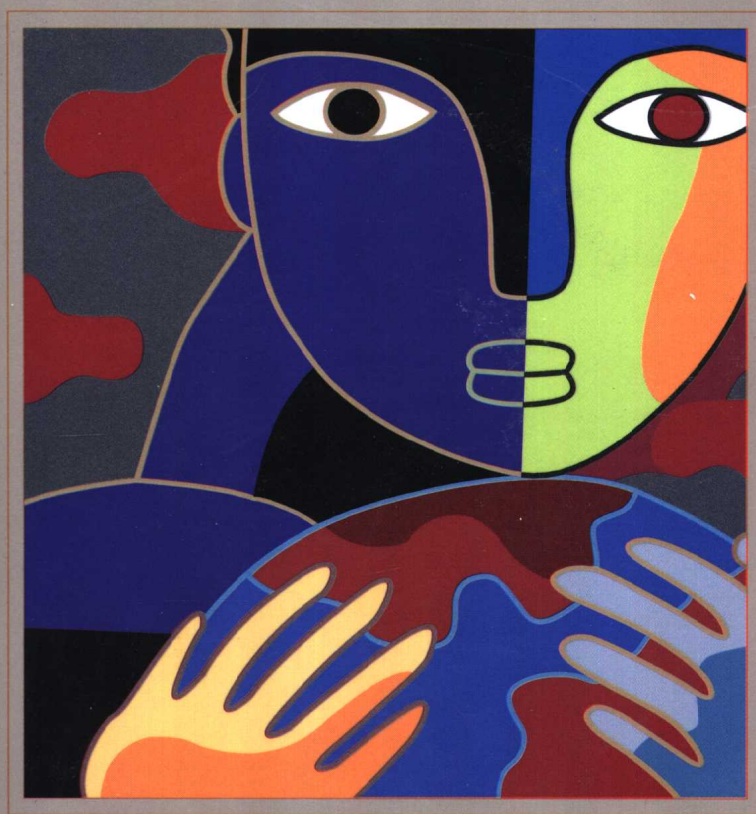


[美] 布拉德利·希勒 (BRADLEY R. SCHILLER) 著 豆建民 等译

The **Macro Economy** 第8版
Today
当代 **宏观经济学**



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

Eighth Edition

The **Macro Economy** Today

BRADLEY R. SCHILLER

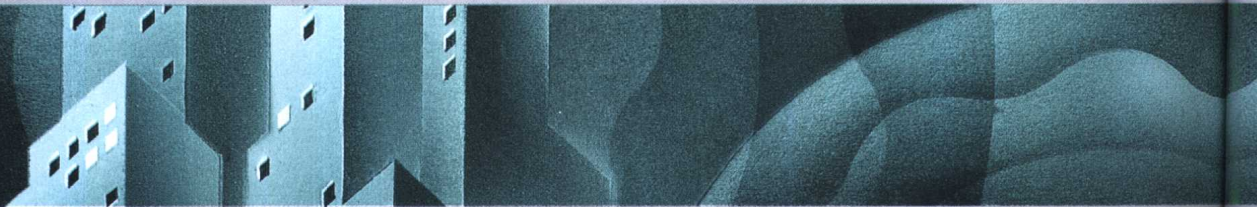
The American University

JIAN MIN DOU

Translator

Ph.D. in Economics

Shanghai University of Finance and Economics

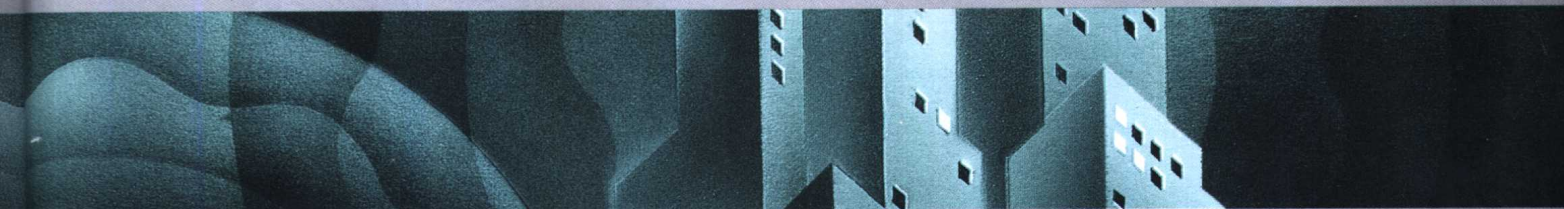


人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

The **Macro Economy** 第8版
Today

当代 **宏观经济学**

[美] 布拉德利·希勒 (BRADLEY R. SCHILLER) 著 豆建民 等译



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

图书在版编目(CIP)数据

当代宏观经济学:第8版/(美)布拉德利·希勒(Schiller, B. R.)著;豆建民等译.
—北京:人民邮电出版社,2003.7

ISBN 7-115-11314-9

I. 当… II. ①希… ②豆… III. 宏观经济学 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 043272 号

Bradley R. Schiller

The Macro Economy Today. 8th Edition

ISBN: 0-07-366277-1

Copyright © 2000 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

Original language published by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Simplified Chinese translation edition jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) Co. and Posts & Telecom Press.

