

江苏省农业初級中学試用課本

語 文

YUWEN

第 四 册

江 苏 人 民 出 版 社

江苏省农业初级中学试用课本

語 文

第 四 册

江苏教育学院編

*

江苏省书刊出版业营业许可証出〇〇一號

江 苏 人 民 出 版 社 出 版

南 京 湖 南 路 十 三 号

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 耗 1/32 印张 4 1/16 字数 68,000

一九六五年二月第一版

一九六五年十二月南京第二次印刷

印数 5,601—55,600

統一書号: K 7100·1727

定 价: 二 角 九 分

編輯說明

这套教材是根据党的教育方针和农业中学的办学方向、培养目标,并根据少而精、学到手,联系实际、学以致用原则编写的。

这套教材的教学目的,是在小学的基础上培养和提高学生的现代语文的阅读能力和表达能力,使他们毕业后的语文程度能适应参加农业生产和农村工作的一般需要,并为他们进一步学习政治理论和科学技术知识打下基础;同时通过教学,向学生进行共产主义的思想和道德品质教育,有助于培养他们成为农业战线上坚强的革命接班人。

这套教材所选的文章,思想内容方面,以反映农村阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动中新人新事的作品和具有革命传统教育意义的作品为主;表达形式方面,以现代散文为主,力求适宜于进行基础知识教学和基本技能训练。

这套教材共分六册。各册教材的内容,除课文外,还适当安排了汉语知识、农用字和有关基础知识、基本训练的附录等。

课文,按照内容性质并尽量兼顾文体,划分单元,以便于进行教学。每篇课文后面均有练习。练习包括识字、用词造句、理解篇章结构、背诵、抄写等。思想内容方面的练习,教师可根据教学的具体情况,自行安排。

语文知识,采取分散的方式,编入某些课文练习中,每一

两个課文单元,安排一个内容,并配置有关的练习题。

农用工,結合課文选取普遍通用的、比較难写的,分类分批編入課文练习中,每册安排两至三次。在可能范围内,教师可以根据当地的需要,作适当的补充。

基础知识、基本训练的附录,均安排在課文的末尾,以便于学生平时学习和查检,教师可以根据实际情况,作适当的指导。

各册課文的基础知识和基本训练的教学要求,均根据由浅入深、循序渐进的原则,作了适当的安排。这一册課本的基础知识和基本训练的教学要求是:在前几册的基础上,继续识字(包括农用工),积累词汇,进一步提高用词造句的能力,了解联合复句和偏正复句中分句之间的几种基本关系,学习构造几类常用的复句,复习分号的用法。在阅读和写作中,继续进行说明能力和记叙能力的训练。結合《应用文》教材的教学,学会合同、报告、会议记录的写法。

为了进一步提高課本的质量,希望教师們把教学中发现的问题和对課本的意见,随时告訴我們。

1964年11月

目 录

一	继续保持艰苦奋斗的作风 毛泽东	1
二	毛主席视察南泥湾	3
三	松树的风格 陶 铸	11
四	青山翠竹 袁 鹰	16
五	年轻人,让你的青春更美丽吧 魏 巍	21
六	庄稼的朋友和敌人 高士其	30
七	森林——农业的保卫者	34
八	听毛主席的话,挑革命的担子 周明山	40
九	新式农民董加耕	48
一〇	老贺到了“小耿家”(一)	58
一一	老贺到了“小耿家”(二)	64
一二	浪淘沙 北戴河 毛泽东	71
一三	重返杨柳村	73
一四	养蚕 《农桑衣食撮要》	76

一五	除蝗 《农政全书》	79
一六	新聞二則	81
	江都水利樞紐工程第二抽水站建成	
	江心公社根据今年特点提早准备夏收夏种	
一七	老貧农的本色	86
一八	黄继光献身的一刻	94
一九	万里长江第一桥	102
二〇	飞机化雪	107
二一	“糟得很”和“好得很” 毛泽东	112
二二	被敌人反对是好事而不是坏事 毛泽东	115
	附录 正确地用詞造句	119

继续保持艰苦奋斗的作风^① 毛泽东

(一九四九年三月五日)

我們很快就要在全国胜利了。这个胜利将冲破帝国主义的东方战线，具有伟大的国际意义。夺取这个胜利，已经是不要很久的时间和不要花费很大的气力了；巩固这个胜利，则需要很久的时间和要花费很大的气力的事情。资产阶级怀疑我们的建设能力。帝国主义者估计我们终久会要向他们讨乞才能活下去。因为胜利，党内的骄傲情绪，以功臣自居的情绪^②，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪，可能生长。因为胜利，人民感谢我们，资产阶级也会出来捧场^③。敌人的武力是不能征服我们的，这点已经得到证明了。资产阶级的捧场则可能征服我们队伍中的意志薄弱者。可能有这样一些共产党人，他们是不曾被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄的称号；但是经不起人们用糖衣裹着的炮

