

语文

小丛书



汉语拼音入门

HANYU PINYIN RUMEN



北京人民出版社

出版说明

为了帮助广大工农兵和青少年提高语文水平，更好地学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，学习其他科学文化知识，我们在有关单位的协助下，编辑出版这套《语文小丛书》，其中包括原北京出版社出版、现在又重新修订的重版书。

在编写和修订这套小丛书的时候，我们力求结合三大革命斗争的实际，选择例句，介绍有关语文方面的基本知识。但由于我们水平所限，又缺乏编辑普及读物的经验，一定有不少缺点和错误，殷切地期望读者批评指正。

目 录

字母表	2
字母、声母、韵母、音节	3
单韵母	4
声 母	5
拼 音	7
声 调	8
音 节(一)	9
音 节(二)	11
复韵母	13
音 节(三)	14
鼻韵母	16
音 节(四)	18
音 节(五)	21
字母的名称和体式	23
怎样查音序字典	25
怎样拼写句子	29

读 物

- 一、为人民服务·····33
- 二、革命样板戏唱词·····41
 - 1. 雄心壮志冲云天·····41
 - 2. 望北京更使我增添力量·····43
 - 3. 你待同志亲如一家·····47

附 录

- 一、汉语拼音字母音节表·····52
- 二、练习题答案·····61

汉语拼音是《汉语拼音方案》中所规定的一套拼写汉语的拼音字母。《汉语拼音方案》是1957年11月经国务院全体会议通过，1958年2月又经全国人民代表大会一届五次会议批准通过的。全国人民代表大会关于《汉语拼音方案》的决议中说：汉语拼音“作为帮助学习汉字和推广普通话的工具，应该首先在师范、中小学校进行教学，积累教学经验，同时在出版等方面逐步推行，并且在实践过程中继续求得方案的进一步完善。”十几年来，汉语拼音已在教学、出版、科技等方面广泛应用。

本书是一本供自学用的汉语拼音读本，目的在于帮助读者自学汉语拼音，在较短时间内掌握普通话的四百个音节，能够读出图书、报刊、字典上任何一个汉字的注音，利用汉语拼音增识汉字，学习普通话。

本书各节，不但要求看懂，而且需要熟练掌握，因此希望读者做到两点：（一）前面一节还没熟练掌握以前，不要急于读下一节；（二）本书的“练习”，要认真做好。

字母表

汉语拼音字母，一共有二十六个，列表如下：

a	b	c	d	e	f	g
ㄚ	ㄅ	ㄘ	ㄉ	ㄜ	ㄈ	ㄍ
h	i	j	k	l	m	n
ㄏ	ㄨ	ㄐ	ㄎ	ㄌ	ㄇ	ㄋ
o	p	q	r	s	t	
ㄛ	ㄆ	ㄑ	ㄹ	ㄙ	ㄊ	
u	v	w	x	y	z	
ㄨ	(ㄨ)	ㄨ	ㄒ	ㄩ	ㄗ	

为了学过注音字母的读者的方便，注上了注音字母；不认识注音字母的读者可以不管它，因为拼音字母的读音，后面还要一个一个交代。

这二十六个字母，在字形上同英文、法文、德文字母一样，都是拉丁字母，就是读音不完全相同。从来没有学过拉丁字母的人，要把这二十六个字母的字形一个一个地记住，特别要把 b 同 d, p 同 q, f 同 t, i 同 j 等字母区别清楚，并且把这二十六个字母一个一个地照样多写几遍，到完全记住为止。

任何一个汉字的注音，都不外乎用这二十六个字母——实际上只用二十五个字母，因为普通话中不用 v 这个字母。但是方言、少数民族语言和外来语要用到 v，因此字母表里不能没有它。

字母、声母、韵母、音节

一个汉字的读音，在语音上称为一个音节。《人民日报》是四个汉字，读出音来是 ren min ri bao，就是四个音节。“我你他”是三个汉字，读出音来是 wo ni ta，就是三个音节。

全部汉字约有五万个，一般使用的不到一万个。汉字虽多，但是它的读音有限，一共只有四百来个（加上声调约有一千二百个），也就是说，汉语普通话里一共只有四百来个音节。因此，如果我们学会了这四百个音节，并且学会了普通话的四个声调，我们就能够正确地读出任何一个汉字的注音。

