

中国经典解读丛书

论语 说解

lun yu shuo jie

● 么峻洲 著

齊魯書社



lunyushuojie

论语 说解

中国
经典
解
读
丛
书

● 么峻洲 著

齐鲁书社



图书在版编目(CIP)数据

论语说解/么峻洲著. —济南:齐鲁书社, 2003.5

ISBN 7-5333-1171-X

I. 论... II. 么... III. ①儒家②论语—译文
③论语—研究 IV. B222.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 015220 号

论 语 说 解

么峻洲 著

齐鲁书社出版发行

地址:济南经九路胜利大街 39 号 邮编:250001

E-mail:qlss @ sdpress.com.cn

济南印刷四厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 13 印张 2 插页 289 千字

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

印数:1-2000

ISBN 7-5333-1171-X

B·150 定价:30.00 元

序 言

日本的佛学大师池田大作的《我的释尊观》是用对话体写的。在谈到释加牟尼的出现时,野崎先生说:

西方哲学家雅斯贝斯指出,大致在释迦牟尼生活的同时代,希腊的苏格拉底,中国的孔子以及给与犹太人的基督教以重大影响的赛亚第二等思想家,不约而同地相继登上了历史舞台。这是人类文明史上的第一个黎明时期。因此他把这一时期称作人类精神的第一中心时代。这些卓越思想家的同时代出现,毕竟与古代社会的政治变动以及古代物质生活状况的变化相呼应。

于是人类历史,借助于在这第一中心时代所获得的精神原则,而一直延续到十九世纪。

20世纪,是人类精神的第二中心时代。人类的物质文明建设,以完全难以想象的速度发展着。新的思想不断涌现,但佛教、基督教、伊斯兰教依然是东西方人民信仰的中心,佛教的经典、圣经、可兰经依然是东西方人民热爱的经典。回头看看我们中国的儒学及其经典《论语》的命运就不同了。19世纪前,孔子创立的儒学及其经典《论语》,照亮了中国两千多年的历史过程,是每一个人心中永远屹立不动的万里长城,使每一时代的中国人在立身处世上都有一把良心的尺度。但到了20世纪,对孔子和儒学的评价发生了180度的大转变。谁再拥护孔子和儒学,谁就是“保守”、“反动”,儒家的书只能扔到茅厕里去。

今天,在各种历史因素的影响下,孔子的名誉已经恢复了,但

也不过是和管仲等人并列的历史人物，其思想只是诸子百家之一，是学者在研究室里研究的家派思想而已。

我的对中国颇有研究的日本教师玉井茂先生曾认真地问我：“你们中国人为什么这么不尊重孔子？中国人究竟信仰什么？”我无言以对。

日本和韩国都是儒教国家，台湾中央大学哲研所教授王邦雄先生说：“在东亚的儒教国度，韩国汉城有成均馆大学，是一所儒教的大学；在中国哲学系之外，另有儒教学系，而这是两岸所未有，难怪他们要自豪地说：‘儒教的最后家乡在韩国！’而在日本，九州大学就有中国哲学研究所，不像两岸各大学的哲学系所，均以西洋哲学为主。且日本不说儒家道家，而说儒教道教。两岸的儒家只是诸子百家之一，是研究所精研的家派思想，而儒教却是人文教化，深入民间，成为每一个人言行的最后依据。今天吾人要有真切的省思，假如我们再不重振儒学，儒学的重心将不在两岸，惟恐转往韩日两国去了！”（《〈论语〉是中国人的圣经》，《鹅湖》2002年第9期）。

有些人读了王邦雄先生的文章，大概也无动于衷。儒学的重心转往哪一个国家都无所谓，均与己无关。在这里我愿意借用武汉大学郭齐勇教授的一句话：“我只是提醒各位思考：面对二十一世纪，我们有什么精神资源？”（《儒家人文精神的特色与价值》，2002年3月7日《长江日报》）没有精神资源，精神将流离失所，生命也就失去了动力和方向。在这经济全球化、世界一体化的潮流中，我们的确要考虑一下我们自己的精神资源问题、中华民族文化的前途问题。物质资源可以借用外国的，精神资源能全靠借用外国的吗？如果那样的话，虽既时髦又省力，但我们的民族文化岂不成了四不像？人民大众是不能接受的。

