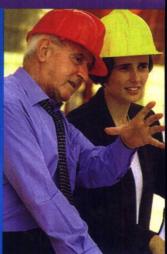
丛书主编/汤良斌

大学英语四级考试 历年曝光试题 导析与测试丛书

写作 · 简短回答 · 完形填空

张媛媛。主编









大学英语四级考试历年曝光试题导析与测试丛书

写作·简短回答·完形填空

主 编:张媛媛

副主编:柏长青 涂朝莲

编 者:韩高军

武汉测绘科技大学出版社

(鄂)新登字 14号

图书在版编目(CIP)数据

写作·简短回答·完形填空。张媛缓主编。一武汉: 武汉测绘科技大学出版社,2000.10

(大学英语四级考试历年曝光试题导析与测试丛书/汤良斌主编)

ISBN 7-81030-786-X

1. 写一 Ⅱ. 张··· Ⅲ. ①英语 写作-高等学校-水平考试-自学参考资料 ②英语-阅读教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 Ⅳ. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 38070 号



1-4:85)×1168 1/32 印张:11 字数:266 千字 30:90 年 19 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷 日数:1-5000 册 定价:13.80 元

前言

自从贯彻《大学英语教学大纲》和《大学英语四、六级考试大纲》以来,大学英语教学日益受到重视。为了进一步提高学生实际运用语言的能力,防止应试教学。全国大学英语四、六级考试委员会从 1996 年起陆续采用了新题型,即在过去单一的主观题型写作的基础上增加了听写填空、复合式听写、英译汉、简短回答四种新题型。这先疑对促进教学和指导学生加强语言基本功训练有较大的推动作用。

本丛书作者出于这一目的编写了《大学英语四级考试历年曝光试题导析与测试从书》。该丛书中《写作·简短回答·完形填空》分册旨以帮助考生在掌握语言知识和答题技巧的基础上,提高应试能力,顺利通过国家四、六级考试。

本书作者对近年来出版的各类写作、简短回答和完形填空以及国家历年考过的曝光试题进行了深入仔细的分析和研究,使本书内容新颖、语言规范、设计合理、针对性强。是一本融理论、实践和技巧于一体,面向 21 世纪道用于广大教师和学生的教学参考书。

本书分写作、简短回答和完形填空三部分。

写作:介绍了写作训练的形式、内容、题材、写作方法和应试技巧,并以全真试题为素材进行了全方位的透视分析。其次,提供了大量新颖,与四、六级考试接轨、针对性很强的写作范文,供考生选择训练。

完形填空:注重测试考生在语篇水平上综合运用语言知识的

能力, 齿以真题实例逐类透视 并配有相应的测试题。

简短问答:介绍和分析了该测试题的形式和答题技巧,提供了 实施新题型后已公开的几套真题,旨在测试学生对英语书面材料 的确切理解能力及一定的英语表达力。

本书编者均为多年从事大学英语四、六级教学与科研的教师、他们博采众家之长,参阅了大量有关近年来出版的各类书籍,因此,本书在编写与设计方面难免具有与同类书籍相似之处。笔者的劳动在于探索一条有自己特色的教学路子,为提高学生综合运用语言能力助一臂之力,在此,谨向本书后所附参考书目中的编著者深表谢意。

由于我们水平有限,且时间仓促,不足之处在所难免,敬请读 者和同行不吝赐教。

本书也适合于参加大学英语六级考试的学生,也可供研究生以及有相当水平的英语自学者使用。

编者 2000年9月

目 录

写 作

| 第一部分 | 写作技 | 巧及全真题透视···· | . (7 |
|----------|-------|---------------|------|
| 第一 | 节 词… | | (7) |
| | 文体与词 | X | (7) |
| | 同义词的 | 辨析与使用 | (9) |
| 1. | 抽象词语 | 和具体词语 | (14) |
| ÷i. | 介间搭配 | | (15) |
| 第二 | 节 句子 | | (16) |
| . | 英语句子 | 的基本类型 | (17) |
| 2. | 句子的写 | 作技巧 | (19) |
| 第三 | 节 段落 | | (30) |
| 1. | 段落的基 | 本结构 | (30) |
| 2. | 段落的展 | 开 | (38) |
| 3. | 段落写作 | 中的常用句型 ······ | (49) |
| 第四 | 节 文章 | ••••• | (53) |
| 1 | 文章结构 | | (53) |
| 2. | 常见五种 | 文体及写作要领 | (60) |
| 3. | 怎样写图 | 表式作文 | (87) |
| 第五 | 节 大学3 | 英语四级考试作文写作步骤 | |