一个汉字是一个音节。那末音节又是怎样组成的呢？绝大多数音节都是由声母和韵母拼合而成的，例如 wo(我)这个音节，就是由声母 w 同韵母 o 拼合而成的；ni(你)这个音节，就是由声母 n 同韵母 i 拼合而成的；ta(他)这个音节，就是由声母 t 同韵母 a 拼合而成的。音节的起头的音叫声母，其余的音叫韵母；声母韵母拼合，成为一个完整的音节。此外，一部分韵母也能独立自成音节，但是声母一般必须同韵母拼合，自己不能单独成音节。

无论声母或者韵母，我们都用字母来表示。一部分声母和韵母只要用一个字母来表示(例如声母 w, n, t, 韵母 o, i, a), 但是另外一部分声母和韵母要用两个甚至两个以上的字母来表示(例如“朱”zhu 的声母 zh, “人”ren 的韵母 en, 都用两个字母表示)。

用二十五个字母来表示各种声母韵母，把声母跟韵母拼合成为音节，用音节来给汉字注音。声母韵母是音节的组成部分，字母是用来表示声母韵母的符号。字母、声母、韵母、音节之间的关系就是这样。

单 韵 母

韵母有单韵母、复韵母和鼻韵母，现在我们先学七个单韵母：

a o e i u ü er

a 读“啊”，注音字母作 ㄚ；我们把“妈”这个字音拉长，念“妈……”，后边的音就是 a 这个韵母。o 读“喔”，注音字母作 ㄛ；把“摩”字拉长念，得到的就是 o。e 读“厄”，注音字母作 ㄜ；把“革”字拉长念，得到的就是 e。i 读“衣”，注音字母作 ㄝ；把“机”字拉长念，得到的就是 i。u 读“乌”，注音字母作 ㄨ；把“估”字拉长念，得到的就是 u。ü 读“迂”，注音字母作 ㄩ；把

“虚”字拉长念，得到的就是 ü。er 是“耳、而、二”等字的读音，注音字母作 儿；它不同声母相拼，总是独立自成音节。

【练习一】

一、默写二十六个字母，要求做到熟练掌握，一字不错。

二、把七个单韵母抄写几遍，一直到能够默写为止。

三、把下面这些字音拉长念，并且把得到的韵母写在后面的括弧里：

八() 逼() 波() 布() 可()

旅() 擦() 册() 车() 粗()

发() 拉() 喝() 区() 杜()

里() 迷() 特() 沙() 土()

批() 许() 呼() 欺() 坡()

苏() 女() 巨()

四、举出以 a o e i u ü 为韵母的汉字来，每一个韵母各举三个汉字。

声 母

全部声母有二十三个，列表如下：

b p m f d t n l g k h

j q x zh ch sh r z c s

y w

下面我们在每个声母后面，注上汉字和注音字母。声母的发音是无法用汉字表达的。在声母 d 后面注上“得”字，并非说 d 的发音等于“得”，而是表示“得”这个音节的起头的音(声母)是 d。在每个声母后面，各有四个汉字(两个词)。例如，声母 j 后面有“阶级”“经济”四个字，意思是说，这四个字的起头的音(声母)都是 j。从这些汉字，可以体会这些声母是怎样发音的。

b (拨 ㄅ)	北边	白布	p (泼 ㄆ)	皮袍	批评
m (墨 ㄇ)	美满	麦苗	f (佛 ㄈ)	丰富	方法
d (得 ㄉ)	大地	道德	t (特 ㄊ)	探讨	淘汰
n (讷 ㄋ)	恼怒	男女	l (勒 ㄌ)	老练	罗列
g (鸽 ㄍ)	改革	巩固	k (科 ㄎ)	宽阔	开垦
h (喝 ㄏ)	辉煌	欢呼	j (基 ㄐ)	阶级	经济
q (欺 ㄑ)	轻巧	气球	x (希 ㄒ)	下乡	现象
zh (知 ㄓ)	政治	真正	ch (痴 ㄔ)	长城	出产
sh (诗 ㄕ)	深山	师生	r (日 ㄖ)	仍然	柔软
z (资 ㄗ)	自在	做作	c (雌 ㄘ)	猜测	催促
s (思 ㄙ)	思索	色素	y (衣 ㄩ)	友谊	英勇
w (乌 ㄨ)	文物	忘我			