本书中文简体字版由人民邮电出版社和美国麦格劳·希尔教育(亚洲)出版公司合作出版。未经出版者书面许可,不得以任何形式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封底贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售

北京市版权局著作权合同登记号:01-2003-3575

版权所有,侵权必究。

当代宏观经济学(第8版)

◆ 著 (美) 布拉德利·希勒
译 豆建民 等

策 划 刘 力 陆 瑜
责任编辑 王 蕾 樊 妮

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号A座
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
电话 (编辑部)010-64982639 (销售部)010-64983296
北京圣瑞伦印刷厂印刷
新华书店经销

◆ 开本: 850 × 1092 1/16
印张: 24.5
字数: 823 千字 2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷
ISBN 7-115-11314-9/F·446

定价: 48.00 元

本书如有印装质量问题,请与本社联系 电话:(010)64983296

前言

每个人对 21 世纪都寄予厚望，许多人期望由光缆和卫星传输构成的信息高速公路的出现，会改变我们交流、旅游、工作与娱乐的方式。教育家们预言，虚拟教室和电子书籍将替代大学校园和纸张书籍。远程访问、可视会议和远程教学将最终消除对教室教学、办公时间的需求。每个人都希望在“电子快车”出站之前上车。

然而，当我们步入新千年时，我们不应仅仅评价教育手段，更要评价教育内容。经济学学生在 21 世纪需要学些什么呢？在 21 世纪，是否存在一个模式，使 20 世纪的原理像模拟电视（计划在 2006 年取消模拟电视；见第 8 章）一样过时？或者，我们会发现，伴随着光缆技术的崛起，所传输的内容并非如传输技术那样迅猛发展？亚当·斯密于 1776 年首次阐述的经济原理是否还适用于 21 世纪？大萧条的教训仍然会为避免新千年的宏观经济问题失误提供借鉴吗？电子商务是削弱还是增强了竞争市场的基础？

世界各地发生的结构变革反映出对核心原理的持续不断的探索。曾经由中央计划者选择产出组合、生产方法和收入分配的国家，寄冀于更自由的市场。在俄罗斯，70% 以上的国内生产总值(GDP)来自于私有部门。在古巴，与世隔绝 40 年之后，菲德尔·卡斯特罗不仅恢复了圣诞节，而且欢迎外国投资并允许有限制的私人创业。因此，经济原则而非意识形态在驱动着大多数国家进入 21 世纪。

在大学校园中投身于经济学的人也日益增多。根据下面的“新闻分析”，经济学课程的注册人数正在激增，在这一浪潮中，既有周期方面的因素，也是一种长期趋势。耶鲁大学教授默顿·佩克（Merton Peck）在文章中说，“由于冷战已经结束，经济问题已成为政策争论的核心”。“热点”问题是市场信号与政府指令的何种组合更能促进经济增长、减少贫困以及保护环境。

主要关注

政策关注

经济原理的实践与政策应用始终是《当代宏观经济学》主要关注的方面。本书不是讨论一些小问题或鲁宾逊故事，而是通过找出并分析涉及到平民百姓、华尔街、美国国会和世界其他首都的突出的政策问题，《当代宏观经济学》做到了名副其实。这些问题涉及的范围从预算盈余的两难困境，到对 1997~1998 年亚洲金融危机以及 1999 年巴西危机的政策反应，等等。每章都直接把基本经济原理与醒目的标题问题相联系，从而激发了学生的兴趣，提高了学习的效率。

三个核心问题

为强调这些政策争论中的普遍原理，本书开篇就指出了生产什么、如何生产和为谁生产这三个核心问题，并将之作为一个组织框架。第 2 章就美国和其他国家如何解决这三个问题给学生一个生动的概览。在随后所有的章节中，明确讨论了生产什么、如何生产和为谁生产方面突出的政策问题。

强调这三个核心问题完全不同于强调限定的一套核心原理或主题应用的方法，这些方法是主观的从而必然是不完全的。更重要的是，主题应用的任何罗列最终不过是应得到普遍接受的三个核心问题的一种变异。学生理解核心内容比记忆任何罗列的应用更加重要。

