

念先人立身教家不外綱常大節

# 天清地泰

囑後裔繼志述事母忘忠孝初心



劉炎鄉 著

福建師範大學圖書館

海外遊子  
旅台同胞

劉炎鄉 敬贈

2007.8.18.





夫妻臉：百看不厭，愈看愈愛。



1963年結婚照：林守盤校長福證，豪師、姊夫、煥兄都在場。

洞房花燭夜 金榜題名時



人生三樂：洞房花燭夜。

久旱逢甘霖 他鄉遇故知



蜜月之旅：日月潭涵碧樓。

# 目 錄

前言 .....	8
壹・童年憶往 .....	9
一、避亂縣城 .....	9
二、放牧孩童 .....	9
三、麻將絕緣 .....	10
四、先人教訓 .....	10
貳・求學過程 .....	11
一、啓蒙教育 .....	11
二、小學時期 .....	11
三、中學階段 .....	14
四、行政專科 .....	17
五、大學進修 .....	18
參・八仙過海、各顯神通 .....	19
肆・教學相長 .....	22
一、身心磨練 .....	22
二、小學教師逾十年 .....	23
三、中學教師卅三載 .....	24
四、活用教材與教法 .....	25
伍・逢考必中、如有神助 .....	27
一、高級小學教師檢定考試 .....	27
二、初級中學教師檢定考試 .....	27
三、高等考試資格檢定考試 .....	28
四、高中畢業學力鑑別考試 .....	29

五、政大行政專科入學考試、畢業考試 .....	29
陸・溫馨的家 .....	30
柒・得救歸主 .....	33
一、浪子回頭 .....	33
二、六次開刀 .....	33
三、無妄之災 .....	35
四、萬有互相效力 .....	35
捌・回饋鄉里、興學造橋 .....	36
一、捐資興學 .....	36
二、捐款築橋 .....	37
三、捐助醫院 .....	37
四、興建店舖供作基金 .....	37
五、力行母校紀念亭及獎勵金 .....	37
玖・社團活動 .....	39
一、青年救國團 .....	39
二、青年航海協會 .....	42
三、國際青年商會 .....	42
四、國際獅子會 .....	42
拾・海角天涯廿五萬里遊蹤 .....	54
一、美國教育考察團 .....	54
東京、夏威夷、舊金山、拉斯維加、大峽 谷、洛杉磯、好萊塢、芝加哥、水牛城、 加拿大、尼加拉瀑布、紐約、華盛頓、諾 克斯維爾、達拉斯、鳳凰城、墨西哥邊境。	

二、返鄉探親 .....	56
香港、廈門、上杭、白砂、茶地力行母校。	
三、泰國十日遊 .....	58
清邁、曼谷、芭達雅、普吉島。	
四、西歐九國走馬 .....	58
荷蘭、奧地利、匈牙利、意大利、梵蒂崗、 瑞士、法國、西德、英國、南斯拉夫邊境。	
五、星・馬之旅 .....	61
吉隆坡、麻六甲海峽、新加坡。	
六、日本之行 .....	62
福岡、秋芳洞、大阪、京都、山中湖、東京 迪士尼樂園。	
七、閩・贛行腳 .....	63
南昌、蘆山、上饒、武夷山、福州、龍岩、 永定、上杭、漳州、湄州、廈門、鼓浪嶼。	
八、五省・六市・長城萬里追 .....	77
成都、都江堰、峨眉山、金頂、重慶、 長江三峽、小三峽、宜昌、武加坡寒窯 、長板坡、當陽橋、武漢、黃鶴樓、南 京、夫子廟、秦淮河、中山陵、西安兵 馬俑、華清池、北京、故宮、天安門、 萬里長城、八達嶺、天壇、地壇。	
九、關島・塞班雙島 .....	81
關島・塞班。	

