

Han Han

Han Han
Han Han

Han Han

Han Han



儿子 韩寒

韩仁均 / 著



上海人民出版社

Jc828.4

1

韩仁均 / 著

儿子韩寒

上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿子韩寒/韩仁均著.

—上海: 上海人民出版社, 2000

ISBN 7-208-03642-X

I. 儿... II. 韩... III. 韩寒-生平事迹

IV. K828.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 81427 号

责任编辑 曹利群

封面装帧 邵 竞

儿 子 韩 寒

韩仁均 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路 54 号 邮政编码 200020)

新华书店上海发行所经销 三印时报印刷有限公司印刷

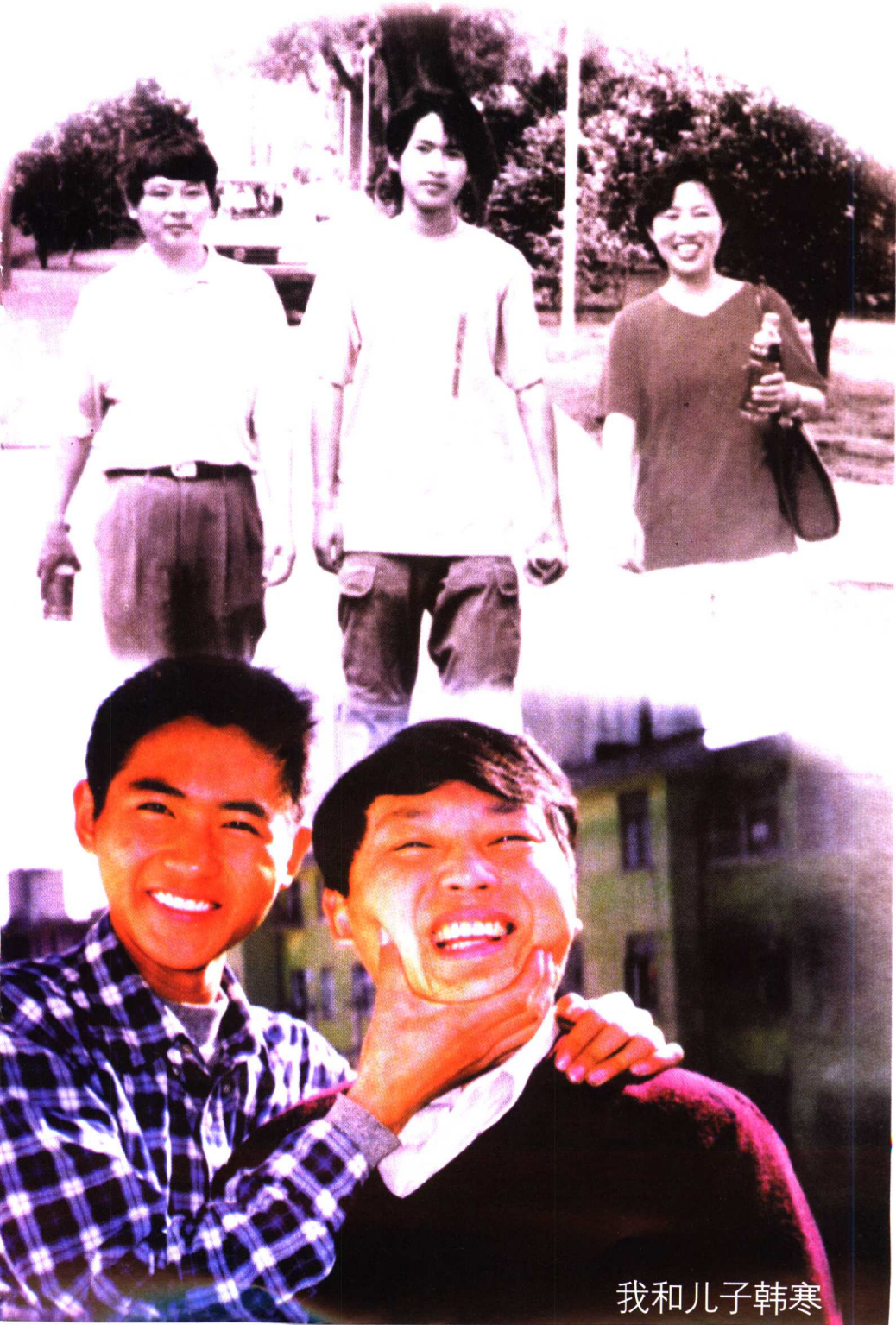
开本 850×1168 1/32 印张 8.25 插页 4 字数 121,000

