

一九九六年研究生入学公共课

考试分析与标准模拟试题

全国十所 重点高校

■根据国家教委
1995年9月重新修订
颁布大纲编写■

北京大学 清华大学
中国人民大学 南京大学
复旦大学 南开大学
上海交通大学 北京师范大学
杭州大学 吉林大学 山东大学

光明日报出版社

全国十所重点高校

1996 年研究生入学 公共课考试分析与标准模拟试题

(根据国家教委 1995 年 9 月重新修订后的大纲编写)

主 编： 谢庆奎
李成言
孟继有

各校统编人员：

清华大学	鲍振芬	王 英
北京大学	昭清唐	谢庆奎
	李成言	孟继有
中国人民大学	毛寿龙	王达夫
复旦大学	周 理	吉国祥
南京大学	陶鹤山	张 涵
南开大学	戈 植	葛 荃
北京师范大学	韩 震	王洪力
	乔春霞	
吉林大学	杨 烈	王俊生
山东大学	杨恩长	刘桂英
杭州大学	王华勇	徐 亮

光 明 日 报 出 版 社

(京)新登字 101 号

图书在版编目(CIP)数据

全国十所重点高校 1996 年研究生入学公共课考试分析与标准模拟试题/谢庆奎等主编.

—北京:光明日报出版社,1995.10

ISBN 7-80091-742-8

I. 全…

I. 谢…

III. 研究生-高等学校-入学考试-模拟-试题-1996

N. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 18109 号

全国十所重点高校
1996 年研究生入学公共课考试分析与标准模拟试题

谢庆奎 李成言 孟继有 主编

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

(邮政编码:100050)

电话:3017788-225

新华书店经销

北京市丰台区新宇胶印厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 19 印张 500 千字

1995 年 10 月第 1 版 1995 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—10000

定价:28.50 元

编写说明

这本《1996年研究生入学公共课考试分析与标准模拟试题》是全国十所重点大学按国家教委1995年9月修订的最新考试大纲联合编写的。

研究生入学考试中的英语、政治理论这两门公共课具有自己的特点,许多考生反映难以全面有效地复习,临场应试能力较差,历届考生普遍考得不够理想。近年来,出现了不少关于政治、英语考研辅导、模拟题之类的书籍,对考生有一定的帮助。但大多出自某个学校的个别教师之手,不免有些局限。特别象政治、英语这类内容广、层次深的考研辅导材料更是难以由某个教师单独能写好的。为引导考生在最后迎考阶段正确把握考试要点,有目的地训练应试能力,今年暑假,来自全国10所名牌大学及综合性大学的二十多位具有丰富教学和考研工作经验的教师,深入分析了历年政治、英语考研试题,集中交流和探讨了其考试风格 and 特点,并对明年试题的命题方向相互交换了意见和看法,阐明了各自的预测意向。该书就是这次研讨的最终成果。其中的模拟试题更具显而易见的特色,它是根据1995年9月国家教委经重新修订后的最新考试大纲,由每所院校组织教师各编一份政治(文理科合一)和英语标准模拟试卷,并附有标准答案,经专家、教授审阅修订,取精撮要,集各校之长而成。本书准确反映了最新大纲要求,全面体现各校对明年命题趋向的把握,便于考生了解最新信息,把握考试动态,提高临场应试能力。

各高校参与研讨和试卷统编工作的主要人员有:北京大学的昭清唐教授、孟继有教授;清华大学的鲍振芬教授、王英讲师;中国人民大学的毛寿龙博士、王达夫老师;北京师范大学的韩震教授、王洪力、乔春霞老师;复旦大学的吉国祥、周理老师;南京大学的陶鹤山博士、张涵老师;南开大学的葛荃教授、戈植老师;吉林大学的王俊生教授、杨烈老师;山东大学的杨恩长教授、刘桂英老师以及杭州大学的徐亮、王华勇老师。最后由北京大学谢庆奎教授、李成言教授、孟继有教授对全书进行统稿审阅。

本书得以迅速出版,得助于光明日报出版社的大力支持,特别是责任编辑温京华同志付出了艰辛的劳动,在此我们深表感谢。另外,我们也向各高校参与试题编写工作的其他许多老师表示衷心感谢。我们在庆幸之余,不敢稍存侥幸。由于时间紧迫,使得我们在各方面深入研究不够,恳请专家学者和读者提出批评和意见,以便于进一步修改完善。

