

中國青年年鑄



青年團組織方針

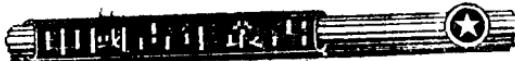
中國新民主主義青年團



中國青年叢書
青年團組織方針

中國新民主主義青年團
全國工作委員會文獻

青年出版社出版



青年團組織方針

中國新民主主義青年團全國組織工作會議文獻

編者：中國青年社

出版者：青年出版社
發行

總管理處：北京東單二條三四號

營業處：
北京 上海 西安
重慶 廣州 潘陽
漢口 太原 济南



1950年9月出版 1—50,000(京)基價2.00

前 言

青年團全國組織工作會議，是在今年三月二十日召開的。會議的文件有：馮文彬同志的結論、蔣南翔同志的組織工作報告、高楊文同志的幹部工作報告及農村支部工作暫行綱要、工廠支部工作暫行綱要、學校（大、中學）支部工作暫行綱要等。其中三個支部工作暫行綱要已在六月公佈了，馮文彬同志的結論也會在中國青年上發表過，但組織工作報告與幹部工作報告，却直到現在才正式公佈。

這個文獻中包括了三個報告，即馮文彬同志的結論，蔣南翔同志的組織工作報告，高楊文同志的幹部工作報告，另外在附錄中還有軍隊代表小組關於人民解放軍中建國工作的發言，及幾個團員統計圖表。三個支部工作暫行綱要，則因已印單行本，就不再在這個集子中重印了。

全國組織工作會議正式文件的公佈，雖然在會議開過五個月之後，但是組織工作會議上所確定的青年團組織方針，則是一個比較長時期的方針，因此各地青年團員特別是青年團的幹部，對這些文件，仍應很好的研究，根據文件的精神，改進自己的工作。

目錄

前言

提高一步

——一九五〇年三月二十七日胡文彬同志在全國組織工作會議上的發言……………（一）

青年團組織工作報告

——一九五〇年三月二十一日蔣南翔同志在全國組織工作會議上的報告……………（二）

青年團幹部工作報告

——一九五〇年三月二十一日高揚文同志在全國組織工作會議上的報告……………（三）

附錄

人民解放軍中建團工作情況與經驗

——一九五〇年三月二十七日軍隊代表小組在全國組織工作會議上的發言……………（四）

一九四九年十二月全國青年團員分佈圖

（五七）

一九四九年十二月全國青年團員成份比例圖

（五八）

一九五〇年六月全國青年團員分佈圖

（五九）

一九五〇年六月全國青年團員成份比例圖

（六〇）

提 高 一 步

——一九五〇年三月二十七日馮文彬同志在全國組織工作會議上的結論

一 掌握正確的方向

這一年來的事實證明，黨中央建團決議和青年團第一次全國代表大會的方針、路線都是正確的。工作中所發生的問題，主要是在執行過程中有偏差和片面性，或在思想上孤立看問題與缺乏進一步的具體辦法。所以，在領導上樹立明確的建團思想、工作方向和建立統一的全面的認識，成爲今天團的鞏固和發展中很重要的問題。以下我就這個問題提出幾點供大家參考。

第一、要正確掌握團的發展：

中國青年運動的歷史上曾經有過兩種偏向，這經驗教訓我們應該時刻記住。一種是狹隘的關門主義，使團失去羣衆性。還在土地革命時期的共產主義青年團內曾經長期存在過。一種是形式主義，幾乎無條件的把青年羣衆一概吸收參加組織，採取敲鑼造名冊的辦法發展組織，這在抗日戰爭時期的各解放區青年救國會內存在過。我們總結了歷史上的經驗教訓，必須在組織發展上正確掌握以下三個原則：

