

初級中學國文中國歷史參考書

# 教學參考書

人民教育出版社



初級中學課本中国历史第四册

教学参考书

人民教育出版社

初級中学課本中国历史第四册  
教学参考书

(初級中学二年級第二学期教师适用)

胡文彦編

人民教育出版社出版(北京景山东街)

上海人民出版社重印(上海精兴路 54 号)

上海市书刊出版业营业许可证出 001 号

发行 新华书店上海发行所 印訂 (見正文最后頁)

統一书号：7012·1466 字数：107 千

开本：787×1092公厘 1/32 印張：5 1/8

1956 年第 1 版 1957 年第 2 版

1958 年 1 月第 2 版第 2 次印刷

上海：12,001—24,020册

定价(5) 0.36 元

## 編者的話

- 一、本書編寫目的在於幫助教師掌握教材，因此本書內容基本上是對課本內容的說明和分析。
- 二、本書的“課題大綱”、“教材分析”、“教學法建議”等項，只供教師參考，希望教師在教學時不要受此限制。
- 三、本書的“參考資料和注釋”是為了幫助教師理解教材，教師在教學中儘可能不要征引，以免增加學生負擔。

編者 1957年9月

# 目 录

<b>第一編 中国共产党的成立和第一次国内革命战争</b>	· · · 1
第一章 “五四”爱国运动	· · · · · · 1
第二章 中国共产党的誕生	· · · · · · 12
第三章 中国共产党领导的初期工人运动	· · · · · · 19
第四章 革命统一战线的建立和革命运动的高漲	· · · · · · 26
第五章 北伐战争	· · · · · · 40
第六章 文学革命运动的兴起和发展	· · · · · · 50
<b>第二編 第二次国内革命战争</b>	· · · · · · 56
第七章 中国紅色政权的建立	· · · · · · 56
第八章 中国人民反抗日本帝国主义侵略东北和上海的斗争	· 64
第九章 中国工农紅軍的长征	· · · · · · 70
第十章 抗日救亡运动	· · · · · · 76
第十一章 左翼文学运动	· · · · · · 88
第	· · · · · · 94
第	· · · · · · 94
第	· · · · · · 100
第	· · · · · · 106
第	· · · · · · 111
第	· · · · · · 116
第	· · · · · · 121
第	· · · · · · 121
第	· · · · · · 125
第	· · · · · · 131
第	· · · · · · 141
第	· · · · · · 141
第	· · · · · · 148
第	· · · · · · 155

# 第一編 中国共产党的成立和 第一次国内革命战争

## 第一章 “五四”爱国运动

### 甲 教学目的

一、讲解“五四”爱国运动的爆发,使学生了解:帝国主义国家在1919年1月召开的巴黎和会上,把中国当作殖民地加以宰割。但是,俄国十月社会主义革命以后,中国人民的觉悟有了提高,决不容许帝国主义的侵略势力在中国继续存在,于是爆发了轰轰烈烈的“五四”爱国运动。“五四”爱国运动是中国人民摆脱殖民统治、要求民族解放的斗争,是新民主主义革命的开端。

二、讲解“六三”运动的经过,使学生了解:1919年6月3日是中国工人阶级第一次以独立的姿态登上政治舞台的日子。工人阶级参加政治斗争是中国工人阶级力量壮大的具体表现,是中国革命走上新阶段的标志。“六三”运动的出现把爱国运动推向高峰。

三、讲解新文化运动的发展,使学生了解:新文化运动的发展,是马克思列宁主义在中国传播、影响的结果。新文化运动的发展,又使马克思列宁主义思想广泛传播,推动了中国的

## 乙 課題大綱和教材分析

### 一 課題大綱

#### 第一課時

##### (一)“五四”爱国运动的爆发

- (1)中国代表向巴黎和会提出的正义要求
- (2)“五四”爱国运动爆发的原因和經過
- (3)“六三”运动的作用和意义
- (4)“五四”运动的結果

#### 第二課時

##### (二)新文化运动的发展

- (1)新文化运动发展的原因
- (2)新文化运动发展的簡單經過
- (3)“五四”爱国运动的历史意义

### 二 教材分析

#### (一)巴黎和会的实质

1914年,德国和奥国发动了第一次帝国主义世界大战,到1918年由于德奥两国的失败,这次战争才宣告結束。

这次为重新分割势力范围而发动的战争,并没有消除帝国主义之间的矛盾,不过使帝国主义之间的实力变动了一下。后起的美国帝国主义的力量在战争里很快地超过了英国,成为最强大的帝国主义国家。

