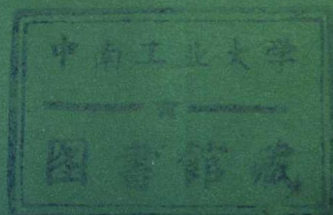


579278



怎样
帮助

少年儿童学习好



中国青年出版社



怎样帮助少年儿童学习好

中国青年出版社

怎样帮助少年儿童学习好

Zenyang Bangzhu Shaonian Ertong Xuexi Hao

沈明德著

◆

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

◆

787×1092 1/32 6.25印张 113千字

1985年6月北京第1版 1985年6月北京第1次印刷

印数1—33,000册 定价0.77元



目 次

导言	1
一、明确学习目的 提高学习自觉	7
1. 把学习目的教育和理想志气教育结合起来	7
2. 根据少年儿童的特点进行学习目的教育	14
3. 各科学习目的教育	23
二、端正学习态度 培养优良学风	30
1. 培养少年儿童热爱和尊敬老师的态度	33
2. 培养虚心学习、互相帮助的态度	36
3. 培养对待作业严格认真、一丝不苟的态度	40
4. 培养正确对待考试和评分的态度	43
三、养成学习习惯 增强学习毅力	50
1. 配合学校进行学习习惯的常规训练	53
2. 珍惜和节约时间	55
3. 培养学习上不怕困难的意志力	59
四、培养学习兴趣 发挥爱好特长	63
1. 培养对各类知识的广泛兴趣	66

2. 热情支持和发展少年儿童的特长爱好·····	70
3. 组织各种有趣的学科兴趣小组·····	74
五、掌握学习方法 发展学习能力·····	88
1. 专心致志, 培养注意力·····	92
2. 善于复习, 增强记忆力·····	97
3. 细心探索, 提高观察力·····	104
4. 勤于动脑, 培养思维能力·····	107
5. 创造性地学习, 发展想象力·····	112
六、扩大知识领域 开阔认识视野·····	118
1. 介绍新鲜有趣的知识·····	120
2. 了解中外科技发展的历史和新成就·····	125
3. 组织参观访问·····	130
4. 举办知识性的展览和游艺会·····	135
5. 动脑筋信箱活动·····	139
七、指导读书读报 搞好课外阅读·····	143
1. 开展图书宣传活动·····	146
2. 组织书籍讨论会, 指导写读书笔记·····	151
3. 跟着书去游览·····	154
4. 开展有纪念意义的读书月活动·····	156
5. 指导读报活动·····	159
八、开展科技活动 建立实验园地·····	163
1. 辅导员要善于做好科技活动中的思想教 育工作·····	166
2. 联系实际开展科技小制作和小实验活动·····	171

3. 建立科学小园地·····	174
4. 培养独立工作能力，发挥少年儿童的主 动性创造性·····	184
5. 注意利用当地条件，争取社会各方面的 支持·····	187
后 记·····	190

导 言

少年儿童正处在长身体、长知识的时期，学习是他们的主要任务，也是他们生活的主要内容。教育和帮助少年儿童学习好的问题，已经为越来越多的人所关心和重视。特别是现代科学技术飞速发展，知识“爆炸”，一场新的科学技术革命正在到来。邓小平同志提出，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”“计算机普及要从娃娃做起”。这确实是个十分重要的问题。我国有两亿少年儿童，他们的文化科学知识水平的提高，智力和才能的培养和发展，在很大程度上将关系到今后整个中华民族具有怎样的科学文化水平，将影响到我国社会主义物质文明和精神文明建设的速度。教育少年儿童努力学好文化科学知识，把共产主义的远大理想和日常的学习生活紧密结合起来，把学好课堂知识打基础和通过课外校外活动接受现代最新科学技术知识的启蒙教育很好联系起来，从小爱科学，勤奋学习，善于思索，既能动脑，又能动手，时刻准备着，把学到的知识和才能无私地贡献给祖国和人类，这是中国少年先锋队的根本任务，也是少先队辅导员工作的主要内容。