1. 先進性與羣衆性的統一。我們不要把這兩者對立起來（有些同志常常把這兩者對立起來，或

頗此失彼」。這就是說，在組織基礎上應該可能求廣泛，不僅應當包括工農青年、知識青年，還應當包括其他階級和民主黨派的進步青年在內，在入團條件上只要工作積極，思想進步，承認團綱團章（不是精通團綱團章），服從團的決議，都可申請入團。有人說：「這不太寬了嗎？」我們不要怕，因為有足够的條件可以保證團是先進青年的組織。這是：（一）團員入團是自覺自願的，都具有一定的政治覺悟水平；（二）入團有一定的條件和手續，首先必須積極工作，必須過團的組織生活；（三）青年團有共產黨的直接領導；（四）團內進行系統的馬列主義、毛澤東思想的教育。這四條就是先進青年組織的特徵，也就是他與一般青年羣衆團體和聯合會的區別。

為什麼說團是羣衆性的組織，而不只說團是先進青年的組織呢？因為青年的革命人生觀還未確定，或還不完全，或還不鞏固，團的任務就是幫助他們確定革命人生觀。所以說：「團是黨以馬列主義教育青年的學校」。團不是領導革命的政黨，是羣衆性的團體，「團是黨的後備軍」，團應當比共產主義青年團廣泛，比黨更要廣泛。青年團員的革命人生觀的完全確定，成為無產階級的先進戰士，這是經過青年團進行教育的結果，不是入團時所必須具備的條件。

2. 團的組織，應該是有條件地逐漸壯大、生長起來，條件就是：（一）堅持自覺自願的原則，不能有任何強制與強迫命令或變相的強迫命令；（二）要有領導骨幹。只有在這兩個條件下，隨着青年羣衆的政治覺悟、組織覺悟程度不斷提高而逐漸壯大起來的團，是可靠的。有人說，青年團的發展，是不是「水漲船高」？我說是的，「水漲」就是青年羣衆的政治覺悟水平，「船高」就是團的壯大是應當隨着羣衆的覺悟水平的不斷提高而逐漸壯大。

3. 不同的地區、工廠、學校、農村、機關和不同的單位，在組織發展上應有所不同；羣衆經過鬥爭、教育和沒有經過的應有所不同。不根據具體情況、條件，不加區別地提出要求，以及機械規

定發展的百分比，都是不妥當的。如在革命機關和幹部學校中可以百分之百的是團員，在新區和落後的學校中，可以只有百分之幾或更少。工廠應比農村多，老區應比新區多，這是自然和合理的。

第二、要趕快配備訓練幹部，建立團的領導系統：

青年團應當是從下而上的發展與從上而下地樹立各級團的領導系統相結合。以往的經驗證明：如果只進行發展的工作，或只分散地建立組織，沒有領導骨幹、領導系統，團的組織就會失去作用，或消沉下去。現在團中央經黨中央的批准，在團委的編制與訓練方面作了以下規定：

在編制問題上，每區配備幹部三人，每縣五人至七人。

在訓練幹部上，規定今後中央團校訓練地委、城市區委級以上的幹部，和專業的如團的宣傳教育工作與少年兒童工作的幹部。各區域團委及省委訓練縣級幹部。地委訓練區級幹部。這樣有計劃地大批訓練幹部及大量提拔幹部，就可以使幹部不斷地得到補充。

在政治領導上，黨中央已規定各級團委的書記（或副書記）參加同級黨委或列席同級黨委的會議；團的常委列席黨的一定會議，閱讀黨的一定文件，這樣團的幹部在政治上，將能得到黨的更親切的領導。

第三、要加強團的教育：

團是黨以馬列主義教育青年的學校，加強教育是首要的任務。在進行教育中間，我們要防止兩種偏向。一種是只講大道理和原則，同實際脫離，這就是教條主義的傾向。一種是只講工作、實際，不學習馬列主義的理論，這就會產生經驗主義的傾向。要加強教育必須有一定數量的幹部，有一定的機構負專責，因此必須加強充實團的宣傳部門。要求各級黨委幫助團委配備一兩個具有一定馬列主義理論水平的宣傳幹部。

