

孔子弟子

高 专 诚 著

孔子

这是我国学术界在儒学研究上第一部系统地研究孔子弟子的学术专著，在先秦儒学的产生和发展中，孔子弟子是孔子本人的直接继承者，他们自身的思想成就，不仅使他们在儒学发展史上占据着应有的地位，而且也为后世儒学的发展奠定了必不可少的基础。任何想要了解儒学全貌的人不了解孔子弟子的思想就不能窥其全豹。



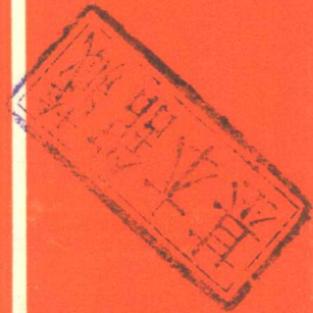
9137
0050

878250

高 专 诚 著

孔子·孔子弟子

山西人民出版



F15419

ism,
ers were
the direct

孔子·孔子弟子
高专诚 著

山西人民出版社出版发行(太原并州北路十一号)
榆次市报社印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 11.875 字数: 256千字

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

印数: 1—3000

ISBN 7—203—01140—2

D·87 定价: 5.00元

著者简介：高专诚，1963年生于山西省浑源县，祖籍山西省繁峙县。1985年毕业于北京大学哲学系，专攻中国哲学和宗教原理。毕业后赴藏未成，后转往山西省社会科学院哲学所工作。

Gao Zhan-cheng, was born in Hong-yuan county, Shanxi Province in 1963. His ancestral home was in Fanshi county. He graduated from the philosophy department of Peking University in 1985, majored in the history of Chinese philosophy and the principle of religion. After graduation, he decided to go to Tibet to study Buddhism, but was not permitted. Then he had to turn to the philosophy institute of Shaanxi Academy of Social Sciences where he is doing researches.

This is an academic monograph which systematically studies the disciples of Confucius for the first time in the history of the researches done in the Confucianism. In the emergence and the development of the Pre-Qin Dynasty Confucianism, those followers were first of all, the direct successors to the ideas of Confucius; and at the same time, the achievements by these disciples not only gained for themselves a place in the history of developing Confucianism, but also laid down a solid foundation for the increased interests in Confucianism generations after. Anyone who wants to get a complete picture about Confucianism must look into this book to know the followers of Confucius.

序

孔子是中国历史上第一个大规模地办学授徒的人，开创了中国历史上第一个学派——儒家。他的门人弟子号称三千，其中通六艺者七十二人，后人称之为“七十子”。司马迁《史记》有《仲尼弟子列传》，记录了七十子的名氏。《论语·先进篇》云：“德行：颜渊、闵子骞、冉伯牛、仲弓；言语：宰我、子贡；政事：冉有、季路；文学：子游、子夏。”这些都是孔子的著名弟子。此外还有曾子、子张、公西华、原宪等人，《论语》中也记载了他们的言行。《论语》及《礼记·檀弓篇》记述了孔门弟子相互辩论的情况，都是中国学术史上的重要史料。

司马迁说：“自孔子卒后，七十子之徒散

游诸侯，大者为师傅卿相，小者友教士大夫，或隐而不见。……子张居陈，澹台子羽居楚，子夏居西河，子贡终于齐。如田子方、段干木、吴起、禽滑厘之属皆受业于子夏之伦，为王者师。”（《史记·儒林列传》）《孟子》书载：“曾子居武城，……从先生者七十人。”说明曾子的弟子也有七十人之多。子游、子夏的弟子当也不在曾子之下。这些都表明了孔学传授的盛况。

关于七十子的记载，《史记·仲尼弟子列传》保存了比较可信的材料。《孔子家语》中也有关于孔门弟子的记载，但今本《家语》已非《汉书·艺文志》著录的原书，恐不可信据。至于《庄子》书中关于孔子和弟子的问答，都属于“寓言”、“重言”之类，更不能看作信史了。

