



解疑释惑

当代大学生
关注的深层次理论
与实践问题

青岛大学

红旗出版社

解 疑 释 惑

——当代大学生关注的深
层次理论与实践问题

主 编 荆兆勋

副主编 井文豪

赵有田

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

解疑释惑：当代大学生关注的深层次理论

与实践问题/青岛大学编.

—北京：红旗出版社，2003.2

ISBN 7-5051-0806-9

I. 解…

II. 青…

III. 社会科学—青年读物

IV. C49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 009267 号

解 疑 释 惑

——当代大学生关注的深

层次理论与实践问题

青 岛 大 学 编

责任编辑：高晨野 封面设计：张沐沉

红旗出版社出版发行

邮政编码：100727 地址：北京市沙滩北街2号

EMAIL: hqchs@publica.bj.cninfo.net

电话：编辑部 64037144 发行部 64037154

印刷：廊坊市百花印刷有限公司

2003年2月北京第1版 2003年2月河北第2次印刷

开本：850×1168毫米 1/32 印张：10.8125 字数：280千字

ISBN 7-5051-0806-9/D·346

印数：5001-10000册

定价：18.00元

目 录

序 言	徐建培(1)
一、关于社会主义	(4)
1. 社会主义与资本主义的本质区别是什么?	(4)
2. 资本主义——社会主义——共产主义的演变 规律会实现吗? 共产主义是不是马克思构筑 的一个美好梦想?	(5)
3. 是不是只有落后国家才能产生社会主义? 落 后国家进入社会主义是不是误入历史歧途? 20 世纪社会主义实践对人类社会发是起推 动作用, 还是相反?	(7)
4. 为什么要坚持社会主义道路? 社会主义的优越 性到底表现在哪里?	(10)
5. 什么是中国特色的社会主义? 这种社会主义与 马克思主义的科学社会主义有什么区别? 是不 是打着社会主义招牌干资本主义的事?	(12)
6. 苏联东欧剧变的原因是什么? 是不是表明现实 社会主义的失败? 中国在社会主义道路上还能 走多远?	(15)
7. 中国为什么不能走“西方民主道路”或者“儒 家资本主义道路”? 许多国家不正是走这样的道 路发达起来的吗? 如果新中国成立后就走资本 主义道路, 是不是早就发展起来了? 如果中国 现在走资本主义道路, 是不是会发展得更快? ...	(19)
8. 我们不需要太多的思想家, 需要实干家, 空谈误	

- 国，实干兴邦，少谈些主义有什么不好？ …… (22)
9. 加强社会主义教育的意义何在？我们对政治不感兴趣为什么还要求我们树立社会主义信念？ … (25)
- 二、关于所有制、分配制度和社会保障制度 …… (29)**
10. 什么是公有制？马克思主义创始人所设想的经典公有制主要内容是什么？还有没有现实意义？ …… (29)
11. 公有制理论与实践到底是促进还是阻碍生产力的发展？传统公有制是怎样形成的？它的缺陷是什么？什么是现代公有制？ …… (32)
12. 为什么一定要坚持公有制的主体地位？既然生产力决定生产关系，就应该根据生产力发展水平确定所有制形式，我国现阶段生产力发展水平是不是必须要求公有制占主体？如果说是这样，那么，发达国家的生产力发展水平是不是更要求实行公有制？为什么还是私有制？ …… (34)
13. 在我国现阶段，公有制经济含义是什么？为什么说公有制的实现形式可以而且应该多样化？主体地位是如何体现的？ …… (36)
14. 为什么要毫不动摇地鼓励、支持和引导个体、私营等非公有制经济发展？ …… (39)
15. 马克思按劳分配的主要内容是什么？现阶段我国实行的按劳分配有何特点？为什么要实行按劳分配与按生产要素分配相结合？如何看待我国目前的基尼系数？ …… (41)
16. 我国现阶段的分配制度与资本主义国家的分配制度有什么区别？我国实行现阶段的分配制度会不会产生两极分化？目前的富裕阶层

