

名师导航

北京名师导航系列教材

初三语文 (上册)

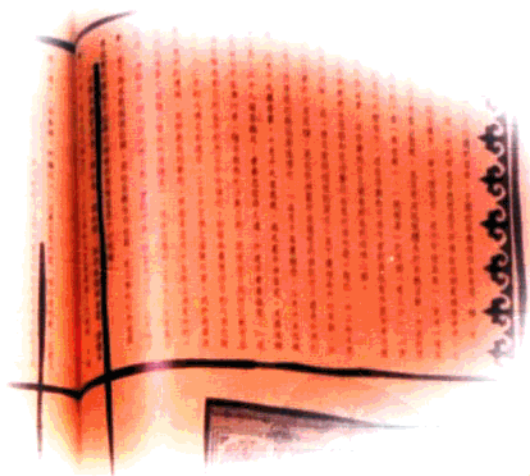
新理
念
新体
例
新模
式
新思
维
新题
型
新方
法

一课一练

BEIJINGMINGSHIDAOHANGXILIEJIAOCAI

主 编◎袁柏涛
编 著◎陈玉凤

北大附中
清华附中
人大附中
实验中学
北师大附中
师大二附中



河北教育出版社

与最新教材同步

前 言

(读者必读)

本套《北京名师导航》(《初中一课一练》)丛书是根据现行各科最新教材编写而成的。本套丛书共分十九册,每学年的上半年(初一至初三各科)共十二册,其余七册是每学年的下半年使用,(其中初三数学、物理、化学、英语是全一册)按学年的全部课程,紧扣最新教纲,结合素质教育和新课标的最新要求,一课一个练习编写而成的。

本套丛书的编写宗旨是:在素质教育的前提下,结合新课标的最新精神,注重落实课堂的教学成果,使学生在实践中掌握丰厚的基础知识,基本能力更加扎实;注重思维能力、表达能力、阅读能力、运用能力的培养。新理念、新体例、新模式、新思维、新题型,新方法是新课程的主流。

每一课都有知识要点部分,主要是要求学生在有主有次、有轻有重针对性学习,这也体现《北京名师导航》系列丛书的准确航标,同时也使学生在有主有次、有轻有重针对性学习过程中少走弯路,在名师的指导下,早日成才。

练考精题部分打破了普通教辅资料传统的综合练习。它分基础知识题、普通题、提高题三个部分,主要是针对不同程度的学生学习本套丛书都能适应,同时既轻松、又愉悦,也体现了新课标的主导思想。“合作、探究、自主”是新课标的最新精神,可以运用到本系列丛书的实际学习方法中,最终实现提升学生创新品质的目标。

本套丛书的初一、初二各科还配有期中、期末测试卷,再结合练考精题,使学生在有主有次、有轻有重针对性学习过程中有一定的方向性和针对性,避免学习的盲目性。初三各科还配有期中、期末考试卷和北京市西城区、海淀区中考试卷,目的是给读者提供借鉴和参考。

答案部分是对每一道练考精题提供准确答案,供读者参考用。重点练习题的答案部分作了相应的重点分析、点拨,目的是培养学生的解题方法和技巧。

本系列丛书特点是更注重工具性、人文性、综合性、实践性、体验性和

探索性的统一，这更顺应时代的发展潮流，也更符合素质教育的要求。“以人为本”、“师生平等和谐”、“学习方式多样化”是对传统的一种扬弃，也是新课标的基本理念。“参与、探究、体验、实践”是本系列丛书学习方式多样化的体现，每一章节的题型都可采用此方法。

学有目标、瞄准热点、信息题型、突出亮点、内容全面、针对性强、能力培养、追求卓越是本套丛书的主要宗旨和目的。

参加本系列丛书编写的有北大附中、清华附中、人大附中、北师大附中、北大二附中、实验中学等重点中学的一线特高级教师，本套丛书也是他（她）们的经验总结之一。由于初次出版，书中难免存在有错误之处，谨请广大读者批评指正。欢迎来电提出宝贵的意见或建议。联系电话：62228701。

