

5岁

幼儿园 / 学前班适用

系统性 • 趣味性 • 科学性



1 2 3 4 5 6
我的第一本数学书
Wode Diyiben Shuxueshu

数 理
分 类

空 间
平均分配概念

规 律
时间与货币

图 比
比 较

形 比

4 幼儿数学 阶梯训练



敬音 露霖◎编著



化学工业出版社



1 2 3 4 5 6
我的第一本数学书
Wode Diyiben Shuxueshu

5岁

4 幼儿数学 阶梯训练

歆音 露霖◎编著



化学工业出版社

· 北京 ·

编写人员名单 (排名不分先后)

葛亚丽 张 丹 沈学成 李会敏 袁 超
李 元 冯 燕 任丙未 薛彦花 王洪岩
魏月玲 张晓方 张 敏 吕元元 马竞男

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿数学阶梯训练4.5岁/ 歆音, 露霖编著. —北京: 化学工业出版社,
2010.9

ISBN 978-7-122-09210-6

I. 幼… II. ①歆… ②露… III. 数学课—学前教育—习题 IV.G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第141822号

责任编辑: 徐华颖 装帧设计: 天露霖文化

责任校对: 宋 玮

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装: 北京画中画印刷有限公司

889mm×1194mm 1/16 印张4½ 插页1 2010年9月北京第1版第1次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686)

售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 18.00元

版权所有 违者必究



写给家长的话

儿童心理学专家研究发现：从小对孩子进行数学能力的培养和开发，不仅能提高孩子的智商，还能提高孩子“执行功能”的精神专注能力，而这些能力是决定孩子入学后学习成绩的关键因素。

怎样开发孩子的数学潜能呢，最重要的是用有趣的方式吸引孩子，让孩子相信数学是简单而有趣的，数学知识是可以灵活学习的，从而培养孩子学习数学的积极性。

本套丛书专为学龄学儿童量身打造，按照幼儿智能发展各阶段的特征，以阶梯式循序渐进的方式，将学龄前幼儿数学方面需要掌握的知识点全面地、系统地展现出来。用孩子最喜爱的游戏方式设计题型，在编写中注重形象性与趣味性，让孩子在游戏中学习数学，在游戏中提升孩子的逻辑思维力、空间想象力、多样的构思力，最重要的是提高孩子的解题能力，让孩子发现数学原来可以如此有趣，第一次接触数学，从此爱上数学。

通过本阶段的学习，孩子可以掌握以下能力

- 一、认识 50 以内的数字，学习两位数和一位数的加减法。
- 二、根据 2~3 种不同的标准对事物进行分类，根据材料、关系、职业等进行分类。
- 三、了解平均分配；理解 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 的比较意义；根据容量、重量、体积等对 4 个以上事物进行比较排序。
- 四、辨别重叠图形，并初步了解立体图形。
- 五、掌握左右对称、上下对称的空间概念。
- 六、认识钟表的 5 分、10 分。
- 七、学习找零钱。
- 八、掌握 2~4 种事物的循环规律。





数理

糖果店	01
填数字	02
摆板凳	03
连一连	04
美丽的花园	05
海底世界	06
买瓷砖	07
扬帆远航	08
昆虫的世界	09
比较大小	10
我来算	11
牛牛的作业题	12
贪吃的小猪	13
数学课上	14
小熊多多和点点的试卷 ..	15



空间

运动会上	16
动物飞行棋	17
多味蛋糕店	18
豆豆家的早餐	19
从上面看	20
水中的影子	21

照镜子	22
翻滚过山车	23



规律

大树的表情	24
妈妈的项链	25
找宝藏	26
漂亮的毛毯	28
画图形	29
帽子的颜色	30
涂颜色	31



图形

几个长方形	32
东东的作业题	33
这是谁的影子	34
小雨的积木	35
七巧板	36
连一连	37
被切开的物体	38
储钱罐	39



分类

关系紧密的事物	40
连线	41

不同的职业	42
天天的花手帕	43
游乐场	44
美味的冰激凌	45
我是谁	46
给远方朋友的信	47



平均分配概念

到小猪家作客	48
我来分一分	49
缺了多少	50



时间与货币

几点了	51
时针和分针	52
公主的城堡	53
连一连	54
第一次买东西	55
买烤串	56
找零钱	57



比较

比一比	58
贪吃的鳄鱼	59
去游泳	60
比谁多 比谁少	61
比较容量	62
水果的重量	63
排顺序	64

答案	65
----------	----



糖果店

数理

太棒了!



继续努力!