会不会构成一个资产阶级?	(45)
17. 消灭剥削, 消除两极分化, 最终达到共同富裕, 这是社会主义本质的要求, 在分配制度上应该 如何体现这种要求? 目前, 是什么样的人先富 起来了? 他们如何帮助后富? 共同富裕的实现 靠什么? 我国的社会成员之间、城乡之间、地 区之间的贫富差距不断扩大, 应如何解决?	(47)
18. 深化分配制度改革的意义和思路是什么?	(51)
19. 为什么说建立健全同经济发展水平相适应的 社会保障体系是社会稳定和国家长治久安的 重要保证?	(54)
三、关于改革开放	(58)
20. 为什么说改革是社会主义社会发展的动力? 如何理解改革是社会主义制度的自我完善 和发展, 是中国的第二次革命?	(58)
21. 中国改革与前苏联的改革有什么不同?	(59)
22. 作为革命性的改革, 有没有结束的时候? 如 果有, 什么时候结束? 结束后推动社会发展 的动力是什么?	(62)
23. 中国未来五年改革的任务是什么? 如何处 理好改革、发展、稳定三者之间的关系?	(64)
24. 经济体制改革和政治体制改革的关系是什 么? 政治体制改革如果滞后会不会影响经 济体制改革目标的完成? 应如何加快推进 政治体制改革?	(67)
25. 我国对外开放取得哪些成就? 存在的问题 是什么? 应如何扩大对外开放?	(69)
26. 应如何看待对外开放带来的消极影响? 对 外开放会不会导致“西化”?	(72)

27. 经济全球化对我国经济有何影响? 应如何应对? (74)
28. 世贸组织是怎样成立的? 它的基本原则、职能、作用是什么? 加入世贸组织能享受哪些权利? 需承担哪些义务? 对我国经济发展、社会进步和提高人民生活水平有哪些促进作用? 有哪些负面影响? 我国民族工业会不会被冲垮? 迎接挑战的对策是什么? (76)
29. 亚洲金融危机表明, 金融问题直接关系到国家经济安全。我国目前金融状况如何? 会不会爆发金融危机? 改革和发展的前景如何? (79)
- 四、关于现代化** (84)
30. 什么叫工业化? 什么叫现代化? 两者的区别是什么? 世界现代化进程起于何时? (84)
31. 我国现代化的性质是什么? 现代化的战略目标什么? (88)
32. 新型工业化道路的主要特征是什么? (90)
33. 为什么说人民生活总体上达到小康水平是中华民族发展史上一个新的里程碑? (93)
34. 为什么说巩固和提高目前达到的小康水平还需要进行长时期的艰苦奋斗? (96)
35. 怎样理解全面建设小康社会的奋斗目标? (100)
36. 为什么说解决“三农”问题是全面建设小康社会的重大任务? (103)
37. 确立科教兴国战略的依据是什么? 科教兴国战略的主要内容是什么? 目前我国科技和教育发展的状况如何? 如何促进科技进步和创新, 加快教育发展? (105)

-
38. 我国目前的人口、资源与环境状况如何?
实施可持续发展战略的主要内容是什么? (106)
39. 我国的东部、中部、西部是如何划分的?
地区间贫富差距是怎样造成的? 实施西部
大开发战略的主要内容是什么? 有什么重
大战略意义? 会不会影响东部的发展? (109)
40. 什么是城市化? 我国城市化水平如何? 与
世界其他国家相比差距有多大? 推进城市
化的意义和具体措施是什么? (112)
- 五、关于市场经济** (115)
41. 什么是计划经济? 什么是市场经济? 两者
的根本区别是什么? (115)
42. 为什么说计划经济不等于社会主义、市场
经济不等于资本主义? 这种说法是对马克
思主义政治经济学的否定吗? 马克思主义
政治经济学还有现实意义吗? (117)
43. 社会主义市场经济与资本主义市场经济有
什么异同? 我国市场经济发展水平如何?
与西方市场经济发展水平相比有多大差距?
存在的问题是什么? 应如何解决? (119)
44. 如何评价我国经济发展的态势? 什么是卖
方市场和买方市场? 什么叫经济“硬着陆”
和“软着陆”? 什么叫“泡沫经济”? 中
国有没有“泡沫经济”? (123)
45. 我国国民经济信息化、市场化水平如何?
应如何推进和提高? (125)
46. 我国经济结构不合理主要表现在什么地方?
应如何调整? (128)
47. 进一步深化国有企业改革的具体措施是