注的汉字，都要按普通话语音来念。“知、痴、诗、日”要翘起舌头念。

y 和 i, w 和 u, 读音相同, 作用不同: y 和 w 是声母, i 和 u 是韵母。

【练习二】

一、把二十三个声母抄写若干遍，一直到能够默写为止。

二、在下面每个汉字后面的括弧里，填上这个汉字所包含的声母：

马() 列() 冬() 季() 科()
学() 词() 汇() 战() 术()
生() 活() 思() 想() 意()
识() 诗() 人() 共() 产()
党() 普() 通() 话() 文()
艺() 风() 气() 根() 本()
能() 够() 杂() 粮()

三、举出包含 23 个声母的汉字来，每一个声母各举三个汉字。

拼 音

我们已经学了全部声母和七个单韵母，现在就可以进行拼音了。

前面说过，音节是由声母和韵母拼合而成的，声母是一个音节的开头，其余的音叫韵母，声韵母急速连读，就拼合成为音节。例如，把声母 b(拔)和韵母 a(啊)连起来念，“拔啊”就能拼出一个 ba(巴)的音节来。同样：

h (喝)和 u (乌)连读,“喝乌”就拼出个 hu (呼)来;
 d (得)和 i (衣)连读,“得衣”就拼出个 di (低)来;
 n (讷)和 ü (迂)连读,“讷迂”就拼出个 nü (女)来;
 k (科)和 e (厄)连读,“科厄”就拼出个 ke (磕)来;
 m (墨)和 a (啊)连读,“墨啊”就拼出个 ma (妈)来。
 这就是我们所说的“拼音”。

声 调

声调是语音的高低升降的变化。普通话有四个声调,用四个声调符号来表示:

- 第一声(阴平)高而平,用“—”表示;
- 第二声(阳平)向上升高,用“∨”表示;
- 第三声(上声)先降后升,用“∨”表示;
- 第四声(去声)向下降低,用“ˋ”表示。

现在举例如下:

第一声	第二声	第三声	第四声
mā 妈	má 麻	mǎ 马	mà 骂
bā 巴	bá 拔	bǎ 把	bà 罢
dī 低	dí 敌	dǐ 底	dì 地
kē 科	ké 咳	kě 可	kè 客
hū 呼	hú 胡	hǔ 虎	hù 护

轻声不标调。如“好了”的“了”(le),“走吧”的

“吧”(ba), “我们”的“们”(men), “这么”的“么”(me), 这些轻声, 都不标调。

各地方言也都有声调, 但是跟普通话的声调不一样, 因此需要多听多练。最好找一个会说普通话的人, 请他把这四种声调读给你听, 你跟着读, 这样多练多听, 不难做到基本上能辨别和模仿这四种声调。

音 节(一)

学习汉语拼音, 重点在于掌握音节。现在我们先读第一批八十二个音节(声母和单韵母拼合的音节)。每个音节用一个声调(尽可能用第一声)作代表, 其他三个声调可以自己类推。每个音节之后, 举一个汉字为例。

bā (巴) pà (怕) mā (妈) fā (发)
dā (搭) tā (他) ná (拿) lā (拉)
gā (嘎) kā (咖) hā (哈)
zhā (渣) chā (插) shā (沙)
zā (匝) cā (擦) sà (萨) yā (鸦) wā (蛙)
bō (波) pō (泼) mō (摸) fó (佛) wō (窝)
me (么) dé (德) tè (特) nè (讷) lè (勒)
gē (割) kè (瞌) hē (喝)
zhè (这) chè (彻) shè (社) rè (热)

zé (责) cè (册) sè (色)
bī (逼) pī (批) mí (谜)
dī (低) tī (梯) ní (泥) lí (犁)
jī (鸡) qī (欺) xī (稀)
bù (布) pū (铺) mǔ (母) fū (夫)
dū (都) tú (图) nú (奴) lú (炉)
gū (估) kū (枯) hū (呼)
zhū (猪) chū (初) shū (书) rú (如)
zū (租) cū (粗) sū (苏)
nǚ (女) lǚ (吕)

ü 在 j q x 后面时,上面两点省略。如:

jū (居) qū (区) xū (虚)

下面十个音节, 照附注的汉字读, 不必拼音(一般叫整体记认):

yī (衣) wū (乌) yū (迂)
zhī (知) chī (痴) shī (诗) rì (日)
zī (资) cǐ (雌) sī (思)

以上八十二个音节, 是学习全部四百个音节的基础, 因此要反复熟读, 达到看见一个音节就能顺利读出, 不需现拼的熟练程度。在达到这样的熟练程度以前, 先不要忙着往下学习。