各民族都有自己的不同于其他民族的精神资源，这是在长期历史过程中积淀起来的。中华民族有几千年的光荣历史，有丰富、坚实的精神资源。既是这样，我们能够“抛却自家无尽藏，沿门托钵效贫儿”吗？一个民族如果不发扬自己固有的精神资源，就丧失了

凝聚力，就是一盘散沙。不仅如此，人们只顾追求名利、终日忙碌不堪、心灵被掏空了的时候，为了得到一些安慰，极容易信仰歪门邪道，我们将面对层出不穷的民间信仰所带来的困扰。这是想避免也避免不了的。

中华民族的精神资源博大精深，其核心是儒学，儒学的经典是《论语》。我们应该充分开发我们的精神资源，复兴儒学，提倡学习《论语》。学习《论语》才有安身立命的终极之地与为人处世的价值依据。我始终相信，儒学是中华文化的根源、中华文化的血脉，孔子的伟大形象将永远活在中国人民的心中。

本书既名“说解”，就是对原著的诠释。诠释者有的重在原意的把握，而新的潮流主张“意义的创生”。我才疏学浅，凭着一片诚心，试图说解孔子教言的原意。我只要能传达其中的百分之一就很满意了。我的说解既注意了实践方面，也注意了本体方面，但误解的地方一定很多，衷心希望专家指正。

在拙作的编写过程中，参考了许多前贤的大作，接受了许多专家的指点，在此谨致衷心的感谢。不再一一列名。

当前社会科学方面的书籍出版十分困难，齐鲁书社能慨然答应出版拙作，实感荣幸，在此谨表示衷心的感谢。

最后敬请读者不吝赐教！

么峻洲

2003年1月于锦州

目 录

1	序 言
1	学而第一
18	为政第二
41	八佾第三
63	里仁第四
79	公冶长第五
103	雍也第六
125	述而第七
149	泰伯第八
165	子罕第九
186	乡党第十
204	先进第十一
227	颜渊第十二
247	子路第十三
272	宪问第十四
307	卫灵公第十五
335	季氏第十六
349	阳货第十七
372	微子第十八
384	子张第十九
401	尧曰第二十

学 而 第 一

这是《论语》的第一篇，共 16 章，所记多是“务本”的道理，是初学者入道之门，提高自己品德修养的基础。

前五章内容是为学、做人、为政，可以说概括了孔子思想的重点。第一、孔子虽然没有提出“终身学习”的口号，但他强调一个人必须“学而时习之”。第二、在做人上，首先要孝悌，这是为仁之本，同时要坚持内省的工夫，不要“巧言令色”。第三、在为政上，首要的是为政者要加强道德修养，要爱人，这是“为政以德”的前提。以上三点，今天看来，也没有过时吧！

1.1 子^①曰：“学而时^②习^③之，不亦说^④乎！有朋自远方来，不亦乐乎！人不知而不愠^⑤，不亦君子^⑥乎！”

【注释】

①子：《论语》中“子曰”的“子”都是指孔子。“子”是古代对男子的尊称，如称孔子、老子、曾子等。一般单用“子”，可作男子的通称，与“尔”、“汝”一样，可译作“你”。 ②时：在本句中是副词，有“在一定时候”或“按时”的意思。

③习：繁体字作“習”，从“羽”从“白”，本意是鸟多次飞行，有“实习”、“温习”、“实践”的意思。孔子重视实践，反对学了不做，所以讲成“实践”符合孔子本意。 ④说(yuè)：同“悦”。高兴，喜悦。 ⑤愠(yùn)：怨恨，恼怒，埋怨。

怒于心而未发叫“愠”。 ⑥君子：《论语》中的“君子”有时指有德者，有时指有位者。本章指有德者。

【译文】

孔子说：“学习了，而能按时去实践，不也高兴吗！有朋友自远方来，不也快乐吗！别人不了解我，我并不埋怨，不也是君子吗！”

【说解】

《论语》20篇,为什么把《学而》放在首篇?又为什么把“学而时习之”放在第一章?因为孔子认为“学习”对一个人来说是最重要的。当代新儒学大师钱穆先生在《论语新解》中说:“学者惟当牢守‘学而时习之’一境。”真正能领悟和守住这“一境”,必须像大科学家爱因斯坦所说:“一个优秀分子,必须把学习看成神圣的。”本章是全篇之纲,也是全书之纲。