十、加拿大・冰源 ..... 溫哥華、洛磯山。	82
十一、紐・澳兩國 ..... 紐：基督城、威靈頓、奧克蘭、威多磨 螢洞、南北二島。 澳：雪梨、布里斯班、黃金海岸、墨爾 本。	82
十二、粵・桂・滇・浙・皖之精華 ..... 廣州、黃花岡、深圳、桂林、陽朔、昆 明、石林、杭州、千島湖、黃山、屯溪 、澳門。	84
十三、百年紀念・逍遙廿城 ..... 廈門、泉州、上杭、白砂、先父母雙 壽百年紀念。上海、青島、嶗山、濟南 、泰山、曲阜孔廟、開封包公廟、洛陽 、龍岡石窟、嵩山少林寺、鄭州、黃河 灘、承德、天津、北戴河、秦皇島、山 海關、蘆溝橋、北京、澳門。	86
十四、冰天雪地北海道 ..... 雪人故鄉・札幌。	94
十五、黔・湘・川與京、廣飛快車 ..... 黃果樹、龍洞、韶山市、桃花源、張家 界、九寨溝、臥龍熊貓養育中心、北京 、京廣鐵道火車之旅、廣州、翠亨村、 澳門。	95

十六、東歐六國覽勝 .....	97
東德、匈牙利、斯洛華克、波蘭、捷克、 俄羅斯之聖彼得堡及莫斯科。	
十七、最東極北・大小興安嶺 .....	100
北京、延吉、長白山、天池、哈爾濱、 佳木斯、同江、撫遠、五大連池、漠河 、加格達奇、海拉爾、呼倫貝爾、滿州 里、北京、香港。	
十八、夢縈江南 .....	104
南京、楊州、無錫、蘇州、杭州、上海 、烏鎮。	
十九、戰地金門 .....	106
二十、馬祖・東引 .....	107
廿一、綠島・蘭嶼 .....	108
廿二、台灣本島及澎湖 .....	109
拾壹・作品數則 .....	132
一、苓洲、成功・母子情牽 .....	132
二、七朝元老話當年 .....	134
三、漫談中等教育 .....	136
四、淺論人才之本 .....	139
五、力行末屆小班長 .....	142
六、教師應具備之素養 .....	145
拾貳・一脈相傳 .....	148
結語 .....	150

## 前　言

恭讀恩師　袁公豪真先生大作「尋根」與同窗好友袁善基學長巨著「另類挑戰」，以及胞兄煥鄉大哥「八十歲回憶錄」之餘，引發我也有一吐為快的感覺。書名確定為「天清地泰」後，旋即排定序目，分門別類，按步就班，娓娓道來。雖非行雲流水、字字珠璣，然仍可聊供後代子孫借鏡。誠如聖經所云：「耶和華沒有難成的事，祂調度萬有，萬事互相效力，叫愛神的人得益處」。

在心正、腰直、手勤、腳快的為人處世原則下，我的一生可用「天清地泰」四字來自勉。但奈年已耄耋、鬚髮皆白，真有「青山依舊在，幾度夕陽紅」的慨嘆！但「船」過「水」必留痕也。

本書中之遊記，與坊間迥異，除自身親歷者外，不沿襲名家大作，描述不夠詳盡之處，勢所難免，尚祈諸君諒之。

承蒙名作家饒漢濱鄉長暨岡山高中國文老師彭盈美女士展臂揮毫，頓使蓬蓽生輝，深引為感，特致謝忱。

# 壹・童年憶往

## 一、避亂縣城

余幼時，生長於閩西上杭白砂山村，那是一個山明水秀、阡陌縱橫的農莊，村中有條小溪，游魚以鯽魚、石斑為主。水車碓米，石磨舂穀，男耕女織，雞犬相聞，頗似雲貴交界的廣南「桃花源」。居民以客族為主，據長輩稱：祖父在世時家境尚佳，且獲村人尊敬。迨其逝世後，適逢社會動亂，家產慘遭劫掠淨盡，父親深恐家人遇到危害，婦女孩童悉遷杭城暫住，俟安定之後，方返回白砂小村。