| Source | 年题 | \cdots (95) |
|---------------|--|---------------|
| 2 | 梅思 | . (100) |
| 3 | 列提纲 | (101) |
| 4 | 成文 | (103) |
| 5 | 修改 | (104) |
| 第二部分 | 太学 英语四级考试 作文 全真试题参考范文及 部 | ∮析 … |
| *** | | (108) |
| 第三部分 | 作文模拟题参考范文及剖析 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | (133) |
| | 简短回 答 | |
| 第一部分 | 大学 英语四级考试 简短 回答全真试题及精解 | .,,,,,,,, |
| | | |
| | | |
| 界—部分 | 简短回 答模拟试题及精解 ··············· | · (243) |
| | 完形填空 | |
| | • • • • • • | |
| | 大学英语四级考试完形填空全真试题 及精解 , | |
| ****** | | (273) |
| 第二部分 | 完形填空模拟试题及精解····· | (305) |
| | | |
| 附录⋯⋯ | | (339) |
| 英语力 | 大词小词 对照表 | (339) |
| | | (55,7) |
| 参考书目 : | *** | (345) |

写作

1. 基本要求

《大学英语教学大纲(修訂本)》(1999年)对考生的写作能力作出了如于要求:能就与课文难度相仿的阅读材料做笔记、写提纲和回答问题,能就一定的话题和给定的提纲在半小时内写出 120-150 个单词的短文,能写短信或便条,表达意思清楚,无重大语法错误(注 大学英语四级考试大纲对写作的要求是在 30 分钟内写出一篇 100—120 词的短文。)。

早在1996年11月,教育部高等教育司及全国大学英语四、六级考试委员会,作出了"大学英语作文将要从1997年6月开始实行英语作文最低分"的若干规定。其具体计分方法如下:

- (1)根据目前考生作文分均值,将作文的最低分定为6分;
- (2)作文分为 0 分,总分若高于 60 分,报分时一律作为 59 分不及格处理;若低于 60 分,则报分时一律再减 6 分;
 - (3)作文分大于0分,小于6分,则按下式计算成绩:
- 例(1)原计算总分为 63 分,实得作文分为 2 分,最后报分:63 -6+2=59 分
- 例(2)原计算总分为 80 分。实得作文分为 4 分,最后报分: 80 -6+4=78 分

例(3)原计算总分为 58 分、实得作文分为 2 分、最后报分:58 -6+2::54 分

2、命题方式

纵观十来年四级英语写作考试题,有如下特点:一是命题作文,试卷上一般给出作文题目;二是命题方式通常为提纲式作文、主题句作文、段首句作文和图表式作文。

四级作文的命题,原则上源于日常生活和一般常识,那些专业性太强、偏向过大的题目一般是不会出现的,其目的是使所有不同学科的考生都有机会展现其英语书面表达思想的能力。四级作文的体裁包括:议论文、说明文、记叙文、描写文、应用文。考得最多的是议论文、其次是说明文。

3. 评分原则及评分标准

评分原则

- (1)大学英语四级写作是检查考生是否达到大学英语教学大 纲所规定的四级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。
- (2)大学英语四级写作作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
- (3)从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达了思想,也要考虑是否用英语清楚而贴切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
- (4)避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文试卷中

不应只给中间的几种分数。

评分标准

- (1)本题满分为15分。
- (广) 阅卷标准共分四等: 2 分、5 分、8 分、11 分、及 14 分。各有标准样卷 1 · 2 份。
- (3) 阅卷入根据阅卷标准、对照样卷评分,若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可以加一分(即9分)或减一分(即7分)。但不得加或减半分。

(4)评分标准:

- 2 分一一条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或绝大部分句子 均有错误,目多数为严重错误。
- 5 分一一基本切题。思想表达不清楚,连贯性差。有较多的严重语法错误。
- 8分一一基本切题。思想表达比较清楚,文章尚连贯,但语法错误较多,其中有一些是严重错误。
- 11分一一切题。思想表达清楚,文字连贯,但有少量语法错误。
- 14 分一一切题。思想表述清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语法错误。仅有个别小错误。
- [注: 白卷、所写内容与题目毫不相关或只有几个孤立的词而 无法表达思想,则给 0 分]