2003年8月底作者于北大附中

目 录

第一单元

一 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	(1)
知识要点	(1)
练考精题	(1)
基础知识及语言运用	(1)
课内阅读	(2)
课外阅读	(3)
二 谈骨气	(5)
知识要点	(5)
练考精题	(5)
基础知识及语言运用	(5)
课内阅读	(6)
课外阅读	(7)
三 想和做	(9)
知识要点	(9)
练考精题	(9)
基础知识及语言运用	(9)
课内阅读	(10)
课外阅读	(12)
四 * 哨子	(13)
知识要点	(13)
练考精题	(13)
基础知识及语言运用	(13)
课内阅读	(14)
课外阅读	(14)

五 * 灰姑娘的时钟	(16)
知识要点	(16)
练考精题	(16)
基础知识及语言运用	(16)
课内阅读	(17)
课外阅读	(18)

第二单元

六 怀疑与学问	(19)
知识要点	(19)
练考精题	(19)
基础知识及语言运用	(19)
课内阅读	(21)
课外阅读	(21)
七 发问的精神	(23)
知识要点	(23)
练考精题	(23)
基础知识及语言运用	(23)
课内阅读	(24)
课外阅读	(26)
八 * 论求知	(27)
知识要点	(27)
练考精题	(27)
基础知识及语言运用	(27)
课内阅读	(28)
课外阅读	(28)
九 * 应有格物致知精神	(30)
知识要点	(30)
练考精题	(30)
基础知识及语言运用	(30)
课内阅读	(31)
课外阅读	(32)

一〇 *事物的正确答案不止一个	(34)
知识要点	(34)
练考精题	(34)
基础知识及语言运用	(34)
课内阅读	(35)
课外阅读	(35)

第三单元

一一 短文两篇	(36)
知识要点	(36)
练考精题	(36)
基础知识及语言运用	(36)
课内阅读	(38)
课外阅读	(39)
一二 中国人失掉自信力了吗	(41)
知识要点	(41)
练考精题	(41)
基础知识及语言运用	(41)
课内阅读	(43)
课外阅读	(44)
一三 《枫桥夜泊》新解质疑	(46)
知识要点	(46)
练考精题	(46)
基础知识及语言运用	(46)
课内阅读	(47)
课外阅读	(48)
一四 *“病从口入”和“食物相克”	(50)
知识要点	(50)
练考精题	(50)
基础知识及语言运用	(50)
课内阅读	(51)
课外阅读	(52)

一五 * 谎言掩盖不住血写的事实	(54)
知识要点	(54)
练考精题	(54)
基础知识及语言运用	(54)
课内阅读	(55)
课外阅读	(56)

第四单元

一六 故乡	(57)
知识要点	(57)
练考精题	(57)
基础知识及语言运用	(57)
课内阅读	(59)
课外阅读	(60)
一七 我的叔叔于勒	(64)
知识要点	(64)
练考精题	(64)
基础知识及语言运用	(64)
课内阅读	(66)
课外阅读	(68)
一八 麦琪的礼物	(70)
知识要点	(70)
练考精题	(70)
基础知识及语言运用	(70)
课内阅读	(71)
课外阅读	(73)
一九 * 范进中举	(75)
知识要点	(75)
练考精题	(75)
基础知识及语言运用	(75)
课内阅读	(76)
课外阅读	(76)

二〇 * 不朽的失眠	(80)
知识要点	(80)
练考精题	(80)
基础知识及语言运用	(80)
课内阅读	(81)
课外阅读	(82)
第五单元	
二一 始得西山宴游记	(85)
知识要点	(85)
练考精题	(85)
基础知识及语言运用	(85)
课内阅读	(86)
课外阅读	(86)
二二 醉翁亭记	(88)
知识要点	(88)
练考精题	(88)
基础知识及语言运用	(88)
课内阅读	(91)
课外阅读	(93)
二三 * 满井游记	(94)
知识要点	(94)
练考精题	(94)
基础知识及语言运用	(94)
课内阅读	(95)
课外阅读	(96)
二四 * 峡江寺飞泉亭记	(98)
知识要点	(98)
练考精题	(98)
基础知识及语言运用	(98)
课内阅读	(99)
课外阅读	(99)