决策机制：市场还是政府？

本书还强调了我们用于解决核心问题的决策机制的重要性，这就是关于“市场与政府”的争论。我们应该让亚当·斯密的“看不见的手”来指挥经济，还是政府应该干预以改变市场结果呢？财政与货币政策如凯恩斯所说会起到稳定经济的作用呢，还是如批评者所说将扰乱经济呢？各国应干预以“保护”其货币，还是应该让金融市场单独决定国际汇率呢？《当代宏观经济学》强调了决策机制对我们的经济福利的重要性，而不是简单地回答这些问题。从第 1 章开始，就认识到了市场失灵和政府失灵的可能性，但没有提供灵丹妙药，只是以一种科学的方法思考市场如何运作，以及我们为何经常依赖市场但有时又否决市场。

便利的教学法

与核心问题和决策机制同样重要的是，如果不能以一种使用方便且有效的方式讲授它们，就不能给学生以深刻的印象，这就是为何本书始终关注教学法的原因。事实上，用于描述《当代宏观经济学》的一个常用词是“可读性”。当教授们得知学生实际上喜欢阅读本书时，经常会表示出一点惊讶（尽管不像一本畅销小说，但要比他们必须费力阅读的大多数教科书好得多）。本书的写作风格是生动的和以问题为中心的，它不同于市场上的任何其他教材，每一个方框专栏、每一个图形以及每一幅漫画都附有解释和分析。由于每一个方框专栏也在正文中提到，因而学生实际上会看这种材料而不是略过它。

图形全部注有标记，背景为坐标方格，由于学生常常在理解原理时厌恶图形，因而大多数图形附上了并列对照的表格数据。关键技术语在首次出现时以及在随后章节中有必要时均用黑体表示。网址直接嵌在正文中，而不是摆设。章末的讨论题运用正文中的表格、图形和方框中的“新闻分析”，以强化重要的概念。

另外，本书还配套出版一本习题册（宏观、微观合订本），包括基于每章特点开发的带有数字和图形的试题，以及供画图用的坐标方格。

本版新的内容

除了核心问题更明确的定义和更彻底的整合之外，第 8 版还做了很大的调整。

网络特征

本版最明显的变化之一是一系列新的网络特征。

嵌入网址 在每章的“网络查询”中提供了网址，这些网址不是随意选取的，选择它们是因为可以使学生开阔视野并更新与正文相近的讨论。

- ◆ **重点资料的网址。**“新闻分析”和“世界瞭望”中也提供了网址，教授和学生可以运用这些网址更深入地探讨政策问题。
- ◆ **网络题。**每章末尾有两道网上活动题，学生们通过上网而获得现实世界中重要概念应用的资料或问题。

新闻分析

经济学成为大学的热门专业

曾经令人困惑的学科现成为学生们的首选专业

纽约——沉闷的学科再次在大学校园流行。

英语和生物学曾作为首选本科专业，而经济学在遭受数年冷落以后，备受大学生们的欢迎，正在形成一种潮流，尤其是在全国最著名的高校中。

趋势背后的原因 为何会对一个曾经引起本科生困惑和厌恶的学科有如此大的兴趣呢？选择经济学专业的兴趣的高涨与消退随着金融行业的状况而变化，金融行业是经济学毕业生的主要就业方向。随着暴涨的股市使投资银行家、股票操盘手和证券分析师成为全国收入最高的职业，一些大学生希望利用经济学作为进入华尔街的敲门砖……

但经济学专业突出的排名也反映了更微妙的趋势，包括首次学习经济学的学生年龄大幅下降，大学新生中更强的数学技能，以及所有美国人对经济观念及其对整个经济（从工资率到飞机票价）影响的兴趣的增强……

上一代学生对于经济学登上象牙塔顶或许会有点惊讶。几十年前，左倾的学者们占据道德高地，许多人认为

研究市场、商业和货币相对于解除诸如种族、阶级或性别权力范式，是不太高尚的或不太有意义的追求。

但对于2002年的课堂来说，冷战不过是一段很快被遗忘的童年记忆，意识形态差异引起的军事冲突问题实际上仍在争议。如果不是自由资本主义，那是什么呢？“既然冷战已经结束，经济问题已成为政策争论的核心。”耶鲁大学的佩克教授说……

“正如在耶鲁大学所教授的那样，经济学不是一门意识形态学科，”他说，“我们不讨论资本家是否贪婪，而是讨论譬如固定汇率的好处。”

——Tristan Mabry

The Wall Street Journal, Nov. 30, 1998, p. A2. Reprinted by permission of *The Wall Street Journal*, © 1998 Dow Jones & Company, Inc. All Rights Reserved Worldwide. www.wsj.com

