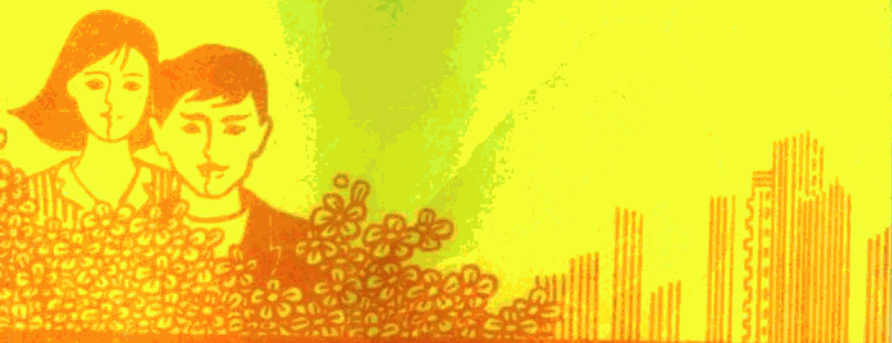


西南交通大学出版社

大学生 思想道德修养 问题概要

谭书敏等 编著



目 录

第一章 时代、使命与成才目标	1
第一节 邓小平思想道德教育理论与人才的 培养	1
一、邓小平关于思想道德教育的理论	1
二、邓小平思想道德教育理论对人才培养的 指导意义	8
第二节 当代大学生的历史使命与成才目标	12
一、当代大学生的历史使命	12
二、当代大学生应确立的成才目标	18
第三节 为中华腾飞而成才	23
一、高质量人才决定社会主义现代化事业 的发展	23
二、在时代前进的洪流中成才	27
第二章 大学是人生道路的新阶段	30
第一节 大学是人生成才的新阶段	30
一、建设有中国特色的社会主义需要大学生	30
二、迎接新技术革命的挑战需要大学生	33
三、大学生重任在肩、立志成才	36
第二节 大学生活的科学导向	38

一、大学生新的把握	39
二、大学生新的调整	42
三、大学生新的观念	43
四、大学生新的思维方式	45
五、大学生新的能力	46
六、大学生要做青年马克思主义者	48
第三节 大学生心理健康与成才	53
一、大学生心理健康与现状	53
二、大学生心理健康与全面发展	55
三、大学生心理健康的标准	57
四、大学生要维护和增进心理健康	59
 第三章 为社会主义现代化事业而努力学习	 62
第一节 树立正确的学习目的	62
一、大学生的主要任务是学习	62
二、立志为社会主义现代化而努力学习	69
三、发掘学习动力	71
四、掌握学习方法	75
第二节 建立合理的知识智能结构	78
一、知识智能结构的基本模式与建立原则	78
二、建立合理知识智能结构的基本要求	84
第三节 培养优良的学风	90
一、优良学风是大学生成才的保证	91
二、优良学风的基本内容	92
三、优良学风的培养	94

第四章 正确处理交往、友谊与爱情	98
第一节 学会与人交往	98
一、交往与大学生的发展	98
二、交往的原则和方法	101
三、正确对待竞争与合作	110
第二节 建立协调的人际关系	115
一、人际关系的建立与改善	115
二、友谊的获得与发展	120
三、大学生群体中的人际关系	124
第三节 摆正爱情的位置	127
一、爱情与人生	127
二、大学生与恋爱	130
三、树立高尚的恋爱观	133
第五章 做新时期坚定的爱国主义者	137
第一节 爱国主义——民族精神的主旋律	137
一、爱国主义的真谛	138
二、爱国主义的表现	140
第二节 新时期的爱国主义	144
一、中华民族的爱国主义传统	144
二、新时期的爱国主义	149
第三节 做新时期坚定的爱国主义者	156
一、弘扬自尊自信和自强不息的民族精神	156
二、树立国家主人翁的责任感	158
三、刻苦学习、努力成才、报效祖国	160
四、坚定爱国信念、实现思想升华	163