编 者

1995年10月于北京

目 录

编写说明	(1)
1996 年研究生入学政治理论考试分析与命题展望	(1)
1996 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论标准模拟试题	(8)
1. 试卷 I (复旦大学)	(8)
2. 试卷 II (中国人民大学)	(20)
3. 试卷 III (北京大学)	(31)
4. 试卷 IV (吉林大学)	(39)
5. 试卷 V (南京大学)	(51)
6. 试卷 VI (山东大学)	(60)
7. 试卷 VII (杭州大学)	(69)
8. 试卷 VIII (南开大学)	(79)
9. 试卷 IX (北京师范大学)	(88)
10. 试卷 X (清华大学)	(99)
1996 年研究生入学英语考试分析与命题展望	(109)
1996 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语标准模拟试题	(117)
1. 试卷 I (南京大学)	(117)
2. 试卷 II (清华大学)	(130)
3. 试卷 III (北京师范大学)	(145)
4. 试卷 IV (杭州大学)	(160)
5. 试卷 V (山东大学)	(175)
6. 试卷 VI (吉林大学)	(190)
7. 试卷 VII (南开大学)	(203)
8. 试卷 VIII (中国人民大学)	(216)
9. 试卷 IX (复旦大学)	(231)
10. 试卷 X (北京大学)	(245)
时事政治(1995 年 1 月~10 月)	(263)
附录:1996 年硕士研究生入学考试政治理论考查要点 (国家教委 1995 年 9 月修订)	(279)

1996 年研究生入学政治理论考试分析与命题展望

——1996 年研究生入学考试政治理论研讨组

政治理论修养是研究生基本素质。政治理论考试在研究生入学考试中备受重视,被列为全国统考科目,也是历届考生感到难考的一门课。一是该科题型灵活,内容覆盖面广且时代感强,一时难以把握;二是该科目目前尚无全国统一的指定教材,给考生复习带来一定的盲目性;三是部分考生对考试目标、内容及题型的特点缺乏必要的了解,不能从考试目标的要求出发,准确把握全课程的知识结构及重点、难点。从而导致历届考生在该课考试中及格率低,得分不高,不少考生因政治理论考试失利而名落孙山。为合理地、科学地选拔人才,提高研究生招生质量,针对考试中出现的问题和新的发展趋势,对研究生入学政治理论考试进行分析、总结和探讨,使考生适应考试要求,已势在必行。为此,暑假期间我们组织了全国十所重点高校的教授、专家,根据其多年从事研究生招生政治理论科命题、阅卷、考研辅导及教学方面的工作经验,对该课题做了专门探讨。希望这些分析能对广大考生有所帮助。

一、政治理论考试的风格与特点

研究生入学政治理论考试是为了保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。它命题的基本原则是使高等学校优秀本科毕业生能达到及格或及格以上水平。围绕这一目标,多年来,它形成了以下风格与特点:

(一)评价目标上重在能力

它在考查基础知识、基本理论的基础上,更侧重于考核运用马克思主义基本立场、观点和方法去分析、解决实际问题的能力。要求考生:

1. 准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识。这主要体现在选择题和简答题中,需要考生准确记住政治、经济、历史、哲学等方面的一些重要事件、史实、概念及论点。

2. 正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。理解是建立在一定的记忆之上,但理解比记忆在知识掌握程度上又深化了一步。

3. 运用有关原理,辨别理论是非,分析、论证某一观点的正确或错误。这是考查考生的辩证思维能力,主要反映在辨析题中。

4. 运用有关原理,认识、分析和评价某些社会现象或政策。这主要是考查学生从书本理论的学习到实际运用的能力,论述题中大多体现了这种要求。

5. 结合特定的历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,分析所提供的材料,引证有关事实,给予科学的评价或批判。这是考核考生的综合分析能力,主要体现在材料分析题中。

6. 准确、恰当地使用政治理论和专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据、合乎逻辑地回答问题。这是对考生在文字修养方面提出的要求,体现在所有主观题型中。