美国企图把自己变成国际事务的主要仲裁人,1919年1月打着“和平締造者”和“正义者”的幌子来到巴黎。在美、英、

法，主要是美国帝国主义的操纵下，第一次世界大战的战胜国在巴黎召开“和平会议”。中国由于对德宣战的缘故，也出席了这次会议。

巴黎和会顾名思义应该是一个缔造世界和平和人类幸福的会议。实际上，这是帝国主义国家为宰割战败国和重新分割殖民地而召开的。

由于人民的压力，在会议上，中国代表要求把日本帝国主义借对德宣战而掠夺去的德国在山东的一切特权归还中国，要求取消日本帝国主义强迫中国接受的“二十一条”。中国代表还向和会提出七项希望：废弃势力范围、撤退外国军队巡警、裁撤外国邮局和有线无线电报机关、撤销领事裁判权、归还租借地、归还租界、恢复关税自主权。

中国代表提出的要求，是完全合理的正义的要求。但是，帝国主义国家无理地拒绝中国人民的要求。

中国人民的要求没有实现，充分说明这次会议的实质，不是和平会议，而是帝国主义的分赃会议。

## (二) 日本对中国山东的侵略

第一次世界大战开始不久，日本帝国主义借口德国在中国山东的势力阻碍日本商业的发展，派军队强占山东。日本在山东疯狂地掠夺和屠杀中国人民，使中国人民遭到很大的损失。为了把中国变成日本的殖民地，日本帝国主义不管中国人民的反对，扶植中国人民所痛恨的军阀政府作为它侵略中国的代理人。

日本帝国主义对中国的侵略行为，是得到其他帝国主义的支持的。例如日本出兵强占中国山东的时候，英国帝国主



义曾派军队支援日本。1917年初，日本用既成事实要求英、法、意、俄等帝国主义的“谅解”。英国要求日本支持英国得到赤道以南的德国岛屿，作为保证日本在媾和会议里取得德国在中国山东和赤道以北各岛屿的权利的交换条件。接着，法国、意大利和俄国也在损人利己的前提下，答应了日本的要求。

同年底，为了取得美国的“谅解”，日本特派前任外相石井菊次郎到美国去活动。结果，日本答应在中国山东遵守“门户开放”和“机会均等”的原则，取得了美国的“谅解”。美国同意日本在中国山东享有“特殊利益”。这就是“蓝辛石井协定”。

在巴黎和会上，日本帝国主义一方面利用其他帝国主义对日本的“谅解”，一方面又利用美、英、法等帝国主义之间的矛盾，坚持霸占中国的山东。由于共同的利害关系，美、英、法等国承认了日本的侵略。

### (三)“五四”运动的性质

第一次帝国主义世界大战和俄国十月社会主义革命以后，世界历史开始进入了一个崭新的时代，中国社会也发生了很大的变化。中国社会虽然还是半殖民地半封建的社会，中国人民还受到帝国主义和封建主义的剥削和压迫，但是，中国人民的思想发生了极大的变化，这是社会主义思想传入中国的结果。

1919年4月，帝国主义在巴黎和会上对中国问题所作的决议传到中国以后，中国人民再一次认清了帝国主义的侵略面貌。于是，在具有初步共产主义思想的知識分子李大钊、瞿秋白、陈独秀等人的领导下，北京学生在5月4日展开了轰轰烈烈