①〔继续保持艰苦奋斗的作风〕选自《毛泽东著作选读(乙种本)》。这是毛泽东同志在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告的第十部分。这个报告的全文载《毛泽东选集》第四卷。 ②〔以功臣自居〕自以为是功臣，骄傲自大。居，任，当。 ③〔捧场〕这里是“奉承”的意思。

彈的攻擊，他們在糖彈面前要打敗仗。我們必須預防這種情況。奪取全國勝利，這只是萬里長征走完了第一步。如果這一步也值得驕傲，那是比較渺小的，更值得驕傲的還在後頭。在過了幾十年之後來看中國人民民主革命的勝利，就會使人們感覺那好像只是一出長劇的一個短小的序幕^①。劇是必須從序幕開始的，但序幕還不是高潮。中國的革命是偉大的，但革命以後的路程更長，工作更偉大，更艱苦。這一點現在就必須向黨內講明白，務必使同志們繼續地保持謙虛、謹慎、不驕、不躁的作風^②，務必使同志們繼續地保持艱苦奮鬥的作風。我們有批評和自我批評這個馬克思列寧主義的武器。我們能夠去掉不良作風，保持優良作風。我們能夠學會我們原來不懂的東西。我們不但善於破壞一個舊世界，我們還將善於建設一個新世界。中國人民不但可以不要向帝國主義者討乞也能活下去，而且還將活得比帝國主義國家要好些。

【練習】

- 一 說說這篇課文的層次和各個層次的中心意思。
- 二 背誦這篇課文。

①〔序幕〕有些多幕劇，在劇情正式展開以前安排一場戲，通常用來介紹劇中的人物、情節或背景等，這叫做“序幕”。常用來比喻重大事件的開端。 ②〔務必〕必須。

毛主席視察南泥灣^①

一九四三年七月，南泥灣遍地是欣欣向榮的景象。一塊塊綠油油的稻苗，一片片谷子、玉米和大豆，在微風中輕輕搖動。山上的海棠、紅楓和栗子樹，襯托着山下的田園，使得美麗的南泥灣更加可愛。

一天中午，我們得到旅部通知，說是明天毛主席要到南泥灣來。聽到這個消息，大家都高興得跳起來。王震旅長吩咐我們趕快準備，我們忘了吃飯，就愉快地忙起來。有的去打扫窑洞，有的去收拾新蓋的房子。炊事房的同志，更是個個樂得閉不上嘴。這個說：“咱們要把生產的每一樣東西，都拿出來一點，讓主席看看。”那個說：“那怎麼行？凡是生產的都拿一點，一間窑洞也放不下啊！”

在這興高采烈的時刻，我們不由得回想起近三年來的情形。

我們三五九旅，原是八路軍一支主力部隊。一九

①〔毛主席視察南泥灣〕選自《星火燎原》第6卷，有改動。南泥灣，在延安縣城東南約45公里處。

四一年，奉党中央和毛主席的命令，从华北抗日前线返回陕甘宁边区。当时，国民党反动派三十万大軍包围着边区，又是軍事进攻，又是經濟封鎖，叫囂着要“餓死八路軍①，困死八路軍”。为了粉碎敌人的围困，毛主席給了我們任务：自力更生②，发展生产。我們来到南泥灣，一手拿枪，一手拿鐮③，展开了大生产运动。

剛来的时候，南泥灣遍地是荒草。晚上睡在树枝搭的小窝棚里，直担心豹子和野狼钻进来。粮食不够吃，只好上山挖野菜。每頓飯里都摻和着野菜、黑豆、紅薯或南瓜④。冬天的棉衣，面子大都是羊毛捻成的綫織的，比麻袋还粗。沒有袜子，弄块破布包上脚，用绳子一捆。沒有牙刷牙膏，洗脸时在毛巾上放点盐擦擦牙。夜晚沒有油点灯，开会也是摸黑。說真的，当时有不少同志曾怀疑：南泥灣这块穷地方，我們能搞出个名堂来嗎？想想过去，再看看现在，嘿，哪还能比！住的，吃的，穿的，用的，一切都有了。牛羊成群，肥猪滿圈。除此以外，还开办了紡織厂、鉄工厂、木工厂、农具厂、酱菜厂，真是百行百业，无所不有。我們紡織厂出的布匹，毛巾厂織的毛巾，肥皂厂制的肥皂，除了自己部队使用外，还拿到市场銷售。我們三年来的劳动，使