这些不同层次的能力考查,主要反映在考试内容和题型的变化上。历年的试题中,纯属

靠记忆来回答的题目其比例一般不到 1/4,其它 3/4 的内容重点是考查考生的理解、分析、判断、运用等几个方面的综合能力。①从题型看,客观题少,分数仅占 30%左右(英语考试客观题则占 70%之多),而且,近年来呈下降趋势。理科 1991 年客观题的分数则占 41 分,1992 年 39 分,1993 年 35 分,1994 年、1995 年均占 30 分,文科也是逐年降低。相反,主观题逐年增加,并增加了新的题型。如材料分析题即是近年来出现的新题型。在当今考试试卷结构偏向标准化的大趋势下,研考政治试题的题型结构却走相反方向,这也正是它的特色之一。②从考查内容上看,象《中国革命史》这类偏重记忆的部分也逐年在下降。如文科 1991 年中国革命史占 25 分,1992 年为 24 分,1993 年为 20 分,1994、1995 年仅占 18 分。而象现实性较强、偏重应用的课程如《中国社会主义建设》,所占比重在逐年上升,如理科 1991 年为 17 分,1992 年、1993 年 18 分,1994 年 21 分,1995 年为 22 分。

(二)试题风格上突出现实性

历年试题紧扣上一年的国内形势、重大事件,党与国家的重大方针、政策。这些不仅在时事政治题中得到体现,而且贯穿于其它题型,特别是论述题、材料分析题。如 1991 年文科论述题第 35 题:关于无产阶级政党的群众路线与正确决策的关系;第 36 题:评“私有化”观点;第 37 题:现阶段阶级斗争特点;理科第 36 题:论提高经济效益的重要性。这些题目与 1990 年反对资产阶级自由化及反全盘西化,党的群众路线、政治经济体制改革等国内重大政治、经济事件和政策有极大的关联性。同样,1991 年有关政治经济形势在 1992 年的论述题中就有所反映。如:论全民所有制大中型企业骨干作用;中国特色社会主义政治;建设有中国特色的社会主义;重视意识形态领域工作的意义;经济建设转到依靠科技进步的轨道上来等题目。1992 年邓小平南巡讲话及以后党的十四大召开,在 1993 年试题中也有大量反映:“三个有利于”的标准;解放思想与实事求是;社会主义企业资金的运用;加快第三产业发展;繁荣优秀传统文化;社会主义与资本主义相互关系等。1994 年的试题:关于加强宏观经济调控(针对 1993 年下半年金融秩序混乱现象)的问题;社会进步标准的现实意义及评价彭定康的“政制方案”。1995 年:改革、发展、稳定三者关系与抑制通货膨胀;平均利润理论对我国发展社会主义市场经济的启示;深化价格体制改革等。以上试题无不与上一年的社会形势、经济问题、政治热点紧密结合在一起。这种综合性的问题一般要求根据一定的原理,结合当前形势,分析具体的问题或现象,具有很强的现实性、针对性。

(三)考试内容上有所侧重

国家教委制定的《研究生入学政治理论课考试大纲》中所列出的考查内容很多,几乎包含了整个大学本科课程中所有与政治有关的科目。但每门科目都有其重点与特点。实际上,历年考试内容都有所侧重,各知识点的命题概率分布不均。

1. 马克思主义哲学

马克思主义哲学包括辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论以及历史唯物论。这四个部分的主要内容在每年的考试中,几乎没有漏过。这一大块的理论性、抽象性很强,基本概念多,原理多,要求考生提高抽象思维能力。在具体试题中,它们往往又与现实中有理论点和现象结合在一起,用以考查考生运用基本理论分析解决实际问题的能力,历年的论述题中几乎都有这类考题。特别是运用唯物辩证法和认识论中的一些基本原理分析具体问题,以及与历史唯物论有关的论述题在 1992 年、1993 年、1994 年、1995 年的试卷中均能见到。

2. 关于资本主义的基本原理

这一部分主要内容来自原来《政治经济学》的资本主义部分,加上“资本主义社会上层建筑的阶级实质”。它是用马克思主义辩证唯物论和历史唯物论分析资本主义生产方式自身具有的无法克服的固有矛盾,从而得出资本主义社会必然为社会主义社会所替代的结论。其内容主线基本上是“劳动价值论(价值规律)—货币与资本—剩余价值规律—垄断资本主义—资本主义基本矛盾—经济危机—资本主义社会阶级结构、政治制度、意识形态”,其中劳动价值论与剩余价值规律是经常被考查的内容。

3. 关于社会主义的基本原理

它主要包括“从资本主义向社会主义过渡”、“社会主义的基本特征和民族特色”以及“社会主义制度的自我完善”三个部分,往往结合我国当前国内形势和国际政治与经济的特点进行综合命题。

