



中等專業學校教學用書

高等数学教程

Н. И. 塔拉索夫著

高等教育出版社



中等專業學校教學用書



高等数学教程

H. II. 塔拉索夫著
丁寿田 胥長辰譯

高等教育出版社

本書原系根据苏联技术理論書籍出版社 (Государственное издательство технико-теоретической литературы) 出版的塔拉索夫 (Н. П. Тарасов) 著“高等数学教程” (Курс высшей математики для техникумов) 1951 年第七版譯出, 中譯本原分上下兩冊出版。現根据 1954 年第八版改譯后合訂出版。原書經苏联高等教育部审定为中等技术学校教科書。

高等数学教程

Н. П. 塔拉索夫著

丁寿田 符長辰譯

高等教育出版社出版

北京琉璃廠一七〇號

(北京市書刊出版業營業許可證出字第〇五四號)

上海國光印刷廠印刷 新華書店總經售

統一書號 13010·224 開本 850×1168 1/32 印張 115/16 字數 271,000

一九五五年十二月上冊新一版 (共印 75,000)

一九五五年十二月下冊新一版 (共印 73,000)

一九五七年一月合訂本第一版

一九五七年二月上海第一次印刷

印數 1—22,000

定價 (8) 1.30

目 錄

第八版原序	6
-------------	---

緒論	7
----------	---

第一篇 平面解析几何学初步

第一章 平面上点的直角坐标、坐标法在簡單問題上的应用···	13
-------------------------------	----

- § 1. 直角坐标系 § 2. 平面上点的直角坐标 § 3. 兩点的距离
§ 4. 線段的定比分割 習題

第二章 直線	26
--------------	----

- § 5. 与兩已知点等距离的点的軌跡所成的直線。直線方程的概念。一般的直線方程 § 6. 平行於坐标軸的直線方程。坐标軸的方程 § 7. 角系数式的直線方程 § 8. 定理:任何一次方程都表示直線 § 9. 不完全直線方程 § 10. 通过一已知点的直線方程(直線束的方程) § 11. 通过两个已知点的直線方程 § 12. 截距式的直線方程 § 13. 兩直線的夾角 § 14. 兩直線平行和垂直的条件 § 15. 兩直線的交点 習題

第三章 軌跡及其方程、二次曲線	54
-----------------------	----

- § 16. 軌跡及軌跡曲線的方程 § 17. 圓 § 18. 橢圓 § 19. 橢圓形狀的判定 § 20. 橢圓的离心率。橢圓与圓的关系 § 21. 双曲線 § 22. 双曲線的漸近線 § 23. 等軸双曲線 § 24. 拋物線 § 25. 拋物線 $y = ax^2 + bx + c$ § 26. 二次曲線是圓錐曲線 習題

第二篇 微分学初步

第四章 極限論	89
---------------	----

- § 27. 關於数的絕對值的几个关系式 § 28. 变量和常量 § 29. 無窮小 § 30. 無窮小的基本性質 § 31. 变量的極限 § 32. 極限基本定理 § 33. 無窮大 § 34. 無窮大与無窮小的关系 § 35. 兩個無窮小之比 習題

第五章 導数	109
--------------	-----

- § 36. 函数。函数的定义域。函数关系表示法。函数的几何表示法

§ 37. 自变数增量及函数增量 § 38. 函数的連續性 § 39. 等速运动及其速度。線性函数的变化速度 § 40. 不等速运动及其速度 § 41. 函数的变化速度(導向導数概念的基本問題) § 42. 導数。導数的一般求法 § 43. 曲線的斜率。曲線的切線 § 44. 導数的存在与函数連續性的关系 習題

第六章 微分学的基本公式与法則、初等函数的微商142

§ 45. 基本公式表 § 46. 常数的微商 § 47. 函数 $y=x$ 的微商
§ 48. 函数乘積的微商 § 49. 正整幂的微商 § 50. 函数代数和的微商
§ 51. 分式的微商 § 52. 复合函数的微商 § 53. $\frac{\sin z}{z}$ 在 $z \rightarrow 0$ 时的極限 § 54. 三角函数的微商 § 55. 無理数 e 。自然对数。自然对数与十進对数的相互轉化 § 56. 对数函数的微商 § 57. 任意指数的方幂的微商 § 58. 指数函数的微商 § 59. 反三角函数的微商 習題