第四，要正確發揮團的作用：

要怎樣才能正確發揮團的作用呢？這就必須是：（一）要從全體人民利益出發，把青年的局部利益與人民的整體利益相結合；（二）要從廣大青年的切身利益出發，使團的任務、團員的利益與青年利益相結合；（三）要使目前利益與將來永遠的利益相結合，如果整體的永久的利益與局部的目前的利益發生矛盾時，就要教育青年服從整體的永久的利益。另一方面，也要善於等待和啓發羣衆的覺悟。目前我們團在工作中發生的許多問題，都是由於對整體的利益與局部的利益，團的任務與青年切身利益等問題，沒有處理得很好的緣故。我想說一說以下四個問題：

1. 配合作用與核心作用問題。從整個人民鬥爭的政治任務與方針來說，青年團是起配合作用的，團不應再有另外的或不同的任務或方針。但對於青年羣衆來說，團是黨用以團結教育青年的核心。只有很好地起配合作用，才能很好地發揮核心作用；核心作用的目的是為了更好地起配合作用，同時，也只有加強核心作用，才能更好地起配合作用，才能更好地去團結教育青年一代，完成黨給予團的任務。有些同志還存有青年團領導一切的思想，覺得起配合作用就不起勁，這種思想是錯誤的。

2. 整個工作——人民政府和黨的工作，與團的本身工作問題。目前有兩種偏向：一種是只做團的本身工作，不與整個工作結合；另一種是只做一般工作，不作團的本身工作，結果都不好。人民政府和黨的中心任務就是團的中心任務。團必須服從黨的中心任務，如果脫離了中心任務，單獨去做團的工作是做不好的。但這並不是取消了團的本身工作，爲了更好地完成中心任務，必須進行團的本身工作，但團的本身工作，應在執行中心任務中去進行。因爲團的本身工作做得好，團的作用就大，執行中心任務就更有力量。二者互相聯繫，不可偏廢。

的作用就大，執行中心任務就更有力量。二者互相關聯，不可偏廢。

3. 積極作用與帶動作用問題。在這方面也有兩個極端表現，即是：（一）團員只顧自己積極突出地去幹，拼命去幹，脫離羣衆的水平，不帶動羣衆一起來做。（二）以領導者的資格自居只叫別人做，自己不積極起模範作用、帶動作用。有人說只有犧牲自己的生產和學習，才能幫助別人，其實是恰恰相反，每個團的組織和團員，只有用在各種工作中的模範行動才能帶動羣衆。如學校中的團員只有自己功課學得好，才能幫助別人。另一方面要注意，不但自己成為模範，並且要幫助別人帶動別人，向模範學習，也爭取自己成為模範。因為模範是為了帶動羣衆前進。在起模範作用中，應該用智慧來細心研究。改進工作方法、學習方法、改進技術。拚命主義並不是一種起模範作用的好方法，相反會損害自己的健康，脫離羣衆。

4. 突擊工作與經常工作的問題。我們習慣於突擊工作，不善於做細緻的經常工作，這是應當糾正的。突擊工作是必要的，但不能放棄經常工作。

解決這個問題的辦法，要經常了解實際情況，要有預見、遠見，爭取主動。要有步驟地進行工作。譬如在農村中，就要注意季節，早作準備，免得亂了步驟。同時做完一種突擊工作後，要迅速進入經常工作，這樣才能避免疲勞，從手忙腳亂中解放出來。

團的作用的大小、多少，應該根據客觀需要與主觀的條件來決定。在新區未建黨的地方，團的作用就大些。在學校中的青年團，因為學生大多是青年，團的作用也大些。有些工作是政府和黨指定團去做的，在這些工作中，團就起着主要作用。如蘇聯的體育運動和建築少共城的工作，主要是由蘇聯共產主義青年團員來進行的。所以根據不同情況，團的作用就有程度的差別。總的來說，還是起配合作用，黨的助手作用。