以上1、2、3合在一起即为“马克思主义基本原理”部分,在历年考卷中比重颇大。

4. 中国社会主义建设

这是一门较全面、系统阐述中国特色社会主义的重大理论与实践的课程,关键线索是邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义理论。重点内容包括社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论及社会主义民主政治、精神文明建设理论。这门课坚持马克思主义基本原理同中国社会主义建设相结合,具有很强的政策性与实践性,与之相关的内容有:党的十一届三中全会、十四大、《邓小平文选》第三卷及当前重大的方针、政策。考查时往往把它们和有关的哲学原理、当前形势相结合来命题(此部分文科约占18%,理科约占22%)。

5. 中国革命史

这门课偏重史实,它是通过近、现代中国革命运动的历史来学习掌握中国革命与建设的经验,其内容主要包括四大项:旧民主主义革命,新民主主义革命,社会主义革命与建设,社会主义改革。其中“新民主主义革命”部分内容最多,五四运动、国民革命、土地革命、抗日战争、解放战争是经常被考查的重点。整个中国革命史得出的一条根本经验就是:把马克思主义基本原理同中国革命建设的具体实际相结合,走自己的路。一些重要历史事件、文献、会议的内容、意义常被考查。另外,今年正值世界反法西斯战争胜利50周年和中国人民抗日战争胜利50周年。这部分内容希望考生不要忽视(这部分文科约占18%,理科约占23%)。

6. 世界政治经济与国际关系

这部分内容主要是考查二战以来的国际社会。它的特点是综合性、现实性强,要求考生运用马克思主义的立场、观点、方法分析有关国际社会中的现象和问题,要求考生有较高的国际政治方面的素质,因此,只对文科生考核。要求在掌握一些重大事件、会议、政策的基础上,重点要把握对事件、现象的理论剖析。这部分约占文科的18%,考查时往往会放在材料分析题中。

(四)题型上趋于灵活

根据1996年的考试大纲,明年政治理论课的试卷中有以下几种题型:选择题(约30分);简答题、辨析题(约25分,简答题8分,辨析题17分左右);论述和材料题(约占45分),各种题型考查的侧重点不同,要求也不一样。题型的变化,反映了考试目标的变化趋势,辨析题、材料题、论述题等灵活性强的题型的比重逐年增大。

1. 单项选择题。近年来单项选择题一般为10个小题,共计10分,侧重于测试考生掌握有关历史、政治、时事等方面基础知识的能力。从以往考试情况看,该题型得分率最高,一般

为7分左右。从1994年、1995年两年的试卷单项选择题分布情况来看,理科:马克思主义基本原理7分,革命史1分,中国社会主义建设2分。文科:马克思主义基本原理5—6分,革命史1分,社会主义建设1—2分,国际经济政治和国际关系1—2分。因此,马克思主义基本原理仍是单选题考得较多的部分。

2. 多项选择题:1994年、1995年试题均占20分(共10小题),难度明显大于单选题,要求从五个选项中,挑出所有“符合题意”的选项,多选、少选、错选均不给分。其标准是“准确且全面”。与单选题相反,该题考生得分率最低,一般只能得到6—10分左右。多选题在考核考生的再认识能力的同时,更侧重于考查对原理与概念的理解、掌握和判断。近二年试卷该题型在内容上的分布情况如下:马克思主义基本原理:文科2—3题,理科4题;中国革命史文科1—2题,理科2—3题;社会主义建设文科2—3题(与当前形势贴得很紧,现实性很强);时事政治1题(一般限于国内时事政治);世界政治经济与国际关系2题。近年来,多选题中理解性、分析性和题型增多,如1994年(文)第11、13、14、15、17题,1994年(理)第11、13、14、15题;1995年(文)第11、12、16、18题,均要求考生能运用有关原理判别分析具体问题。

多选题的标准答案是较规范的,一般在学术界有争议或说法较多的问题不会出,答案要点以大纲、教材或重要文献为依据。另外一些多点的内容应加以注意。其常为多选题命题素材,如商品二属性、社会革命的三种形式、解放战争时期的三大战役等。

3. 简答题

近年来,简答题系最稳定的一类题型,一般为两道小题。该题所占比例变化不大(占8分),内容大体上一样,一题为国内重大时事,一题为国际时事。多是该年度国际、国内“十大新闻”的有关内容。文理科考题每年都相同。这类题型多靠记忆,要求考生熟知国内、国际重大时事。它的得分率较高,平均在5—6分左右。