孔子提倡的学习,不只限于书本学习,更重要的是学习做人、做事。因此,孔子在教学中强调“实践”。把所学的东西经过反复实践,真正掌握了,那才能体会到真正的喜悦。这是一个人成长的喜悦。好学者的心胸是敞开的,愿意与更多的同道之人(朋)互相切磋,而且多多益善。既然远方有人来讲道论学,那么近处的人更会向自己求教,这足以说明自己学有所成,这岂不可乐!这是一个人学业有成的快乐。从另一方面说,如果“无朋自远方来”,甚至近处的人都不了解自己,那又将如何呢?那并不影响一位有修养的人(君子)的情绪。因为在君子的眼里,学习在己,知不知在人,自己的学习与别人的知不知无关。就像吃饭一样,吃饭是自己的事,自己吃饱了,何必管别人知道不知道。话好说,但做起来却很难,只有君子才能做到。这是已消解名利的“自在境界”。在“人不知而不愠”中,蕴涵着“君子知命”的思想。《论语》首章就教育人“知命”,《论语》的最后一章编者又安排了孔子说的“不知命,无以为君子”(20.3)。首尾遥相呼应,令学者深思。

这第一章是学习《论语》的基础。真正把这一章理会透了,往下的学习才会深入下去。台南师范学院退休教授周群振说:“本章列《论语》首篇之首章,义旨精神,诚足以涵盖全书综和之思行意理也不遗。大抵为孔子晚年自省生命历程之所成就,而以昭示并启迪门人者。自外观之,若有三事;揭其内蕴,实系整体一贯之展露,动发之机,则尽在‘学而时习之’一语之为因。”(《论语分类义释》,《鹅湖》2002年第6期)

本章在句法上用的是排比发问式,不是下断语,而是商量讨论式的。这样可以启发学生更好地去思考。从中看出孔子一贯的循循善诱的启发式的教育风格。

1.2 有子^①曰:“其为人也孝弟^②,而好^③犯^④上者,鲜^⑤矣;不好犯上,而好作乱者,未之有也^⑥。君子务^⑦本,本立而道生。孝弟也者,其为仁之本与^⑧!”

【注释】

①有子：姓有，名若，字子有。鲁国人。孔子晚年弟子，小孔子 33 岁。身高体伟，“状似孔子”（《史记·仲尼弟子列传》）。《论语》中记录的有子的言论很少，只有四章，但却很重要。他提出“孝弟为仁之本”，“礼之用，和为贵”（1.12）。在政治上，他主张减轻人民负担，恢复什一之税，认为“百姓足，君孰与不足？”（12.9）看出他对孔子思想有很深的理解。子游曾称赞：“有子之言似夫子。”（《礼记·檀弓上》）孔子死后，子贡、子游、子张等众弟子以有若似圣人，共同立他“为师”，不久，又被废置。北宋程颐根据《论语》中有若、曾参二人以“子”称，认为《论语》是有子和曾子的门人所编，得到很多人的赞同。此外，《论语》中也对冉求、闵子骞称“子”，是为了表示尊敬吧？②孝弟(tì)：善事父母叫“孝”，善事兄长叫“弟”。弟同“悌”。③好(hào)：喜好。④犯：冒犯，抵触。⑤鲜(xiǎn)：少。⑥末之有也：“之”是代词，在本句中作“有”的宾语。在古汉语中，否定句中代词作宾语，要放在动词前面，这叫做“宾语前置”。⑦务：专心致力。⑧与(平声)：同“欤”，句尾语气词，在这里表示谦虚的语气。《论语》中的“欤”都写作“与”。

【译文】

有子说：“一个能够孝顺父母，敬爱兄长，却喜好冒犯上级，这是很少可能的；不喜好冒犯上级而会作乱的，是不曾有过。君子做事要致力于根本，根本确立了，仁道也就在心里扎下了根。孝顺父母，敬爱兄长，这两种品德就是行仁的根本吧！”