第七章 用導数研究函数176

§ 60. 函数的变化过程 § 61. 函数在某区間內的升降 § 62. 函数的極大与極小。函数極值的求法 § 63. 二階導数。二階導数的力学意义 § 64. 函数極值第二求法 § 65. 曲線在一点上的凸性与凹性 § 66. 拐点 § 67. 函数作圖步驟 § 68. 函数 $y=ax^2+bx+c$ 圖象作法和討論 習題

第八章 微分210

§ 69. 微分作为函数增量的主要部分 § 70. 微分的几何意义 § 71. 求微分的基本法則和公式 § 72. 微分在近似計算上的应用 § 73. 弧的微分 § 74. 曲線的曲率 § 75. 曲率圓和曲率半徑 § 76. 曲率半徑的計算实例 習題

第三篇 積分学初步

第九章 不定積分229

§ 77. 由導函数或微分求原函数。力学及几何学上的实例 § 78. 不定積分 § 79. 由初始条件決定積分常数 § 80. 微分公式的逆轉(基本積分公式)。两个積分法則 § 81. 最簡單的積分法 習題

第十章 定積分254

§ 82. 定積分看作面積。用不定積分計算定積分 § 83. 定積分看作和的極限 § 84. 定積分的簡單性質 § 85. 定積分应用原理 § 86. 角錐的体積 § 87. 面積計算实例 § 88. 迴轉体的体積 § 89. 圓錐。截圓錐。球及截球形的体積 § 90. 力所作的功 § 91. 液体的压力

習題

總結	286
----------	-----

增 補

第十一章 可分离变数的一階微分方程	289
-------------------------	-----

§ 92. 定义 § 93. 引起微分方程的問題举例 § 94. 可分离变数的微分方程 習題

第十二章 級数	297
---------------	-----

§ 95. 数項級数。基本概念及基本定理 § 96. 正項級数 § 97. 交錯級数 § 98. 絕對收斂 § 99. 函数級数 § 100. 幂級数 § 101. 幂級数的微分和積分 § 102. 函数 $\ln(1+x)$ 及 $\arctg x$ 的展为幂級数 § 103. 馬克羅倫級数 § 104. e^x , $\sin x$, $\cos x$, $(1+x)^\alpha$, $\arcsin x$ 諸函数的幂級数展开式 § 105. 复变域里的級数 § 106. 欧拉公式 § 107. 三角級数 § 108. 富里哀系数。富里哀級数 § 109. 只依正弦或余弦展开为富里哀級数的函数 § 110. 一些在电工上常見的函数的富里哀級数展开式 習題

第八版原序

这第八版有了很大的改动。改动的原因一方面是为了要符合技術專科學校的新数学課程大綱，另一方面是为了要想办法化簡並改善有些部分的講法。我在進行修訂的时候不但考慮到新課程大綱的要求，同时也受苏联高等教育部中等技術教育司教学法部門的指導，並且还接受了技術專科學校教師們的批評和指教。

这一版我重新寫过“極限理論”和“不定積分”兩章。“直線”和“定積分”兩章也有很大的改变。此外“緒論”也重寫过並且大加擴充了；还在正文末尾加了一節概括的“總結”。在附錄里加了小小一章“微分方程”及一章“級数”（常數級数，冪級数及傅里叶氏級数）。依照課程大綱的要求及採用本書的教師們的建議，我刪去了“曲線的參变方程”，“簡單初等函数及其圖象”等節目，化簡了“函数連續性”部分及一些別的小問題的講法。附錄里“極坐标”一章也刪去了。

在本書編修过程中我得到了波克师謙（М. Ф. Бокштейн）教授及茲科夫（А. А. Зыков）講師的許多寶貴意見。他們所給我的幫助，我表示深切的感謝。我尤其感謝國家技術出版社編輯索罗特科夫（В. А. Солодков）同志，他對本書手稿非常注意，並且校正了許多疏漏。