清代学者对于孔门弟子做过一些考证。近

人刘汝霖《周秦诸子考》、钱穆《先秦诸子系年》也都对孔门弟子有所考辨，做出了一定的贡献，但仍有一些问题有待于进一步的探索。高专诚同志对于早期儒家思想深感兴趣，依据前人的研究成果，对孔子弟子的事迹做了进一步的考辨，写成《孔子·孔子弟子》一书，取材详博，论证审慎，力求对于中国历史上第一个学派的早期传授情况做出科学的叙述。我认为这是学术史上的一个有意义的尝试，对于中国文化史、教育史的研究也都是大有裨益的。

张岱年

1988年元旦序于北京大学

15

序

时在一九八七年，高弟专诚遗鸿告称：完成“孔子弟子”一书，全文共约六百有余页，约二十余万字。该岁十一月杪，余应中国国家教育委员会（教育部）之邀，三次再来祖国，参与山东大学于济南主办之首次国际周易学术讨论会。于停留北大勺园时日，高君远道自山西太原山西省社会科学院哲学所赶来，并携其空前之巨著。诚然洋洋大观，一巨册也。

孔子一生默而识之，学而不厌，诲人不倦。其所忧者，德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改。其哲学思想，主志于道，忠据于德，厚依于仁，学游于艺，好古敏求。

以其坚志于道，贞据于德，诚依于仁，故谓子夏曰：汝为君子儒，无为小人儒。夫小人

者，怀惠喻利，比而不周，同而不和，骄而不泰，不知天命，巧言令色，鲜仁寡义。君子怀德，义以为质，无终食之间违仁；其行己也恭，事上也敬；其养民也惠，使民也义；周而不比，和而不同，而无所争；博学于文，不忧不惧，敬而无失，泰而不骄，贞而不谅，学道爱人。故孔子以君子为施之鹄的。

高君此著，主在分析孔子弟子之思为，乃明孔子之因材施教，循循善诱，博诸弟子以文，而约之以礼之教化。然于孔子之为教方式诸多阐明，于孔子哲学思想之要点，亦多分析讨论。又能将孔子弟子分列为诸派以叙述之，颇具论著之特色。且更能于孟子哲学思想之源流、进展详加分析，大为难能可贵，诚为儒学探讨参考之佳册也。

钟启禄

丁卯年腊月于湖南凤凰县沱江河畔

自序

当我有机会踏入大学之门时，我的志愿是
从仕。

当然，那时我也想，毕业之前总该做点什
么吧？

根据当时的条件，我选择了中国哲学，从
而接触到了《论语》这部书。

孔子并不是陌生人，因为我们的同龄人都
做过批孔的“小将”。

然而，即使在那个时代，我也总觉得孔子
(那时蔑称为孔老二)有点可怜，甚至有些冤
屈。

眼前新展开的《论语》为孔子澄清了许多
问题。

我赞叹孔子的智慧，但更羡慕孔子弟子的

位置。我有过这样的梦：不知为什么，梦中的孔宅之门总是无法敲开。为此，我下决心要趁阙里一趟。然而，遗憾的是至今尚未能行。

但是，真正的阙里在哪里？似乎不在当今的曲阜——它只存在于历史的记忆里。

就这样，我便投身于历史的汪洋，书海的钩沉。

今天，我初步实现了自己的梦想，不知孔子本人是否首肯。反正我以为自己已有所获。不管能否参加孔子弟子的传习，但是，他们的规模，我已经依稀可辨了。

我不愿从仕了，因为我有了新的机会，新的选择。

就是这样了。

在这本书有幸出版之际，作为著者，似乎还应讲几句话。

关于写作此书的思想动机已如上述。就写作过程而言，技术上的诸多困难在本书的第三部分已有详述，此处不再重复。在这里想讲述的只是其它方面的一些难题。首先，直接用在这本书上的时间约有三年。但是，如果从我有志于孔子儒学之研究的意义上讲，无疑应算入更多的时日。这三年，可以说是我独军奋战的三年。我身在山西省社会科学院，却去研究象孔子这样的没有任何争议的山东（鲁）人，是无由为山西（晋）之后人所重视的；更别提孔子本人曾犯过从未踏足晋地这一“错误”了。所以，我本人未被直斥为离经叛道之辈实属万幸之至。这样，从历史资料的搜寻到写作时间的利用，便只好自做安排了。

