

初級小学課本語文第七册



教学参考书

(1963年秋李適用)

江苏人民出版社

初級小學課本語文第七冊
教學參考書

(1963年秋季適用)

江苏省教育厅教材總輯室主編
常州市教育局編

江苏省书刊出版業許可證出〇〇一號

江苏人民出版社出版

南京湖南路十三號

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

开本 787×1092 紙 1/32 印張 5 7/8 字數 141,000

一九六三年八月第一版

一九六三年八月南京第一次印刷

印數 1—67,000

統一書號：7100·1643

定 價：四角二分

目 录

<p>总說明 1</p> <p>1. 中华人民共和国国歌 7</p> <p>2. 人人热爱毛泽东 10</p> <p>3. 一个伤員的願望 14</p> <p>4. 一条軍毯 19</p> <p style="padding-left: 2em;">练习一</p> <p>5. 我爱我的紅領巾 25</p> <p>6. 电綫杆上的火花 29</p> <p>7. 刷墙 33</p> <p style="padding-left: 2em;">练习二</p> <p>8. 人桥 39</p> <p>9. 寄菜刀 44</p> <p>10. 西瓜弟兄 48</p> <p>11. 小通訊員 53</p> <p style="padding-left: 2em;">练习三</p> <p>12. 为了搶救漁民的生命 59</p> <p>13. 为什么要預先知道 天气 64</p> <p>14. 丰收山歌 70</p> <p style="padding-left: 2em;">练习四</p> <p>15. 我当了一次会計 73</p> <p>16. 粮食作物 76</p> <p>17. 經濟作物 80</p> <p>18. 証明信 83</p> <p style="padding-left: 2em;">练习五</p> <p>19. 列宁和卫兵 87</p> <p>20. 列宁在学校里 92</p>	<p style="padding-left: 2em;">练习六</p> <p>21. 称象 97</p> <p>22. 找骆驼 101</p> <p>23. 小馬过河 104</p> <p>24. 踢“鬼”的故事 108</p> <p>25. 寒号鳥 112</p> <p style="padding-left: 2em;">练习七</p> <p>26. 在暴风雪里 116</p> <p>27. 信箱 120</p> <p>28. 处处为別人着想 124</p> <p style="padding-left: 2em;">练习八</p> <p>29. 大禹治水 130</p> <p>30. 万里长城 134</p> <p>31. 大运河 137</p> <p style="padding-left: 2em;">练习九</p> <p>32. 光餅 143</p> <p>33. 李闖王渡黄河 147</p> <p>34. 太平稻 151</p> <p style="padding-left: 2em;">练习十</p> <p>35. 当学徒 156</p> <p>36. 向秀丽 160</p> <p>37. 手拍胸膛想一想 163</p> <p>38. 迷路的故事 170</p> <p style="padding-left: 2em;">练习十一</p> <p>附表一 生字表 176</p> <p>附表二 字詞表 179</p>
---	--

总 說 明

—

根据小学語文教学的目的任务和《初級小学課本語文第七册》的内容,四年級上学期語文基础知識教学和基本技能訓練方面,建議达到下列要求:

(一)繼續認識生字 230 个左右。掌握学过的詞汇。学习查小学生适用的字典(或詞典)。

(二)初步掌握单句的基本格式。

(三)能用頓号和省略号。

(四)能有表情地朗讀課文,讀出适当的語气。繼續培养默讀能力。能背誦全册課文的百分之四十左右。

(五)讀过的課文能独立分段,练习加小标题,并能簡要地說出全篇主要内容,或詳細地复述全文。能閱讀适合四年級学生閱讀的課外讀物,讀后能复述主要内容。

(六)作文能自分段落,句子写得通順,用詞适当。能自觉地注意不写錯別字。

本学期應該繼續重視識字教学。要求学生對生字能認清字形,讀准字音,了解字义。除了使學生牢固地掌握所学的生字以外,还要复习巩固过去学过的字。从本册課本开始,課文是用宋体字排印的,教学生字时应把宋体字与楷体字作比較,让学生正确掌握楷体字的书写規律。

繼續让学生掌握較多的詞語。在詞汇教学中要重視詞义的辨析,指导學生能准确地运用詞語。关于詞汇的练习,教师可以根据具体情况,选用本册教学参考书“补充作业”中的材料或另