分析：对经济学兴趣的复兴反映了周期因素和长期的结构变化。全世界的人们正期望着市场机制有更好的经济表现。

- ◆ 基于网络的练习。尽管其本身不在正文中，但直接与正文相联系，新的网址提供了更多的练习和应用。

金融市场

《当代微观经济学》第17章强调了金融市场的经济作用而不是制度作用，这在类似教材中很少能够发现。股票和债券市场被看作风险仲裁人和资源配置的机制，还包括现值贴现机制。该章以哥伦布的新大陆远征筹资开始，以讨论当今的风险资本家结束。如果教师在讨论宏观经济问题时希望论及“金融市场”，可将此章引用过来。

广泛的修订

此次进行了广泛修订并增加了技术与政策上的新进展的内容。

预算盈余 还记得首要的政治和经济问题是预算赤字吗？你还能想起1998年国会多么势均力敌地通过了要求每年平衡预算的一项宪法修正案吗？现在华盛顿的每个人都在

为预算盈余的使用而争论。第12章以新的标题重新关注并反映了这一预算现实的巨大变化，突出了克林顿总统1999年的“首先拯救社会保障”的提议。

市场全球化 不断增强的电子商务影响不容忽视。现在，我们必须重新审视关于市场结构和进入壁垒等内容。电子零售业把虚拟商场扩展到国界之外，扩大了竞争范围，改变了宏观评判机制。减少贸易壁垒的全球性（世贸组织）和区域性（北美自由贸易区、欧盟）条约，以及新的欧洲货币的出现，也加速了统一的全球化市场趋势。第18章（全球宏观经济）和20章（国际贸易）强调了这些现象。

短期宏观经济波动 修订的第10章“自我调节还是波动？”通过把凯恩斯主义理论置于总需求和总供给的框架下，着重关注了凯恩斯主义对短期波动的解释。与其他教材不同，《当代宏观经济学》明确地以总需求曲线的移动来说明乘数。通过运用这些明确的总需求曲线移动以及整条总供给曲线向右上方倾斜，没有必要假设零通胀然后将之分开论述。

增长理论 第8版从第8章宏观篇开始,更加鲜明地强调了短期波动与长期增长的区别,第17章“增长与生产率:长期可能性”更多地关注了最近20年期间增长率的下降,并评价了“新增长理论”,讨论了经济制度环境的重要性。

更多的应用

现实世界的应用而非虚构的阐述一直是《当代宏观经济学》的特色,本版又增加了大量新的国内外事例的应用。例如第1章中,有关决策机制的更广泛的问题通过1999年遗产基金会对世界各国的“自由程度”排名、古巴新生的小企业部门以及微软反托拉斯案得以说明。但这只是前几章中的内容,随后的章节中包括了从最近欧元货币的形成到运用联邦预算盈余“拯救”社会保障的一系列现实应用。这些现实世界的应用分布于正文中、“新闻分析”和“世界瞭望”栏目中、讨论题中以及配套出版的习题册中。

前几版中被证实的特征

与众不同的章节

《当代宏观经济学》提供了涉及许多论题的完整章节,而这些论题被一些教材完全省略,其他教材也没有完整地提供。这些与众不同的章节包括:

经济的描述 令人遗憾的是,许多学生忽视了美国经济状况,因而我们有责任在讲授理论时也讲授一些经济生活事实。第2章围绕生产什么、如何生产和为谁生产三个核心问题,通过描述性地概览主要经济结果,履行了这一职责。多种全球性的比较凸现了美国经济的特点。

全球宏观经济 第18章概览了全球市场如何相互作用并限制国内宏观经济政策,对于那些想讲授更多的全球视角宏观经济但又没有时间讲授贸易和金融两章的教授,这是一个内容完备的、很好的选择。亚洲金融危机的案例及其进一步的讨论,国际货币基金组织与七国集团的影响,以及对欧元的评价将有助于学生形成宏观经济全球联动的观念。

理论与现实 在宏观经济学课堂中,学生有时难免想知道为何教师不去制定国家政策,既然他们似乎知道所有的答案。在教师与他们讲授的理论之间存在信用差距。第19章

通过讨论现实世界中从实际计量问题到政治约束的诸多限制条件阻碍了“完善”的经济政策,在信用差距之间架起了桥梁。该章提供了宏观经济理论的总结及其现实局限性。

比较宏观经济理论 本书不是一本具有单一观点的教材。凯恩斯没有被忘记,货币主义和供给学派也没有被忘记。本版中既有旧增长理论也有新增长理论,这反映了我的信仰,即如果学生要理解持续争论的深度和广度,就需要了解各种视角的观点。我最珍爱的问题之一是:“你相信哪种理论,希勒教授?”“我不是在推销任何观点,只是推销有助于学生和教师自己找出根源的核心原理”。

大量的应用

上文提到,《当代宏观经济学》是关于现实世界的经济学。由于核心问题被写成了叙述,真实事例增强了对核心问题的支持。



新闻分析 这个方框专栏的应用关注了国内真实的新闻事件,以阐明主要观点。它们都在正文中予以注明并附有资料来源。宏观篇中最受欢迎的“新闻分析”包括失业工人的困境、上涨的学费成本、忽略移动电话使消费物价指数偏高、1997年的“儿童免税”以及“痛苦指数”。