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

印数 1-70,000

ISBN 7-208-03642-X/G·698

定价 13.50 元



我和儿子韩寒



少年漫



ER ZI HAN HAN

目 录

- 1 | 还没有出生的时候,他就叫韩寒
- 5 | 小学从没得过“双百”分
- 9 | 丢三落四
- 15 | “培养”心理承受能力
- 21 | 一场车祸
- 29 | 养狗悲欢



儿子韩寒

目 录

- | | |
|----|-------------------------|
| 37 | 在读初中的日子里 |
| 45 | 一个人的潜能 |
| 53 | 重要的是证明自己——关于
“新概念”复赛 |
| 61 | 课堂上写出《三重门》 |
| 69 | 从留级到休学 |
| 81 | 第一次出远门 |
| 91 | 参加第二届新概念作文大赛 |
| 95 | 文章好就是真的好 |



儿子韩寒

目 录

- | | |
|-----|------------------|
| 103 | 《求医》出现在试卷里 |
| 113 | 先到老师那儿去搞素质教育 |
| 119 | 文章要有思想 |
| 127 | 媒体关注 |
| 139 | 有感于学生关注韩寒 |
| 151 | “韩寒现象”大讨论 |
| | 一个“高材”留级生引出的话题 |
| | “全面发展”是否导致“全面平庸” |



儿子韩寒

目 录

	“韩寒,你到底算不算人才?”
	“韩寒可上大学吗?”
195	关于大讨论的一点想法
199	遭遇盗版
207	我们没有培养韩寒
215	出书的非议
221	一切得靠自己
227	签名售书和南京风波
235	关于创新教育



儿子韩寒

目 录

243 | 开放起跑线

253 | 后记



还没有出生的时候，他就叫 韩寒

虽然名字只是一个人的符号，但我还是觉得我的“符号”过于普通，于是我为自己取了个很得意的笔名：韩寒。

如果我当年真的用了“韩寒”这个名字的话，那么现在的“韩寒”也就不成其为“韩寒”了，也就不可能出现一个“韩寒现象”了。

也不知怎么搞的，我忽然觉得我有点舍不得用掉这个我为之很得意的名字，我要把它当作一笔“财产”——不管它值不



值钱——送给我的儿子或者女儿。

当时，韩寒的母亲正怀着孩子。我们还不知道未来的韩寒到底是儿子还是女儿，不过我们决定，不管孩子是男的还是女的，他（她）都叫韩寒，韩寒对他（她）都适用。

后来一直有人问我：韩寒是不是生于寒冷的冬天？

我说不是，韩寒与寒冷和冬天无关。

韩寒生于一个秋日的早晨。

韩寒母亲挺想要个儿子。当她听到孩子的第一声哭声很响亮时，不等医生、护士告诉，她就知道是儿子了。她当时很满足，好像所有的痛苦都有了一个丰厚的回报。

当护士“处理”好韩寒，抱给我看时，我很失望：难道这就是我的儿子？别看韩寒现在像模像样的，但当时襁褓中的韩寒皮肤绯红，双眼紧闭，额上长满黑茸茸的胎毛，整个头部上边小下边大，而且鼻梁也似乎有点塌，整个儿一个丑小鸭。

但他再丑，“韩寒”的名字也只能给他了，一则这是事先定了的，二则父不嫌儿丑嘛，慢慢地总会看顺眼的。

于是，“韩寒”就成了我们的儿子，我们的儿子就成了“韩寒”。



而且,就像我们当初和谁家换错了一个婴儿似的,韩寒也真的越长越“顺眼”了。

后来,当人们知道韩寒不是生于寒冷的冬天而是生于气候适宜的秋天后,又问我:“韩寒”是什么意思?为什么叫“寒”?