简答题近年来似乎形成一条规律:国内部分的题目一般是上一年党和国家的重大方针政策和重大会议内容。如1991年:“简述十三届三中全会通过的《中共中央关于加强党同人民群众联系的决定》的重要意义”;1992年:“关于十年规划与‘八五’计划的基本指导方针”;1993年:“中共十四大提出的我国经济体制改革与政治体制改革的目标”;1994年:“汪辜会谈及其成果”;1995年:“十四届三中全会提出的解决党的组织建设方面的几个问题”。国际时事题亦如此,均属上一年国际上发生的,新闻舆论给予反复报道评论的重大事件。如1991年:“美国出兵海湾战区的战略意图”;1992年:“我国政府指出的国际新秩序的基本内容”;1993年:“美国洛杉矶暴力事件导火线以及此事件的发生说明了什么”;1994年:“巴勒斯坦解放组织与以色列政府相互承认的意义”;1995年:“南非首次多种族大选的结果及意义”。

简答题关键在于答题“准确”,要求考生抓住关键要点,简明扼要,准确无误。

4. 辨析题

该题型灵活性强,题量在近年来呈增加趋势,尤其是文科,一般是4道小题(每小题5分)。

辨析题是在判断基础上的理解分析性质的试题,即以有关原理去辨别是非,并分析论证所给观点论点的对或错。它要求考生:①先“审”:审清题意,思考其命题内容所占据的学科范围。近年来,辨析题难度加大,有许多题是引自个人言论、观点或名言。因此审清题意显得尤为重要。如1995年(理)“仓廪实则知礼节,衣食足则知荣辱”,它考查的是物质文明与精神文明的相互关系。②“辨”:就是判断命题的对与错。以往辨析题中有以下三种情况:a. 整个命

题是正确的。从历年试题看来,该情况很少见。b. 整个命题是错误的。如“国家垄断资本主义具有社会主义性质”(1992年);“偶然性是科学的敌人”(1995年)。这种命题一般较好把握。c. 有正确的观点,也有错误的部分。这种命题一般以偏概全,或者只说了一面而忽视了另一面。如“资本主义民主是虚伪的民主,不真实的民主”,“中国新民主主义革命任务是反帝、反封建、反资”等。这种情况考生应作具体的分析,不能轻易说对或错,而辨析题多半以该种形式出现。在辨别时,考生应结合具体的历史背景(特别是有关革命史的辨别题),阶级观点做全面判断。③“析”:简要分析,说明理由。虽然“辨”是关键,但“析”却是最主要的。因为辨析题的评分要求是:“对所给命题中的理论与史实辨别正确与否,分析观点正确,言之成理,并不要求与答案完全吻合。仅做否定或肯定的判断,不说明理由,本题不给分。”这里的“说明理由”即是“析”。

5. 论述题

近两年试题中增加了材料分析题,论述题比重有所下降。论述题是在知识判断、理解分析基础上的综合应用性试题,一般要求联系实际,答案内容偏多,有几个层次。该类题型考生难以得高分,一般浮动在一半分左右。其答题要求有:

①抓准题目要求的有关原理。如“试述毛泽东在《矛盾论》中阐明的关于事物矛盾问题的精髓的原理以及这一原理对中国现阶段社会主义建设的指导意义”,这里的“矛盾的精髓问题”是指“矛盾的普遍性与特殊性的关系”。

②根据原理结合题目就事论事,不要天网撒鱼,离题万里。

③一定要结合实际来答题,论述题中一般要求考生联系当前的实际形势来做进一步的阐述。

④答题时一定要注意文字修养。注意层次性与逻辑性,思路清晰,文字简洁工整。做论述题一般可以按以下步骤来答题:a. 准确、全面地阐述题目中所包含的有关哲学、经济或社会主义建设理论的基本原理的内容;b. 根据原理结合题目要求展开理论联系实际的论述;c. 结合当前形势、热点问题进行进一步的深化论证。

6. 材料分析题

该题型自1993年始新增加,特点是灵活性综合性很强。要求考生结合特定的历史条件或国际、国内形势、背景,运用所学的有关知识,分析所提供的材料,并结合有关事实予以回答。其目的是强调能力的考查。估计今后材料分析题至少不会降低现有的比重,可能会越来越受到出题者的重视。文科试题一般在材料分析题中有一道“世界政治经济与国际关系”方面的题,因为它更适合于出现在材料分析题中。对中国革命史方面的材料题,则应根据材料中包含的历史条件和社会环境,并结合教材中相应的历史阶段的内容进行分析。材料分析题中一般有评价某个观点或言论的提问,要求考生必须结合材料具体分析,抓住其实质,并善于对材料进行概括总结,不能简单地利用材料来回答问题。