世界瞭望 “世界瞭望”使现实应用扩大到了全球范围。第1章以遗产基金会的经济自由度排名和古巴的小企业部门两篇“世界瞭望”开始。此后,最受欢迎的“世界瞭望”包括亚洲金融危机、俄罗斯的无现金经济、热带风暴米奇对经济的影响。如“新闻分析”那样,所有的“世界瞭望”都包括解释性标题并在正文中予以讨论。



经济展望 每章结尾都有一个简要的“经济展望”,使学生可以评价核心经济思想的意义。第1章考虑了宏观(美联储确定利率)和微观(微软反托拉斯诉讼)干预的知识。第2章让学生决定市场还是政府能够最好地解决我们经济中存在的问题以使经济繁荣。第5章的“社会健康指数”对国民收入核算提出挑战。第12章考察了隐含于国民负债中的“代际核算”。第17章使学生面对1996年朱利安·西蒙提供的10万美元赌注,即在未来10年中人类福利的每一方面都将得到改善。在国际经济学部分,第20章评价了全球市场怎样以及为何正在变得更加一体化,第21章考虑了未来货币援助的局限性。

www.mhhe.com/economics/schiller

《当代宏观经济学》的网页经扩充后包括了更多的特色，教师和学生会发现它更有价值，也更具吸引力。“在线学习中心”已经建成，可以很容易地得到逐章的学习计划，其中每章包括学生可以立即打分的自我测验，一套反复提问的问题、每章的总结、正文中的关键术语和定义以及 PowerPoint 幻灯片。

“学习中心”还包括教材中的“网上活动”，与章节有关的网上文章的链接，以及 WWWebEcon/，一些与教材中每章节相关的基于网络的合作项目。每章的两道问题使用 Econ Graph 工具箱，使学生可以在网上画图并用电子邮件发给教师。

Beltway 中包括了对教材的政策取向作为补充的网页链接。“给作者的信箱”使学生能够与我进行电子联系。我们还运用该网页定期公布“新闻短讯”和链接网上经济学消息来源的概览。除上述特点之外，网页中加密的教师区域包括教师的资源手册和关于 McGraw-Hill 出版社有关经济学软件及辅助材料的信息。

一定要经常访问该网页以获得新网址和最新政策。

新的并经改进的辅助材料

教师辅助材料

试题库 琳达·威尔逊(阿灵顿的得克萨斯大学)和汤姆·安德森(马里兰的蒙哥马利学院)扩充并彻底更新了试题库。作为上一版补充试题库的资料也包括在内，并且三分之一以上的问题是全新的。所有问题按复杂性及与教材的关系被编号。计算机版的试题库在 Brownstones Diploma 97 中可以得到，这是一个高级的命题软件，包括图形练习的重新绘图，可确保试题开发的最大灵活性。印刷版的及计算机版的试题库分为微观和宏观经济学版本，每一版本包含 3 000 多道试题。

PowerPoint 演示 Cuyamaca 学院的安东尼·赞布利开发了第 8 版的新的演示幻灯片，这些幻灯片使用微软的 PowerPoint 软件开发而成，可对 22 个章节中的核心问题逐个回顾。它们对于在家或计算机房的学生也同样有用。

投影胶片 《当代经济学》(合订本)中的约 200 幅重要图表被重新制作成了彩色的投影胶片。

教师资源手册 伊利诺伊学院的凯文·克莱因修订了《教

师资源手册》，它提供了每章的总结和要点、激发课堂讨论的“课堂启动器”以及加深分析的媒体练习。其新的特色是包括了一个详细列举学生在某一章、网上练习以及 15 道多项选择和是非题中常见错误的部分。《教师资源手册》还包括教材中所有讨论题和作业题的答案。

问题模块 对于想拓展本书内容的教师，我们还对特别感兴趣的话题提供了模块，这些模块看起来像教材的章，但分开装订。目前这些模块包括：

- ◆ 福利：太多还是太少？
- ◆ 社会保障：老龄化人口经济学
- ◆ 预算赤字：结果、过程、理论
- ◆ 金融市场：与经济学问题的联系
- ◆ 当代加州经济
- ◆ 美洲的贫困
- ◆ 歧视经济学
- ◆ 政治经济学中的社会公正
- ◆ 当代得克萨斯州经济

新闻短讯 尽管《当代宏观经济学》是最新的，它不能预言未来。但是，当未来变成现在时，作者会撰写两页的“新闻短讯”，描述主要经济事件，并把它们与特定的正文参考资料相联系。这些内容提供了很好的讲授材料并可复印供学生使用。《当代宏观经济学》的使用者可以选择通过传真或邮件接收“新闻短讯”。它们在希勒的网页上也可以看到。每年有 4~6 份“新闻短讯”送给使用者。