- 什么? (131)
48. 什么是股份制? 什么是公司法人治理结构?
实行股份制是不是国有企业改革的唯一出路? 国有企业实行股份制改革会不会导致私有化? 在国有企业实行股份制的情况下, 由谁代表国家履行出资人职责? (134)
49. 为什么说扩大就业是我国当前和今后长期重大而艰巨的任务? 怎样扩大就业? (137)
- 六、关于民主** (141)
50. 什么是民主? 我国有民主吗? 如果说有, 为什么得不到西方国家的承认? 是因为民主观不同吗? 还是因为我国的民主太少? (141)
51. 什么是三权分立? 什么是议行合一? 中国为什么不能实行三权分立? 如果说现在不行, 那么将来能不能实行? 既然市场经济都可以作为发展生产力的手段、方法, 为什么三权分立就不能作为发扬社会主义民主的手段、方法? (143)
52. 什么是法制? 中西方法制有什么不同? 我国法制建设取得了哪些成就? 存在的问题是什么? (146)
53. 中国为什么不能实行多党制? 共产党打的天下就能成为永远坐天下的理由吗? (148)
54. 我国为什么不能实行竞选? 不实行竞选, 选举人如何了解被选举人的情况? 这样选出来的人能不能真正代表选举人的意志? 有没有能力管理好国家? 如何保证选贤任能? 又如何保证选举人对选举出来的代表实行控制与制约? (151)

55. 什么是自由？我们有多少自由？西方发达国家是不是很自由？为什么他们说我们没有自由？	(155)
56. 什么是人权？中西方人权观有什么分歧？为什么美国等西方国家总是指责我们国家侵犯人权？我国的人权状况是不是不如西方国家？我们应该怎样保证人权？	(157)
57. 如何理解腐败问题？中国腐败现象产生的原因是什么？解决的办法是什么？	(160)
58. “人民群众是主人，干部是公仆。”这是不是欺骗人民群众的一句口号？如果不是，那么人民群众的主人翁地位是怎样体现的？干部又是怎样做公仆的？	(165)
59. 为什么说发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明是全面建设小康社会的重要目标？	(168)
60. 我国的政治体制改革取得哪些成就？政治体制改革的核心是什么？下一步的改革措施是什么？依法治国，建设社会主义法治国家的意义是什么？提出以德治国，会不会冲淡依法治国？法治与德治是什么关系？两者哪个最重要？	(170)
七、关于精神文明	(176)
61. 什么是精神文明？社会主义精神文明与资本主义精神文明有什么区别？精神文明和精神文化是不是一个东西两种说法？	(176)
62. 怎样理解文化在综合国力竞争中的地位和作用？	(179)
63. 积极推进文化创新的重大意义是什么？怎	

- 样推进文化创新? (182)
64. 为什么要把弘扬和培育民族精神作为文化建设的项极为重要的任务? (184)
65. 应如何对待民族传统文化和外国文化? 我们要建设的文化是什么样的文化? (187)
66. 为什么要坚持马克思主义为指导? 中国为什么不可以搞意识形态多元化? 现在社会主义国家越来越少, 是不是表明马克思主义已经过时了? 西方资本主义国家也始终一贯坚持什么思想为指导吗? 如果说有, 那么这种思想理论是不是比马克思主义更先进? (189)
67. 什么是世界观? 什么是人生观? 什么是价值观? 什么样的“三观”是正确的? 学马列就能树立正确的“三观”吗? 如果是这样, 那么受过多年马列教育的各级干部是否都树立了正确的“三观”? 如果说是这样, 那么为什么个别人还搞腐败? (191)
68. 金钱至上、道德沦丧、吸毒卖淫这些丑恶现象曾经被我们扫进历史垃圾堆, 在今天却又死灰复燃, 为什么? 是改革开放和市场经济的必然伴随物吗? (194)
69. 为什么说“法轮功”是邪教组织? 它的基本主张是什么? 为什么会有这么多人信奉? 这些人都是愚昧无知吗? 宗教和邪教的区别是什么? 宗教和迷信的区别是什么? 宗教有没有积极意义? 宗教迷信在中国盛行说明什么问题? (198)
70. 世界性的精神贫穷表明在现代化过程中两个文明严重失衡, 中国如何防止这种现象