其次，我得再来谈谈出版方面的重重磨难。虽然书肆中的卖书从不见少，但学术著述的出版，由于受印数的限制，故尔难题颇多。

当然，最主要的是出版资金的问题。社会将此一难题推给了出版部门，而出版部门又有自身的难处。结果是，收入微薄的念书人不得不发出“写书易，出书难”的慨叹；而书生的各方面的地位也就可想而知了。这不禁使人要从心底来关注文化事业之康壮发展了。具体到我这本册子，虽已定稿于前年岁末，但为了出版资金，却不得不东奔西突，求神拜佛，差不多又耗去了一年的光阴。直至今日，这一年的苦苦挣扎还时时在眼前闪现（有时甚至出现在梦里）。

所以，我要首先来感谢刘玉清先生和其他热心资助此书出版的诸位贤君子。特别是刘先生，不辞辛劳，四处奔波，使人深感前辈贤哲对晚生学子之成长的鼎力关怀。

我也要感谢北京大学哲学系张岱年教授和美国哥伦比亚大学哲学系钟启禄教授，他们给

本书所写的序言及对本书的批评指正，已成为本书不可分割的一部分。还有美国加州大学圣巴巴拉分校历史系的陈启云教授，他为本书提供的资料和意见亦使人受益无限。另外，我亦从北京大学哲学系陈鼓应教授和山西省教育学院中文系康明轩教授所提的建议中深得启迪。同时，我的上级、哲学所所长李元庆教授亦始至终关注着本书的写作和出版。所以，从此一方面来看，如果说这本书好似一株众人合力浇灌的幼苗的话，想来亦不为过。

我还要感谢山西人民出版社政治理论室主任刘德斌先生以及本书的责任编辑蒋泽新先生和封面设计者田玫女士，他们的热情关切和辛勤劳动是本书得以出版的关键环节之一。

我更要感谢我多年的挚友杨春兰女士。在本书收集资料和最后校正的过程中，她以自己无尚的才智和耐性，做了大量的不可或缺的工

作。这种忘我的献身精神，使人充分体会到了我们的传统的美德。另外，山西大学经济系的李瑞琴同学和《五台山研究》编辑赵林恩先生也以其十分的认真，校阅了本书的清样，成为本书的第一批读者，在此一并深表谢意。

不用说，我一定还要致谢我尊敬的父亲和母亲。他们不仅对我有深厚的养育之恩；更重要的是，他们的深情教诲和巨大鼓励，多年来一直是我之不懈精进的最坚固的精神支柱。作为一个向往传统文明的年轻人，这种支柱是绝对必要的。

最后，我要预先向那些能利用自己的宝贵时间来阅读此书并能为之提出批评建议的新朋友们致以深切的谢意。

高专诚

一九八九年三月三十日于
太原·山西省社会科学院

目 录

张岱年序.....	(1)
钟启禄序.....	(1)
自 序.....	(1)
第一部分 孔子与孔子弟子.....	(1)
绪言.....	(3)
第一章 收徒授业的发端.....	(14)
1.1 弟子数目.....	(14)
1.2 授徒时间.....	(20)
1.3 授业的思想基础和目的.....	(24)
1.4 受教条件.....	(27)
第二章 教徒授业的具体措施.....	(37)
2.1 教学要求和内容.....	(37)
2.2 教学方法——启发式和因材施教.....	(43)
2.3 学与从政.....	(45)
第三章 潜在的分化.....	(51)
3.1 弟子分化的深层原因.....	(51)
3.2 由为学而产生的分歧.....	(54)