学生辅助材料

按照教师的要求，学生可以直接使用“问题模块”和“新闻短讯”。此外，下列辅助材料有助于学习。

学习指南 制作试题库的琳达·威尔逊和汤姆·安德森修订了《学习指南》，它提供了范围广泛的自学练习，并附有关键要点简介。每章包括“快速复习”、“学习目标”、“使用关键术语”、“是非题和多项选择题”、“问题与应用”、“常见错误”以及“答案”。每章中约一半内容是新的。《学习指南》除合订本以外，还有宏观与微观分开的版本。

学生软件 由伊利诺伊大学的杰拉尔德·纳尔森开发的 DiscoverEcon 软件是本教材的令人兴奋的辅助材料，其特点是使学生拥有新的学习机会，使教师易于整合现有课程。该软件像一本互动教材：软件的章与教材的章相对应，软件的页码中指出了教材中对应的页码，从而赋予了

很多主动学习的机会。每章都包含一个多项选择测验、有网上链接的问答题和与术语相对应的练习。大多数章有演示教材中重要观点的许多机会。互动的图形、生动的图表和灵活的表格让你和你的学生探讨思想、实验各种选择并测试你的知识。与术语表和教材参考文献的链接阐明了关键概念，基于网页的练习使学生直接链接到该网页。练习可马上评分，其结果可通过纸张或计算机交给教师。该软件存于一张光盘上，可以在网上运行。

致谢

我再次感谢那些督促、鼓励和帮助我完成又一版《当代宏观经济学》的人们。我尤其要感谢完成辅助材料的我的合作者们。琳达·威尔逊、汤姆·安德森、安东尼·赞布利、杰拉尔德·纳尔森和凯文·克莱因都参与编写了便于教与学的辅助材料。黛安娜·基南和马克·梅尔撰写了章末的“网上活动”和 WWWebEcon 的内容。我还要感谢许多教师花费时间对第 7 版或第 8 版初稿进行审阅和批评。这些审阅者包括：

Steve Abid

Grand Rapids Community College

Peter Barth

University of Connecticut

Suzanne Boyles

California State University, Fresno

Lawrence Daellenbach

University of Wisconsin, LaCrosse

Diane Flaherty

University of Massachusetts, Amherst

Roger Frantz

San Diego State University

Linda Ghent

East Carolina State University

Barry Harwoth

University of Louisville

Dave Hickman

Frederick Community College

Diane Keenan

Cerritos College

Jennifer Long

Keene State University

Carol Mc Donough

University of Massachusetts, Lowell

Stephen McGary

Ricks College

Frank Murtaugh

Norwich University

Melinde Nish

Salt Lake Community College

Jeffery Rous

University of North Texas

Dawn Saunders

University of Vermont

Ted Scheinman

Mount Hood Community College

David Sisk

San Francisco State University

Frederica Shockley

California State University, Chico

Mike Walsh

Kellogg Community College

Ken Woodward

Saddleback College

第 8 版也受益于 Irwin/McGraw-Hill 出版社一流队伍的努力。执行编辑 Paul Shensa 与我愉快地合作了 20 年，相互鼓励并再次合作。Marilea Fried 和 Miller Murray、项目经理 Eva Strock 和生产主管 Pam Auguspurger 都保证了本版的按时出版。值得一提的是 Amanda Karangh 出色的设计。对于他们我表示衷心的感谢。

最后，我要感谢所有打算使用本书的教授和学生。我欢迎你们对将来再版提出意见（甚至是批评）。

布拉德利·希勒

出版者注：本书定价不包括“序言”中提到的“教师辅助材料”和“学生辅助材料”。对于购买本书的任课教师，我们将通过市场部根据其个人教学需要提供相应服务。具体联系电话为 010-64983296。关于学生辅助材料（学习指南、学生软件），我们正在进行版权申请工作，期望能尽快与读者见面，以感谢读者对我们的支持与信任。

简要目录

前言	1		
第 1 章 经济学：核心问题	1	第 4 编 货币政策选择	209
附录：图形分析法	16	第 13 章 货币和银行	210
第 2 章 美国经济：全球视角	20	第 14 章 联邦储备体系	226
第 3 章 供给与需求	33	第 15 章 货币政策	239
第 4 章 公共部门	53		
		第 5 编 供给学派的政策选择	257
第 1 编 主要问题	69	第 16 章 供给学派的政策：短期政策选择	258
第 5 章 国民收入核算	70	第 17 章 增长与生产率：长期可能性	275
第 6 章 失业	85		
第 7 章 通货膨胀	100	第 6 编 当前政策	291
		第 18 章 全球宏观经济	292
第 2 编 周期性波动	119	第 19 章 理论与现实	305
第 8 章 经济周期	120		
第 9 章 总支出	139	第 7 编 国际经济学	325
第 10 章 自我调节还是波动？	159	第 20 章 国际贸易	326
		第 21 章 国际金融	345
第 3 编 财政政策选择	173		
第 11 章 财政政策	174	专业术语表	361
第 12 章 赤字、盈余和债务	189	专业术语索引	369
		附录	372