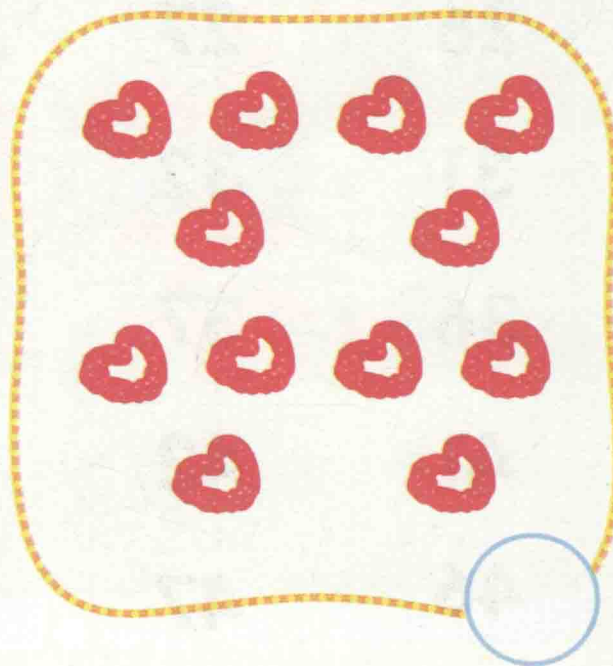
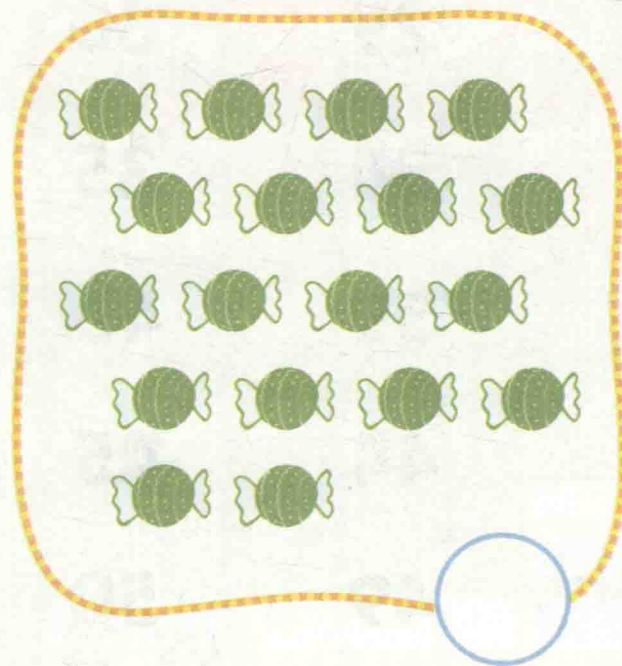
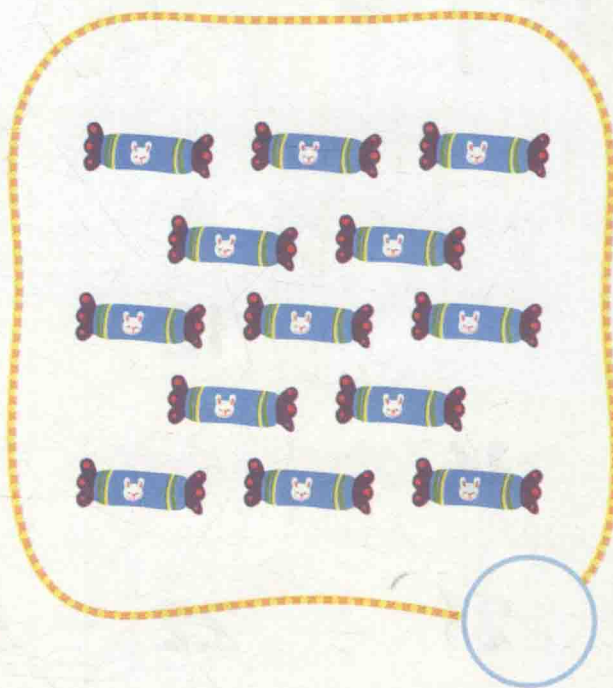
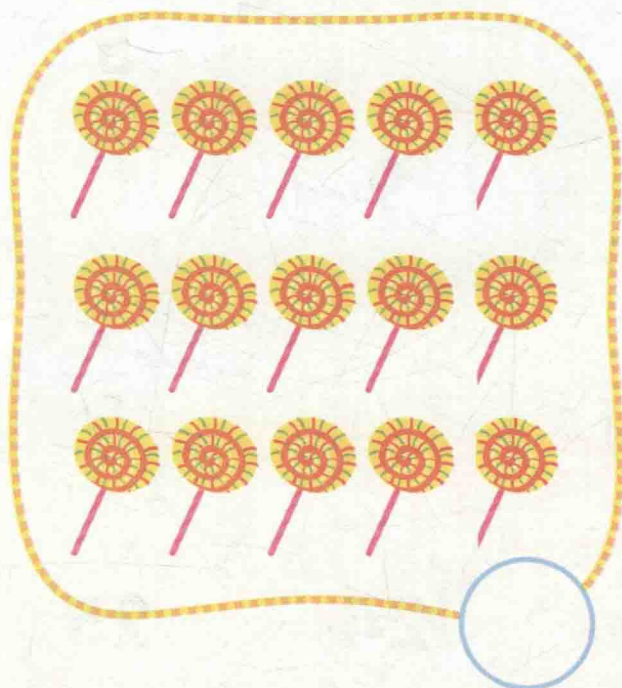


加油!



复习 20 以内的数字，准确地写出 20 以内的数字。

糖果店里有很多种糖果，数一数每种糖果有多少，在方框里写上相应的数字。再把小红花贴纸贴到数量最多的一种糖果上，把小黄花贴纸贴到数量最少的一种糖果上。





填数字

太棒了!



继续努力!



加油!