二五 诗词五首	(102)
知识要点	(102)
练考精题	(102)
基础知识及语言运用	(102)
课内阅读	(103)
课外阅读	(104)

第六单元

二六 《孟子》二章	(106)
知识要点	(106)
练考精题	(106)
基础知识及语言运用	(106)
课内阅读	(108)
课外阅读	(108)
二七 岳阳楼记	(110)
知识要点	(110)
练考精题	(110)
基础知识及语言运用	(110)
课内阅读	(112)
课外阅读	(113)
二八 * 越巫	(115)
知识要点	(115)
练考精题	(115)
基础知识及语言运用	(115)
课内阅读	(116)
课外阅读	(116)
二九 *《世说新语》三则	(118)
知识要点	(118)
练考精题	(118)
基础知识及语言运用	(118)
课内阅读	(119)
课外阅读	(119)

三〇 诗词五首	(122)
知识要点	(122)
练考精题	(122)
基础知识及语言运用	(122)
课内阅读	(123)
课外阅读	(124)
初三语文上期中测试卷	(126)
初三语文上期末测试卷	(133)
参考答案及分析点拨	(140)

第一单元

一 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

知识要点

1. 认真阅读本文，领会文中阐述的道理。
2. 理解本文准确、严谨、逻辑性强的语句和段落。
3. 体会洋溢在字里行间的感情。

练考精题

一、基础知识及语言运用

1. 给下列加点字注音。

雄浑 () 透迤 () () 归宿 ()
峥嵘 () () 曲折 () 号召 ()

2. 形似字组词。

(1) { 焕 () } (2) { 浑 () } (3) { 纪 () } (4) { 辟 () }
{ 涣 () } { 辉 () } { 记 () } { 僻 () }

3. 解释下面句子中加点词语的含义不正确的一项是 ()

- A. 从五四运动开始，中国工人阶级作为先进的社会力量**崭露头角**，同时……
崭露头角：比喻突出地显露出才能和本领（多指青少年）。
- B. 1921年，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，中国共产党**应运而生**。
应运而生：顺应时代要求而产生。
- C. 各政党各人民团体团结一心、**同舟共济**。
同舟共济：比喻同心协力，共同渡过困难。
- D. 在世界社会主义发生严重曲折、国内外风云急剧变幻的局面中，我们党**砥柱中流**、**岿然不动**，社会主义在中国展现出蓬勃的生机和活力。
岿然不动：独立的样子。

4. 下列空缺处应依次填入的一项是 ()

我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩，如同一幅_____而
又_____、_____而又_____的画卷，展现在世人面前。

- A. 逶迤 气势雄伟 雄健 绚丽多彩
B. 绵长 气势磅礴 浑厚 五光十色
C. 逶迤 气势磅礴 雄浑 绚丽多彩
D. 绵长 气势雄伟 雄浑 丰富多彩

5. 填关联词，并指出复句的关系。

我们仅仅用了半个多世纪时间，_____改变了旧中国一穷二白的落后面貌，_____建立起门类齐全的现代工业体系。()

6. 你因帮助一位老大娘迟到了，老师批评了你，这时你该怎么说 ()

- A. 你高声说：“我没错！”
B. 你小声说：“我不该迟到！”
C. 你一声不吭，生闷气。
D. 你向老师解释说明迟到的原因。

7. 下面是一组打乱了顺序的句子，重新排列正确的一项是 ()

- ①一部好书，不但给人以知识；
②书是人类知识的结晶，是人类进步的阶梯。
③因此，读书必须有所选择。
④然而，也不庸讳言，一些内容不健康甚至反动的书读了只能使人精神颓废，受到毒害。
⑤历史的文明要靠书籍来传播。
⑥而且能帮助养成优良的品德和情操，引导人们健康成长。
⑦人类的智慧要靠书籍来交流。