編一些习题指导学生练习。

要指导学生學習查小学生适用的字典(或詞典),培养学生查字、查詞的技能和习惯。

本学期要学生掌握单句的基本格式,认真指导造句的练习,教师可补充一些关于句子的练习,要让学生能辨别什么是完整的句子,能給不完整的句子补充完整,懂得定語状語在句子中的实际作用。但語法术语不必忙于教給学生。

标点符号的訓練必須重視。本学期要学习頓号和省略号的用法;还要在讲讀課文、指导朗讀和各项练习中引导学生复习巩固以前学过的逗号、句号、問号、感叹号和引号。除了課本规定的标点练习外,平时书面作业中都要严格要求学生运用标点,养成文必加点的习惯。

本学期要提高朗讀、默讀、背誦的能力。在学生掌握和理解課文的字、詞、句、段落大意和全篇內容的基础上,指导学生有表情地朗讀。朗讀时要求能根据課文內容和語句意思,运用适当的語气,讀出句中的重音,保持适当的速度。要尽可能利用机会,培养学生的默讀能力。默讀可以同回答問題、編写段落大意、列小标题等工作結合进行。背誦可使学生反复体会文章中用詞、造句、結構安排等各种方法,不仅能够提高学生朗讀和說話的技能,而且能够培养认真讀書的良好习惯。所以,必須重視背誦。本学期要求背誦的課文約 15 課,占全册課文的百分之四十,如有可能,教师还可根据具体情况,适当增加。

划分段落和按照段落大意列小标题,能够帮助学生深入理解課文,掌握課文的思想內容、結構层次。开始时,可以在教师的指导下,让学生掌握分段的依据,逐步过渡到能够独立分段。在分段列小标题的基础上,要求学生能够說出全篇主要內容与重点段落。

本学期写作訓練的重点是記叙文的一般写法,要求学生能

有中心地敘事、記人、狀物，在教師指導下先擬作文提綱，按提綱自分段落、層次，在作文中能適當地運用學過的詞語。

四年級學生已基本上掌握了常用字，積累了不少詞匯，又學習了查字典（或詞典），所以教師可以指導他們在課外多讀書。課外閱讀指導可以結合講讀課來進行，要指導學生閱讀一些與課文有關的讀物，也要注意培養學生廣泛的閱讀興趣，但是要防止學生看思想內容不健康的書。

此外，還要繼續培養學生寫鉛筆字和毛筆字的技能。毛筆字主要練習中楷。要求寫得正確、清楚、整潔、勻稱，逐步達到熟練，有一定的速度。要繼續培養學生寫字的正確姿勢，注意他們執筆運筆的方法，以及養成使用和保管筆、墨、硯等寫字工具的良好習慣。

二

這一冊共有 38 篇課文，其中散文 32 篇，韻文 6 篇。文體有詩（包括歌詞、民歌）、故事（包括歷史故事、民間故事）、小說、寓言、對話，以及說明文、應用文等。其中有些是外國作品的選譯。所選的文章體裁多樣，內容豐富，文字淺顯。有些課文還密切聯繫學生生活實際，學生閱讀之後，可以受到教育，獲得知識。

課文的編排照顧了語言的深淺，也照顧了思想內容的聯繫。課文的思想內容和知識內容是交錯安排的。第一單元以熱愛祖國，熱愛共產黨，熱愛革命領袖的教育為主。第二單元以培養學生的共產主義道德品質為中心。第三單元進行愛人民解放軍的教育。第四單元主要進行熱愛社會主義制度的教育。第五單元教育學生熱愛農業生產，教給學生一些有關農業生產的知識。第六單元進行敬愛革命導師列寧的教育。第七單元培養學生熱愛勞動，破除迷信，遇事要細心觀察，動腦筋想辦法克服困難的精神。第八單元培養學生公而忘私、處處為別人着想的優良品質。

第九单元培养学生爱国主义思想，树立民族自豪感。第十单元主要对学生进行阶级教育。第十一单元对学生进行热爱社会主义制度、学习工人阶级优秀品质的教育。

每个单元的政治思想教育有它一定的重点。而且各单元之间还有着不可分割的内在联系。本册的十一个练习中，有些练习配合课文选入了一些阅读材料，可以起到巩固和深化课文思想教育与扩大学生知识领域的作用，教学时要与课文有机地联系起来。