在杭城時，借住丘家宗祠，室內整齊潔淨，屋主丘子建先生，待人溫文有禮，他喜愛頭戴通帽身穿白衣，活似諧星魯萊哈台。丘先生原籍鄰村丘坊，亦避難進城。數年後，他曾專程來白砂大田村我家作客，賓主盡歡。

## 二、放牧孩童

在聖經中，耶穌說到牧人與羊的故事，我家可算是大家庭，祖母、雙親、叔侄、兄弟齊聚一堂。童年時，家在山村，父親教書，叔父耕田，家中飼有牛羊、雞鴨。農忙期間，要幫忙送茶水、點心；也得牧牛、趕鴨。有一天傍晚，數算鴨群，發覺少了一隻，我急忙循原路去尋找，瞥見路旁有一小洞，被人用稻草蓋住，但母鴨仍然掉進失去了一隻，經俯身檢拾後抱在懷中，方才歡天喜地追上數以百計的鴨群。正如聖經中所云：「一百隻羊少了一隻，牧人放下九十九隻，去尋找那失散的一隻，找著了，興高采烈回家。」如出一轍。

稍長，曾隨鄰居赴田邊拔「仙草」，洗淨熬煮成湯，冷卻後，用小刀切成塊狀，拿到路旁「涼亭」去販賣，賺些零錢貼補家用，頗有成就之感，故樂此不疲。初二暑假，曾赴茶地墟售穀，歸途險被匪劫！斯時，有一鴨販被槍殺。

另有一件憾事，至今仍難忘懷！由於我在童年時喜看雞鬥，某日，將鄰居之公雞弄上屋頂，不久，該雞飛落地面撞傷，奄奄一息，鄰人來家理論，慈母悲憤，氣極捶胸，自責教子無方！——媽媽：對不起！兒時的情景猶在夢裏。

### 三、麻將絕緣

說來慚愧！我到年紀老邁仍不懂搓「麻將」。原因是童年時代，曾被父親一記耳光，打得金星直冒，至今已逾一甲子，午夜夢迴，印象十分深刻。那是一個農曆年後的晚上，大哥與他的同儕們在搓麻將玩，據說輸了不少錢，正巧他們消夜去了，少年朋友立即邀我也上牌桌，胡亂搓著玩耍，父親遠遠瞥見，怒火中燒，衝上來就是「啪」的一聲，落在我的小臉上，怒曰：「你哥哥賭錢，你也來這一套嗎？」天地良心，我真的只是好奇，根本不懂玩牌！於是鐵了心，就從那時起，立誓與「麻將」絕緣。

### 四、先人教訓

「念先人立身教家不外綱常大節，  
囑後裔繼志述事毋忘忠孝初心。」

這是在白砂大田村老家大廳屏風木柱上的感人對聯，是父親大筆揮就，筆力雄厚，鏗鏘有聲，感人肺腑，啓我心扉。雖過數十年，每念及此，仍不禁潸然淚下。

## 貳・求學過程

### 一、啓蒙教育

在我六、七歲時，村子裏尚無小學，家長們集資聘了一位長者來教導我們讀書、識字；老師大名劉聯興先生，長袍馬褂，鬚髮潔白如雪，其手常執藤鞭，虎虎生風，同學們如果不會背誦，必然慘遭鞭策，而老師之膳食，則由學生家長輪流供奉！印象最深的一本書，叫做「幼學故事瓊林」，其中有一篇，談到人心之不足猶如蛇吞象！文曰：「終日忙忙只爲饑，才得飽來便思衣，衣食兩般俱豐足，又想嬌容美貌妻，娶下嬌妻並美妾，出入無轎少馬騎，驃馬成群轎已備，田園不廣用難支，買得田園千萬頃，想無官職被人欺，六品七品猶嫌小，三品四品尚嫌低，一品當朝爲宰相，又想君王做一時，心滿意足爲天子，更望萬年無死期，種種妄想無止息，一棺長蓋念方灰。」這是一篇「知足常樂」的反諷。至今仍能琅琅上口，背誦如流。