【说解】

有子认为一个人如能孝悌，其心和顺，既富爱心，又有责任感，那他们就很少冒犯上级。既然不好犯上，自然就不能作乱了。有子这番推理，是脱离社会现实的。如果天下有道，心存孝悌的人自然不会犯上作乱，给父母兄长添麻烦。但是天下无道，统治者倒行逆施，心存孝悌的人也会起而反抗的。

《论语》中的“仁”有两种意思：一是指仁、义、礼、智、信中的“仁”，位于五德之首，是人的外在的行为表现；一是指孔子思想体系的核心，指人的本心，人的善良的内在本质。作为人的本心的“仁”，不是抽象的概念，是人心固有的、先验的、普遍的。孟子曾反复说明“仁”是人所固有的本质：“今人乍见孺子将入于井，皆有怵惕惻隐之心。……无惻隐之心，非人也。……惻隐之心，仁之端也。”（《孟子·公孙丑上》）宋朱熹说：“行仁自孝弟始。”（《朱子语类》卷二〇）孝悌

是做人的根本,也是行仁的根本。

1.3 子曰:“巧言令色^①,鲜矣仁。”

【注释】

①令色:面色和善。这里和“巧言”连在一起,那么面色和善是装出来的,以讨好别人,心里并不真的和善。令,美好。

【译文】

孔子说:“花言巧语,装出的和善的面孔,这种人,‘仁’是不会多的。”

【说解】

上一章从积极方面肯定“仁”,本章从消极、否定方面规定“仁”。巧言令色者,必有私心,而表面却装出善良的样子。“仁”是发自内心的,装是装不出来的。

一个人待人接物应该和颜悦色,特别是对长辈,但这和“巧言令色”有本质的不同。和颜悦色体现一个“敬”字,“巧言令色”体现一个“伪”字。

一个人“巧言令色”,就丧失了自己的人格。一个人应该堂堂正正地做人,即使做一个苦工也好,也不能丧失人格,丧失做人的尊严。

《论语》的编者深知这句话在孔子思想中的重要地位,所以安排在首篇第三章。在《阳货》第十七章又重出一次。

这句话在无形中强调了人的内心修养。所以《论语》的编者在下一章安排了曾子的“三省”。

1.4 曾子^①曰:“吾日三省^②吾身:为^③人谋而不忠乎?与朋友^④交而不信乎?传^⑤不习乎?”

【注释】

①曾子:孔子学生,姓曾,名参(shēn),字子舆。鲁国武城人。小孔子 46 岁。父亲曾点,也是孔子学生。曾子家庭并不富裕。母亲纺线织布,曾子也干重活。曾子学习勤奋,很快便有所成就。为养活父母,曾子曾经在莒地为官,而后他又收徒讲学。据《孟子》记载,他的弟子有七十多人。著名的军事家吴起就是他的学生。父母去世后,曾子又“南游楚,得尊官焉”(《韩诗外传》卷七)。这样,曾子的名声越来越大,齐、晋等国都想请他去做官,他都一一谢绝,而专心

致力于忠孝仁义的学业和传授弟子的教学活动。曾子性格沉静,忠诚老实,孔子说他“鲁”(11.8)。从本章看,曾子每天都认真作自我反省,以求人格的完满,这就是他的“鲁”。实际上,曾子对孔子思想的领悟,要高出那些“聪明人”。有一天,孔子在众弟子面前对曾参说:“参乎!吾道一以贯之。”说完就出去了。弟子们不懂老师说话的意思,就问曾参。曾参说:“夫子之道,忠恕而已矣。”(4.15)曾子是以孝闻名的。相传《孝经》是曾子所著,朱熹认为《大学》也是出自曾子之手。这些说法还有争论,但《中庸》出自曾子门人之手还是可信的。孔子的孙子子思是曾子的弟子,而孟子又私淑子思,形成思孟学派,成为儒家思想的正统。所以曾子是儒家思想奠基人之一。 ②三省(xǐng):三和九在古文中有时表示具体实数,但很多场合只表示次数的多。省,反省、自我检查。 ③为(wèi):替,为了。 ④朋友:我们应从更广泛的意义上理解本章的“朋友”二字。首章孔子说的“有朋自远方来”的“朋”,也不是专指有交情的人。凡是志同道合者,不管有没有交情,均可称为朋友。 ⑤传(chuán):在这里动词作名词使用,指老师传授的学业。

【译文】

曾子说:“我每天都要从三个方面检查反省自己:替别人办事尽到自己的心力了么?与朋友交往有不信实的地方么?老师传给我的学业还有没熟习的么?”