这册课本除政治思想教育外，常识教育也占有一定的比重，常识教育的要点如下：

(一) 自然科学常识

1. 了解天气跟人类生产和生活的密切关系。
2. 认识主要的粮食作物和经济作物的形态、习性，知道这些作物的用途、栽培过程及栽培方法。

(二) 历史常识。

1. 初步了解中华人民共和国国歌的主要意思。
2. 知道大禹治水的故事。
3. 知道古代劳动人民的伟大创造——万里长城、大运河。
4. 知道戚继光带领军队击败倭寇的事迹。
5. 初步了解李自成带领的农民起义军是受到人民拥护得到人民支援的军队。
6. 初步认识太平军是为老百姓谋幸福的农民革命军。

三

关于编写和使用这本参考书的几点说明：

(一) 这本参考书对每篇课文的编写，一般分“教学要求”“课文说明”“作业”“词语注释”等四项。有的课文，根据需要增添“参考材料”一项。

(二)“教学要求”一般按字詞句的基本訓練、閱讀能力和表达能力的培养、思想政治教育和知識教学等方面提出要求。关于生字，参考书最后附有“生字表”；应该教学生讀准的多音字，列在后面的附表二“字詞表”中，在各課要求中不再具体提出。在思想政治教育方面，希望教师紧密联系当前社会实际和学生的思想生活实际，使課文的思想內容成为指导学生实践的力量。教学科学知識性的課文，也必須結合社会实际和生产实际，不能看作單純的常識教育。語文基本技能訓練方面的要求只提出了主要的，教师可根据班級实际情况和学生知識基础作适当的調整。在教学要求中，把思想政治教育和語言教学分开来条列，只是为了叙述的方便，事实上，这两者是紧密不可分割的，希望教师們在教学中能够把語言教学与思想政治教育有机地結合起来。

(三)“課文說明”主要是說明每篇課文的体裁、基本內容、基本思想，說明文章是怎样表达这个內容、思想的。对用以显示思想內容的有关詞句以及讲讀課文时要讲清的重点，都作了簡單扼要的說明。关于教学的方法和教学时需注意的問題，也根据需要作了些建議，但不是每篇都有。希望教师备課时能發揮独創精神，决定取舍，并加增刪。

(四)“作业”这一項分为“作业指导”和“补充作业”两栏。“作业指导”是对每篇課文后的“問題和作业”作一些必要的解答提示，或对一些較难回答的問題提出一些参考答案。“补充作业”是根据基本訓練的需要提出的，这些补充作业題只是提供教师参考，請教师們斟酌采用，不要全部拿来給学生做笔头作业。

(五)“詞語注释”有一些是供教师钻研教材时作参考的，教給学生不一定全都适合，教师可根据具体情况进行教学。

(六)“参考材料”是为了解决教师缺乏工具书和参考資料的困难而选編的，供教师参考，不能照搬給学生。

(七)課本中有十一个练习，是分別編排在各单元后面的。

练习的内容都对这个单元的思想教育和字詞作了較有系統的和重点的复习，教学时必须充分發揮每个练习的作用。对于这些练习，我們或者作一些簡單的說明；或者提供一些教学上的参考意見；或者提供答案；练习中的閱讀材料，只作了簡要的分析。

(八) 这本参考书最后附有字詞表，供教师备课和指导学生复习时参考。在編制这张表时，我們力求避免和学生已学过的重复。但个别的詞儿，虽然过去已学过，而在四年級中有加以复习运用的必要，仍列入字詞表內。有些字詞表里沒有列进去的詞語，教师如认为有必要，可以增加进去。

(九) 本册課本最后的生字表，是在修訂后的第五、六册生字的基础上統計的，与学生实际学过的生字稍有不同，所以本册参考书另附全册分課生字表，供教师对照运用。

(十) 关于这一册課本中的簡体字問題，說明如下：

1. 汉字偏旁簡化表中五十四个偏旁，只规定在偏旁部位可以簡化，凡单独写的除四批簡化字表中规定簡化的之外，其余都不能簡化，如車、馬、鳥、門等，过去的課本为了考虑教学上的方便也簡化了。一九六三年度的課本都按照规定，一律不簡化。

2. 《汉字簡化方案》里的簡体字，除了四批已公布推行的以外，还有二十八个字沒有正式推行，而是試用性质的，所以本册課本中，“像”“鬚”“鬚”等不簡化为“象”“胡”“須”。