塔拉索夫（Н. Тарасов）

一九五四年三月三十一日

緒 論

構成中學數學課程內容的算術，代數，幾何，三角等科目通常總稱為“初等數學”。至於本書中所講的解析幾何及微積分等科目則要熟悉初等數學後才能學習，同時它們也就是所謂“高等數學”的基礎知識。

初等數學的研究對象基本上是固定不變的數量和圖形。例如，像解代數方程這種典型的代數問題就是要找方程式的根，而這正是一種不變的常量（或叫常數）。至於幾何學，則研究的是不變的幾何圖形的性質。在三角里主要的注意力也只放在考慮三角推演及三角形元素的計算上。

數學是人類認識自然及改造自然的一種武器。但如果數學只限於研究常量，那它就不能滿足生產上的要求，因為在自然界及社會里，處處要碰到變量，要碰到处於運動中及相互連系中的現象和事物。所以數學在找到了研究變量的系統方法，而能處理種種自然現象及生產過程中的變量關係以後，才成為一門現代化的基礎科學技術。

在十六、十七世紀，歐洲資本主義替代着封建主義開始大力發展的時候，這個“掌握變量”的問題就很尖銳地在數學家面前提出來了。資本主義的發生伴隨着生產的蓬勃發展，因此又引起了技術和科學的迅速成長。實際的需要向科學，特別是向數學，提出了許多新的問題，要求趕快解決。

馬上就會明白，這些新問題需要嶄新的數學工具，它要能研究在變化過程中的真實自然現象。就在十七世紀這種武器終於在各

國數學家的努力之下創造出來了。

這種原理上嶄新的武器就是把變量概念導入數學中而建立起來的；它一方面成為解析幾何，另一方面成為數學解析（也稱數學分析），其主要部分就是微積分學。

恩格斯說過：“笛卡兒的變數是數學中的轉折點。因此，運動和辯證法便進入了數學，因此，微分和積分也就立刻成為必要的了，而它們也就立刻產生出來，並且整個講來，它們是由牛頓和萊布尼茨完成的，而不是由他們發現的”（恩格斯，自然辯證法，國家政治出版社，1952年版，206頁）^①。

在所引的這段話里，恩格斯說微積分是天才學者牛頓（1642—1727）和萊卜尼茲（1646—1716）所集成的（十七世紀後半期）而不是他們所發明的。微積分的方法遠在牛頓和萊卜尼茲以前就有學者應用過。在古代大數學家物理學家兼工程師亞几默德（紀元前287—212）的著作里已可以看出這種方法的萌芽。但牛頓和萊卜尼茲的功績是在他們完全闡明了微分和積分之間的深刻的內在關係。這種關係的徹底運用就使得微分和積分這兩種理論綜合起來成為一種統一的“無窮小解析”^②。

變量的學問成為數學理論及實用的注意中心，這種強大的進展的重要意義恩格斯用下面的話來描述：

“在一切理論成就中，未必再有什麼像十七世紀後半期微積分的發明那樣被人看作人類精神的最高的勝利了。”（恩格斯，自然辯證法，國家政治出版社，1952年版，214頁）。

無窮小運算在牛頓、萊卜尼茲著作中形成為一種科學的理論

① “笛卡爾變量”這個名稱是由法國大數學家笛卡爾（René Descartes, 1596—1650）的名字產生的，他創造了幾何問題的一種新解法——坐標法，如此建立了一種新幾何，就是後來的所謂“解析幾何”。在本書第二章里讀者可以看到，變量在幾何里是以所謂流動坐標的形式出現的。

② 至於這種關係究竟何在，讀者只有學了微積分後才能明白。

以后，随着就是数学發展的一个光辉的时代。無窮小分析的成就自然地伴随着数理自然科学的重大發展，尤其是理論力学和数学物理。这种新學問很快地成为数学的技術应用的基本工具，一直到現在仍然如此。

随着無窮小解析，而在这个理論基礎上產生並發展起其他的数学学科。微积分在今日成为所謂“数学解析”這門数学学科的宏偉大廈的奠基石。在這大廈的構成中，俄罗斯学者的研究佔重要的地位。