第六章 树立正确的人生观·····	168
第一节 树立为人民服务的人生观·····	168
一、为人民服务的人生观是科学的人生观·····	168
二、为人民服务人生观的内容和要求·····	174
三、大学生要自觉树立为人民服务人生观·····	178
第二节 人生态度与挫折应对·····	180
一、人生态度的基本类型·····	180
二、人生挫折起因分析·····	184
三、以正确的人生态度应对人生挫折·····	188
第三节 人生价值的取向与实现·····	191
一、人生的价值在于对社会的贡献·····	191
二、人生价值的定向与定位·····	195
三、人生价值的选择和奋斗·····	198
四、在承担责任中体现人的价值意义·····	200
第七章 树立正确的价值观·····	204
第一节 人的本质·····	204
一、马克思主义产生以前关于人的诸种学说·····	204
二、马克思主义关于人的本质的理论·····	207
三、人的本质自私论的认识误区·····	211
第二节 个人与社会·····	213
一、历史唯物论的社会观·····	213
二、个人与社会的关系·····	214
三、个人与社会关系的现实运作·····	218
第三节 树立人民利益高于一切的价值观·····	224
一、人民利益高于一切是正确的价值观·····	225

二、人民利益高于一切价值观的内容和要求·····	228
三、确立人民利益高于一切价值观对人生 具有的意义·····	234
第八章 树立崇高的理想和科学的信念·····	238
第一节 理想是人生的精神支柱·····	238
一、理想的类型·····	238
二、理想是人生的精神支柱·····	244
三、科学把握共同理想与最高理想的关系·····	246
四、正确认识理想与现实的关系·····	251
第二节 信念是巨大的精神力量·····	253
一、信念·····	253
二、信念的作用·····	255
三、科学认识当代社会主义的历史命运·····	257
四、坚信有中国特色社会主义的光明前途·····	263
第三节 为实现崇高理想而奋斗·····	266
一、贵在立志·····	266
二、追求崇高的理想需要坚定的信念·····	269
三、在实践中把理想化为现实·····	271
第九章 树立为人民服务思想 弘扬集体主义 精神·····	276
第一节 为人民服务是社会主义道德建设的 核心·····	276
一、为人民服务思想的由来和发展·····	276

二、为人民服务是社会主义道德建设的核心·····	281
三、为人民服务是社会主义道德的集中体现·····	285
第二节 集体主义是社会主义道德建设的原则·····	288
一、正确理解集体主义·····	288
二、反对个人主义·····	293
三、弘扬集体主义精神·····	297
第三节 把为人民服务 and 集体主义精神贯穿于	
道德建设的全过程·····	302
一、道德建设的核心和原则相辅相成·····	302
二、社会主义道德建设的核心和原则要贯穿	
于道德建设的全过程·····	305
 第十章 当代大学生应当具备的道德品质·····	309
第一节 社会主义道德观·····	309
一、道德的基本概念·····	309
二、社会主义道德·····	314
第二节 当代大学生应当具备的道德品质·····	323
一、发扬爱国主义精神·····	324
二、发扬社会主义的人道主义精神·····	325
三、努力增强社会主义的社会公德意识·····	327
四、增强社会主义的职业道德意识·····	328
五、增强社会主义的家庭伦理道德意识·····	330
第三节 道德品质的修养·····	330
一、道德品质的修养·····	330
二、道德品质修养的境界·····	337