二、1996 年出题展望

近三年政治理论科的平均考试成绩

	1993 年	1994 年	1995 年
文	55.29	49.25	56.16
理	56.50	54.03	52.60

今年 9 月国家教委公布了修订后的 1996 年考试大纲,修改的原则还是紧扣当前实际形势,增加了“邓小平同志在领导改革开放的现代化建设这一新的革命过程中,不断和反复思考的首要的基本理论问题”及“当前美国政府的外交政策”(文)等,删除了一些重复性知识点,并对一些内容要点做了文字上的调整。根据 1996 年新大纲,参照近两年考研命题特点与趋势,结合当前国际、国内政治形势和热门问题,谈谈我们对 1996 年试题趋势的一些看法。这只是我们的分析,并不代表实际的出题方向,仅供考生参考。

1. 虽然政治理论考试大纲在关于考查的评价目标上多年来未做任何改动,但近年来对记忆考查在相对减少,而对能力的考查却每年都在增加。明年的试题将会继续朝这方面发展。因此考生不要简单认为政治理论考查的是些死知识。靠考前突击,死记硬背不可能考出理想的成绩。

2. 题型和分数比例很可能维持 1995 年试题模型,即单选题 10 分,多选题 20 分,简答题 8 分,辨析题文科 20 分左右,理科 15 分左右,不会有太大的调整。如果有什么变化,可能体现在论述题与材料分析题分数比例的变化上。我们认为,理科的材料分析题的分量应该会更加多些,达到文科的分量。

3. 难度上,政治理论课试题的难度一般较稳定,尽管近二年来更偏重于能力的测试。同样是辨析题和论述题,1994 年、1995 年试题的出现形式与以前有些变化,引用语比较多,增加了考生审题的难度,对考生提出了更高的要求,估计 1996 年的试题也会是这样。总的说来,1996 年试题在难度上与 1994 年、1995 年相比不会有太大的变化,我们的观点偏向于理科试题难度“略低于 1995 年试题”,文科试题难度“略高于 1995 年试题”。

4. 每年的政治试题,与上一年的理论热点、思想热点及国内国际时事热点结合紧密,除了简答题为时事题外,其它各题型均有与时事有关的题目。下列与时事有关的重点问题值得考生加以注意,很可能会出现 1996 年试题的各种题型中:

① 十四大精神与《邓小平文选》第三卷的内容(含中国特色社会主义理论内容),仍会是命题者考虑的重点。

② 中共十四届五中全会的内容及意义。八届人大三次会议的有关报告与决议。

③ 世界反法西斯战争胜利 50 周年及中国人民抗日战争胜利 50 周年。

④ 学习孔繁森同志事迹及廉政建设。

⑤ 加强宏观调控与抑制通货膨胀的问题。

⑥ 如何深化国有大中型企业改革问题。

⑦ 有关加强科学技术工作的会议、决定。

⑧ 台湾问题:江泽民主席春节对台讲话;李登辉访美以及与之有关的中美关系紧张及反“台独问题”。

⑨ 世界妇女大会、联合国社会发展政府首脑大会、即将召开的世界反贪大会、联合国成

立 50 周年世界政府首脑大会。

⑩美元狂跌与美元汇率波动问题。

⑪前南地区冲突问题。巴以问题。

5. 根据历年答卷情况,在内容方面,理科考生对革命史与马克思主义基本原理掌握不够好,文科考生在革命史与国政方面失分率较高。在题型上,答得较好的是单选题和简答题,而每年得分率最低的是多选题。希望考生复习和做模拟题时应注意这些问题。

1996 年全国攻读硕士学位研究生入学考试 政治理论模拟试题(文理科)

一、下列每题的选项中,有一项是最符合题意的。请把所选答案的字母填写在试题答题纸相应的括号内。(每小题 1 分,共 10 分)

1. (文)坚持世界是多样性统一的观点是 ()
 - A. 形而上学唯物论
 - B. 辩证唯物论
 - C. 唯心论
 - D. 二元论(理)唯物辩证法的两点论和重点论的关系是 ()
 - A. 辩证统一的关系
 - B. 内外关系
 - C. 因果关系
 - D. 等同关系
2. (文)辩证的否定是 ()
 - A. 事物的自我否定
 - B. 绝对的否定
 - C. 外力强加给事物的否定
 - D. 对事物的任意否定(理)自然科学是一种社会意识形态,它 ()
 - A. 不属于上层建筑
 - B. 属于思想上层建筑
 - C. 属于特定社会经济基础的上层建筑
 - D. 属于上层建筑中没有阶级性的社会意识形态
3. 社会的物质文明是指 ()
 - A. 社会物质生活条件
 - B. 人类改造自然的物质成果的总和
 - C. 表现精神文明的物质设施
 - D. 社会物质资料的生产方式
4. 第二次世界大战后,发达资本主义国家工人的实际工资有所增长,这表明 ()
 - A. 资本主义剥削程度在减轻
 - B. 资本家获得利润的绝对量在减少
 - C. 资本主义国家的工人已不存在贫困现象