复习 20 以内的数字, 认识 21~50 的数字。

😊 下图是1~50数字的写字板, 请你按照正确的顺序在空格中填上相应的数字。然后观察学习21~50的数字。

1				5
			9	
	12			
16				
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

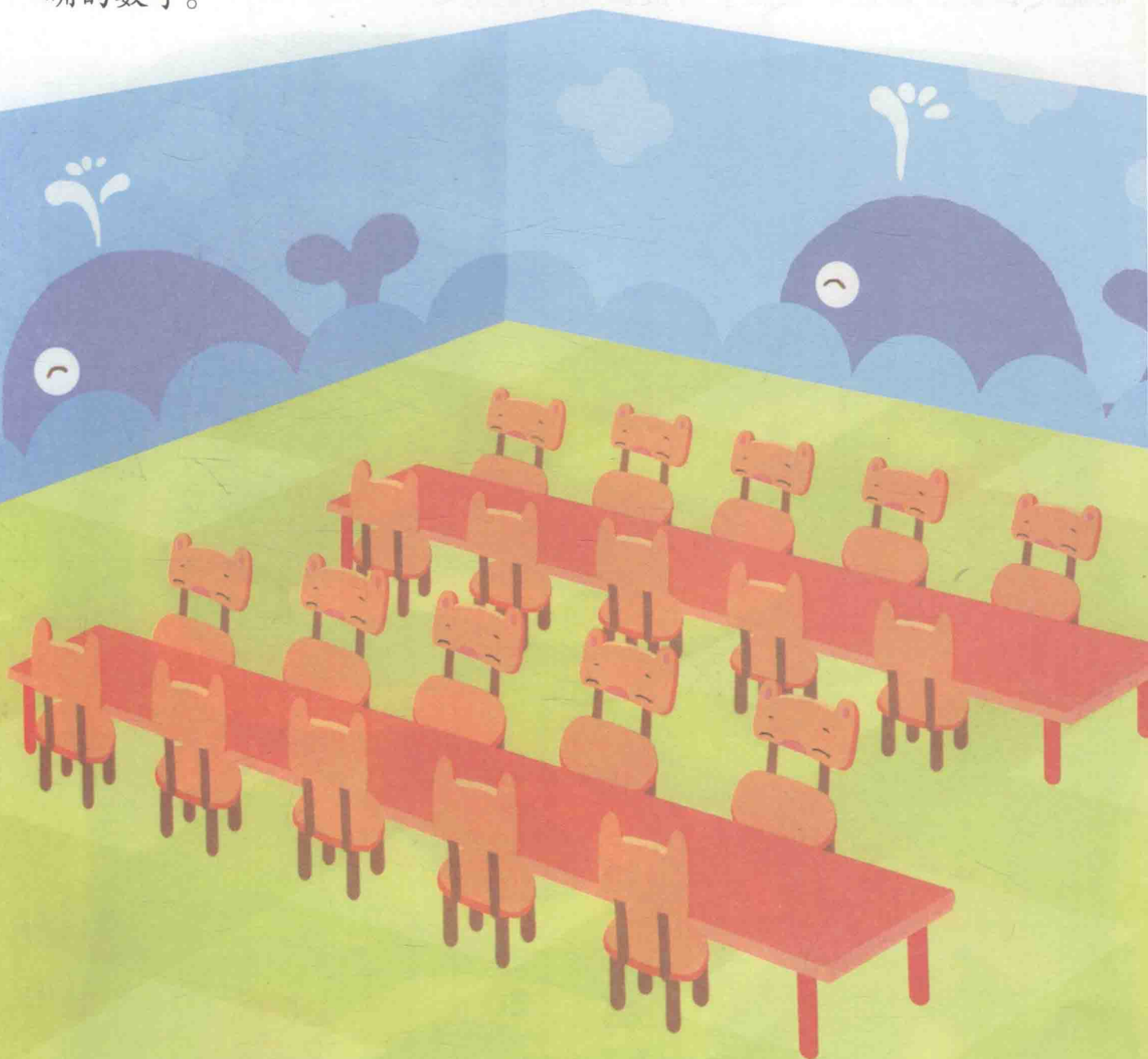


摆板凳

太棒了! ☐ 继续努力! ☐ 加油! ☐

利用组的概念来帮助孩子理解 20，并练习书写。

😊 下图是幼儿园每个班级的小板凳，请你参照示例，在方框里填上正确的数字。



每排 5 个椅子，一共有 排，所以一共有 20 (二十) 个椅子。

20 20



数理

连一连

太棒了!



继续努力!