3. “無”“華”在四批簡化字表中已經簡化了，但规定可以类推的五十四个偏旁內沒有“无”“华”，不能类推。所以本册課本中“撫”“擘”不簡化为“抚”“擘”。

我們在編写这本参考书时，主观上力求注意提高质量，但由于編写人員受水平限制，缺点和錯誤，在所难免，希望教师用这本参考书时，能随时給我們提出意見。

(来信請寄：南京 江苏省教育厅 教材編輯室)

1 中华人民共和国国歌

(义勇军进行曲)

甲 教学要求

- 一、理解本課生詞；区别“肉、内”“族、旅”“最、再”“险、检”等字的音形义；会用成語“万众一心”。
- 二、有表情地背誦課文，并能按詩歌格式默写。
- 三、理解国歌歌詞的内容，教育学生发扬革命传统精神，更加热爱祖国。

乙 課文說明

一、这篇詩歌是国歌的歌詞。主要意思是号召人民起来与敌人进行坚决的斗争。歌詞一共有四层意思：

首先是号召不愿做奴隶的人们起来斗争(第一句)。

其次是号召人们积极行动起来保卫祖国(第二句)。

第三是对全国人民敲起警钟，日本帝国主义想灭亡中国，国民党反动派却一味卖国投降，中国人民在这民族存亡的关头，发出了最后的吼声(第三句)。

第四是号召全国人民团结起来，万众一心，冒着敌人的炮火，英勇前进(最后三句)。

二、教学本課可先简单介绍产生这首歌的时代背景。国歌原名《义勇军进行曲》，写作的时候正当“九·一八”事变以后，当时日本帝国主义侵占了我国东北，企图併吞全中国，要使中国人民都变成帝国主义的奴隶，我国人民便奋起抵抗。

三、讲讀时要着重讲清以下語句：

“不願做奴隶的人們”，这里所說的“不願做奴隶”的人們是指热爱祖国，不願受侵略者压迫奴役，要求反抗侵略，保卫祖国的人們。

“把我們的血肉，筑成我們新的长城！”“长城”是我国古代防御北方民族入侵內地的伟大建筑。“血肉”“筑成”“长城”是比喻全国人民团结起来，不惜流血牺牲，以我們的生命，形成反抗侵略保卫祖国的强大力量。

“中华民族到了最危险的时候”，这里所說的“最危险”是指在日本帝国主义疯狂侵略，和国民党反动政府加紧卖国的情况下，亡国灭种的惨祸，迫在眉睫，中华民族已經到了生死存亡的关头。“每个人被迫着发出最后的吼声”一句，“被迫着”“最后”表现出中国人民在那被侵略被奴役的形势下，已經无可容忍。“吼声”是由于愤怒、情緒激动而发出的大声呼喊。在这里用“吼声”，更表现出中国人民决不屈服的意志和力量。

“起来”是号召全国人民振作起来。“我們万众一心，冒着敌人的炮火前进！”“万众一心”是說全国人民一条心。“冒着”是勇往直前，不顾一切的意思。这句是号召全国人民齐心协力，在敌人的炮火下英勇前进。

歌詞里連用三个“起来”，两个“冒着敌人的炮火前进”，两个“前进”，再重叠一个“进”，更加强了激昂的气概，有力地起了鼓动作用。

四、教学本課，要告訴学生，国歌是由国家制定的举行隆重的典礼时所用的乐歌。中华人民共和国成立后，决定把这一首具有历史意义的歌曲作为国歌，是为了唤起全国人民記住我国过去的忧患，体会新中国誕生的艰难，激发大家更加热爱祖国，警惕帝国主义的阴谋，为保卫祖国和维护世界和平而奋斗。

五、課文中“血”是多音字：血(xuè)肉，流血(xuě)(关于多

音字的解释可参考练习六第一項)。“迫”(pò)易讀錯,要教学生讀准字音;“肉”与“內”、“族”与“旅”、“最”与“再”、“險”与“檢”等字形容容易混淆,要让学生辨析;“隶”易誤写为“隶”或上部中間的一橫不露头,要教学生写正确。

六、朗讀指导。通过讲讀,使学生体会歌詞所蘊含的丰富的想像和感情。然后进行表情朗讀的练习,要讀得严肃,雄壮,有力(防止把歌唱的乐調混到朗讀中来)。讀几个重叠的“起来”和“冒着敌人的炮火前进”、“前进”的时候,要讀得一个比一个有力。歌詞中的句子用到感叹号的很多,都表示号召,鼓动,可結合范讀指导学生理解感叹号的作用,并要求按这些感叹号的句子所表现的感情,讀出适当的語調。