(5)字数不足应酌情扣分

| 累记字数 | 90 —99 | 80-89 | 70 79 | 6069 | 5059 | < 49 |
|------|---------------|-------|--------------|------|------|------|
| 扣 分 | 11 | 2 | 3 | 5 | 7 | 9 |

[注:1. 如题目中给出主题句、起始与和结束句,均不得记入所写字数。

2. 只写一段者:0-4分;只写两段者:0-9分(指规定三段的作文)]

4. 样卷评析及得分情况(CET4 = 2000.1)

How I Finance My College Education

14 points

Nowadays, tuition and fees for college are much higher than ever before. How to finance your college education has become a matter of concern for many. You can deal with it in many ways. You can get all of the money from your parents. You can apply for a ban especially set up for college students. You can also acquire the money completely by yourself, doing a full-time job in summer or winter holiday. In addition, you can ask your parents for most of it and earn the rest in your spare time in college, by doing a part-time job.

In my opinion, I prefer the last way. Having acquired most of the tuition and fees from my parents, I needn't worry too much about the money and can concentrate on my study; on the other hand, a part-time job in my spare time makes my campus-life colourful. I can make a lot of friends, improve my abilities and learn lots of knowledge. So I choose this way to cover my tuition and fees.

11 points

Nowdays, if we want to go to college, we'll have to pay a big sum of money. It's a problem to many students. Many ways can contribute to solve this serious problem. But the following ones may be the most effective. First, you can ask your parents for help if they have nice careers. Another way to solve this problem is to apply

4

for a bank loon. Finally, we can find a part-time job to get enough money.

As to me. I'm in favor of the second idea. My reasons of choice can be listed as follows: First of all, my parents are not rich enough to afford me. Secondly, you'll not have enough time and energy to study after finishing the part-time job. Finally, I'm sure that I'll get a nice job after graduation, the I'll be able to pay back the loan

Through above analysis, I believe that bank loan is my best choice

8 points

After I came into the college, there is a question how I finance my college education.

There are many way to solve the tuition and fees of college education. The most usual way is use the family's money. Most of the students get money from their parents. If someone's family situation is not well be can apply for loan to bank. The government will help the students like this. Other way is find a job through school's help. Of course we still put study in the first place.

In my opinion, I choose the way is to combine getting money from parents and working. On one hand, most of the education fees can be got from my parents. On another hand, I spend my spare time doing some jobs as private teaching. Through doing part-time job I can not only earn money but also obtain some social experience. Social experience is also very important to me. This is the way how I finance my college education.

5 points

we are no the college. The nuition and fees is very expensive. We can get it in many ways. Example, we can through our parents get it, also we can earn money out of class get it, and even we can through the school get it and so on. If you study hard and get a high score, the school will be pride of you with money. You can also borrow it from school.

But I would be better to earn money out of class. Because it can adapt me a chance which is doing something by myself. It let me know that the money is not early earn. I should make good use of money, i must also study harder than other, because I lost my time to studying. So it let me make good use of time. This is just how I finance my college education.

2 points

How I finance my college education? Following way is my think to the question. There have many of different roads to finance one's college tuition and fees. The different people has different idea, example is you can do some work for your tuition and fees, or do your best in your studying, then you will get money. But, in mains is your mother and father is money.

Though, I doesn't leave off my mother. I has done some work out of school, something is myself to find. It can get only little money, but I'm very happy in my heart. It can't finance my University tuition. It can reduce my mother's money.

It is mine that How I finance my college education.

第一部分

写作技巧及全真题透视

一篇文章是由词、句、段、篇构成的,文章的写作过程也就必然是一个"由词而生句,积句而生设、积段而成章"的过程。要想写出好文章,应从选词、造句和构篇这几个方面下功夫。写作是英语教学中的一个重要部分。如何培养学生的写作能力,使他们能在四、六级考试中取得高分,是英语教师所面临的重大课题。根据四、六级写作部分的内容和特点,我们将其分为若干专项,汇集全真试题中出现的典型示例及其解题思路、应试技巧,逐类作一一透视。

第一节 词

词是文章的基本单位。恰当的选词能准确、形象、清晰地表达思想;选词不当则会使句子生硬、意思牵强附会。要做到用词准确,学习者应在掌握词汇的意义和具体的搭配方面下功夫。下面笔者就一些常见的用词错误做一些归纳和总结。