要在这短短的緒論里对俄罗斯学者的数学重大貢獻給一个完整的概念是決不可能的。所以我們只着重介紹几个在数学史上佔重要地位的学者的功績。

全世界的文化界都知道偉大俄罗斯数学家罗巴契夫斯基(Николай Иванович Лобачевский, 1793—1856)的名字。使罗巴契夫斯基声名不朽的主要工作是在几何学方面。罗巴契夫斯基創造了一种新的几何，与当时知名的欧几里得氏几何有基本上的区别。

罗巴契夫斯基的理想是如此地走在时代的前面，以致連当时許多大数学家都不能了解，而在他去世以后才得到普遍的承認。

罗巴契夫斯基在数学解析方面也留下了許多可貴的精致巧妙的研究成果。例如，罗巴契夫斯基首先給数学解析的一个基本概念——函数概念——下了一般的(廣义的)定义。

談到解析的發展史我們不能不指出俄罗斯院士奧斯脫罗格拉德斯基(Михаил Васильевич Остроградский, 1801—1862)。奧氏的許多科学成果都列入到教科書里了，他的名字是全世界数学家所熟悉的。我們要注意，奧氏不僅在数学中留下了值得注意的勞績，而在力学及其他与数学相关的領域中也有寶貴的貢獻。

另一位享有國際盛名的俄罗斯数学家是車貝謝夫(Пафнутий Львович Чебышев, 1821—1894)，他的工作几乎在数学的所有部

門里都留下了深刻的痕迹。他的头等的功績不僅表現在純粹数学里，也表現在应用科学里。例如他在机械理論方面的貢獻也是不朽的。

車貝謝夫的学生李亞普諾夫(Александр Михайлович Ляпунов, 1857—1918)也是一个最偉大的数学家。李亞普諾夫的研究工作伸展到数学和力学的許多部門里。驚人的是他在解决最艰难問題时所表現的精确性和嚴密性。有一件事情可以想見他的貢獻之重要：著名的法國学者邦嘉烈(A. Poincaré, 1854—1912)曾發表了一篇論文，其内容实际上不过是李亞普諾夫論文中的一部分。

屬於上世紀俄罗斯卓越数学之列的还有柯瓦列夫斯卡姬(Софья Васильевна Ковалевская, 1850—1891)。在她的种种研究工作中有特別重大意义的是關於偏微分方程這門很有用的数学的貢獻。她關於線性微分方程組的定理現在所有偏微分方程的教程里都講到。1888年她因關於迴繞定点的剛体运动的研究論文而獲得巴黎科学院的獎金。這篇論文使她馳名全球。

前一世紀的俄罗斯大数学家，有的單獨工作(例如罗巴契夫斯基)，有的帶着少数学生工作。他們的貢獻只成为少数專家的財產。政府官方对俄罗斯科学的發展漠不关心，甚至往往抱敌視的态度。讀偉大俄罗斯学者的傳記，使人驚訝他們在官方保守态度之下那种对科学坚持不懈的毅力。所以难怪苏联科学(特別是数学)在十月大革命后才有这样繁榮的發展。

社会主义制度的目的是要使我們对整个社会的物質文化的無壓要求能有極大的滿足。所以党和政府对科学的發展非常注意。我們的國土上籠罩着巨大的高等学校和研究室的網子。所有苏联公民都有受教育的机会。科学成为人民所共有。沙皇时代的学者單干方式变成了強大的科学集体主义，以共同的努力來克服創造途徑上所遭遇的困难。

在偉大的十月革命后，除了一些老的數學研究中心（莫斯科、列寧格勒、嘉桑、哈爾科夫）外，還興起了一些新的數學研究中心：梯比里斯、薩爾托夫、塔什干、基也輔、敖德薩、高爾基城、托姆斯克、斯維爾德洛夫斯克以及其他城市。