丙 作业

一、作业指导

第一題 可让学生先讲讲帶点的詞語,再讲讲全句的意思,培养学生在理解詞义的基础上讲解句子的能力。

第二題 要求学生按詩歌格式分行默写,并加标点符号。

二、补充作业

区别下列各組字的音形义,分別組成詞語,填在括号里。

肉(血肉)		族(民族)		最(最好)		險(危險)
內(內部)		旅(旅行)		再(再讀一遍)		檢(检查)

丁 詞語注释

〔奴隶〕·原意是指在奴隶社会受奴隶主压迫剝削沒有自由的人。现在一般用来指受奴役,沒有自由的人。

〔中华民族〕 我国是一个統一的多民族(五十多个民族)的国家,所有的兄弟民族統称中华民族。

〔吼声〕·猛兽大叫的声音,如獅吼。本課是指人民反抗侵

略的强大呼声。

〔万众一心〕千万人一条心，形容团结一致。这个成语常用在形容为实现一个共同的愿望，或者达到一个共同的目标的一致行动上。

戊 参考材料

一九三一年九月十八日，日本駐在中国东北境内的关东軍借口南满铁路发生爆炸，突然炮击沈阳，同时在吉林、黑龙江发动进攻。由于蒋介石集中力量打内战，对日本侵略軍采取了不抵抗政策，命令东北軍绝对不得抵抗，并将軍队撤至山海关以南。一九三二年一月初，日軍占领了东北全境。从此，东北三千万人民淪陷在日本帝国主义残酷的統治下，过着奴隶般的生活。“九·一八”事变后，中国共产党发表宣言，号召东北人民和一切爱国軍队組織起来，救国自救。随着东北三省的失陷，各地义勇軍、救国軍、自卫軍等抗日武装风起云涌，一九三三年发展到三四十万人，这些武装统称“东北抗日义勇軍”。《义勇軍进行曲》歌詞为田汉所作，曲調是我国音乐家聶耳于一九三四年写成的。这首歌曲是为义勇軍写的，同时也是为了号召全国人民团结抗日写的。曲調与歌詞充分地表现了中国人民的昂扬意志，鼓舞了广大人民奋起抗日，爭取民族解放的坚强斗志。中华人民共和国成立时，选用它作为国歌。

2 人人热爱毛泽东

甲 教学要求

一、理解本課生字生詞；区别“向、像”的音形义；会用“好

比”这詞。

二、了解課文中的比喻句。

三、表情朗讀这三首新民歌，并能背誦。

四、使学生深刻認識党和毛主席的英明伟大，三面紅旗的正确，进一步激发学生热爱毛主席和拥护三面紅旗的思想感情。

乙 課文說明

一、这三首新民歌，歌頌了我們伟大的領袖毛主席和三面紅旗，表达了广大人民热爱党、热爱領袖，拥护三面紅旗的真摯感情。

第一首 歌頌人民的伟大領袖毛主席。开头两句以天上多得数不清的星星都向着北斗星这个自然现象，引起后两句，恰当地比喻了全国人民和毛主席的亲密关系。把北斗星比作毛主席，数不清的星星比作中国六万万人民，有力地表现了人民敬爱毛主席的心情。

第二首 歌頌总路綫、大跃进的伟大胜利。“中国土地大无边”，是說明祖国的辽阔广大；“金滿地来銀滿山”，形象地說明祖国物产矿藏的丰富，有优越的自然条件。“自从有了总路綫，跃进歌儿唱不完”是說有了总路綫的指引，全国人民受到了极大的鼓舞，各地各条战綫都出现了大跃进的局面。

第三首 拥护人民公社，歌頌毛主席的英明领导。这首歌把人民公社比作一只船，跃进的大好形势比作东风，毛主席比作舵手，全国人民比作划船的人。这几个比喻非常确切，給人的印象非常鮮明。航船有了东风，有了六万万人齐心协力地划船，就能飞速前进。但行船还要有掌舵的人，舵掌得准，行船的方向才能正确。这里突出了党和毛主席的领导的正确。这首歌比喻人民公社有了党和毛主席的领导，有了全国人民的共同努力，就能很快地健全地发展。

二、讲讀本課，可先把作比的这些事物讲解清楚，引导学生想像、思考，使学生深切体会歌詞的思想內容。讲讀第一首可适当补充全国人民热爱毛主席的事例。第二首适当补充在总路綫提出以后，各项事业所取得的伟大成就。第三首适当說明人民公社的优越性，但不要讲得过多过深。