【练习三】

一、读下面的拼音, 并把它写成汉字:

fú-wù	yì-wù	yì-yì	dì-lǐ
lǐ-shǐ	gǔ-lǐ	dú-lǐ	dú-shū
shū-jì	zhǔ-yì	jì-shù	yì-shù
jì-xù	wǔ-qì	qǐ-yì	mì-mì
lǐ-yì	shí-wù	qǔ-dé	jù-tǐ
zhī-chí	tè-shū	yā-pò	bà-ba
mā-ma	zǔ-fù	zǔ-mǔ	èr-shíwǔ
wù-zhì jì-chǔ		bù-pò-bù-lì	

yī-bù-pà-kǔ, èr-bù-pà-sǐ。

二、给下面的汉字注上拼音：

土地 区域 机器 估计 都市 法则 意志 复杂
 机密 趋势 实际 实质 局部 迷失 富裕 指出
 指示 克服 事务 历史知识 各个击破 集体利益
 积极努力 马克思主义

音 节(二)

上面八十二个音节掌握以后，再学第二批音节，就很容易了。

i, u, ü 传统叫介母，因此八十二个音节中包含 i, u, ü 的三十个音节(即：bi pi mi di ti ni li ji qi xi; du tu nu lu gu ku hu ju qu xu yu zhu chu shu ru zu cu su; nü lü)可以叫做声介合母，就是声母跟介母合

成一个音的意思。声介合母后边再加一个单韵母，就能拼成新的音节。例如 ji(鸡)同 a(啊)拼，“鸡啊”就是 jia(家)；gu(估)同 a(啊)拼，“估啊”就是 gua(瓜)；du(都)同 o(喔)拼，“都喔”就是 duo(多)。现在用上述方法来读下面的音节：

liǎ (俩) jiā (家) qiā (掐) xiā (虾)
 guā (瓜) kuā (夸) huā (花) zhuā (抓) shuā (刷)
 duō (多) tuō (拖) nuó (挪) luó (骡) guō (锅)
 kuò (阔) huò (货) zhuō (桌) chuò (绰) shuō (说)
 ruò (弱) zuò (坐) cuō (搓) suǒ (所)

声介合母和单韵母拼成的音节，也可以采用“三拼连读法”拼读，如 gua(瓜)，就是用声母 g 连读介母 u，再连读单韵母 a(g—u—a→gua)。

【练习四】

一、读下面的拼音，并把它写成汉字：

guó-jiā	shǔ-jià	dà-jiā	zǔ-guó
xià-wǔ	jú-huā	zuò-xià	dà-guō
jiā-jù	kuā-dà	xū-ruò	luó-zi
huā-chá	suō-yī	cuò-wù	

二、给下面的汉字注上拼音：

落实 价值 说话 货物 所以 桌子 作家 措施
 抓住 洗刷 如果 下雨 托儿所 拖拉机 国际歌
 过渡时期 国家机器 家家户户 国际主义义务

复韵母

现在我们再学八个复韵母：

ai ei ao ou ie üe iu ui

ai 读“哀”，注音字母作 ㄞ；拜、带、态、该、开、海等字的读音中都包含这个韵母。a 和 i 连读，i 要念得轻而短，就成了 ai“哀”音。

ei 读“欸”，注音字母作 ㄟ；悲、梅、飞、雷、给、黑等字的读音中都包含这个韵母。e 和 i 连读，i 要念得轻而短，就成了 ei“欸”音。

ao 读“凹”，注音字母作 ㄠ；包、抛、猫、刀、高、考、糟、操等字的读音中都包含这个韵母。a 和 o 连读，就成了 ao“凹”音。

ou 读“欧”，注音字母作 ㄡ；谋、斗、沟、口、厚等字的读音中都包含这个韵母。o 和 u 连读就成了 ou“欧”音。

ie 读“椰”，注音字母作 ㄟㄝ；灭、跌、贴、街、歇等字的读音中都包含这个韵母。ie 里的 e 不读ㄛ“厄”，而读ㄝ“诶”（单用时写作 ê，即在招呼或答应时发的声音，如“诶，老王，来呀！”“诶，来了。”）。i 和 e(ㄝ)连读，就成了 ie“椰”音。

üe 读“约”，注音字母作 ㄩㄝ；虐、略、缺、雪等字的