【说解】

前面的二、三章讲了做人的道理,那么应该如何去做人呢?从外面讲,要学习(第一章),从自己内部讲,要内省。儒家特别重视内省的工夫,认为只有内省才能真正认识自己、提高自己。

曾子每天从三方面检查反省自己,有则改之,无则加勉。他能这样严格要求自己,可谓深得为学之本。三个方面有一定顺序,以忠信为主。忠以心言,信以事言,一内一外,密不可分。不忠即不信,不信也不可能忠。

曾子的“三省”不要看作只是他个人的修养工夫,它代表了儒家的传统精神。

一个人想进步,必须先认识自己,清算自己。希腊的大哲学家苏格拉底也说:“认识你自己吧!”

1.5 子曰:“道^①千乘之国^②,敬事^③而信,节用而爱

人，使民^④以时^⑤。”

【注释】

①道(去声):同“导”，动词。领导，治理。 ②千乘之国:乘(shèng)，古代用四匹马拉的一辆车叫一乘。春秋时代，打仗用车子，到了战国时代才有骑战。每辆兵车上有甲士3人，车下跟随的有步兵72人，另有相应的后勤人员25人。因此所谓一乘的实际兵力是100人。当时国家的强弱都用兵车的数量来计算。在春秋初期，千乘之国是一个大国。到了末期，由于各国扩充军备，千乘之国已经不算大国了。 ③敬事:“敬”字一般表示严肃认真的工作态度，所以常和“事”字连用。 ④人、民:古代的“人”字有广狭二义。广义的“人”指一切人群，狭义的“人”只指士大夫以上的各阶层的人。“民”与“官”相对，指老百姓，有的地方与广义的“人”通用。 ⑤时:指农闲之时。古时征用兵役、劳役都是无偿的。

【译文】

孔子说:治理拥有一千辆兵车的国家，就要严肃认真地办事，还要讲信用;节约费用，爱护人民;在使用民众时，要掌握好恰当的时间，不要违背农时。

【说解】

一个人进德修业的目的，不是为了独善其身，是要从政，去实现自己的政治理想，孔子认为从政是一个儒者的本分。所以本章在前面讲完进德修业之后，提出了从政的问题。

孔子在本章提出，治理千乘之国必须做好五件事。这五件事彼此相因，各有次序，缺一不可。其中“敬”是关键。若无“敬”，在上者不严肃认真，在下者就要敷衍塞责，甚至违法乱纪。在上者说话不讲信用，反复无常，在下者就要疑虑不安。在上者不能“敬事而信”，那么“节用而爱人，使民以时”就都谈不上。历朝历代，包括汉、唐、宋、明、清这些大的朝代，开始时君臣办事认真，励精图治，所以国势日盛。可是换了几个皇帝之后，当政者身上，建国初期那股锐气没有了，政治开始腐败，最终为别的统治者所替代。这几乎成了一个历史规律。

1.6 子曰:“弟子^①，入则孝，出^②则弟，谨而信^③，泛爱众而亲仁^④。行有余力，则以学文^⑤。”

【注释】

①弟子：一般有两种意义，一指年纪幼小的人，二指学生。本句是指年纪幼小的人。 ②入、出：古代有地位的人家，父子各有居室。所以这里的人，指到父母的居室去；出，指离开自己的居室。 ③谨：做事谨慎，而且始终一贯，所以和“信”连在一起。 ④仁：前面有动词“亲”，这里的“仁”指仁人。 ⑤文：《诗》、《书》等六艺之文。

【译文】

孔子说：“孩子们，到父母跟前，要孝顺父母；出门，要敬爱兄长；行事谨慎，言语信实，爱护群众而又亲近仁人。这样做了还有余力，就去学《诗》、《书》等六艺之文。”

【说解】

这一章有几层意思：

首先，孔子认为，一个人的努力方向，要把做人摆在第一位，把求知摆在第二位（行有余力）。今天与孔子的时代不同了，一个人必须把主要精力放在知识学习上，不然就难以胜任工作。但是，我们在头脑里，还是应该把“做人”摆在第一位，不能为了赚钱而不顾做人。