- A. ②⑦⑤①⑥④③
B. ②⑤⑦①⑥④③
C. ②①⑦⑤⑥④③
D. ①⑥②⑦⑤④③

二、课内阅读

8. 阅读下面文字，然后回答问题。

①事实充分证明，中国共产党不愧为_____、_____、_____的马克思主义政党，不愧为领导中国人民不断开创新事业的核心力量。

②中国革命、建设和改革的卓越成就，是全国各族人民共同奋斗的结果，是近代以来中国一切仁人志士前赴后继不懈努力的结果，也是一代代中国共产党人无私奉献的结果。

③我们深切怀念为中国的革命、建设和改革，为中国共产党的建立、巩固和发展作出重大贡献的毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等已故的老一辈无产阶级

革命家，深切怀念为创立、捍卫和建设新中国而英勇牺牲的革命先烈，深切怀念近代以来为中华民族的独立和解放而奋斗的一切先驱。他们为祖国建立的丰功伟绩永垂史册！

④人民是历史的真正创造者。我代表中共中央，向全国广大工人、农民、知识分子，向各民主党派、各人民团体、各界爱国人士，向中国人民解放军、武警部队、公安干警，致以崇高的敬礼！向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞和台湾同胞以及广大侨胞，致以亲切的问候！向一切同我们友好相处，关心和支持中国革命、建设和改革事业的各国人民与朋友，表示衷心的感谢！

⑤中国共产党的八十年，是把马克思列宁主义同中国实践相结合而不断追求真理、开拓创新的八十年，是为民族解放、国家富强和人民幸福而不断艰苦奋斗、发愤图强的八十年，是为完成肩负的历史使命而不断经受考验、发展壮大的八十年。

(1) 文中横线处应填入词语的正确顺序是 ()

- A. 伟大 光荣 正确 B. 正确 伟大 光荣
C. 伟大 正确 光荣 D. 光荣 正确 伟大

(2) 文段①在全篇文章中起_____作用，由奋斗业绩_____到_____。

(3) 第②段的三个并列分句是按照_____到_____的顺序排列的；第③段的三个并列分句是按照_____到_____的顺序排列的。

(4) “人民是历史的真正创造者”中“人民”包括哪些人？

答：_____

(5) 你知道哪些老一辈无产阶级革命家的英雄事迹，试举一例。

答：_____

三、课外阅读

9. 阅读下面文字，然后回答问题。

不怕失败

①纵观悠悠历史，失败的例子不胜枚举。几乎每一个人做每一件事，都可能失败。如果害怕失败，那么只能什么事也不干。只有不怕失败，才能取得事业的成功。

②失败与成功之间往往有一个艰难曲折的过程，有人曾把这个过程比作桥梁。古今中外，有不少人就是通过这座桥梁，才走向成功的。

③春秋时期的越王勾践，曾经被吴国打得大败，成了吴王的奴仆。面对这样惨重的失败，他不是从此消沉，而是卧薪尝胆，从失败中吸取教训，积聚力量，终于战胜了强

大的吴国。

④居里夫妇，在提取新元素的实验过程中，虽然一次又一次地失败，可他们却毫不气馁，信心十足，不断总结，坚持试验。他们终于成功了，发现了镭，对人类作出了巨大的贡献。

⑤在中国近、现代的革命史上，这样的例子更是（lǐ）见不鲜。孙中山先生实践了自己的誓言“愈挫愈奋”，最终推翻了清政府；中国共产党人，更是不怕失败，前赴后继，由弱至强，成长壮大。在共产党领导下，中国人民终于胜利了。