①〔叫囂(xiào 消)〕乱嚷乱叫。 ②〔自力更(gèng 耕去)生〕成語。不依賴外力，靠自己的力量解決問題，办好事情。 ③〔鐮(jué 決)〕鐮头，刨土的工具。 ④〔摻(chān 搀)和〕混和。

荒凉的南泥湾，变成了富饶的地方。如今的南泥湾，真像那支动听的歌儿所唱的一样：到处是庄稼，遍地是牛羊，变成了陕北的好江南。

毛主席啊，毛主席，这都是您指示我们走出的一条康庄大道啊①！有了您，任何困难都吓不倒我们，任何凶恶的敌人我们都不怕。

第二天一早，窑洞外刚刚放明，我们就起来了。心儿跳着，脸上笑着，一个劲向通往延安的路上看。等啊，等啊，到快开午饭的时候，一辆汽车驶来了，毛主席微笑着出现在我们面前。我们不禁欢呼起来。主席挨个和欢迎的人握手，并向王震旅长说：“庄稼长得满好啊！”

随同主席来的警卫员同志告诉我们，主席一路来，一路察看了庄稼，还同在田里劳动的同志谈了话。因此，整整走了一个上午。

旅首长一面请主席休息，一面嘱咐我们准备开饭。主席笑着说：“刚刚来到就开饭，可见你们粮食很多罗！”说着也没进房休息，就同旅长、政委、副旅长等去看新盖的房子和新开的窑洞。

开饭的时候，我们把饭菜送到主席休息的房里。旅首长正向主席讲着生产情况哩！

①〔康庄大道〕宽阔平坦、四通八达的大路。这里比喻光明远大的前途。

主席問：“每人每天多少油？多少菜？”

“平均五錢油。”王震旅長說，“菜隨便吃。”

主席問：“星期天要改善生活嗎？”

“午飯，多半是吃大米、白面。”王恩茂副政委回答，
“有時殺口豬，有時宰只羊，幾個單位分着吃。”

主席問：“有沒有發生柳拐病^①？”

“沒有，一個也沒有。”

主席很風趣地說：“國民黨要困死我們，餓死我們，
他們越困你們越胖了。看，困得同志們連柳拐病都消滅了。”說得大家都笑起來。

旅首長一面陪主席吃飯，一面告訴主席：剛來的那
年，平均每種人種三畝地，今年平均每種人種三十畝。去年的
口號是“不要公家一粒糧、一寸布、一文錢”，今年的
口號是“耕二餘一”^②，每人生產的指標是六石一斗細
糧，六斤皮棉……

主席聽着，不時點頭微笑。主席說：“困難，並不是
不可征服的怪物，大家動手征服它，它就低頭了。大家
自力更生，吃的，穿的，用的都有了。目前我們沒有外
援，假定將來有了外援，也還是要以自力更生為主。我
們不能像國民黨，他們連棉布都靠外國人。”

①〔柳拐病〕一種地方病，也叫大骨節病。病人手脚關節粗大畸（jī）形，長骨發育受到障礙，肌肉萎縮。 ②〔耕二餘一〕耕種二年，餘一年的糧。

与其說主席在吃飯，倒不如說在談工作。

主席吃過飯，又和旅首長談了一陣話，然後就走出窑洞到旅部駐地金盆灣附近視察。主席一邊走一邊說：他在來的路上，就下車看了玉米、豆子、瓜菜，庄稼都長得很好，只是有的豆子秧上有蟲子，要注意滅蟲保苗。

主席來到了通信連，看到一座座新開的窑洞刷得雪白，就問石灰從哪兒來的。旅長說是從山里取石頭自己燒的。主席又問窑洞里的桌子是不是戰士們自己做的。旅長說，全是自己做的。主席拿起桌上一個學習本，看了上面寫的字，摸摸“紙”的厚度，高興地說：

“這是樺樹皮吧①？看，倒真像紙哩！”

旅長說：“同志們都把它叫做不花錢的油光紙。”

“你們這里什么都不花錢。”主席微笑着說，“同志們靠着自己的雙手，創造了一切。”

主席走到廚房，李金山老头正在切菜，兩只濕漉漉的手緊緊握住主席的手②，激動得嘴上的胡子直抖，不知道說什麼好。

主席問：“做的什麼菜？”

“炒北瓜片，”李金山連忙回答，“還熬個蘿卜湯。”

主席又問：“你一個人做多少人的飯菜？”

①〔樺樹〕落葉喬木。樹皮白色，能分層剝落。

②〔漉〕念 lù（鹿）。

“不算多，四十几个人。”