发生? 西方“文明病”在我国蔓延已是不可争的事实, 中国应如何治理?	(203)
八、关于当代世界	(207)
71. 如何理解“和平”与“发展”是当今世界的主题? 威胁和平、影响发展的主要因素是什么? 维护和平、促进发展的主要力量是什么? 现在局部战争时有发生, 会不会爆发新的世界大战?	(207)
72. 什么是经济全球化? 什么是政治多极化? 经济全球化和政治多极化同时并存发展, 这是不是背离经济和政治之间的关系?	(209)
73. 地区经济一体化的趋势如何? 欧盟、北美自由贸易区、亚太经合组织各自的发展状况如何?	(214)
74. 当代发达国家发展的态势如何? 发展中国家谋求发展的得失如何? 发达国家与发展中国家之间的差距有多大? 如何缩小两者之间的贫富差距?	(217)
75. 美国搞霸权主义的战略是什么? 美国为什么要当世界警察? 在当今世界有哪些力量可以制约美国? 美国为什么要搞国家导弹防御系统?	(221)
76. 日本发展的状况如何? 日本军国主义猖狂说明什么问题? 日本是否会成为军事大国? ...	(225)
77. 俄罗斯的发展状况如何? 还能成为世界强国吗?	(230)
78. 联合国是怎样成立的? 它的作用是什么? 为什么对美国没有强有力的约束?	(233)
79. 如何理解文明的冲突? 当今世界有几大文明?	

西方文明能独霸世界吗?	(235)
80. 当今世界的主要热点问题是什么?	(238)
九、关于对外战略	(241)
81. 中国对外战略的主要内容是什么?	(241)
82. 我国周边安全状况如何? 有没有可能发生战争?	(245)
83. 中美关系如何? 存在的主要问题是什么? 有没有可能发生军事冲突?	(249)
84. 中俄关系如何? 中俄确立的发展战略性伙伴关系是不是针对美国的?	(253)
85. 中日关系如何? 存在的主要问题是什么? 日本对中国的安全是否构成威胁?	(256)
86. 中欧关系如何? 发展前景如何?	(259)
87. 如何评价中国和发展中国家的关系? 中国是不是发展中国家的头?	(261)
88. 中国在国际上的地位如何? 对世界有多大影响? 在联合国安理会表决时为什么总投弃权票?	(263)
89. 中国对美国、日本为什么不能采取强硬的态度?	(267)
十、关于中国共产党	(270)
90. 中国共产党是怎样产生的? 执政地位又是怎样取得的? 共产党的奋斗业绩有哪些? 成功的基本经验是什么?	(270)
91. 执政的中国共产党面临的挑战是什么? 怎样才能保持党的先进性?	(272)
92. “三个代表”重要思想的主要内容是什么? 党是怎样代表中国先进生产力的发展要求、	

- 中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的？怎样按照“三个代表”要求加强和改进党的建设？…………… (275)
93. 为什么要把“三个代表”重要思想确立为党必须长期坚持的指导思想？…………… (277)
94. “三个代表”重要思想的根本要求是什么？怎样理解贯彻“三个代表”重要思想的根本要求？…………… (280)
95. 十六大的主题是什么？怎样正确理解和全面把握十六大的主题？…………… (282)
96. 应该怎样评价十三届四中全会以来的13年的历史？…………… (284)
97. 怎样理解增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，增强党在全社会的影响力和凝聚力？…………… (287)
98. 党的基本理论、基本路线、基本纲领是什么？三者之间的关系是什么？…………… (290)
99. 中国共产党与人大、政府、政协、人民团体的关系是什么？国家最高权力机关到底是党还是人大？如果说是人大，那么如何理解党对人大的领导？政府、政协、人民团体在国家政治生活中各自发挥什么作用？… (293)
100. 中西方在政党制度上有什么区别？中国共产党与西方政党有什么区别？中国共产党为什么不能像西方政党那样通过竞选取得执政地位？…………… (294)
101. 中国有多少个民主党派？这些民主党派是怎样产生的？他们各自代表哪些社会阶层的利益和要求？各民主党派在国家政治生