第十一章 弘扬优秀的道德传统..... 341

第一节 弘扬中国革命的道德传统..... 341

一、中国革命的道德传统..... 341

二、中国革命道德传统的时代精神..... 347

第二节 弘扬中华民族的传统美德..... 354

一、中华传统美德的基本内容..... 354

二、中华传统美德的时代精神..... 361

第三节 要学习吸收人类社会的一切优秀道德…………… 369

一、要学习吸收人类社会的一切优秀道德…………… 369

二、创造中国特色的社会主义道德、创造人类社会先进的精神文明..... 370

第十二章 大学生要坚持自我修养 培养高尚人格 372

第一节 跨世纪的事业与自我修养..... 372

一、改革的时代需要自我修养..... 372

二、大学生的自立、自强需要自我修养…………… 375

三、全面发展需要自我修养..... 378

四、跨世纪的事业需要自我修养..... 380

第二节 大学生的自我修养..... 382

一、人文素质修养..... 382

二、政治素质修养..... 387

三、道德修养..... 390

第三节 大学生坚持自我修养 培养高尚人格…………… 394

一、认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平
理论..... 394

二、树立科学的成才修养观.....	396
三、加强大学生的社会政治实践.....	397
四、坚持全心全意为人民服务的宗旨，克服 个人主义.....	398
五、与工农相结合，吸取丰富营养.....	398
六、努力开展批评与自我批评.....	399
七、立足于社会主义现代化建设的需要.....	400
八、实践高尚的道德行为.....	400
参考文献	403
后 记	405

第一章 时代、使命与成才目标

今天，我们所面临的时代是飞跃发展的时代，是充满了激烈竞争的时代，是机遇与挑战、开拓与创新的时代，同时又是一个呼唤大学生展示才华、建功业立的时代。所以，我们的时代既是渴求人才的时代，又是造就人才的时代。因而，作为肩负着光荣的历史使命的当代中国大学生就应当以邓小平理论为指导，正确地认识我们的时代，正确地认识我们所肩负的历史使命，正确地选择自己的成才目标，选择正确的人生道路。为祖国富强、人民富裕而建功立业。

第一节 邓小平思想道德教育理论与人才的培养

一、邓小平关于思想道德教育的理论

邓小平同志关于思想道德教育的理论是邓小平理论中的一个重要的组成部分，在大学生思想道德修养中居于主导地位。邓小平同志全面地阐述了社会主义思想道德教育的性质、地位、任务、方法与具体要求。邓小平同志指出，思想道德建设是居于首要地位的，直接决定着 we 精神文明建设的性质和发展方向。思想道德建设的任务主要在于确立社会主义社会应有的精神支柱和促进社会发展的精神动力，确立社会

主义建设进行所应具有的社会环境。思想道德建设表现为人民群众为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家这一共同理想而奋斗的团结一致的精神、社会主义道德形成的社会风尚，从而体现出社会主义社会区别于资本主义社会的优越性。邓小平同志指出：“我们为社会主义奋斗，不但是因为社会主义有条件比资本主义更快地发展生产力，而且因为只有社会主义才能消除资本主义和其他剥削制度所必然产生的种种贪婪、腐败和不公正现象。”^①

邓小平同志深刻地指出：“建设社会主义的精神文明，最根本的是要广大人民有共产主义的理想，有道德，有文化，守纪律。”^②因此，我们社会主义精神文明建设 with 思想道德建设的实践就表现为社会主义“四有”新人的培养，只有培养一代社会主义新人，才能从根本上全面提高我们民族的素质，才能树立社会主义社会应有的社会风气和面貌，以显示社会主义社会的优越性。

在培养社会主义社会的“四有”新人中，邓小平同志又强调指出：“教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。这四条里面，理想和纪律特别重要。我们一定要经常教育我们的人民，尤其是我们的青年，要有理想。为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”^③因此，只有坚决树立社会主义和共产主义的共同社会理想的伟大旗帜，我们才能凝聚团结广大的人民群众，激发人民群众不怕千难万险的革命奋斗精神这个强大的

①②③ 《邓小平文选》第3卷，第143、28、110页。

精神动力来促进社会主义建设，如邓小平同志所说：“没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么建设社会主义？”因而，“要大声疾呼和以身作则地把这些精神推广到全体人民、全体青少年中去，使之成为中华人民共和国的精神文明的主要支柱。”^①今天，我们进行的改革开放是社会主义制度的自我完善，因而我们的理想和信念不是改变，而是应当更加坚定，这样才能够排除各种干扰，才能够引导人民群众坚持社会主义道路，鼓舞人民群众的奋斗热情，使我们的人民更紧密地团结起来。邓小平同志又深刻地指出：“有了理想，还要有纪律才能实现。……我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。组织起来就有力量。没有理想，没有纪律，就会像旧中国那样一盘散沙，那我们的革命怎么能够成功？我们的建设怎么能够成功？……所以，有理想，有纪律，这两件事我们务必时刻牢记在心。一定要让我们的人民，包括我们的孩子们知道，我们是坚持社会主义和共产主义的。”^②在今天，改革开放能否顺利进展，社会主义制度能否得到巩固和发展，都将取决于人民群众在共同理想指导下用牢固的纪律来统一思想、统一意志、统一行动，这已经成为中国人民在实践中得出的正确结论。这既是我们共同理想实现的必需条件，也是我们社会主义国家长治久安的根本保证。这也如邓小平同志所指出的那样：“中国在国际上处于落后状态，中国要发展起来，要实现四化，政治局面不稳定，没有纪律，没有秩序，什么事