目 录

世界瞭望	
明日阴云	2
私营企业在温州崛起	4
经济自由度排名	11
在极其不利的条件下，古巴小企业找到一条出路	12
经济展望	
干预还是放任？	14
世界瞭望	
产出对比	21
世界各国的人均 GDP	22
富裕与贫穷国家之间的教育差距	26
富裕者的收入份额	29
经济展望	
变化的手段	30
世界瞭望	
就餐投机	47
新闻分析	
打字服务	41
加利福尼亚寒流过后，橙子价格开始上涨	43
对歌迷来说，为 U2 付出的 4 个夜晚意味着什么？	45
对冰淇淋的偏好发生变化推动价格上升	47
经济展望	
租金控制：纽约与莫斯科	48

前言	1
第 1 章 经济学：核心问题	1
经济与我们	3
稀缺性：核心问题	3
生产可能性	5
基本决策	8
选择机制	9
经济学讨论什么	12
小结	15
附录：图形分析法	16
第 2 章 美国经济：全球视角	20
美国生产什么	21
美国如何生产	25
美国为谁生产	28
小结	31
第 3 章 供给与需求	33
市场参与者	34
循环流	34
需求	36
供给	41
均衡	43
市场结果	47
小结	51

世界瞭望		第 4 章 公共部门	53
公共部门支出	60	市场失灵	54
新闻分析		政府的发展	59
人类被动吸烟的代价	56	税收	61
关于彩票的一些税收事实	63	政府失灵	64
对政府浪费的疑虑持续上升	64	小结	67
经济展望		第 1 编 主要问题	69
缩减政府规模	67	第 5 章 国民收入核算	70
世界瞭望		产出的测算	71
全球不平等	72	产出的用途	77
新闻分析		收入的测算	78
地下经济为数众多	74	收入流	80
美国社会健康状况下降	83	小结	83
经济展望		第 6 章 失业	85
生活质量	81	劳动力	86
世界瞭望		衡量失业	88
欧洲的失业灾难	91	人类的代价	91
新闻分析		充分就业的定义	93
并非每个人都能享受失业救济	92	历史记录	95
衰退的代价：生命	92	小结	98
被解雇的工人们命运如何？	97	第 7 章 通货膨胀	100
经济展望		什么是通货膨胀？	101
技能差距正在拉大？	96	通货膨胀的再分配效应	102
世界瞭望		宏观经济后果	105
世界各国的通货膨胀	101	通货膨胀的计量	108
玉米饼价格上涨对墨西哥贫苦大众打击巨大	106	目标：价格稳定	110
超级通货膨胀	107	历史记录	111
美国以南的国家利率极高	114		

新闻分析		通货膨胀的成因	112
平均学费一年上涨 4%，是通胀率的两倍多	103	保护性机制	113
忽略移动电话使 CPI 偏高	111	小结	116
参议院专家小组称，CPI 夸大了通货膨胀	115		
经济展望			
通货膨胀的结束？	115		
		第 2 编 周期性波动	119
世界瞭望		第 8 章 经济周期	120
全球衰退	125	稳定还是波动？	122
加州感到了亚洲的病痛	131	历史上的经济周期	123
		一个宏观经济模型	126
新闻分析		总需求和总供给	127
股票一天被抛售 12 894 600 股，市场震惊了；		关于短期波动的各种理论	133
银行家们要阻止它	121	长期的自我调节	134
		小结	137
经济展望			
宏观经济政策选择	136		
		第 9 章 总支出	139
世界瞭望		宏观均衡	140
日本物价下降但消费者不愿购买	149	消费	140
		消费函数	143
新闻分析		漏出和注入	147
美国消费者信心再次下降	146	投资	151
储蓄率为负数	148	政府支出和出口支出	153
悲观情绪往往冲击资本支出	152	总支出	153
		小结	157
经济展望			
注定会宏观失调？	156		
		第 10 章 自我调节还是波动？	159
世界瞭望		衰退缺口的出现	159
美国制造商继续遭受亚洲经济危机的影响	167	乘数过程	163
节俭悖论——日本人未雨绸缪储蓄得越多，		再论均衡	165
遭受的结果越令人沮丧	170	对通胀缺口的调节	168
		小结	171
新闻分析			
存货增加给一些大公司造成威胁	162		
三大公司解雇工人在蔓延	163		
失业正在蔓延	166		
经济展望			
保护消费者的信心	169		