### 二、小學時期

我八歲那年，父親先在大坪小學教書，次年，受聘臨村官將小學任教師兼主任。攜二哥銓鄉與我同往，由於住在學校，必須自帶米、糧、衣物，重擔全由銓哥揹負。我們三人，翻山越嶺，十分艱辛！有一次，二哥要我幫他揹負一程，我當然義不容辭，看到他狀極愉快地走了一段山路，其手舞足蹈的景象，雖是六十多年前的往事，迄今仍歷歷在目！可惜他繼承了叔父耕田工作，由於知識不足，無力遠走他鄉謀生，在年方三十二歲時，竟餓死家鄉！英

年早逝，誠屬天大不幸！煥哥與我，悲痛莫名，終生難忘。

小學畢業時，僥倖名列前茅，免試升上力行農業職業中學。在做人、處事、求知等方面，奠定了良好基礎。

在小學期間，正值抗日戰爭爆發，全國人民，地不分東西南北，人不論男女老幼，無不同仇敵愾，一致對外！當時的抗戰歌曲，耳熟能詳，琅琅上口，下列七首歌，人人能唱：年少時的記憶，自忖詞句可能有誤。

1、大刀進行曲：大刀向鬼子們的頭上砍去，殺！全國

武裝的弟兄們：抗戰的一天來到了，抗戰的一天來到了！前面有東北的義勇軍，後面有全國的老百姓，咱們奮起勇敢前進，看準了敵人，把他消滅，把他消滅！衝啊！

2、巷戰：腳尖落地，輕輕呼吸，掩藏著身體，從黑暗的深巷，從高聳的屋脊；我們爬行，我們掩襲，我們靜聽敵人的足音，我們要防禦敵人的偷襲。看吧：國土被搶佔了三分之一！聽吧：礮聲震動了天和地！千萬人做了牛馬，千萬人做了奴隸！誰無父母？誰無兒妻？昨夜一堂共歡笑，今朝生死各東西，這是血海的深仇，保護責任在自己，我們要以那最猛烈的巷戰，爭取到最後的勝利！

3、抗戰的旗影在飄：抗戰的旗影在飄，抗戰的號角響了，這是民族生死的關頭，這是我們獻身的時候！奮起不猶豫，前進不逗留，誓雪國恥，誓報國仇！收復我國土，保衛我神州！（再重複前四句一次）。

4、武裝保衛家鄉：起來同胞們：起來和鬼子們拼！他

強佔了我們的國土，他拆散了我們的家庭。只有戰，只有拼，才能死裏求生！拿起那殺敵的鐮刀、斧頭、鋤頭、鳥槍、鐵尺、土砲；來保衛我們生命財產，武裝保衛家鄉。

5、流亡三部曲：我的家，在東北，松花江上；那兒有：森林煤礦，還有那滿山遍野的大豆高粱。我的家，在東北，松花江上；那兒有：我的同胞，還有那衰老的爹娘啊！九一八，九一八，從那個悲慘的時候，別離了我的家鄉，拋棄了無盡的寶藏！九一八，九一八，哪年？哪月？才能夠回到我那可愛的故鄉！爹娘啊！爹娘啊！哪年？哪月？才能夠歡聚在一堂。(二、三部從略)。

6、前進吧中國青年：前進！中國的青年：挺戰！中國的青年：中國恰像暴風雨中的破船！我們要認識今日的危險，用一切力量，爭取勝利的明天，我們要一當十，百以當千，我們沒有退後，只有向前！向前！