自从我国少先队建队以来，党中央和老一辈无产阶级革命家曾谆谆教导广大少先队员，要好好学习，天天向上；要学习、学习、再学习；要立志做有理想、有道德、有知识、有体力的人；要学习知识，学习劳动，学习为人民服务的共产主义精神……少先队和广大少先队辅导员热烈响应这些伟大的号召，在帮助少年儿童好好学习方面做了大量的工作，创造了许多宝贵的经验。新中国建立后，在五十年代曾经掀起了向科学文化进军的热潮。少先队辅导员带领队员广泛开展了科技活动和读好书活动，曾经涌现了乡村小学南北两支花。一个是浙江临安县的交口少年科学院，周恩来同志在1961年视察浙江工作时指出：“一定要把交口少年科学院这一花朵培育得更好。”另一个是山西永济县的卿头学校红领巾小农场。谢觉哉、胡耀邦、胡愈之、伍修权等同志都热情题词给以鼓励。这两所普通农村小学的红领巾们胸怀改变祖国面貌和改造大自然的雄心壮志，开展了丰富多彩的少年科技活动。他们努力学习和钻研文化科学知识，热爱农业劳动，积极开展了以种植和饲养为主的科学实验，培育了一些粮、棉和果树的新品种，向周围农民群众宣传科学种田知识，推广“育蜂治虫”、“引瓢虫治棉蚜”等生物防治新法，许多当年的“小科学迷”已经成为今天农业战线上的生产能手。一直到六十年代中期，少先队在开展为祖国而学习、普及科学知识、组织科技制作和兴趣小组、参观工矿农村、和科学家见面等许多方面的活动和工作中，有效地提高了少年儿童的学习积极性，丰富和扩大了他们的知识领域，对培养人才发挥了巨大的作用。数学家杨乐、张

广厚就是在少先队的理想教育和科技活动影响下，少年立志，发奋学习而茁壮成长起来的。许多卓有成果的中青年科技人才和在文化艺术等战线上有杰出贡献的作家、演员、工艺美术工作者，都是红领巾时代少年科技活动和文艺活动的积极分子。

粉碎“四人帮”后，我们国家进入了新的历史发展时期，少先队也获得了新生。特别是党的十一届三中全会以后，随着祖国各项事业蒸蒸日上，少先队又重新活跃起来，广泛开展了“我们爱科学”、智力竞赛、科学小发明和小论文、普及电子计算机等最新科学知识等方面的活动，涌现了一批象少年大学生，世界性数学、作文、绘画等竞赛的少年儿童获奖者等早期培育出来的新一代人才。

历史的经验告诉我们，提高文化科学知识水平和培养人才，不能仅仅把它放在学校的课堂上，或者是回到家里做作业上面，还必须十分重视课外校外活动对开发儿童智力的巨大作用。这一点在当今时代越发显得重要了。当代科学技术发展有着许多显著的特点，其中重要的一点就是社会的各种信息大量增加，科学技术发展的速度越来越快。由于控制论和微电子学用于信息处理，新的信息科学为我们提供了传递、使用、储存科技资料的新途径，“人——计算机”工程日益渗透到人类生活的各个方面，它为人们用新的手段和方法加快现代科学技术的发展，创造了条件。有资料表明，自然科学的各种新发现、新发明是：十六世纪二十六项；十七世纪一百零六项；十八世纪一百五十六项；十九世纪五百四十六项；二十世纪头