- D. 相对剩余价值的剥削在加强,工人生活的改善和剥削程度的提高并存
5. 资本主义工资的本质是 ()
- A. 工人劳动的报酬
- B. 工人劳动的价值或价格
- C. 工人劳动创造的价值
- D. 工人劳动力的价值或价格
6. 我国经济体制改革的目标是建立 ()
- A. 社会主义计划经济体制
- B. 社会主义市场经济体制
- C. 社会主义产品经济体制
- D. 社会主义计划经济和市场经济相结合的体制
7. (文)中国第一个资产阶级革命团体是 ()
- A. 强学会 B. 兴中会
- C. 同盟会 D. 共进会
- (理)中国共产党从理论上初步说明无产阶级领导权和工农联盟的会议是 ()
- A. 中国共产党第二次全国代表大会
- B. 中共中央杭州西湖会议
- C. 中国共产党第三次全国代表大会
- D. 中国共产党第四次全国代表大会
8. 1936年9月至西安事变前,中国共产党对蒋介石采取的方针是 ()
- A. 反蒋抗日 B. 逼蒋抗日
- C. 联蒋抗日 D. 拥蒋抗日
9. (理)各种经济杠杆之所以能够从宏观上调节国民经济的运行和发展,根本在于它们是 ()
- A. 和价值规律相联系的价值形式
- B. 提高经济效益的工具
- C. 经济利益的调节者
- D. 行政调节手段的补充
- (文)当代世界经济发展的主要障碍是 ()
- A. 军备竞赛 B. 局部战争
- C. 第三世界的贫困 D. 国际经济旧秩序
10. 恢复中华人民共和国在联合国的合法席位的时间是在 ()
- A. 1958年 B. 1966年
- C. 1971年 D. 1979年

二、下列每题的选项中,至少有一项是符合题意的。请把所选答案的字母填写在试题答题纸相应的括号内。少选、多选、错选,该题不给分。(每小题2分,共20分)

11. (文)理性认识向实践飞跃的条件和途径是 ()
- A. 指导实践的理性认识应当是正确的
- B. 要有正确的行动方案

- C. 要坚持理论和实际相结合的原则
- D. 理论为群众所掌握,化为群众的自觉行动
- E. 要有正确的实践方法

(理)人类社会是“自然历史过程”的基本含义是 ()

- A. 社会和自然界一样,本质上都是客观的物质体系
- B. 社会和自然界一样,都是合乎规律的辩证发展过程
- C. 社会发展规律和自然界发展规律是等同的
- D. 社会和自然界一样,它的一切活动无需人有意识地进行
- E. 由于社会发展是自然历史过程,人们有可能象自然科学那样,用精确的眼光考察研究人类社会

12. 社会主义民主是 ()

- A. 建立在社会主义经济基础之上的民主
- B. 全民的民主
- C. 符合广大人民利益的民主
- D. 与资产阶级民主有着质的区别的民主
- E. 不受限制的新型的民主

13. 生产关系一定要适合生产力状况的规律 ()

- A. 体现了社会存在和社会意识的辩证关系
- B. 是生产力和生产关系之间的内在的、本质的必然联系
- C. 是人类社会发展的普遍规律
- D. 是社会主义社会特有的规律
- E. 是马克思主义政党制定方针、政策的重要客观依据

14. (文)社会资本的的运动不同于单个资本,其内容包括 ()

- A. 生产消费
- B. 与生产消费相适应的资本流通
- C. 个人生活消费
- D. 与个人生活消费相适应的一般商品流通
- E. 资本有机构成的提高

(理)属于价值范畴的概念是 ()

- A. 社会总产值
- B. 工农业产品总量
- C. 国民生产总值
- D. 汇率
- E. 债券

15. (文)社会主义改革的性质是 ()