世界瞭望	
日本提出 1 240 亿美元的经济刺激	179
新闻分析	
儿童免税 500 美元	179
给下任总统的税收小费	182
经济已经感受到了联邦政府削减支出带来的影响	184
预算的主要部分	187
经济展望	
关注内容	185

世界瞭望	
美国政府的赤字并非异常庞大	192
新闻分析	
经济大萧条时期的财政政策	195
克林顿寻求减少债务的盈余计划	197
财政部通过发行 90 亿美元的	
42 天期国债筹集资金	201
平衡预算修正案：否决的历史	204
经济展望	
我们孙辈的负担？	205

世界瞭望	
没有现金的社会	
——易货贸易制约了俄罗斯经济发展	211
新闻分析	
购买计划	212
家具连锁店将不再接受现金	213
如何把真实的货币转到互联网上	213
第一城市银行破产了	223
经济展望	
当银行破产时	222

第 3 编 财政政策选择 173

第 11 章 财政政策	174
税收与支出	174
财政扩张	176
财政紧缩	182
财政准则	184
小结	188

第 12 章 赤字、盈余和债务 189

财政政策的预算效应	190
赤字的经济效应	194
盈余的经济效应	196
债务积累	196
谁拥有债务？	199
债务负担	200
外债	202
赤字与债务极限	203
小结	207

第 4 编 货币政策选择 209

第 13 章 货币和银行	210
什么是“货币”？	211
货币供给	211
货币创造	215
货币乘数	219
银行与循环流	220
小结	224

世界瞭望	
日本央行调低利率——以刺激经济	231
货币全球化	237
新闻分析	
美联储降低法定存款准备金	229
零息债券	233
美联储主席调低利率 0.25 个百分点	234
经济展望	
美联储正失去控制?	236
世界瞭望	
欧洲利率下调——11 个欧元国试图刺激经济增长	244
新闻分析	
较低利率导致大量现金涌入经济	243
利率下调对现实生活影响有限	246
货币主义者反对盯住降低利率	248
“不值一大陆美元”: 美国的超级通货膨胀经历	249
货币是免费的	250
经济展望	
用哪种杠杆推动经济?	251
世界瞭望	
热带风暴米奇彻底摧毁了洪都拉斯的香蕉业	264
新闻分析	
痛苦指数	263
远离最高的税率	266
家庭休假法案的影响	270
经济展望	
重建美国	272
世界瞭望	
投资与经济增长的比较	281
进入壁垒	284

第 14 章 联邦储备体系	226
联邦储备体系的结构	227
货币政策工具	228
增加货币供给	234
减少货币供给	235
小结	237
第 15 章 货币政策	239
货币市场	240
利率与支出	242
货币政策的制约因素	244
货币主义观点	246
关注内容	250
小结	255
第 5 编 供给学派的政策选择	257
第 16 章 供给学派的政策: 短期政策选择	258
总供给	258
AS 曲线的形状	259
AS 曲线的移动	261
税收刺激	263
人力资本投资	268
取消管制	269
发展基础设施	271
小结	273
第 17 章 增长与生产率: 长期可能性	275
经济增长的实质	276
经济增长的计量	277
经济增长的源泉	280
政策杠杆	283

新闻分析		小结	288
对增长的争论: 2.5% 还是 3.5%	278		
经济展望			
无限的增长?	285		
		第 6 编 当前政策	291
		第 18 章 全球宏观经济	292
世界瞭望		国际贸易	293
亚洲经济的衰退造成美国出口市场份额疲软	293	贸易失衡	295
石油冲击	297	国际金融	296
德国将贴现率提高到 8.75%, 使得已经		资本失衡	298
疲软的美元承受更大的压力	300	生产率和竞争力	299
欧洲货币统一的漫长历史	303	全球合作	301
		小结	304
新闻分析			
格林斯潘说没有计划下调全球利率	302		
经济展望			
一种全球货币?	302		
		第 19 章 理论与现实	305
世界瞭望		政策工具	306
日本的执政党推行一揽子刺激措施	310	理想化的运用	309
20 世纪 90 年代的宏观经济状况	313	经济记录	311
日本人勒紧裤腰带	318	为何不总是起作用	313
		小结	323
新闻分析			
克林顿总统现在要面临真正的考验	306		
减少赤字的计划因投票者激烈反对而搁浅:			
既得权利仍旧不可动摇	314		
经济衰退在 21 个月之前就结束了	315		
如意算盘? CBO 和 OMB 的乐观预测	317		
对克林顿来说, 政治利益上的减税肯定会			
与经济相冲突	319		
经济展望			
干预还是放任?	320		