烈烈的爱国运动。

“五四”运动的总口号是“外争国权，内惩国贼”，表明了“五四”运动的基本内容是：对外反对帝国主义对中国的侵略，争取中国的独立自主权；对内惩罚代表封建势力和买办势力的卖国贼。十分明显，“五四”爱国运动是一个反帝国主义和反封建主义相结合的运动。在“五四”运动以前，尽管每一次的群众斗争都在客观上有着反帝国主义和反封建主义的意义，但是坚决地提出反帝国主义和反封建主义的口号是从“五四”运动开始的。

“五四”运动里提出的“还我山东”、“废除二十一条”、“拒绝和约签字”、“抵制日货”等口号，都是中国人民的迫切要求，也是中国发展的迫切要求。

“五四”运动是以学生爱国运动开始的，随即，商人和工人等也都卷入运动。特别重要的是“六三”运动，这是工人阶级第一次以独立的姿态出现在中国的政治舞台上。

从6月3日以后，运动发展成为全国范围内的各阶层联合的革命运动，运动转入了新的阶段。结果，在国外，中国代表拒绝在对德和约上签字，向全世界显示了中国人民的意志；在国内，爱国人民无情地惩罚了代表封建势力、买办势力的卖国贼。从此，中国人民的觉悟程度和革命信心有了很大的提高。

#### (四)新文化运动的发展

“五四”运动的前夜，在反对封建专制，反对封建旧礼教、旧道德、儒家学说，提倡民主、科学的口号下，新文化运动已在不断地向前发展。拿“新青年”杂志第六卷第五号来看，抨击

封建制度和封建統治的詩文非常多，如魯迅的“葯”就是代表性的作品。論述馬克思列寧主義的文章也是越來越多，“新青年”雜誌第六卷第五號幾乎有四分之三以上是談馬克思主義的。李大釗作的“我的馬克思主義觀”一文，占了很大的篇幅。他用簡單概括的文字說明唯物主義的原理、階級產生的根源、勞動的地位、階級鬥爭的作用等。

這些論述馬克思主義的文章，對馬克思列寧主義的認識和解釋雖然不完全成熟、正確，但是對傳播馬克思主義起了啓蒙作用，它們的偉大功績也就在此。

1918年12月創刊的“每周評論”，也有着充實的內容。其中“國外大事述評”、“國內大事述評”、“社論”、“新文藝”和“隨感錄”等欄內，揭露了帝國主義在“公理”掩蓋下的強權侵略和軍閥的賣國黑暗統治，指出了被壓迫民族的苦難的來源，大力宣傳民主、自由、平等。這對思想界的影響是很大的。

1919年1月創刊的“新潮”月刊，也是傳播新思想的號角。這是北京大學青年教師和學生出版的。在校長蔡元培的支持下，這個刊物成了推動大批青年師生前進的力量，也是新文化運動發展的標志之一。

隨着馬克思列寧主義思想的傳播，中國人民的思想有了顯著的提高。“五四”愛國運動就是在一種思想的號召和鼓舞下爆發的。北京是新文化運動的中心，“五四”愛國運動首先在北京爆發，也是有原因的。

在馬克思列寧主義思想的號召下爆發的“五四”運動直接推動了新文化運動的發展。1919年，全國出現了約四百種白話報，出現了不少新的雜誌和報紙副刊。如長沙的“湘江評

論”、北京的“少年中國”、成都的“星期日”、上海的“星期評論”、“解放與改造”、“建設”、山西的“來復”、北京的“晨報副刊”、上海“民國日報”的“覺悟”副刊等。這些刊物的政治立場雖然不完全一致，性質也不相同，但都是提倡新文化、反對舊文化的。這是新文化運動迅速發展的結果。

接着，馬克思列寧主義的書籍，如“共產黨宣言”和“社會主義從空想到科學的發展”等也翻譯出版。馬克思列寧主義在中國的傳播，並不是一帆風順的。大地主大資產階級極端仇視馬克思列寧主義，胡適就是這種勢力的代表人物。他主張“多研究些問題，少談些主義”，反對馬克思列寧主義在中國的傳播，但是，受到李大釗等人的反擊。結果，馬克思列寧主義在中國廣泛地傳播開來了。