- A. 社会主义制度的自我完善
- B. 社会主义制度的自我发展
- C. 引进和发展资本主义
- D. 在社会主义制度下解放生产力

- E. 一个阶级推翻另一个阶级的革命
(理)现阶段积极发展个体经济和私营经济,有利于 ()
- A. 发展社会生产
B. 活跃市场,繁荣经济
C. 方便群众生活
D. 扩大劳动就业
E. 节省国家投资,增加财政收入
16. (理)我国要形成的对外开放格局的特点有 ()
- A. 多层次 B. 多渠道
C. 多环节 D. 全进口
E. 全方位
- (文)第三世界国家为了发展经济而制定了各种经济发展战略,其中主要有 ()
- A. 进口替代工业战略
B. 进口加工工业战略
C. 出口替代工业战略
D. 出口加工工业战略
E. 初级产品出口战略
17. 国民革命失败后,标志着中国共产党领导的创立红军的新时期事件是 ()
- A. 南昌起义 B. 秋收起义
C. 平江起义 D. 百色起义
E. 广州起义
18. 判断某种上层建筑是否先进,主要是看它 ()
- A. 是否与自己的经济基础相适应
B. 是否能帮助自己经济基础的形成和巩固
C. 是否能推动生产力的发展
D. 是否能帮助适合生产力状况的生产关系的发展和巩固
E. 是否能限制与自己不同性质的经济基础的发展
19. 我国民主党派包括 ()
- A. 中国国民党革命委员会
B. 中国民主同盟
C. 中华全国总工会
D. 九三学社
E. 中华全国工商联合会
20. 英国方面关于香港问题向我国相继打出了哪几张牌 ()
- A. “两局共识”
B. “居英权计划”
C. “人权法案”
D. “新机场建设”
E. “选举安排”

三、简答题(共2题,每题4分,共8分) 将答案写在答题纸相应位置上。

21. 简述我国为什么要发表《中国妇女的状况》白皮书?
22. 简述世界人民反法西斯战争胜利的伟大意义和基本经验。

四、辨析题 要求对所给命题或观点进行辨别、分析,观点正确,言之成理。将答案写在答题纸相应位置上。(共4题,每题5分,共20分)

23. (文)如今不少资本主义企业采用了先进的技术设备,从而比过去获得了更多的剩余价值,可见这些剩余价值是先进的技术设备带来的。

(理)控制消费基金过度增长的做法,从根本上违背了社会主义生产的目的。

24. 中国资产阶级包括买办资产阶级、民族资产阶级和小资产阶级。
25. 整个自然界都可以作为劳动对象而纳入生产力的范畴。
26. (文)感觉了的东西往往不能立即理解它,只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。
- (理)相对真理中包含着谬误。

五、论述题 要求论述紧扣题意,合乎逻辑。将答案写在答题纸相应位置上。(共2题,每题11分,共22分)

27. (文)怎样理解在实践中必须坚持主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一?
(理)为什么西方多党制不适合中国国情?中国只能实行共产党领导的多党合作和政治协商制度?
28. 为什么说社会主义改革是社会主义制度的自我完善和自我发展?

六、材料题(共2题,每题10分,共20分) 结合所学知识或原理,分析有关材料并回答问题。将答案写在答题纸相应的位置上。

29. 以下是有关人权问题的几则材料:

材料1:

据新华社1991年12月9日电,美国参议院外委会不久前就美国是否参加《公民权利和政治权利国际公约》举行听证会,初步结论是美国宪法高于国际法,参议院不拟轻易批准这一公约。电文同时报道了美国至今仍未参加《禁止并惩治种族隔离罪行国际公约》和《消除对妇女一切形式歧视公约》。对此,美国国际法学会执行副会长哈格罗夫说:“美国连主要的国际人权公约都没有加入,它又用什么立场来关注别国的人权问题呢?”

材料2:

美国学者劳伦斯·舒普针对美国罗伯特·肯尼迪基金会把当年的人权奖发给方励之及美国的“自由之家”主席授予达赖喇嘛“自由奖章”等问题说:“人权运动的实际攻击目标主要是社会主义国家。它具有强烈的反共和恢复意识形态的冷战倾向。”还说:“人权运动的最终目标是试图鼓励社会主义国家持不同政见者。”

材料3:

《中国的人权状况》白皮书中说:“中国政府自1980年先后签署、批准并加入了《防止及惩治灭绝种族罪公约》、《禁止并惩治种族隔离罪行国际公约》、《消除对妇女一切形式歧视公约》、《关于难民地位的议定书》、《禁止酷刑和其他残忍、不人道或有辱人格的待遇处罚公约》等七个国际人权公约。”

根据以上三个材料,请回答:

- (1) 中国和美国对加入国际有关人权公约的不同态度说明了什么?(4分)