“辛苦罗！”主席說。

李金山回答主席說，同志們每天下地，手都磨了泡，比他辛苦得多。主席又鼓励他說，大師傅的工作很重要，同志們吃得好，营养好，才有劲生产。

主席从厨房出来，又到养猪的地方去看。老杜头正在圈里收拾什么，看见旅长陪着一个人走来，只是笑了笑。他不認識毛主席，也想不到毛主席会有空到他工作的地方来。主席站在栏外，看着那一大群懶洋洋的肥猪和一窝乱拱乱跳的小猪，向老杜头說：

“老同志，你养的这些猪好肥啊！”

老杜头只顾挖猪圈，沒听见主席夸他。这时王震旅长說：“老杜同志，毛主席說你养的猪肥呢！”

老杜头这才知道毛主席站在旁边，他連手里的鉄鍬也忘了放，赶忙向毛主席敬礼，同时回答主席說：“过去沒养过猪，养得不肥。”

主席和他握过手，問他多大岁数，家乡是什么地方，从什么时候开始做这养猪的工作。主席还勉励他說：

“老同志，你的工作很光荣。把猪养得肥肥的，好給同志們改善生活，你說对吧？”

“对，对！”老杜头快活地回答說。

主席最后向老杜头揮揮手，往营地西边田里走去。

不远处山坡上，是成群的牛羊。山川里茂盛的谷子、玉米和大豆，在微风中摇摆着。小河边生长着一片片茁壮的稻苗，鋪展着一块块碧綠的菜田。万物在生长，万物都像是在歌唱。

主席走了許多地方，仍是毫无倦意，在旅首长的陪同下，沿着田边的小路，边談边走，視察着战斗的南泥灣，美丽的南泥灣。

【练习】

一 写三小段話，分別用上下边的各組詞和成語。

- | | |
|---------|----|
| 1. 自力更生 | 征服 |
| 2. 康庄大道 | 富饒 |
| 3. 欣欣向荣 | 茂盛 |

二 单句和复句

由一个主語部分和一个謂語部分构成的句子，叫做**单句**。例如：

1. 庄稼长得多好啊！
2. 农业中学学生边劳动边讀書。(联合詞組作謂語)
3. 我看见太阳升起来了。(主謂詞組作宾語)
4. 毛主席走出窑洞到旅部駐地金盆灣附近視察。(复杂的謂語)

单句里还包含一种只有謂語部分、沒有主語部分的句子，这叫做**无主句**。例如：

1. 下雨了。
2. 爱护庄稼！
3. 小河边生长着一片片茁壮的稻苗。

由两个或者更多的单句构成的句子，叫做**复句**。

构成复句的单句叫做分句。例如：

1. 旅首长一面請主席休息，一面囑咐我們准备开飯。
(两个分句)
2. 与其說主席在吃飯，倒不如說在談工作。(两个分句)
3. 南泥灣到处是庄稼，遍地是牛羊，变成了陕北的好江南。(三个分句)

复句里的各个分句說的是有关系的事，所以只要語意明确，各个分句里相同的部分在一个分句里說了，在別的分句里可以省去不說。如上边第1个复句里第二个分句的主語“旅首长”，就因为同第一个分句的主語相同而沒有說出来。

下边的句子哪是单句，哪是复句？說說每个复句包含几个分句。

1. 一块块綠油油的稻苗，一片片谷子、玉米和大豆，在微风中輕輕搖动。
2. 我們不但善于破坏一个旧世界，我們还将善于建設一个新世界。
3. 我們来到南泥灣，一手拿枪，一手拿鋤，展开了大生产运动。

松树的风格^① 陶铸

去年冬天^②，我从英德到连县去^③，沿途看到松树郁郁苍苍，生气勃勃，傲然屹立。虽是坐在车子上，一棵棵松树一晃而过，但它那种不畏风霜寒冷的姿态却使人油然而生敬意^④，久久不忘。当时很想把这种感觉写下来，但又不能写成。前两天在虎门和中山大学中文系的师生们座谈时谈到这一点^⑤，希望青年同志们能和松树一样，成长为具有松树的风格，也就是具有共产主义风格的人。现在把当时的感觉写出来，与大家共勉。

我对松树怀有敬佩之心不自今日始。自古以来，多少人歌颂过它，赞美过它，把它作为崇高的品质的象征。

你看它不管在悬崖的缝隙间也好，在贫瘠的土地上也好，只要有一粒种子——这粒种子不管是你有意

①〔松树的风格〕选自中国青年出版社出版的《理想，情操，精神生活》，略有改动。 ②〔去年〕指1958年。 ③〔英德〕县名，在广东省北部。〔连县〕在广东省西北部，现在属连州各族自治县。 ④〔油然而生敬意〕意思是充满了敬重的感情。油然，原意是“旺盛地”。 ⑤〔虎门〕集镇名，在广东省东莞(guǎn 管)县西南。