① 《邓小平文选》第2卷，第367、368页。

② 《邓小平文选》第3卷，第111~112页。

情都搞不成功。”^①

在今天的世界上，一个国家的强弱，是否有光明的前途，主要看这个国家的人民是否有共同的理想和统一的意志形成的奋斗热情，当前世界各国之所以看好中国，认为中国是最有希望的国家，就是因为我们有共同理想指引下的人民的团结一致而产生的热烈的奋斗精神。因此，理想和纪律观念的教育将直接决定着我国国家的前途和命运。从前，我们的革命能够从小到大，以弱胜强，靠的就是共同理想指引下的人民的团结一致而产生的革命奋斗精神。所以我们能用小米加步枪打败飞机加大炮的国民党反动派。因而，共同理想、统一意志，奋斗精神始终是我们独有的政治优势，这也正如邓小平同志所指出的那样，有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。这个真理，有些同志已经不那么清楚了。这样，也就很难重视精神文明的建设。”因而，我们就必须深入理解掌握邓小平同志关于理想和纪律观念教育的重要意义。

在思想道德建设中，邓小平同志又非常重视对广大人民群众进行共产主义道德、社会主义道德教育与倡导树立社会主义的道德风尚，他一再强调要对人民群众进行社会主义的世界观、人生观、道德观的培养教育，要突出爱国主义、集体主义、社会主义的教育，从而使我们的共产主义理想信念教育与共产主义道德、社会主义道德的培养教育统一起来。

我们对人民群众进行共产主义道德、社会主义道德的培

^① 《邓小平文选》第3卷，第249页。

养教育是社会主义本质特征的必然要求，是社会主义社会优越性的体现。同时，也是我们当前克服改革开放与社会主义市场经济带来的负面效应的需要，以保证我们的社会主义物质文明建设与精神文明建设的协调发展，从而使社会主义生产力的发展与人民道德素质的提高与社会道德的进步同步前进，全面地展现社会主义制度的优越性。因而邓小平同志就深刻地指出：“我们提倡按劳分配，承认物质利益，是要为全体人民的物质利益奋斗。每个人都应该有他一定的物质利益，但是这决不是提倡各人抛开国家、集体和别人，专门为自己的物质利益奋斗，决不是提倡各人都向‘钱’看。要是那样，社会主义和资本主义还有什么区别？我们从来主张，在社会主义社会中，国家、集体和个人的利益在根本上是一致的，如果有矛盾，个人的利益要服从国家和集体的利益。为了国家和集体的利益，为了人民大众的利益，一切有革命觉悟的先进分子必要时都应当牺牲自己的利益。我们要向全体人民、全体青少年努力宣传这种高尚的道德。”^①他又说：“我们保持清醒的头脑，坚决抵制外来腐朽思想的侵蚀，决不允许资产阶级生活方式在我国泛滥。”^②

在社会主义道德建设中，邓小平同志既强调要加强对人民群众的社会主义道德的培养教育，又强调我们必须树立社会主义的道德风尚，他曾多次强调指出：“我们一定要在全党和全国范围内有领导、有计划地大力提倡社会主义道德风

① 《邓小平文选》第2卷，第337页。

② 《邓小平文选》第3卷，第3页。

尚。”^①“我们一定要教育好我们的后一代，一定要从各方面采取有效的措施，搞好我们的社会风气，打击那些严重败坏社会风气的恶劣行为。”^②邓小平同志把反对代表剥削阶级腐朽思想的个人主义、拜金主义、享乐主义、社会主义道德风尚的树立提高到了决定社会主义的前途和命运的战略高度来加以认识，因此他也一再深刻指出：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”^③、“这几年生产是上去了，但是资本主义和封建主义的流毒还没有减少到可能的最低限度，甚至解放后绝迹已久的一些坏事也在复活。我们再不下大的决心迅速改变这种情况中，社会主义的优越性怎么能全面地发挥出来？我们又怎么能充分有效地教育我们的人民和后代？”^④