⑥可见，失败并不可怕，把每一次失败都看做新的起点，万里关山从头越，坚持不懈，加倍努力，那就一定能到达胜利的彼岸。

⑦在艰难的人生道路上，遇到失败，别灰心，莫丧气，要振作，去奋斗。失败只是暂时的，鼓起勇气，去战胜新的困难，去迎接胜利的明天。笑在最后才是笑得最好的。从这个意义上说，失败者同样光荣。

(1) 根据第⑤段中的拼音写出汉字：_____（lǐ）见不鲜。

(2) 联系上下文，解释第⑤段中的“愈挫愈奋”：_____。

(3) 不改变原意，把第⑦段中“失败者同样光荣。”改为反问句。

(4) 第①段中加点的“失败”是个动词，从文中找出它的两个反义词：_____、_____。

(5) 在议论文中，有时说话留有余地能使论述更严密，第②段里“失败与成功之间往往有一个艰难曲折的过程”句中，“往往”就起到了这种作用。从文中再找出起同样作用的两个词：_____、_____。

(6) 居里夫妇从失败走向成功的“艰难曲折的过程”是_____。

(7) 这篇短文的论点是_____，论证方法是_____。

(8) 我国著名数学家陈景润与居里夫妇一样，也是从失败最终走向成功的。但是，不宜把居里夫妇的例子换成陈景润的例子，这是因为：

二 谈骨气

知识要点

1. 了解本文出处和作者吴晗是著名历史学家。
2. 掌握本文的中心论点，即全文的第1段。
3. 了解本文多角度地选择事例（文天祥、不吃嗟来之食的穷人和闻一多）来论证中心论点的写作特点。
4. 了解议论文中的记叙的特点和作用，体会议论在文中所起的提示、分析、概括的作用。
5. 理解多角度选择和安排事例。
6. 理解文中引用古人的话来阐释骨气的含义。

练考精题

一、基础知识及语言运用

1. 给下列加点字注音。

- (1) 隐蔽 () (2) 暂时 () (3) 屈辱 () (4) 嗟来 ()
(5) 丞相 () (6) 虽然 () (7) 被俘 () (8) 疾呼 ()

2. 下列多音字读音相同的一项 ()

- A. 双重压迫 灾难深重 重重难关 重要
B. 归宿 姓宿 宿怨 宿疾
C. 穿着 着落 着数 着急
D. 倔强 勉强 强壮 强调

3. 解释词中加点的字。把正确的字母写在括号内。

- (1) { 拍案而起 ()
 { 破案 ()

- A. 指违法的事件 B. 一种狭长的桌子

- (2) { 大声疾呼 ()
 { 积劳成疾 ()
 { 疾恶如仇 ()

- A. 痛恨 B. 急切 C. 疾病

- (3) { 漫不经心 ()
 { 漫步 ()
 { 漫长 ()

- A. 无拘束地，随意的 B. 随便 C. 长而无边，看不到尽头

(4) $\left\{ \begin{array}{l} \text{居心 ()} \\ \text{故居 ()} \\ \text{居高临下 ()} \end{array} \right.$

- A. 住的地方 B. 处在 C. 存

4. 改正下列句子中的错别字。

(1) 元朝多次派人劝他，只要投降，便可以做大官，但他坚决拒绝，终于在公元1282年被杀害了。()

(2) 《正气歌》，歌颂了古代有骨气的人的英雄气概。()

(3) 这就是绝不向任何困难低头，压不扁，折不弯，顶得住，吓不倒。()

(4) 高官厚禄收买不了，贫穷困苦折磨不了，强暴武力威胁不了……()

5. 判断对下列句中画线词语含义的解释是否正确，正确的在括号内画“√”，错误的画“×”。

A. 他写了一首诗，其中有两句是：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”

汗青：古时记事用竹简，采来青竹后，用火烤使竹板冒出水分。()

B. 大丈夫的这种种行为，表现出了英雄气概，我们今天就叫做有骨气。

气概：在对待严重的问题上表现的态度、举动或气势（指正直豪迈的）。()

C. 显然，他不会白白施舍，吃他的饭就要替他办事。

施舍：把财物送给穷人。()