二 從實際出發

從實際出發，這是我們進行工作的原則，究竟怎樣從實際出發？我從以下四點來說：

(一) 從實際出發來決定工作方針與工作計劃

1 從客觀情況和客觀需要的實際出發。這包括社會、政治、經濟各個方面和側面的情況，有利和困難的情況，人民的需要和黨給予我們的任務，都應該事先研究清楚。

2 青年羣衆的覺悟程度是高還是低，進步是快還是慢，是在老區還是在新區，都要加以分析和區別清楚。

3 主觀的力量。這包括黨的領導和青年團的組織情況，以及對廣大羣衆的影響與作用，幹部的情況，領導的強弱等。

根據以上三方面的實際情況，加以分析研究，提出的工作方針、計劃和要求，才會是比較正確與可靠的。因此，決定工作任務、計劃、步驟時，不僅要根據需要，還要根據可能，就是要根據羣衆的覺悟程度和自己主觀力量。譬如沒有一個做青年團工作的幹部，想發展數萬團員，即使這一發展是客觀需要的，但主觀力量辦不到，那就只能費時不辦或緩辦、少辦。

(二) 從實際的革命運動、鬥爭和各種工作中，去壯大團，發揮團的作用。

有些青年團的組織關門建團，關門整團、孤立地進行團的發展工作或鞏固工作，結果脫離羣衆，說離運動、使團在實際工作中不能發揮應有的作用。如果脫離了實際去壯大團，結果會是大而不壯。所以今天在全國範圍就不提發展為主或鞏固為主，只提進一步發揮團的作用。因為團究竟壯大了沒有，主要決定於團在革命運動中、鬥爭中、工作中是否起了作用，是否發揮了更大的作用。

有，主要決定於國在革命運動中、鬥爭中、工作中是否起了作用。

(三) 從實際的革命運動、鬥爭和工作中去健全支部工作，加強團員的教育。

加強支部工作，健全支部生活，加強團員教育的目的，就是要使支部在執行人民政府和黨規定的任務中，發揮團結教育青年羣衆的核心作用，親切的助手作用。有人把健全支部生活，狹隘地了解為單純的健全組織生活，有人甚至把健全組織生活了解為只是規定一套會議制度，如規定五天一次小組會等，結果有的會開得越多倒越不起作用了，甚至連會也開不起來了。這是不對的。健全支部生活，必須從政治上、思想上、工作上、組織上各方面來進行。我們要求：(一)各級團委應面向支部，給支部以具體幫助，培養其自動工作能力，發揚其積極性、創造性；(二)迅即規定並頒佈支部工作綱要；(三)開辦支部書記或支部幹事的流動訓練班，加強對支部骨幹的教育和培養。

在加強團員的教育中，有人把青年團的基本任務是學習，了解成為只是臨門讀書，這是不對的。我們認為，要從實際的革命運動、鬥爭、工作中去學習。要以系統的馬列主義、毛澤東思想結合實際的革命運動、鬥爭、工作以及團員的實際思想，來進行教育。教育的目的是：提高團內外青年的政治、思想、工作水平，發揮在新民主主義各種事業中的積極作用。教育的內容是：政治教育(包括理論、政策、時事、共同綱領、革命領袖事蹟等)，實際工作教育，團的基礎教育。教育的方法是：(一)辦好團刊團報，規定制度，寫出教材和大綱；(二)設立專職與兼職的宣傳員，到各地巡迴，深入各支部，巡迴講解。在方法上，並須適合青年的特點，青年的心理，要生動、實際、多舉例，對青年團員思想上所存在的錯誤，不要放任不理，也不要吹毛求疵，或要求過高亂戴大帽子。要積極地鼓勵青年上進，培養其積極勇敢，不怕困難的品質。不要專用消極地批評打擊的方法。