7、義勇軍進行曲：中國共產黨立國後，已定為國歌，其歌詞在此毋須詳述。

官將小學之校名、校址、校長、教師、同學們中，就記憶所及，校名原為「好義小學」，校址最初設在大乾村，一年後遷往將軍橋大街，越二載，新校舍落成，再遷現址迄今。歷任校長：第一任是丘蔭亭先生，因年邁退休，歸隱山林。第二任黎世榕先生，與鄉紳不睦，離校他去！第三任是林步龍先生，實事求是，三年任滿，榮調大型學校。

第四任是袁文謨先生，年青有爲，由於跨海赴台而請辭。教師群中，依稀記得：除家父而外，尚有陳啓英、陳啓照、李培先等老師，以及林登武老師榮調縣府、袁迪寶老師赴廈門經商、石良化老師遠走台灣教書。而校友中，有二人去台，在我之外尚有曾道生學長，他是隨胡璉兵團來台，開放大陸探親前已逝世，官居中校。在家鄉有位相知最深者，名叫游寶松，其祖父爲中醫兼藥師，有意收我爲徒，奈我東渡而作罷！另有丘特元、游兆垣、曾道深、李文臣、李上珍諸學長，英姿煥發，至今記憶猶新。而溫慶瑞學長，品學均佳，亦曾升入力行，惜中途輟學，感嘆良深。

### 三、中學階段

1941年8月，時值抗日戰爭中期，廈門被倭寇佔據後，臨縣晉江時遭騷擾，該地「民生農校」有意內遷，時任福建省參議員的溫梓祥先生，高瞻遠矚，建請該校蘇秋濤校長將學校遷來上杭茶地，並易校名爲「力行農校」。抗戰勝利後，溫公梓祥親任校長，率領學生披荊斬棘，胼手胝足，開闢道路，興建校舍、農場，更辦瓷廠、紙廠、書局。我畢業後那年秋天，又更名爲「行健中學」，未及一年卻停辦。現在的校名是：福建省上杭縣茶地中學。真正做到「力向農村去・行從大道來」。

力行母校一至六屆畢業學生僅百名，來台從事軍公教者達26位之多，比例高居大陸各省市中等學校之冠！而來台師生之芳名，將詳列於本書第拾壹篇：作品數則中「力行末屆小班長」文內，在此不重述。

我在官將小學時，有幸榮獲第一，(第二名是游寶松)

免試進了力行農校後，在校三年之學雜費及來台旅費，全由煥鄉大哥供應，真是長兄如父，恩德畢生難忘！在力行時，得與恩師袁公豪真先生相識，初三那年，豪師已東渡台灣，先在台南縣立曾文女子職業學校任校長，一年後，轉任高雄市政府教育局長，主管全市教育行政及教師任免大權，我們（同璋、卿文、聯珍、善元、富塘、文宣、煥兄與我）抵台後都蒙庇蔭，有幸終生追隨。溫老師椿煌先生，亦惠我良多。

母校的教育目標是：「手腦並用，好學力行，生產報國。」不僅注重學識培養，也教授生活技能，尤其重視品德教育，與古訓：「師者：傳道、授業、解惑」不謀而合。且媲美大教育家杜威所主張的：「教育即生活」名言。

在一個甲子之前，能有初中畢業，已是難能可貴，讀高中、大專者，更是鳳毛麟角！那能似今日，大學生滿街跑，甚至有些大學還招不到學生呢！不勝今昔之嘆。

力行 65 週年校慶，在丘福林校長領導下，辦得有聲有色。遙想當年，正值抗日勝利，校中尚無女生，林卿文次年才入學，慶祝勝利晚會中，我與鍾毅青學長，皆曾「易弁爲釵」，變粧演出，令人莞爾。

力行易名後，校長陳哲人先生，榮升龍岩高農校長，溫公梓祥先生保薦我免試去高農就讀，且已立即註冊；在我之先被保送者是第一名溫榮謨學長，我有幸居次，持有力行畢業證書：露力字第 2 號可證。據傳：一年之後，陳哲人校長亦有意赴台，且已發表爲屏東農業中學校長，唯在廈門港登船後，發覺自己心愛的大批書籍尚留在碼頭，