由於各數學團體對同問題的集體研究，形成了一些蘇聯數學學派，各有蘇聯偉大學者為其領導。

數學發展中佔突出地位的是函數論，就中主要人物有魯津（Никола Николаевич Лузин, 1883—1950）和他的學生蘇士麟（М. Я. Суслин, 1894—1919）、亞力山大羅夫（П. С. Александров, 生於 1896 年）、柯爾莫哥洛夫（А. Н. Колмогоров, 生於 1903 年）欣斤（А. Я. Хинчин, 生於 1894 年）、門尼曉夫（Д. Е. Меньшов, 生於 1892 年）等。他們把蘇聯函數論學派推進成為世界上的領導地位。

特別有成就的是蘇聯概率論學派，承續了車貝謝夫和他的學生李亞普諾夫和馬爾科夫（А. А. Марков, 1856—1922）等在這門數學中所建立的方向。柯爾莫哥洛夫、欣斤、別倫師謙（С. Н. Бернштейн, 生於 1880 年）、斯米爾諾夫（Н. В. Смирнов, 生於 1900 年）及其他蘇聯數學家在概率論及其實際应用的發展中起了決定性的作用。

蘇聯數論學派是社會主義勞動英雄維諾格拉陀夫院士（И. М. Виноградов, 生於 1891 年）所領導的。他在數論里建立了一個完整的發展方向。

這裡要想對蘇聯學者在其他數學部門中的重大成就簡略敘述一下都是不可能的。我只提一提彼得羅夫斯基院士（И. Г. Петровский, 生於 1901 年）和勞動英雄蘇巴列夫院士（С. Л. Соболев, 生於 1908 年）在偏微分方程論的發展上的突出地位。

許多蘇聯學者的興趣不限於某一門數學，而工作範圍伸展到種種數理科學部門里去。例如，柯爾莫哥洛夫就是一位最多面發展的現代大數學家。

柯尔莫哥洛夫及其他苏联数学家把数学理論用來解決純生產問題而有很大的成就。这正是俄罗斯科学的优良傳統，它得力於理論永不脫离实际，而实际也受理論結果的指導。所以車貝謝夫對於理論和实际的关系曾經說過这样的话：“理論与实际的接近是最有益处的——得到益处的不僅是实际方面，科学本身也受实际的影响而發展。实际可以給科学開發新的研究对象或者在早已知道的对象中開發新的方面”（数学論文集，國家技術出版社，1946，100頁）。

理論結合实际的最出色的实例可以算是儒科夫斯基（Н. Е. Жуковский, 1847—1921），查普乐金（С. А. Чаплыгин, 1869—1942）和克鲁洛夫（А. Н. Крылов, 1863—1945）这几位苏联偉大的工程师和机械师的工作了（后兩位都是科学院院士兼劳动英雄）。

儒科夫斯基是航空学的奠基者：往往称他为“俄罗斯航空之父”。儒科夫斯基在航空理論方面的發明至今不失其价值。特別是儒科夫斯基給优等駕駛術姿式的可能性奠定了理論的基礎，而他的这些理論工作被俄罗斯艦長涅斯傑尔（П. Н. Несрет）更輝煌地証实，这位艦長是在世界上第一个作“死圈”的。儒科夫斯基也从种种技術和力学問題。所有他的研究都表現有高度的数学修养。

这位儒科夫斯基的学生查普乐金是近代最偉大的一个力学家。在他的航空理論的研究工作中应用了新的数学方法而給出輝煌的結果。此外他也研究純数学問題；例如他对某些类型的微分方程給了近似解法（后来經魯津改良）。

克鲁洛夫研究造船及航海方面的学理；他在这方面的論著是具有經典性的。也如儒科夫斯基和查普乐金一样，他留下了許多宝贵的数学研究成果。克鲁洛夫也是数学中近似方法的能手並且是复雜数学計算机的創造者。克鲁洛夫还对数学史很注意。牛頓的“自然哲学数学原理”这一經典著作的俄文譯本就是出於克鲁洛夫的手筆；对这譯本他还加了一些宝贵的箋註。

第一篇 平面解析几何学初步

第一章 平面上点的直角坐标、坐标法 在簡單問題上的应用

§1. 直角坐标系 平面上的直角坐标系是由兩条互相垂直的直線構成的, 这两条直線叫做坐标軸, 在每条直線上都选定一个方向和一个量度單位^①. 所选定的方向叫做正的方向; 和它相反的方向叫做負的方向. 正的方向在軸上用箭头标出(看圖 1, 在这圖里軸上的量度單位虽未指出, 但假設它們是已經选定的)。

