约的人往往都会这样强调：“我以为你不会来的呢，我才……”这样就可以把自己不守信用的责任推到别人身上。

夜幕已经完全垂下来了，老人感到连内衣都湿了，冷得浑身直打哆嗦。路上行人极少，他感到再在这儿值勤已失去了作用。另外，那孩子也许遇到了什么特殊情况，今天夜里来不了了，明天是星期一，学校得上课，要实现“不见不散”的诺言说不定得等到下个星期天……想到这里，老人决定先回家，明天一早再来看看，如果见不到那孩子就天天来几