活中处于什么样的地位？与共产党的关系如何？有没有可能取代共产党而成为执政党？	(295)
十一、其 他	(304)
102. 香港、澳门回归后政治经济各方面的运行状态如何？“一国两制”是否得到贯彻执行？收回港澳对中国经济发展有什么意义？	(304)
103. 台湾问题是怎样产生的？它与南北朝鲜问题及东西德问题有什么不同？	(307)
104. 台湾目前的政治、经济、文化、军事等方面发展状况如何？	(310)
105. 解决台湾问题的最大阻力是什么？在什么情况下我们会动武？	(314)
106. 为解决台湾问题，我们都采取了哪些措施？效果如何？台湾问题什么时候能得到解决？	(317)
107. 西藏问题是怎样产生的？美国等西方国家为什么要介入西藏问题？我国解决西藏问题的办法是什么？	(320)
108. 实施人才战略的主要内容是什么？国家发展急需哪方面的人才？	(324)
109. 面对社会的激烈竞争，我们大学生应该怎样做？应掌握哪些知识？具备哪些素质？	(327)
后 记	(330)

序 言

思想政治建设在大学生的全面发展和综合素质教育中居于核心地位。马克思主义理论课教学是大学生思想政治建设的主阵地、主渠道。在新的历史条件下,面对不断发展的新情况,如何坚持与时俱进,不断地进行教学内容和教学方法的创新,应始终成为马克思主义理论课教师的不懈追求。近几年来,青岛大学在这方面做了一些有益的探索。校党委副书记荆兆勤同志带领马列部全体教师,就“当代大学生关注的深层次理论与实践问题”这一科研课题进行了深入的调查研究。他们先在全校学生中进行广泛的问卷调查,并对学生们提出的各种问题进行分类整理,然后在深入探讨和研究的基础上,编写出版了《解疑释惑——当代大学生关注的深层次理论与实践问题》这本书。

我认为,深入开展“当代大学生关注的深层次理论与实践问题”这一课题的研究具有十分重要的理论和现实意义。

首先,开展该课题的研究,有利于进一步增强马克思主义理论课教学的时代感、针对性和实效性。要不断地提高马克思主义理论课的教学质量,就必须在教学过程中紧密结合国内外形势的变化和当代大学生的思想实际,特别是紧密联系当代大学生所关注的深层次理论与实践问题。但由于现有教材的相对稳定性和每位教师难以全面地把握学生的思想实际,而且即使把握了学生的思想实际,限于个人的知识结构和水平,也难以对学生们提出的每一个热点和难点问题作出令人信服的回答。因此,要在教学过程中做到理论联系实际,绝不是一件容易的事情。而通过集体攻关,发挥马克思主义哲学、政治经济学、邓小平理论、当代世界经济与政

治等各部门马克思主义理论课教师的专长,对当代大学生所关注的深层次理论与实践问题进行集中系统地调查研究,并将研究成果编辑成书,这对于提高马克思主义理论课教师理论联系实际的能力,增强教学的时代感、针对性和实效性,无疑将会起到很重要的促进作用。

其次,开展该课题的研究,有利于帮助大学生解疑释惑,树立正确的世界观、人生观和价值观。进入 21 世纪,由于国内外环境的深刻变化,马克思主义理论课教学面临许多严峻挑战。从国内情况来看,经过二十多年的改革、开放和发展,我国的社会生产力、综合国力和人民生活水平都有了大幅度的提高。这一方面进一步增强了当代大学生的社会主义信念和爱国主义精神以及竞争意识、效率意识;另一方面,由于社会经济成分、组织形式、分配方式和就业方式的多样化,也使人们思想的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。市场经济的一些弱点也易于诱发自由主义、拜金主义、享乐主义和极端个人主义思想倾向。实行对外开放,有利于我国的经济发展和科技进步,同时,资产阶级腐朽思想文化也会乘虚而入。在社会转型期,我国社会中封建主义的残余思想也会沉渣泛起。从国际形势来看,世界多极化、经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈。对此,我们一方面要积极参与国际竞争,在竞争中不断发展壮大自己。另一方面,我们又要坚持中国特色社会主义道路,坚决抵制和粉碎国际敌对势力“和平演变”和“西化”、“分化”我国的图谋。总之,我国社会生活的深刻变革和国际形势的深刻变化必然引起人们精神世界的深刻变化,特别是各种社会思潮异常活跃,给当代大学生思想上带来巨大冲击,产生许多思想上的疑虑和困惑。因此,对该课题的深入研究,用马克思主义的立场、观点和方法去解疑释惑,澄清是非,正确地回答当代大学生所关注的深层次理论与实践问题,对于帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观将起到十分重要的作用。