五十年就达到了九百六十一项。科学技术发明创造，在二十世纪六十年代到七十年代短短十几年间，超过了以往两千年的总和。而且，科学技术从研究到应用的周期也愈来愈短。蒸汽机从发明到应用经过八十年，电动机六十五年，电话五十年，真空管三十三年，飞机二十年，原子弹六年，晶体管三年（另一说法是五年），激光才一年。特别值得注意的是电子计算机在短短的三十年里，已经经历了五代更新，即：真空管、晶体管、集成电路、大规模集成电路，这四代是数字处理机，第五代是人工智能处理机。同时，有资料告诉我们，有发明创造的科技人才越来越年轻化。科学学表明，文艺复兴之后科学技术中心在世界范围内经过四次转移，十六世纪的中心在意大利，十七、十八世纪转移到英国，十九世纪转移到法国，然后又转移到德国和美国。在转移过程中，凡是一个国家成为科学中心的时候，它拥有一大批年轻有为的科学家。如果这个国家科学家的平均年龄超过五十岁，就很难保持其在世界上的科学领先地位。科学史上早慧人才提前智力开发的事例也很多，例如：苏联物理学家道朗十四岁上大学；英国物理学家威廉·汤姆逊十岁上格拉斯哥大学；美国控制论的创始人维纳十四岁大学毕业；德国卡尔·威廉九岁进莱比锡大学，十六岁当上柏林大学教授；美国科学家赛德兹一年小学毕业，十一岁进哈佛大学。而这些杰出人才大都有广泛的兴趣爱好，从不死读书，小时候就是参加课外数学比赛、少年科学天才竞赛以及科学实验等活动的佼佼者。上面的材料生动地说明，智力开发必须从娃娃抓起，而且必须重视课外校外教育在培养人

才中的作用,以补充课堂上传授书本知识之不足。

现在,有人把通过课堂教学传授的知识信息称之为“昔时信息”,这种传授知识的渠道叫做“第一渠道”;把课外校外活动中有计划有目的地进行启蒙教育所传授的最新科学技术知识的信息,称之为“即时信息”,这种传授知识的渠道叫做“第二渠道”。只有把两者很好地结合起来,才能早期培养出适应现代科学技术迅速发展所需要的人才来。而这方面,少先队有不可忽视的作用,少先队的辅导员可以做许多有益的工作。

他们可以在“第二渠道”这个广阔天地里,帮助少年儿童明确学习目的,增强求知欲望,丰富扩大知识领域,增加获取新的知识,培养动手能力,发展兴趣爱好和个性才能。帮助少先队充分发挥在学习上的自我教育作用,就能有效地培养少年儿童以主人翁的态度对待学习,增强他们独立思考、独立工作的能力。这些都是现代科学技术工作所十分强调和需要的能力和素质。少先队辅导员固然自己教课不多,但在“第二渠道”这个更大的课堂里却任重而道远,可以做许多工作,施展自己的创造才干。课堂教学已经有好几百年历史,有了一套完整的大纲、教材和教法,而课外校外这个阵地里少先队开展学习活动,历史还很短,需要不断摸索和创造一套行之有效的内容和方法。少先队辅导员怎样帮助少年儿童学习好?本书就是试图在这方面提供一些借鉴,主要从以下八个方面进行介绍:明确学习目的,端正学习态度,培养良好的学习习惯,启发学习兴趣,掌握科学的学习方法,扩大知识领域,指导课外

阅读,开展科学实验、科技制作活动和建立爱科学活动阵地。

辅导员在开展这些工作中,要注意以下原则:

(1)针对性原则。要深入了解少年儿童学习的情况,包括学习动机、态度、兴趣、爱好、方法、习惯、能力等等,以便针对不同年级、不同时期学生在学习上遇到的困难和问题,有计划有目的地开展教育活动和进行辅导。

(2)规律性原则。要按照学习的规律,各门功课知识的特点和少年儿童掌握知识、发展能力的思维规律,循序渐进地、生动活泼地进行工作。

(3)量力性原则。要注意减轻学生的学习负担,不要重复课堂教学,要适合不同年级学生的知识水平,既力所能及不过分高深,又能丰富知识和扩大视野,运用知识的力量去吸引孩子,提高他们的学习积极性。