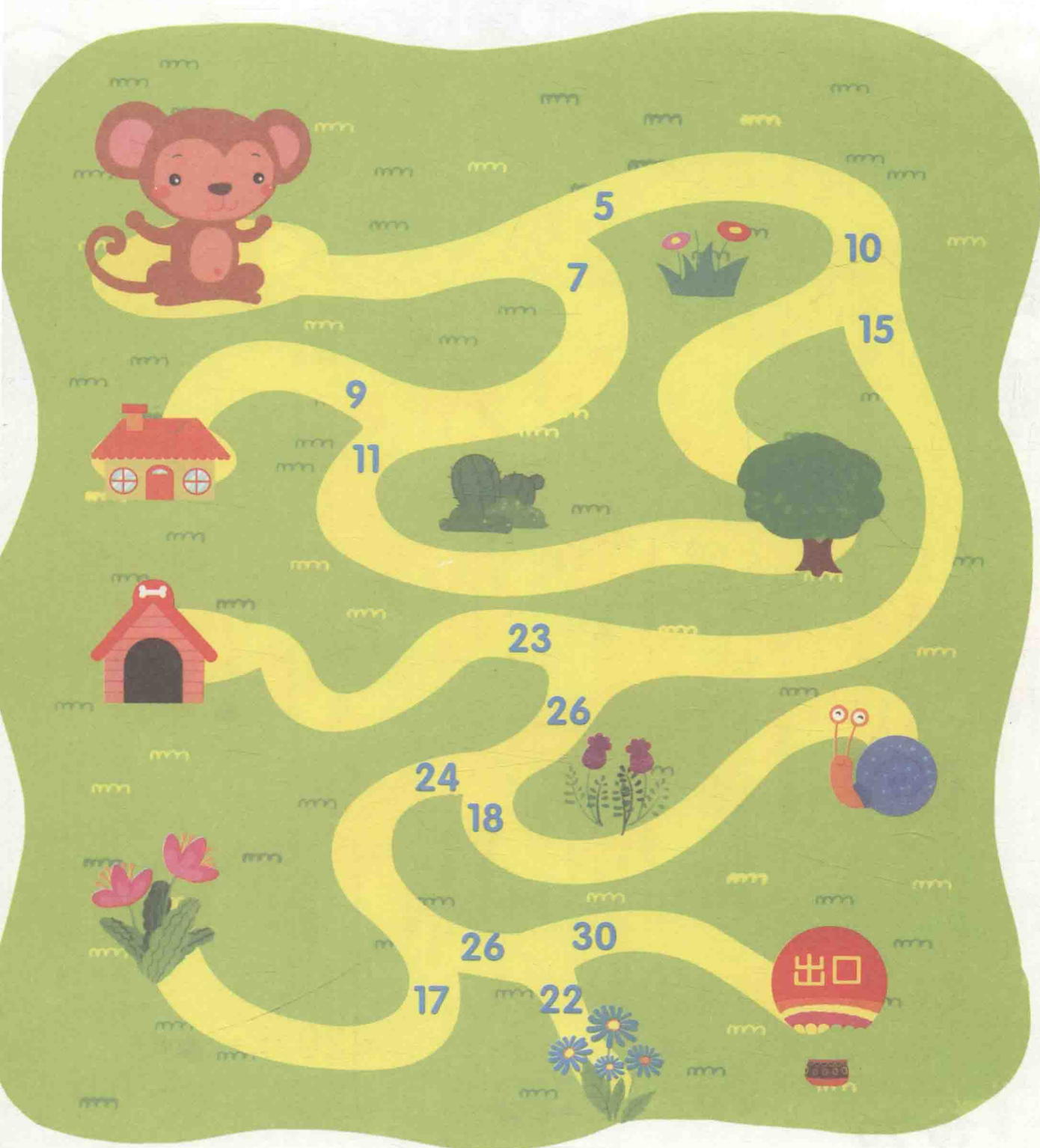


加油!



熟悉 30 以内的数字，并比较 30 以内数字的大小。

😊 小猴子正在走迷宫，在每个岔路口，只要沿着比较大的数字向前走，就能走出去，你来帮小猴子画出正确的路线吧!



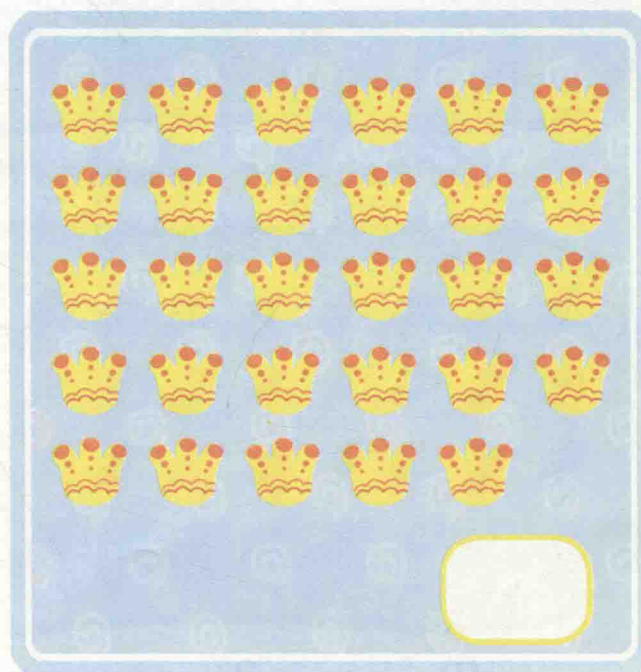
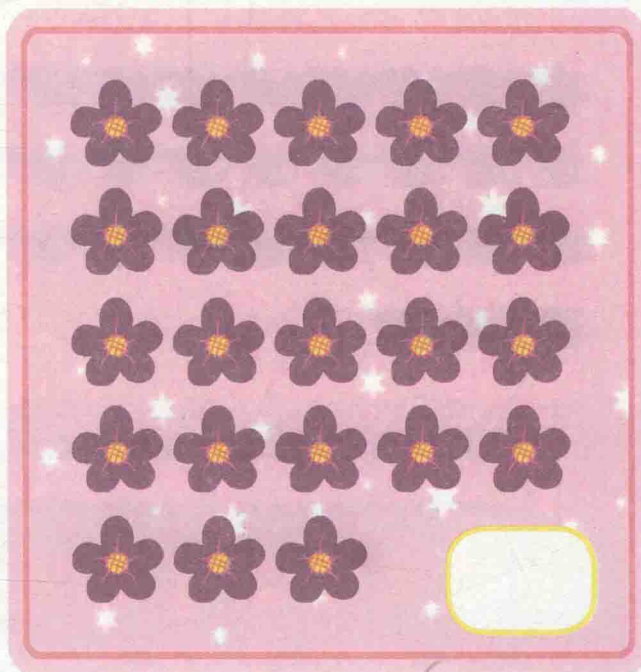
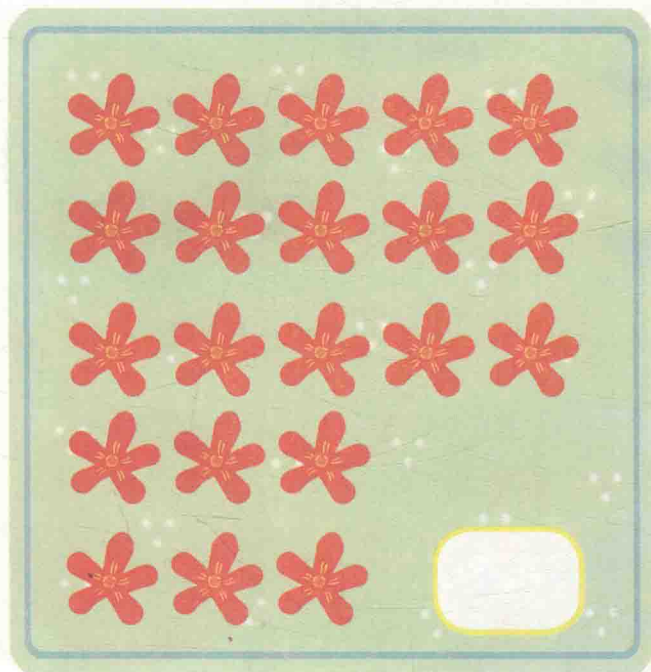