其次，孔子认为“仁”就是“爱人”（12.22），但爱人要由近及远，首先要“亲”，“入则孝，出则弟”，然后再“泛爱众”。这就与墨子的“博爱”大不相同了。

第三，从本章还可以看出孔子是重“行”的。中国文化就是“行”的文化。仁、义、礼、智、信五种德行，最后必归结于“行”。于学问，除了主张博学、审问、慎思、明辨之外，贵在“笃行”。于德行，认为“力行近乎仁”，一个君子必须“先行其言，而后从之”（2.13）。

最后，“行有余力，则以学文”这句话，今天对我们很有教育意义。我常接触一些已经参加工作的年轻人，特别是年青教师，他们开口就说工作太忙，没有时间学习。仔细观察，他们并不是真的没有时间，是思想上满足现状，没有认识到学习的重要性。大科学家爱因斯坦说过：“人与人的差别，就在于业余时间。”

1.7 子夏^①曰：“贤贤易色^②；事父母能竭其力；事君能致^③其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】

①子夏：姓卜，名商，字子夏。晋国温邑人。三家分晋后，温属于魏。孔子弟子，小孔子 44 岁。家庭贫苦。孔子四科，子夏与子游同属文学(11.3)。看来，他对古代文献很有研究，得到大家的认可。在治学上，他主张“博学而笃志，切问而近思”(19.6)。他善于动脑筋，有自己的见解。有一次他向孔子请教《诗经·硕人》的思想时，孔子的回答是“绘事后素”四个字。子夏听了马上就想到“礼”和“仁”的先后关系，就问：“礼后乎？”孔子对子夏能由一首诗联想到“仁”、“礼”关系这样的根本问题十分赞赏(3.8)。子夏还主张“仕而优则学，学而优则仕”(19.13)。孟子夸他和子游、子张三个人“皆有圣人之一体”(《孟子·公孙丑上》)。他曾为莒父(今山东密县东南)宰。孔子死后，他回故乡魏国西河讲学，曾为魏文侯的老师。子夏给弟子们讲的是儒家的经典，特别是《春秋》和《诗经》。关于《诗经》，一般认为是在孔子之后，子夏传之，毛公加以申说，这就是我们今天看到的《毛诗》。1994 年，上海博物馆由香港抢救购回的珍贵竹简，已于 2001 年整理出版，书名是《上海博物馆藏战国楚竹书》。这是 2001 年中国学术界的一件大事。第一册收录的《诗论》，对研究中国学术史特别重要。经专家研究，这部《诗论》是亲闻孔子“诗学”的弟子所作。对照文献，可能是子夏。关于《春秋》，据说后来解释《春秋》的公羊高和穀梁赤都是子夏的再传弟子。后汉和帝时，徐防上疏说：“《诗》、《书》、礼、乐，定自孔子；发明章句，始于子夏。”以后六经虽遭秦火，然于汉代重新问世，其源盖出于子夏。孔子的弟子很多，然传六经之功，非子夏而莫属。子夏执教西河，影响很大。中原名士，如段木干、田子方、吴起、禽滑厘、李克、曾申、文子、子弓等都是他的门人，使西河老百姓怀疑他就是孔子(见《礼记·檀弓上》)。子夏的晚年是不幸的，最亲近的儿子死了，他哭瞎了眼睛。最后自己一个人度完余生。

②贤贤易色：第一个“贤”是动词，意思是“敬重”；第二个“贤”是名词，意思是“贤德的人”。易，更换。色，指女色。全句的意思是：把好色之心更换成敬贤之心。

③致：有委弃、献纳等意思。

【译文】

子夏说：“能易其好色之心以敬贤；侍奉父母，能竭尽自己的能力；侍奉国君，能献出自己的身心；与人交往，说话诚实守信。这样的人即使是没有学习过，我也一定要说他已经学问了。”