(4)自主性原则。要充分发挥少先队组织自己、教育自己的集体力量,在围绕学习开展的大、中、小队和小组活动中,让孩子们自己出主意、想办法、订计划,自己主持小试验、小制作,作观察,进行富有创造性的工作,培养改革和创新能力,防止大人的包办代替。



一、明确学习目的 提高学习自觉

少年儿童在学校里能不能认真努力地学习，并获得牢固的知识基础和提高学习的能力，首先是和他们有没有正确的、良好的学习动机有关系。是为了爸爸妈妈或老师去学习，还是我要学习？是仅仅为了金钱、为了个人和家庭的前途而学习，还是为了祖国的富强发达、人类的利益而学习？可以说，正确的学习动机是一种推动力量。它能使人克服学习中的一个一个困难；取得学业上的全面发展和不断进步；它是社会主义制度下人才成长的重要因素。

1. 把学习目的教育和理想志气教育结合起来

正确的学习目的常常是和远大的理想分不开的。立志是成才之本，理想是指导学习之灯。志大理想高，将会给人们的

生活带来强大的动力，也是学习目的是否明确的灵魂。高尔基说得好：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益。”翻开历史，我们不难发现，许多有杰出贡献的革命家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗、对祖国富强的追求、对社会进步的向往、对科学真理的探索等等，促使他们以强烈的责任感和事业心去学习和钻研。“天下兴亡，匹夫有责”，这句话是明末清初的思想家、学者顾炎武提出来的。在他六、七岁时，满洲贵族开始南侵，企图亡明。顾炎武的嗣母王氏给他讲了许多历史上爱国者的故事，激发他的爱国思想。由此，他发愤学习，十分关注国家大事，十五岁时就参加了“复社”，进行反宦官专权的斗争。清兵南下时，年轻的顾炎武积极参加了家乡的抗清起义，失败后仍然坚贞不屈，继续从事爱国的学术研究等活动。

我国近代大文豪鲁迅曾三改所学，志在报国。他在少年时代，目睹旧中国的黑暗衰败，不愿追求科举仕途，毅然背井离乡到南京去学矿业，希望走科学救国之路。在无情的现实面前，他碰了壁，开始了新的探索。正巧这时他得到被派往日本官费留学的机会，由于他认为日本维新是发端于西方医学，加上父亲被庸医所误的刺激，于是改而学医。可是，有一次日本电影里残酷杀戮我同胞的镜头使他非常痛心，觉得治病虽能使人身体健壮，却不能唤醒国民的精神，于是决心致力于改变国民性的文艺运动。鲁迅从学矿务到学医，又到拿起笔来战斗，其中贯穿了一条爱国主义的红线。这种为探求救国救

民的真理和科学知识而刻苦学习的事例，在老一辈革命家和科学家中是很多的。它代表了我国新民主主义革命时期人才成长的共同道路。

在外国科学家中这样的事例也不少。镭和钋的发现人玛丽·居里，她的祖国波兰当时遭受沙俄的奴役，不许青少年学习科学知识。年轻的玛丽怀着强烈的爱国心，秘密到别人家里去听私人讲授解剖学、博物学等功课。如果被警察发现，就有坐牢的危险，可是她顽强地勇敢地进行学习。正是这种为祖国而献身科学的精神力量的支持，她能不顾经常和放射性物质接触给自己带来的损害，克服种种困难，不懈奋斗。

酒和丝绸曾经是法国的特产，可是十九世纪中叶酒味变酸和蚕病蔓延，给人民和国家带来巨大损失。本来是研究化学的巴斯德，为了国计民生，竭尽心力进行新的钻研和探索，终于发现这都是由于细菌作怪。不仅找到了原因，他还研究出了防治的办法，对振兴法国经济起了重要作用。巴斯德还围绕防治传染病等有关人类幸福的问题进行了不懈的研究。