美丽的花园

太棒了! ☐ 继续努力! ☐ 加油! ☐

熟练数出 30 以内的数字。

😊 花园里开满了美丽的花，请你数一数每个花坛里各有多少朵花，把答案写在下面的方框里。





数理

海底世界

太棒了!



继续努力!

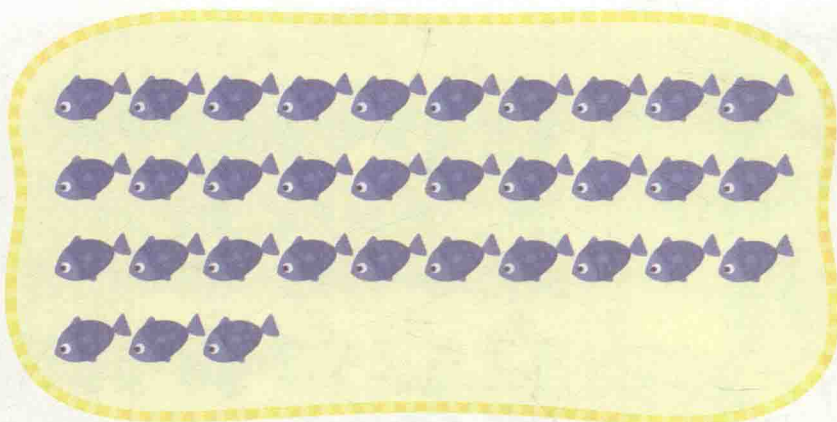


加油!



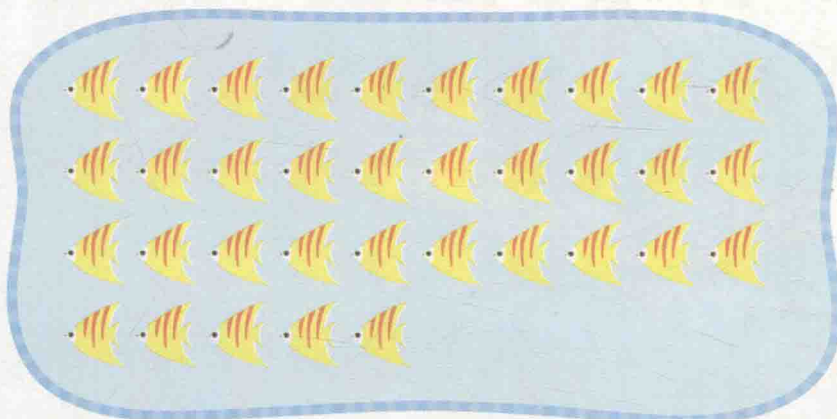
从 30 数到 39，熟悉数字的形状，能正确读写。

海底世界真奇妙，各种各样的鱼儿游来游去。每种鱼儿有多少条呢？请参照示例，在方框里填上正确的数字。



10 个 1 组，一共 3 组，分组以后还剩下 3 个。

[示例]