两条坐标軸里一条叫做横坐标軸(即 Ox 軸), 另一条叫做縱坐标軸(即 Oy 軸). 兩坐标軸的交点 O 叫做坐标原点. 坐标原点把每条坐标軸分为兩部分: 一部分是正的(即由原点向正的一边伸展的), 一部分是負的(即由原点向負的一边伸展的)。

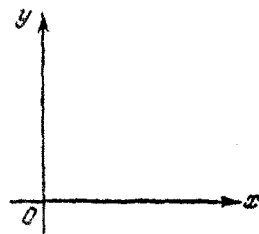


圖 1.

上面这种坐标系叫做笛卡尔直角坐标系, 它是用法國大数学家笛卡尔(René Descartes)的名字來命名的(參閱第 8 頁底註)。

§2. 平面上点的直角坐标 我們在平面 xOy 上取一点 M , 不在 Ox 軸上也不在 Oy 軸上. 由这一点向横坐标軸和縱坐标軸各作一垂直線 MN 和 MP . 点 N 和点 P 是兩垂直線的垂足, 它們可以落在各坐标軸正的部分上, 也可以落在負的部分上(圖 2)。

① 在兩坐标軸上我們常常取同一量度單位。

所謂点 M 的横坐标 (或简称横标), 就是線段 ON 的長度; 点

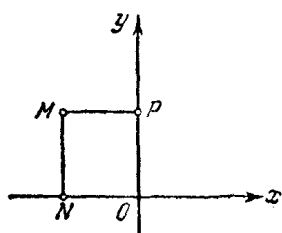


圖 2.

N 如果落在横坐标軸正的部分上, 則該長度取正号; 点 N 如果落在横坐标軸負的部分上, 則該長度取負号。点 M 的横标通常用字母 x 來表示。

所謂点 M 的縱坐标 (或称縱标), 就是線段 OP 的長度; 点 P 如果落在坐标軸正的部分上, 則該長度取正号; 点 P 如果落在坐标軸負的部分上, 則該長度取負号。点 M 的縱标通常用字母 y 來表示。

按照这些定义, 在圖 2 中的点 M , 它的横标應該是負的, 縱标應該是正的。

如果点 M 落在 Ox 軸上, 則它的縱标 y 算作等於零; 如果点 M 落在 Oy 軸上, 則它的横标算作等於零。因此, 如果点 M 和坐标原点重合, 則它的横标和縱标都等於零。

平面上一点 M 的横标 x 和縱标 y 就叫做点 M 的笛卡尔直角坐标。以后我們就簡称为点 M 的坐标。

顯然, 平面上每个点 M 都有惟一的一对坐标 (x, y) 和它相应。

反过來說, 每一对数 x, y , 也都对应着平面上一个惟一的点 M , 它的坐标即是 x, y 。事实上, 設兩数 x 和 y 都不是零; 於是我們由原点 O 起截取長度为 $|x|$ ① 的線段 ON ; $x > 0$ 时, 該線段沿 Ox 軸正向截取, $x < 0$ 时, 則沿 Ox 負向截取。同样, 截取長度为 $|y|$ 的線段 OP , 視 $y > 0$ 或 $y < 0$ 而決定沿 Oy 軸正向或負向。然后由点 N 和 P 各作 Ox 軸和 Oy 軸的一条垂直線; 这两条垂直線必相交於平面上一个惟一的点 M , 如此, 和实数 (x, y) 相应的惟一点子決定出來了。

① $|x|$ 这符号表示数 x 的絕對值(參閱 89 頁)。

如果 $x \neq 0$, 而 $y = 0$, 則其相应点 M 落在 Ox 軸上, 因为現在線段 OP 的長度等於零; 如果 $x = 0$, 而 $y \neq 0$, 則其相应点 M 落在 Oy 軸上。如果 $x = 0$, 而且 $y = 0$, 則其相应点 M 就与坐标原点 O 相重合。