在邓小平同志看来，在社会主义的思想道德建设中，培养社会主义“四有”新人，加强对全体人民的理想与纪律观念的教育，共产主义道德和社会主义道德的教育，树立社会主义道德的风尚必然要表现为要造成一种体现社会主义特有的政治优势，团结人民为社会主义事业而奋斗的促进社会主义事业前进的强大精神力量。为此，他曾经向我们发出号召说：“要教育全党同志发扬大公无私、服从大局、艰苦奋斗、廉洁奉公的精神，坚持共产主义思想和共产主义道德。……学习和培养这些革命精神，并不需要多么好的物质条件，也

①② 《邓小平文选》第2卷，第262、177页。

③④ 《邓小平文选》第3卷，第154、143~144页。

不需要多么高的教育程度。我们不是靠马克思主义的科学理论和上述的革命精神参加革命到现在吗？从延安到新中国，除了靠正确的政治方向以外，不是靠这些宝贵的革命精神吸引了全国人民和国外友好人士吗？没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？党和政府愈是实行各项经济改革和对外开放的政策……就愈要高度重视、愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德。否则，我们自己在精神上解除了武装，还怎么能教育青年，还怎么能领导国家和人民建设社会主义！……毛泽东同志说过，人是要有一点精神的。在长期革命战争中，我们……发扬革命和拼命精神，严守纪律和自我牺牲精神，大公无私和先人后己精神，压倒一切敌人、压倒一切困难的精神，……排除万难去争取胜利的精神……搞社会主义建设，实现四个现代化，同样要……大大发扬这些精神。……把这些精神推广到全体人民、全体青少年中去。”^①

在邓小平同志关于社会主义思想道德建设的论述中，邓小平同志特别重视对青少年的教育，他从中国的前途和未来发展的方向的战略高度出发，一再强调指出：“我们一定要经常教育我们的人民，尤其是我们的青年，要有理想。”^②，“要强调教育我们的人民特别是青年要有理想，守纪律。”^③当代中国青年的思想道德素质将决定未来中国的性质与社会面貌。因而邓小平同志非常深刻地指出：“帝国主义搞和平演变，把希望寄托在我们以后的几代人身上。……所以，要……把

① 《邓小平文选》第2卷，第367～368页。

② 《邓小平文选》第3卷，第110页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第245页。

人民和青年教育好。”^①“我们希望从事教育工作的同志，各个有关部门的同志，整个社会的家家户户，都来关心青少年的思想政治的进步。”^②在当前国际反动势力与我们争夺青年一代的激烈斗争中，我们必须旗帜鲜明地坚持用社会主义的思想道德教育青年，而不能有一丝一毫的松懈，这是一个极其严肃的大是大非的原则问题，因而邓小平同志就非常严肃而又明确无误地指出：“要特别教育我们的下一代下两代，一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏，那绝对不行。”^③

二、邓小平思想道德教育理论对人才培养的指导意义

邓小平同志提出的思想道德教育的理论不仅对提高全体人民的素质有着巨大的指导意义，而且对我们社会主义所需要的高层次人才的培养也有着极其重大的指导意义。我们培养的大学生也应当是社会主义的“四有”新人。大学生只有先成为“四有”新人，然后才能成为人才。也就是人们常说的，先学会怎样做人，然后再学习怎样才能成才。因而我们的人才的培养必须以思想品德的教育为前提和基础。正如邓小平同志所指出的那样：“毫无疑问，学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”^④我们的社会主义大学应当加强对学生进行理想、道德、文化、纪律这四个方面的教育，大

① 《邓小平文选》第3卷，第380页。

② 《邓小平文选》第2卷，第105～106页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第111页。

④ 《邓小平文选》第2卷，第104页。