10 个 1 组，一共 3 组，分组以后还剩下 5 个。



10 个 1 组，一共 3 组，分组以后还剩下 8 个。



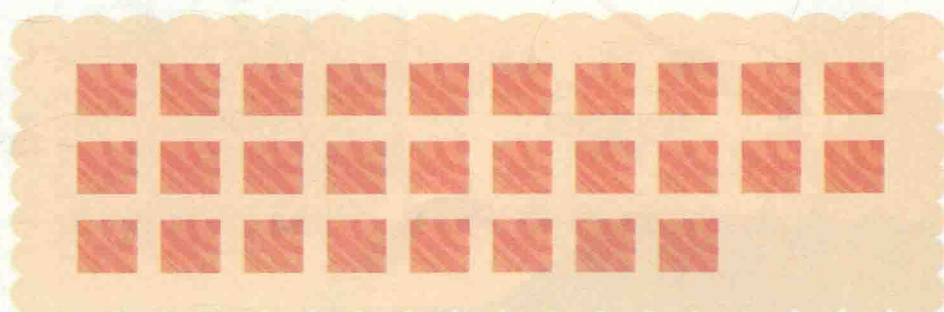
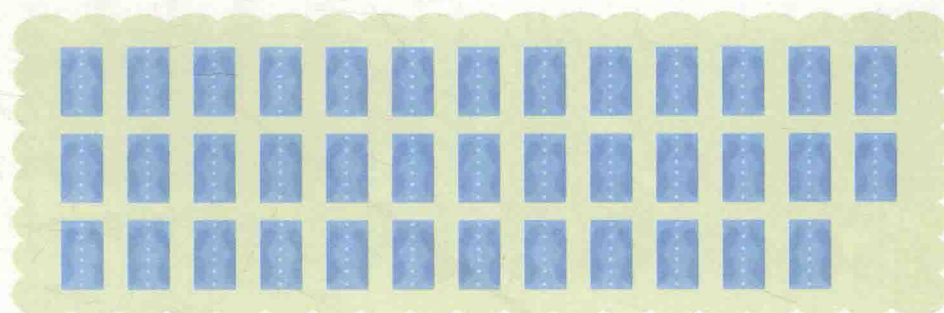
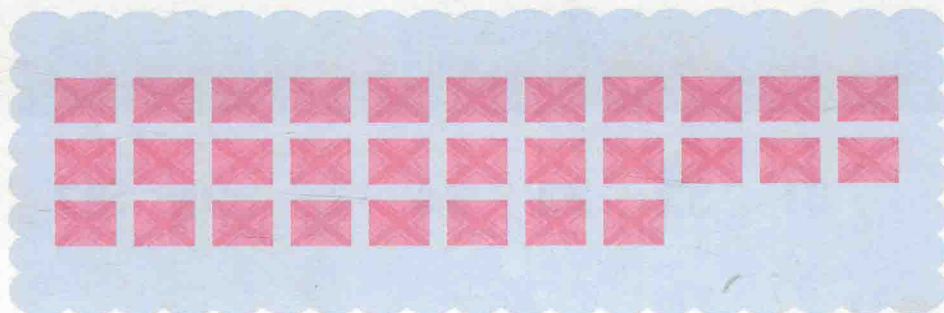
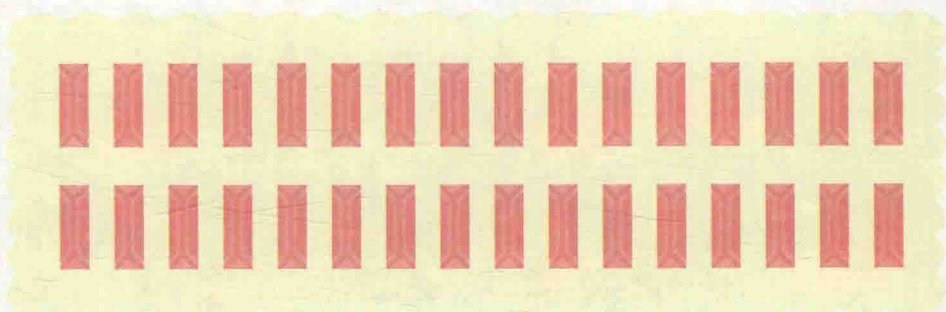


买瓷砖

太棒了! ☐ 继续努力! ☐ 加油! ☐

熟练数出 40 以内的数字。

😊 冬冬家要给新房子铺地砖了，爸爸买了很多种地砖。每一种各有多少块呢？请你把左图中的数字和右图中相应的地砖连在一起吧！





数理

扬帆远航

太棒了!



继续努力!



加油!