(四) 從實際的運動、鬥爭和工作中去加強對羣衆的聯繫和團結，幫助羣衆解決實際問題。

1 目前廣大青年非常需要學習政治，學習科學知識，掌握職業技能，並提高文化水平。青年團

除了積極動員廣大青年參加黨所號召的各種工作外，必須幫助青年組織各種學習。

2 從進行文化、體育、娛樂活動中去聯繫和團結羣衆（但活動時不要妨礙生產脫離中心工作）。並應當協助人民政府文化教育部門和工會來做。

3 經過青年代表會議、青年羣衆大會、青年座談會去聯繫羣衆、團結羣衆。對召開羣衆的會議，通過羣衆的工作方式，各地還認識不足或還不會適當地運用。有的怕麻煩，有的怕無組織青年提出問題無法解決，怕代表會議代替了團。我們覺得，問題決定於羣衆有無需要，有，就召開，不應由主觀去製造或反對。要認識，這是團去聯繫、團結、教育羣衆的一種組織形式和工作方法。

4 領導少年兒童的組織和工作。要作好少年兒童工作的關鍵，在於訓練出一批少年兒童隊的輔導員和幹部。因此，必須在師範學校中設立少年兒童工作的課程。要爭取各方面的協助。各級青年團組織不應把少年兒童工作看成是少數少年兒童幹部的事，應當成為整個團的任務。

支部和團員如何去聯繫和團結羣衆呢？這就（一）要依靠青年團正確的決議和意見，為廣大羣衆所接受和擁護；（二）團員要以自己的模範行動帶動羣衆，和羣衆一道工作；（三）要樹立團的民主作風，吸收羣衆參加團所組織的活動，有事要和羣衆商量；（四）要經常關心了解和熟悉羣衆的思想、生活中所存在的問題，給予可能範圍內的帮助、解決；（五）要根據羣衆的需要和自願來決定羣衆活動的內容和組織形式，去團結他們。以上五點是團支部和團員聯繫、團結羣衆的標準，應當向這個方向努力。

三 改進領導方法

(一) 加強對工作的檢查

一般的說，我們過去的工作常常只有佈置和計劃，而缺乏檢查。因此就不大了解下情，就不能給下級以具體的帮助。為解決這個問題，我們要求：（一）各級團委常委和主要負責同志要經常輪流親自下去檢查；（二）經過宣傳員去聯繫下級和支部，反映情況；（三）多利用廣播、報紙等來交流經驗；（四）經過團報國刊，「中國青年」的通訊工作，「國內通訊」，來反映情況，使團中央和各級團委加強對下級的聯繫和幫助。各地團員有權越級控告，直到中央。要用一切方法和下層建立更多更好的聯繫，不要阻塞道路。

（二）總結工作

許多團委不會總結工作，所以就表現忙、亂，犯事務主義，工作效率不高、方法簡單。總結工作，可以弄清楚過去一段工作的經驗教訓與問題所在，找出運動的規律，使工作少走彎路，提高工作效率，預示將來發展的趨勢。因為領導者的職位本身並不能給以智識。我們要來學習總結工作，學習寫文章，學習寫工作報告，好好利用國刊作為指導工作的武器。

（三）要抓住中心環節

在工作中抓不住中心，分不出輕、重、緩、急，結果便會忙忙碌碌，什麼都做，什麼都不會做好。抓住中心就好像牽牛一樣，拉牠的腿，扯牠的尾巴，舉牠的角都不行，但牽住牠的鼻子牠就能跟着你走了。工作不要貪多，不要犯平均主義，要善於從許多工作中找到最基本、最中心的問題着手。

（四）樹立機關工作

不是形式的樹立機關工作，要使機關的每個部門和機構都發生作用，要像鐘錶的齒輪一樣都動起來，並高度發揮他的效能。實行分工負責，建立集體領導制度。現在許多團委都像個工作團，和

進行示威的指揮部，或個人包辦代替，不能發揮委員會的作用。在可能範圍內，應建立工作制度。

(五) 發揚民主作風
不要因為加強組織性、紀律性而束縛了民主。相反地，只有在廣泛發揚民主的基礎上，才能建立自覺的組織性和紀律性。如果單在表面上強調組織性紀律性，而不發揚民主，就會影響到工作的積極性和創造性。因此，必須開展批評與自我批評。