上面这些事例，告诉我们社会和生产发展的需要推动科学发明，爱国主义的炽热情感，更是激励人们成才的强大动力。我们祖国已经是一个社会主义的国家，人民成了国家的主人，祖国更可爱了。但是在科学、技术和经济的发展上比许多发达国家差得很远，免不了还有可能要受人轻视和欺侮。这是激励人们前去改变面貌，奋发向上的现实矛盾，有矛盾才有压力，有压力就有动力。我们要让少年儿童从历史中认识祖国，从现实中看到自己肩负的责任，引导他们树立远大的理

想,明确为祖国而学习、为人民而学习的目的,这是促使他们好好学习的最根本的一条。

“自古英雄少年时”,这话有一定道理。少年时期是人的一生中生理发育最快的时期,有旺盛的生命力,对周围世界的探索欲望最强烈;心理上又是从依赖走向自立的过渡时期,是一个人的信念、理想、世界观开始形成的关键时刻。这些都将深刻地影响他们今后一生的前进方向和道路。因此,在少年时期通过学习目的性的教育,树立共产主义的信念和理想,这是成才的关键。

解放后,我国在比较困难的条件下,培养出一大批热爱社会主义祖国,富有理想的新一代知识分子,他们中的许多人,就是在红领巾的时候,通过“为祖国而学习”的教育,树立起“祖国和人民的利益高于一切”的信念,为实现美好的共产主义理想而时刻准备着。红领巾时代立下的志向,鼓舞他们攀登科学高峰,支持他们克服了六十年代初期的经济困难和忍受了十年动乱时期的迫害。他们当中的许多人都忠诚地把自己的知识和才能贡献出来,成为我国当今各条战线上的领导和骨干力量。

这样的例子是很多的。数学家杨乐是五十年代的红领巾,那时他在江苏南通中学初中读书,建国初期的爱国主义热情鼓舞他前进。他热爱数学,可是翻开书本,发现很多定理都是用外国人名字命名的。例如:勾股定理叫毕达哥拉斯定理;一元二次方程根与系数的关系叫维达定理;二项式展开,叫牛顿二项式定理;直角坐标叫笛卡尔坐标;还有什么西摩松线、

密国尔点等等，却看不到一个中国人的名字。他想，为什么中国人的名字就不能写进书里？难道中国人就天生不如外国人？从此，他暗暗地下了决心，一定要好好钻研，使中国人的名字也能写在未来的数学书里，并立志要毕生从事数学研究工作。

《啊！摇篮》电影里的演员祝希娟，把主角李楠演得非常感人。祝希娟还演过其他许多电影，她的成长也是与少先队明确学习目的性的教育分不开的。她是1949年我国第一批少先队员，辅导员教她朗诵歌颂女英雄丁佑君的诗篇，帮助她和小伙伴排练“青年近卫军”故事片断。这些都使她充满了对英雄人物的崇敬和对祖国美好未来的向往。她暗暗地下决心要做一个人民的演员，在舞台上塑造感人的英雄形象，去鼓舞人们象英雄那样为祖国忘我奋斗。后来，她参加了少先队的话剧组，努力学习，尽量丰富自己的知识，为她以后深造打下了良好的基础。当她回忆这段难忘的历史时说：“正是亲爱的少先队辅导员帮助我选择了正确的人生道路。”

我国第一个电子学女博士韦钰，是五十年代的红领巾。入队的时候，辅导员生动地讲解队礼的意义，祖国和人民的利益高于一切，给她留下了深刻难忘的印象。抗美援朝运动，激发了她强烈的爱国主义和国际主义的感情。她为了支援最可爱的人——中国人民志愿军，曾和伙伴们用小手拣拾废铜烂铁，还把每天家里给的买油条钱一分一分地攒起来，捐献给国家。她努力学习，希望祖国不再受人欺侮。从中学到大学，每当她看到五星红旗升起的时候，心里总产生少年时期的那种