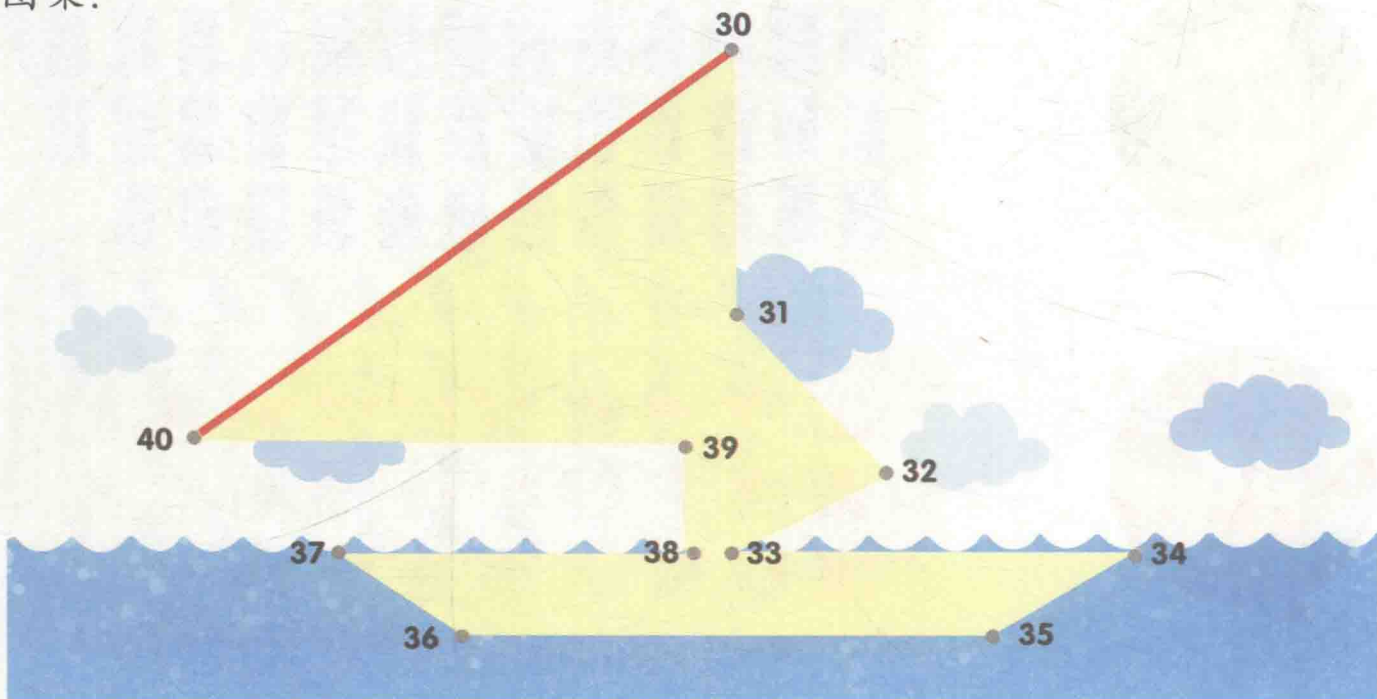
熟练掌握 31~40 的数字。

😊 图中的大海里有多少条船? 数一数, 在下面的数字里用○圈出正确的答案。



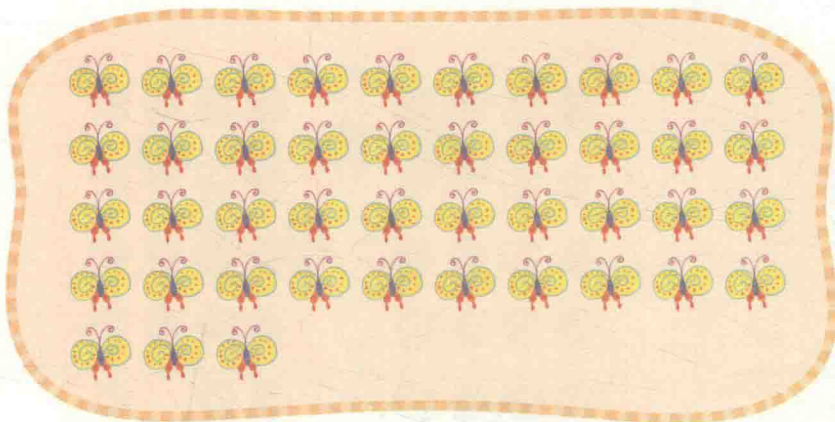
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

😊 根据30~40的排列顺序, 把图中的点用线连起来, 连完后会出现什么图案?





😊 小昆虫的世界也是异彩纷呈哦! 各种各样的昆虫整天忙忙碌碌的生活着。下图有多少昆虫? 请参照示例, 在方框里填上正确的数字。



[示例]

组数

4

余数

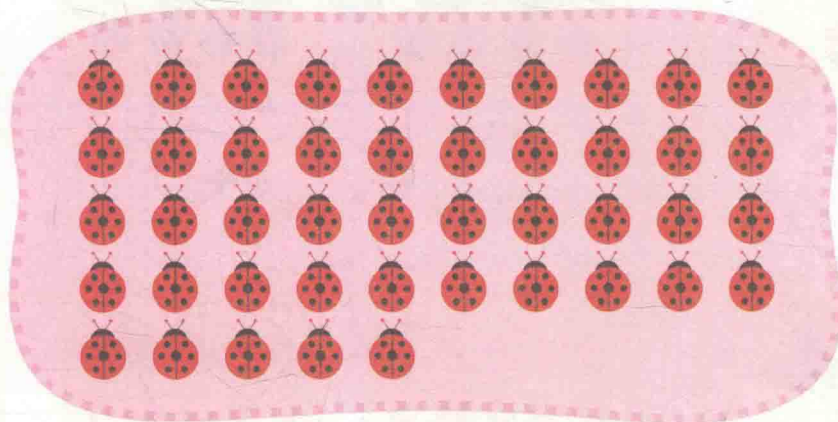
3



总数

43

10 个 1 组, 一共 4 组, 分组以后还剩下 3 个。



组数

余数



总数

10 个 1 组, 一共 4 组, 分组以后还剩下 5 个。



组数

余数



总数

10 个 1 组, 一共 4 组, 分组以后还剩下 6 个。



数理

比较大小

太棒了!



继续努力!