【说解】

子夏这段名言，得之于孔子。日本《论语》专家竹添光鸿说：“子夏特病世

之学者无行，惟以读书讲古为务，而未始切己（不联系自己，只是空谈），故砭以此语。”（《论语会笺》）

今天一说到学问，人们总认为书读得多、知道的东西多就算有学问，其实这种认识是片面的。学识总得化为行动，特别是社会科学方面，必须身体力行才算有学问。在佛家禅宗的书里面，有这样一个故事：一位禅宗大师对许多和尚（能背诵许多佛经）说：“你们有一车兵器而不能用，老僧虽有寸铁在手，便能杀人。”这寸铁是大师自己的，已掌握在手，所以有用。别人虽眼前摆着许多兵器，但与自己无关，不能用。这个故事告诉我们，学问必须“自得”，“自得”的关键是去“行”（实践），就是“学而时习之”。孔子生前经常这样教育学生，子夏当了老师之后，也认真地传授“重行”的师说。本章就是他用老师的语气和学生门讲话，认为一个人把四条做到了，就是一个有学问的人了。

子夏的话虽好，但容易产生不重视学习知识的流弊。不如孔子的“行有余力，则以学文”周全。

1.8 子曰：“君子不重则不威，学则不固^①。主忠信。无友不如己者^②。过^③则勿惮^④改。”

【注释】

①固：牢固，扎实。 ②无：同“毋”。不要、禁止之辞。 友：名词作动词用，交朋友。 ③过：过失，错误。 ④惮（dàn）：害怕。

【译文】

孔子说：君子如果不自重，就没有威严，即使读书，也不会扎实。做人重要的是讲求忠诚，守信用。不结交不如自己的人做朋友。有了过错就不要怕改正。”

【说解】

本章的几个重点，前面都提到了。《论语》的编者所以把孔子的这番话安排在这里，我想是因为孔子的话比子夏、曾子的话更深入。

首先，学习是重要的，但怎样才能学好？孔子教育我们，想学习扎实，为人不能轻浮，“轻乎外者，必不能坚乎内”，为人必须自重才行。近年来学风浮躁，有才华的学者也涉嫌剽窃。做人不庄重，不注重品德修养，才干出剽窃的勾当。这么干，他在别人眼里还有什么威信可言呢？

前面七章中，有四章提到交友问题。本章孔子教育我们“无友不如己者”。

围绕这句话,有一些争论。我想对这句话不应讲得太死。人无完人,人又各有自己的优点。一个人身上有一项优点,有一种特长,就可以做自己的朋友。如此看来,可交的朋友是很多的。交友要掌握好标准,那就是“友直,友谅,友多闻”(16.4)。“主忠信。无友不如己者。过则勿惮改”这句话,在《子罕篇》第二十五章重复出现。

“过则勿惮改”是鼓励人改过自新的千古名言。在人生的道路上,难免要犯错误。开始犯错误,往往是无心的,只要能改,就没有错了。“过而不改,是谓过矣。”(15.30)所以孔子这里强调“过则勿惮改”。当然改过是一件很难的事情,但是我们不能因为难就不改。

本章中心是讲君子要自重。全章分作两半:前半从反面讲不自重之害;后半讲自重之道,具体条件有三:一是主忠信,二是无友不如己者,三是过则勿惮改。重要的是“主忠信”。

1.9 曾子曰:“慎终^①追远^②,民德归厚矣。”

【注释】

①慎终:“终”,南朝梁皇侃的《论语义疏》说:“丧为人之终。”“慎终”的意思是“丧尽其哀也”。②追远:追,上溯已往。远,远祖、祖先。“追远”的意思是“祭尽其敬”。

【译文】

曾子说:“要谨慎地办理好父母的丧事,不忘祭祀、追念远代的祖先,[这样做了,]人民中间的道德风气就会变得淳厚了。”

【说解】

“慎终追远”是孝顺父母、尊敬祖先的具体表现。父母劳苦一生,养育自己成人,我们应该怎样对待他们的丧事?祖先虽远离了我们,但他们为我们建立的功业永在,自己身上流的是祖先的血,我们应该把他们忘掉吗?如果人人能“慎终追远”,民风自然能归于淳厚,不会干对不起父母和有辱祖先的事,而是积极要为父母和祖先争光。

有人认为曾子这句话是“为了叫人民老老实实”。我想曾子的本意并非如此。

黄帝是中华民族的始祖,我国每年都要在黄帝陵举行隆重的祭典。世界各地有不少华人千里迢迢回国来参加祭典。我们国家这么重视对黄帝的祭祀,是为了让人民老老实实做顺民呢,还是为了“民德归厚”?