四 虛心學習，把工作提高一步

要求每個同志，在任何時候都頭腦清醒，工作有目的、有方向、認識任何工作有前途，有樂趣，所謂：「三十六行，行行出狀元」，樣樣工作都應當認真鑽研。不要「做一行怨一行」，而要做一行精一行，真正把自己的工作都當作是革命的、人民的、黨的事業來做。

在工作中，困難是有，問題是多的，工作是艱巨的，但有利的條件在逐漸增長，我們堅信：在黨和毛主席的領導下，困難是可以克服的，工作是完全可以做好的，存在的問題是可以逐漸解決的。

我們必須認識，做好青年團的工作，要依靠黨的領導，依靠各方面的關心與幫助，依靠廣大團員的積極努力與青年羣衆的熱心擁護，才能做到。

我們應當虛心地，認真地，以學習的態度，鑽研的精神，勇敢地擔負起黨所給予我們的光榮責任——做好青年團的工作，並要不斷地改進工作，改善領導方法，從實際的革命運動中，鬥爭中，工作中把團的工作在政治上、思想上、組織上，工作上都提高一步。

青年團組織工作報告

——一九五〇年三月二十一日蔣南翔同志在全國組織工作會議上的報告

一、青年團成立以來的簡單狀況

這一年來，團的組織有了很大發展，全國青年團員的人數，已從去年四月全國團代大會時的十九萬人，發展到現在的一百五十萬人以上（按這是「一九五〇年三月以前的數字」），根據去年（一九四九）十二月份的統計材料，團員的分佈情形如下：

華北區	——	四〇〇、六七四人
東北區	——	二三七、八七二人
華東區	——	四九三、八〇一人
中南區	——	七六、八四四人
西北區	——	四九、七〇七人
西南區	——	剛在開始建立
全國軍隊	——	九六、〇〇〇人
全國鐵路	——	三三、三三〇人
國中央直屬	——	九、八二四人

團員的成份，根據東北、華北、華東、中南區的幾個地區的不完全統計，其百分比如下：

農村	百分之四九·四
學校	百分之十九
工廠	百分之十四·一
機關	百分之一〇·五
其他	百分之七

團在實際工作中的作用，也跟着國的發展而日益顯著，在政治方面，青年團員積極地應黨的號召，執行黨的政策，成爲黨和人民政府最忠實積極的支持力量。上海的中國紡織機器製造公司第一分廠（該廠是滬東區重工業的中心）評選了護廠功臣和清點功臣各六十多名，其中過半數是青年團員。蘇北沐陽在總結全縣支援前線工作時，團員被選爲特等功臣的有二十一人，一等功臣一百〇一人，二等功臣一百八十五人，三等功臣二百七十五人，立功者佔當時團員的百分之二十。

在生產方面，青年團員在樹立自覺的勞動態度和善於接受新鮮事物方面，充分表現了自己的先進作用。工廠中的青年團員，積極生產，在創造新紀錄運動中，湧現了大批能手。濟陽機器三廠的青年團員趙國有，在黨、團與行政的鼓勵下，苦思竭慮，不斷改進自己的生產工具和生產方法，把車「床頭塔輪」的標準時數，從估工十六個小時減低到四個小時，接着又相繼創造了兩點二十分，一點十六分，及五十分鐘車一個塔輪的新紀錄。兩次被評爲一等功臣，並幫助了很多工友創造新紀錄。濟陽機器五廠團員徐俊山，同樣經過多次改進自己的生產工具，創造了三十七分車一個塔輪的紀錄。該廠的黨委讚許說：「那個生產小組有了青年團員，就會有新紀錄的創造。」

農村中的青年團員，則在組織勞動力參加變工互助、植樹造林、推廣植棉、浸種、打蟲、挖井、