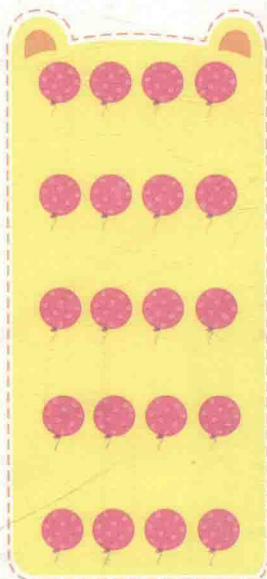
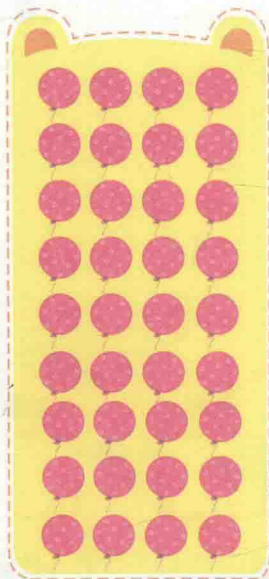
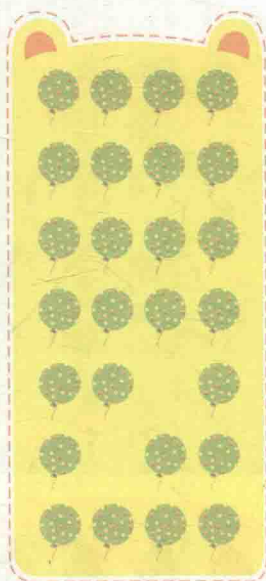
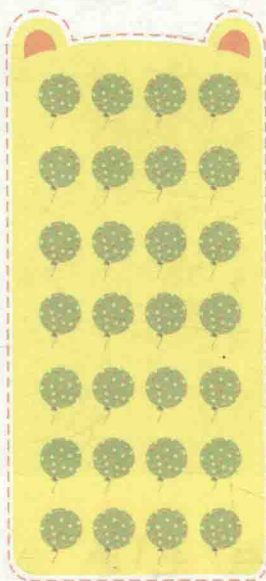
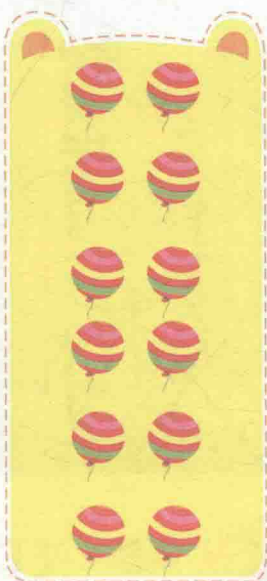


加油!



熟练数出 50 以内的数，并能比较大小。

下列每组图中，哪个含有的图形更多？给含有更多图形的一幅贴上小金星贴纸。





数 理

我来算

太棒了!



继续努力!

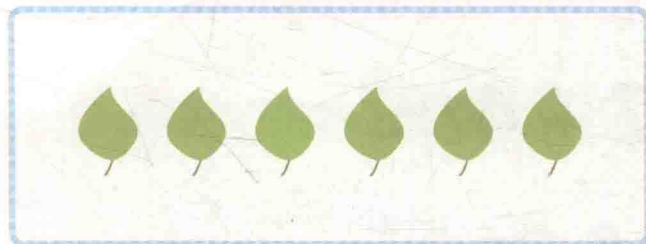
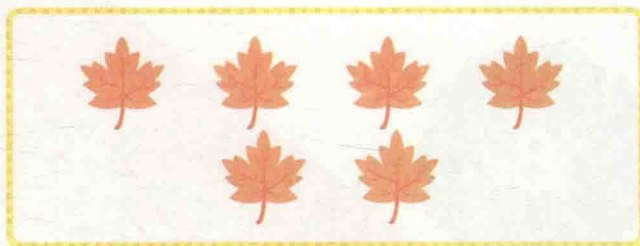
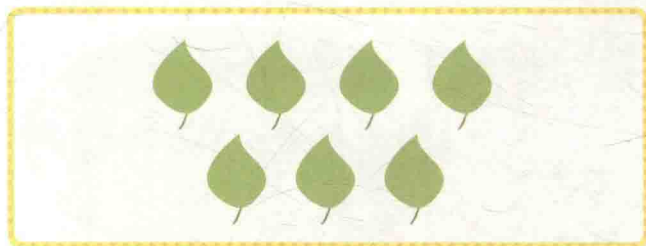


加油!



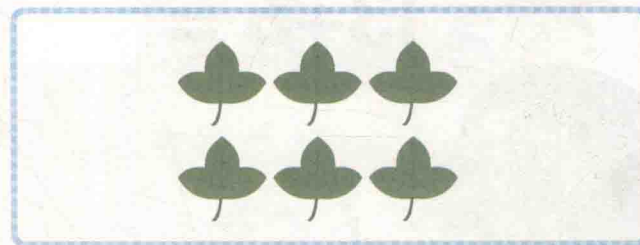
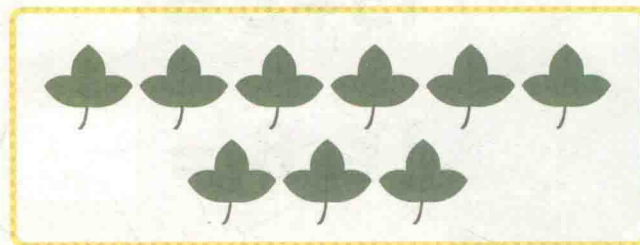
帮助孩子学习有进位的加法, 让孩子一边数, 一边自然理解。

😊 小雨和小西两个是好朋友, 她们有个共同的爱好, 就是收集树叶标本, 下面是她们收集的各种树叶。请你把两个好朋友收集的相同的树叶加在一起, 数一数共有多少呢? 在下面的方框里填上相应的数字吧!



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



数理

牛牛的作业题

太棒了!



继续努力!



加油!



练习直接把两个数加在一起，如果孩子觉得难，可以先画出相应数量的点让孩子数一数。注意培养孩子的信心和兴趣。

😊 以下是老师给牛牛出的作业题，牛牛正在认真地做着。请你也来做一做吧!

$4 + 5 = \square$

$7 + 4 = \square$

$9 + 5 = \square$

$12 + 3 = \square$

$15 + 2 = \square$

$17 + 3 = \square$

$11 + 8 = \square$

$9 + 9 = \square$

$13 + 6 = \square$

$10 + 10 = \square$