所以, 平面上每个点 M 都相应於一对惟一的坐标 (x, y) ; 反过來說, 每一对坐标 (x, y) 也都相应於平面上一个惟一的点 M 。这样我們可以說, 点 M 完全由它的坐标所决定了。

如果点 M 有坐标 (x, y) , 則用这样的記号來表示: $M(x, y)$ 。

由以上所說的可見: 只要採用坐标概念, 平面上点的位置就完全可以 用数字來決定了。

兩坐标軸把整个平面分为四部分, 叫做象限, 各編号如圖 3。

各象限里点的坐标的正負号如下

表:

象 限	橫 标 正 負 号	縱 标 正 負 号
I	+	+
II	-	+
III	-	-
IV	+	-

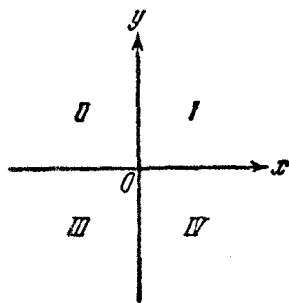


圖 3.

例 1. 平面上給定了一点 M 。試求其对已知直角坐标系的橫标和縱标(圖 4)。

解 由点 M 向 Ox 軸作垂直線 MN , 向 Oy 軸作垂直線 MP 並且量度線段 ON 和 OP ①, 如此得出: $x = -ON = -2.5$, $y = OP = 3.4$ 。如果只由 M 点向 Ox 作一垂直線 MN 而量度 ON

① 假設坐标軸上量度單位已經定出。

和 MN , 也可得出同样的结果。

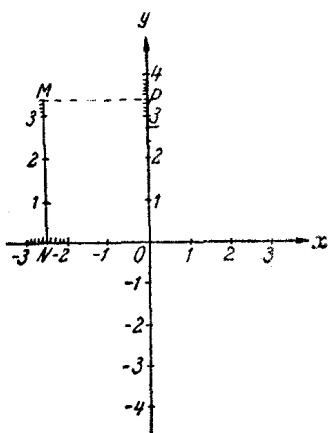


圖 4.

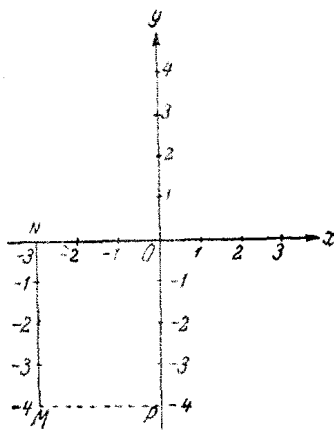


圖 5.

例 2. 求作点 $M(-3, -4)$ 。

解 作坐标轴 Ox 和 Oy 并且选定长度单位, 然后在 Ox 轴上由原点 O 向左截取线段 ON 等於三个长度单位(向左截取是因为点 M 的横标是负的)。在这线段末端 N , 向 Ox 作一垂直线, 并在它上面向下截取一线段等於四个长度单位(向下截取是因为所求的点的纵标是负的)。这线段的末端就是所求的点 M (圖 5)。同此点 M 也可以这样求得: 在 Ox 轴和 Oy 轴上各截取线段 $ON = -|-8|$ 和 $OP = |-4|$, 并通过点 N 和点 P 作直线各平行於每一坐标轴, 这两条直线就相交於所求的点 M 。

§3. 两点的距离 1. 設已知点 $M_1(x_1, y_1)$ 和 $M_2(x_2, y_2)$, 我們要來決定其間的距离, 也即求线段 M_1M_2 的长度。

我們先假設通过这两点的直线是和 Ox 轴平行的(圖 6)。於是 $y_2 = y_1$ 。线段 $M_1M_2 = N_1N_2 = N_1O + ON_2$ 。由圖得: $N_1O = -x_1$ ①, $ON_2 = x_2$, 所以 $M_1M_2 = x_2 - x_1$ 。

① 因为 x_1 是負的, 所以它的绝对值是 $-x_1$ 。由横坐标(§2)的定义, 这个绝对值等於线段 N_1O 的长度。