我说没什么意思,也不为什么,只是好记、好叫,省得人家再起个小名了。



小学从没得过“双百”分

我的老家在上海市金山区亭林镇。

韩寒的童年就是在那里度过的。

你也许在电视里或者什么地方看到过小狗认字的游戏。韩寒小的时候，我们也跟他玩过类似的认字游戏。

还在韩寒不会讲话的十个月大时，我们把“上、中、下、大、小”等写成一些硬纸片，然后叫他认字。后来我们问他“上海的上是哪一个”，他就指“上”的卡片，问“下”，就指“下”的卡片。把卡片弄乱，他也不会指错。我们觉得很好玩。

韩寒的外婆家住在亭林镇上的一处老街上。老街挺老，居民家没有卫生设



施,清洁所每天倒了马桶后就把各家的马桶晾在沿街
的墙壁边上。韩寒的外公在一处墙壁上写了这么几
个字:此地不准放马桶。韩寒小时候到外婆家去,大
家就好玩地教韩寒认字:此地不准放马桶。几次一
来,韩寒居然记住了这几个字,问他“马”是哪个字,他
不会指“桶”。

这时我们意识到这样教下去不行,会教歪他的,
到以后正式读书时一时纠正不过来就麻烦了。再说
识字一多以后,读书时没了新鲜感,可能会产生厌学
情绪。于是,我们觉得不能再教了,也就不再教他
认字。

韩寒小学就读于亭林镇中心小学。当时韩寒这
个年级共开设4个班级。分班前,韩寒母亲要我去找
找人,让韩寒分到一个教师力量强一点的班级。我不
喜欢这么做,对韩寒母亲说:关键在孩子自己,如果他
行的话,那么到谁的班级都会读得好;如果他自己不
行,那么再好的老师也没用。我没有去找人。韩寒就
被随便地分在一个班级里,并没有到一个很多家长都
想让孩子去的班级。

读一年级时,一次他母亲到学校去接他。

还没放学,他母亲就和其他家长一起在教室外面
看他们上课。

当时正在上语文课,老师在教学生用“山”字组



词。大家纷纷举手发言，学生们把“山”分别组成了“上山”、“下山”、“土山”和“高山”这4个教材上“指定”的词。这时，韩寒举起了小手，他母亲紧张得连大气都不敢出，目不转睛地盯着。老师叫他起来，韩寒说出了一个书上没有的词——“金山”，就是我们当时的县名。他母亲终于松了口气。

别看现在韩寒老是和应试教育作对，可小时候却对分数十分认真。一年级期末考试，韩寒语文得99分，原因是他把“一座桥”写成了“一坐桥”，老师批错，扣了1分。韩寒不服，居然去找老师论理，讲字典上讲的可以这么用。后来当场查《新华字典》，在这个用法上，两字果然相通，老师对他大大地鼓励了一番。

当时韩寒的数学成绩也不错，一次回家悄悄地对他母亲说：妈妈，你别说出去，今天数学老师亲我了。小的时候，他长得很讨人喜欢，但老师亲学生并不多见。

由于他思维活跃，“知识面”相对较广，所以当时班级里逢上公开课，韩寒就常常成为被老师叫起来发言的重点对象。

初识汉字以后，韩寒就开始像模像样地看起了《故事大王》等刊物和图书。韩寒从小就一个人睡一个房间。当时我们要求他晚上8点钟睡觉，可他根本不能按时睡觉，有时钻在被窝里看书。有时我们就把