課文中“数、斗”是多音字，要从用法上、声調上指导学生讀正确：数(shǔ)不清、多数(shù)，北斗(dǒu)星、斗(dòu)爭。“帆”字右旁容易漏写一点，“舵”字的右旁容易写成“仑”或“它”，要指出这些地方，引起学生注意。六万万就是六亿，在这里不說六亿，而說六万万，是为了适应詩歌的音节和字数，可向学生說明。

三、朗讀指导。民歌一般都是押韵的，讀起来順口，要教学生讀时注意重音、停顿、快慢和語調，要从語調中表达深厚真挚的思想感情。教师朗讀要起示范作用。但要避免单纯地让学生模仿教师的讀法。而要让学生自己通过反复朗讀，深入領会歌詞的思想內容，受到感染。

丙 作业

一、作业指导

1. 第一題 答案见本課課文說明。
2. 第二題 可在課內练习背誦。要提醒学生注意，不要漏掉每一首新民歌的題目，朗讀和背誦都要有表情。

二、补充作业

1. 給下面带黑点的字注上拼音字母。根据不同的讀法，用它組成几个詞，多讀几遍。

北斗星 斗爭 数不清 多数

斗(dǒu)——斗笠

斗(dòu)——战斗、奋斗、搏斗

数(shǔ)——数一数、数不清

数(shù)——数目、无数

2. 比比下面两个字的形状，说说它们的意思，并把它們分別填在适当的句子里：

向 像

- (1) 他从来不()困难低头。
- (2) 天空飘着()鹅毛一样的大雪。
- (3) 我們排队，直得好()一条线。
- (4) 我們排着队，()电影院走去。
- (5) 毛泽东，()太阳，照到哪儿哪儿亮。
- (6) 战士們的三只小船朝着东南方()，()箭一样飞去。

3. 找出课文中的比喻句，读读讲讲，指出作比喻和被比喻的事物。

4. 用“好比”造句。

用到“好比”的句子，多数是比喻句，一般被比喻的事物提出在前，作比喻的事物说明在后，中間用“好比”来点明两者之間的比喻关系。如：学习(被比喻的事物)好比盖大楼(作比喻的事物)一样，一定要把基础打好。

丁 詞語注释

〔北斗星〕 星的名称。是由七顆明亮的星組成的，排列的形状好象勺形。在晴朗的夏秋夜晚，向天空的北方望去，很容易看到。

〔跃进〕 形容发展很快很大。

〔舵手〕 是船上掌舵的人，也就是掌握航行方向的人。

戊 参考材料

一、比喻 某一事物同另外事物有相似的地方，文章中用

来作比,叫做比喻。运用比喻可以把話說得鮮明、形象,让人容易理解。用比喻要注意:1. 要用具体的、人們比較熟悉的事物来作比方;2. 要比得恰当,用作比喻的事物和被比喻的事物要有相似的地方。

二、新民歌 民歌就是民間歌謠,它是劳动人民創作的。新民歌是解放后劳动人民为歌唱自己的新生活、新社会而創作的民歌。它表现了社会主义制度下人們的新生活、新思想、新道德和新风尚。周扬同志說:“大跃进民歌反映了劳动群众不断高涨的革命干劲和生产热情,反过来又大大鼓舞了这种干劲和热情,促进了生产力的发展。新民歌成了工人、农民在車間或田头的政治鼓动詩,它們是生产斗争的武器,又是劳动群众自我創作,自我欣賞的艺术品。社会主义的精神浸透在这些民歌中,这是一种新的社会主义的民歌。”新民歌的特色是純朴、明朗、通俗、优美,常用比喻、夸张的手法,形式比較短小,但反映的思想内容和抒发的感情却很深刻、丰富,有很大的鼓动作用。

3 一个伤員的願望

甲 教学要求

一、理解本課生字生詞;区别“睜、擘”“叨、叨”“訴、許”“舍、舍”“妨、防”等字的音形义;会用下列詞語:願望、忽然、不断地、目不轉睛。

二、初步認識省略号的用法。

三、正确地流利地朗讀課文,讀出适当的語气;在教师指导下給課文分段,列小标题,扼要地讲述每段的内容;背誦課文从“毛主席一接到電話”到“脸上现出笑容”。