### 丙 教學法建議

(一) 講解“五四”愛國運動這一章的時候，應該說明，1917年俄國十月社會主義革命以後，中國資產階級民主主義革命起了變化。在這以前，中國資產階級民主主義革命，是世界資產階級民主主義革命的一部分。在這以後，中國資產階級民主主義革命，是世界無產階級社會主義革命的一部分了。中國革命走上了新民主主義革命的道路。

新民主主義革命基本上還是資產階級民主主義革命，但是，這已經不是資產階級領導的為建立資產階級專政的革命，而是無產階級領導的為建立社會主義、共產主義社會的革命。

(二) 為了使學生把已學過的舊民主主義革命史跟新民主主義革命史很好地銜接起來，在開始講課的時候，教師應該簡

单概括地提一提旧民主主义革命的历史。

(三)关于“五四”运动和新文化运动,課本沒有叙述运动的反对者和破坏者,是为了避免牵涉一些复杂的理論問題。希望教师对教材不要另作补充。

(四)学生应当記住的年代

1.“五四”爱国运动:1919年5月4日

2.“六三”运动:1919年6月3日

(五)复习題

1.为什么說巴黎和会是帝国主义国家的分赃會議?

2.中国代表向巴黎和会提出些什么要求?帝国主义为什么拒絕中国人民这些正义的要求?

3.“五四”爱国运动的經過怎样?提出些什么口号?为什么提出这些口号?

4.“六三”运动的意义是什么?

5.“五四”爱国运动的结果怎样?

6.“五四”运动时期新文化运动有些什么发展?

7.“五四”爱国运动的历史意义是什么?

#### 丁 参考资料

(一)在对德和約里关于中国山东問題的条款

第一百五十六条:德国根据1898年3月6日之“中德協約”,及其他关于山东省之一切協約,所获得之一切权利特权,如胶州之領土、铁路、矿山、海底电綫等,一概让与日本。德国所有胶济铁路,及其他支綫,及关于此項铁路一切财产,让与日本。自青島至上海至芝罘之海底电綫,及其附属一切财产,

无报酬让与日本。

第一百五十七条：胶州灣内德国所有动产、不动产及关于该地直接間接之建筑与其他工事，无报酬让与日本。

第一百五十八条：德国于和約实行后三个月内，将关于胶州之民治、軍政、財政、司法一切簿籍契据公文书札，一概让渡于日本。同时期内，德国将关系前两条所記权利特权之一切条約、协約、合同等，让与日本。

(二)1919年5月4日北京学生示威游行的簡單經過

5月4日下午一时半，北京十九个学校五千多学生，各人手里持着一两面白旗，浩浩蕩蕩地来到天安門前集合。这些旗帜上有写“还我山东”、“还我青島”、“头可断青島不可失”、“取消二十一条”、“誓死不承認軍事协定”、“誅卖国贼曹汝霖 陆宗輿 章宗祥”、“国民应当判决国贼的命运”等口号的，也有画着各种各样諷刺漫画的。

两点鐘的时候，大队出中华門，到了东交民巷西口。在那里，帝国主义使館的巡警阻擋游行队伍前进。学生队伍經過东长安街，直趋赵家樓曹汝霖住宅。曹汝霖不在家，学生把藏在曹宅的章宗祥痛打了一頓，并放火烧毀曹汝霖住宅。軍閥政府捕去了三十二名学生。

学生沿路散发傳单說明了中国民族的危机，如“北京学界全体宣言”里写道：

“現在日本在万国和会要求并吞青島，管理山东一切权利就要成功了！他們的外交大胜利了！我們的外交大失败了！山东大势一去，就是破坏中国的領土！中国的領土破坏，中国就亡了！所以我們学

界今天排队到各公使館去要求各国出来維持公理，希望全国工商各界，一律起来設法开国民大会，外爭主权，內除国賊。中国存亡，就在此一举了！今与全国同胞立两个信条道：

中国的土地可以征服而不可以断送！

中国的人民可以杀戮而不可以低头！

国亡了！同胞起来呀！”