D. 闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服。

屈服：对外来的压力妥协、让步，放弃斗争。()

6. 选出与“精神集中”短语结构方式相同的一组 ()

A. 安定团结 注意安全 实现四化

B. 伟大光荣 深入实际 多么可爱

C. 红旗飘扬 身体健康 性格开朗

D. 团结友好 努力学习 前途光明

7. 判断对复句的分析是否正确。

① 孟子的这些话，虽然是在2000多年以前说的，但直到现在，还有它积极的意义。(这是一个一般复句，转折关系。)()

② 看你那副脸孔、那个神气，宁可饿死，也不吃你的饭。(这是个二重复句，第一层是并列关系，第二层前后分别是条件关系和并列关系。)()

③ 只要投降，便可以做大官，但他坚决拒绝，终于在公元1282年被杀害了。(这是个二重复句，第一层是并列关系，第二层前后分别是条件关系和并列关系。)()

④ 社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。(这是个二重复句，前两句与第三句是第一层，是因果关系，第二层是并列关系。)()

二、课内阅读

8. 阅读下面文字，然后回答问题。

①古代有一个穷人，饿得快死了，有人丢给他一碗饭，说：“嗟，来食！”（喂，来吃！）穷人拒绝了“嗟来”的施舍，不吃这碗饭，后来就饿死了。②不食嗟来之食这个故事很有名，传说了千百年，也是有积极意义的。③那人摆着一副慈善家的面孔，吆喝一声“喂，来吃！”这个味道是难受的。④吃了这碗饭，第二步怎样呢？⑤显然，他不会白白施舍，吃他的饭就要替他办事。⑥那位穷人是有骨气的：看你那副脸孔、那个神气，宁可饿死，也不吃你的饭。

(1) 这段文字证明的论点是_____。

(2) 这个故事论证的是下列的_____。

A. 富贵不能淫 B. 贫贱不能移 C. 威武不能屈 D. 不食嗟来之食

(3) 用原文中的话回答，吃了“嗟来之食”的后果会是什么？

答：_____

(4) “传说了千百年，也是有积极意义的”一句中“积极意义”指的是

_____。

A. 例证法 B. 引证法 C. 对比论证法 D. 比喻论证法

(6) “吃了这碗饭，第二步怎样呢？”这句话的问号表示_____。

A. 疑问 B. 反问 C. 设问

(7) 那个穷人不受嗟来之食是因为_____。

A. 他知道富人并不真心给他饭吃。

B. 他怕吃了富人的饭，要为富人办事。

C. 坚持气节，宁可饿死，也不吃饭。

D. 他知道嗟来之食的味道不好受，宁可饿死，也不接受富人侮辱性的施舍。

(8) 用“||”把这段文字分为三层

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

(9) 这段文字有叙有议，具体来说是_____（先叙后议；先议后叙；边叙边议）。用横线将叙述部分画出来，用波浪线将议论部分画出来。

三、课外阅读

9. 阅读下面文字，然后回答问题。

中华民族历来以勤劳节俭、不怕艰苦著称于世……我们的古人早就讲“艰难困苦，玉汝于成”，“忧劳兴国，逸豫亡身”，“生于忧患，死于安乐”。这些古人的格言，今天读起来仍然使人深受教育。对我们的同志，要进行这个教育。中国共产党是马克思主义真理的坚定实践者，也是中华民族优良传统的真正继承者。在领导我国革命和建设的长期斗争当中，我们党一直保持着艰苦奋斗、自强不息的精神风貌，历尽艰险、饱受磨难而不坠革命之志，这是夺取一个又一个胜利的重要原因。老一辈无产阶级革命家，千千万万的革命先烈，都是艰苦奋斗的光辉典范。方志敏同志在敌人牢狱里面写下的《死！——共产主义殉道者的记述》中有这么一段话：“为着阶级和民族的解放，为着党的事业的成功，我毫不希罕那华丽的大厦，却宁愿居住在卑陋潮湿的茅棚；不希罕美味