1. 文体与词汇

英语文章的文体可以分为两大类:正式和非正式。正式文体如学术性或理论性著作、政府文件、法律文书等,多用大词;非正式

文体如日常写作等,则多用小词;会话中常出现俚语、口头语。

大词和小词

源于法语、希腊语和拉丁语的词一般都是大词。大词都比较长,多用于正式文体。源于英语本族语的词一般是小词。小词都比较短,不超过三个音节,多用于非正式文体。试比较下面两个句子:

A. They sent mercenary troops for outright military invasion. (他们派遣雇佣兵直接进行军事侵略。)

B: They dispatched mercerary troops for outright military invasion

小词 send 源于古英语,用于非正式文体,大词 dispatch 源于法语,用于正式文体。

注意:历年来大学英语四级统考作文都用非正式文体来写,这是作文出题范围所决定的。所以在写作时应多用小词,尽量避免使用大词。(注:在书后附有一个大词、小词对照表可供大家参考。)

俚语和口头语

写作时应该尽**量避免使**用口头语、**俚**语等非正式语言,要尽可能使用较正式的书面语言。例如:

①A: The thieves forced their way into the store and stuck up the clerk.

B: The thieves forced their way into the store and <u>robbed</u> the clerk.

stick up 常在日常口语中用来表达"抢劫"的意思,不正规,应用"rob"来替换。

②A: The chairman suggested that we get together again next week.

B: The chairman suggested that we meet again next week get together 意指"聚会"。一般用在口语中,在书面语中常用meet 来表达。

下面附一些常见的口头语和书面语的对照:

书面语 口头语 书面语 口头语 chap-gentleman (小伙子) guv-bov(男孩) terribly - verv(非常) plenty - enough (足够) box - slap (打耳光) cop - police(警察) broke - bankrupt(破产的) veah - ves (是的) stupid - ignorant(无知识的) buck - dollar (美元) catch on + understand(理解) super = wonderful(极好的) real well - fully (十分地) be sick of - be tired of(厌烦) bust up destroy(破坏) chew out - reprimand(谴责)

2. 同义词的辨析与使用

同义词是指在部分内涵或外延有重合的地方的词,它们在某些情况下可互相替换,但也是有区别的。由于有些同义词之间的 差别非常微妙,不易辨别,所以学习者在写作时要特别注意区别使用。

语义上的区别

同义词在语义上存在着细微的区别。例如:

①deceive. cheat, defraud 和 impose 都有"欺骗"的意思, deceive 是指"用某种手法令人误入歧途或落入圈套",是最通用的一个词; cheat 是指"(买卖上的)欺骗行为"; impose 是指"以托词或虚言来欺骗人", 后面常接 on 或 upon; defraud 则是指"骗取他人的东西"。

A:H is a good friend of m as and has never deceived me.

B: We cheat neither young nor old.

C: They are not so easily imposed upon as you think

D: These gamblers defrauded him of all his earnings.

②contential continuous 和 constant 均可用来表示"连续"的意思, continual 是指"有间歇性的连续"; continuous 是指"某事不间断的、连续发生的"; constant 有"经常的"、"继续不断的"、"一贯的"等意思。指"没有变更或间歇地连续着"。

A: Shanks to the continual application of the remedy, I have got rid of the trouble. (由于坚持用药,我摆脱了这个毛病。)

Bell he continuous work has made me thoroughly exhausted.

(持续的工作使我筋疲力尽。)

C: Constant practice will make you overcome the difficulty.

感情色彩上的区别

同义词在感情色彩上也有区别。例如:

①deep 和 profound 都有"深"的意思, deep 比较常用, 没什么特别的感情色彩; profound 是"极深的"的意思, 语气较强, 带有庄严的感情色彩, 多用于比喻中。

A: She prefers a deeper color.

B: The hunter threw the dead ass into a profound abyss(深渊).

②propaganda 和 publicity 都有"宣传"的意思, propaganda 是指"(敌对方之间进行的)反面宣传",含有贬义色彩,而 publicity 是指"正面的宣传",带有褒义色彩。

A: We should instinctively resist all kinds of hostile government propaganda.

B: We try our best to give wide publicity to our party's opening door and reform policy.

10