沿路的人民看了这些傳单，感动得哽咽落泪，一些巡警看了也流眼泪。

### (三)“共产党宣言”的簡單介紹

“共产党宣言”是馬克思、恩格斯两人接受1847年11月在英国倫敦召开的“共产主义者同盟”代表大会的委托合写的。共产主义者同盟起初是德国工人的一个秘密团体，后来成为国际工人团体。“共产党宣言”是共产主义者同盟預备公布的一个党綱。

1848年1月，馬克思、恩格斯用德文写成“共产党宣言”，2月寄到倫敦去付印。从此以后，各种不同文字譯本和重版的“共产党宣言”相繼而出，成了全世界无产阶级爭取解放的指南。

“共产党宣言”的主要內容，是說明人类全部历史都是阶级斗争的历史，即剝削阶级跟被剝削阶级、統治阶级跟被統治阶级斗争的历史。到了資本主义时代，被剝削被压迫的阶级为了求得自身解放，必須联合起来消灭资产阶级的剝削和压迫。

### (四)“社会主义从空想到科学的发展”的簡單介紹

“社会主义从空想到科学的发展”是恩格斯从他的“反杜

林論”一書里抽出三章而編寫成的，最初連載于德國萊比錫的“前進報”，後來匯集成一本書。

“社會主義從空想到科學的發展”揭露了十九世紀空想社會主義的缺點，指出馬克思創立歷史唯物主義理論和剩餘價值理論以後，使社會主義由空想發展為科學，發展為科學社會主義。“社會主義從空想到科學的發展”指出資本主義社會的生產關係已經束縛了它的生產力的發展，生產關係和生產力的矛盾已經達到非常尖銳的程度，解決的辦法是實行無產階級革命。

本書新的譯名叫作“社會主義由空想發展為科學”。

## 第二章 中國共產黨的誕生

### 甲 教學目的

一、講解毛澤東的初期革命活動，使學生了解：中國人民偉大的領袖毛澤東從青少年時代起，就關心國家大事，具有救國救民的偉大志願。他一接觸到馬克思主義，很快就成為馬克思主義的擁護者和實踐者。在革命鬥爭里，他是一個把馬克思主義和中國革命實際相結合的傑出代表。

二、講解中國共產黨的誕生，使學生了解：中國共產黨的誕生，標誌着中國工人階級力量的壯大，標誌着中國革命的新發展。從此，中國的工人運動，中國人民反帝國主義和反封建主義的革命鬥爭，有了正確的、堅強的領導。

### 乙 課題大綱和教材分析

#### 一 課題大綱

一課時



## (一)毛澤东的初期革命活动

### (1)新民学会的成立

### (2)“湘江評論”

### (3)馬克思主义研究会

## (二)中国共产党的誕生

### (1)共产主义小組的出現

### (2)中国共产党的成立

## 二 教材分析

### (一)半殖民地半封建时代的湖南

十九世紀五十年代，太平天国革命势力发展到湖南的时候，在湖南的革命和反革命斗争进入了日益剧烈的阶段。从曾国藩組織地主武装起，經過譚嗣同傳播維新思想、黃興鼓吹民主革命，到傅良佐、張敬堯等軍閥統治湖南，在这六、七十年里，新旧思想的斗争、革命和反革命的斗争从沒有停止。湖南省的情况，是当时整个中国社会的縮影。

在新旧思想的斗争里，在革命和反革命的斗争里，处在湖南这样环境里的人，不是站在旧思想、反革命的一边，就是站在新思想、革命的一边。毛澤东就是在这样的环境里接受新的思想。

### (二)共产主义小組的出現

“五四”运动时期，中国工人阶级的力量逐渐壮大了。在俄国十月社会主义革命的影响下，革命知識分子用馬克思列宁主义思想武装了自己，推动革命形势的进一步发展。

1920年4月，共产国际派代表到北京跟李大釗見面，又經