

全日制十年制学校高中课本

辩证唯物主义常识

(试 用 本)

人民教育出版社

全日制十年制学校高中课本

辩证唯物主义常识

(试 用 本)

人民教育出版社

责任编辑 宋殿宽
张秀岩

全日制十年制学校高中课本

(试用本)

辩证唯物主义常识

全一册

《辩证唯物主义常识》编写组编

人民教育出版社出版

北京出版社重印

北京市新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

1982年12月第3版 1983年6月第3次印刷

书号: K7012·0224 定价: 0.28 元

第三版说明

本书是教育部委托北京市教育局编写的。参加编写的人员有：方道霖、刘圣恩、李金林、宋殿宽、沙福敏、屈大同、赵福中、陶祖伟。第三版由方道霖、沙福敏、屈大同、赵福中、陶祖伟修订。

本书经北京师范大学哲学系彭万春审阅。

教育部同意本书作为试用课本出版。各地在试用过程中有什么意见和建议，请及时告诉我们，以便再版时进一步修订。

人民教育出版社

1982年12月

目 录

第一课	努力学习辩证唯物主义.....	1
第二课	物质和意识.....	10
第三课	物质的运动及其规律.....	26
第四课	物质世界的普遍联系和变化发展.....	39
第五课	矛盾的普遍性和特殊性.....	57
第六课	量变和质变.....	71
第七课	辩证的否定.....	81
第八课	实践和理论.....	93
第九课	认识的辩证过程.....	108
第十课	在实践中检验和发展真理.....	123
结束语		136

第一课 努力学习辩证唯物主义

学习《辩证唯物主义常识》这门课,是十分重要的,它能帮助我们树立辩证唯物主义世界观,正确地认识世界和改造世界。因此,立志为社会主义现代化献身的青年学生,应该努力学习辩证唯物主义的基本原理和科学的方法论。

第一节 什么是辩证唯物主义

哲学是关于世界
观的学说

什么是哲学呢? 哲学是关于世界观的学说。所谓世界观,就是人们对于整个世界(自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。我们知道,人生活在世界上,每时每刻都要和周围的各种事物打交道,接触它们,认识它们,改造它们。人们在改造自然和社会的实践中,起初得到的是关于自然界和社会的零碎的、具体的经验和知识。随着社会实践的不断进行,人们取得的经验和知识越来越多,经过不断地积累、概括和总结,就形成对事物的共同本质的认识,在此基础上,逐步形成关于整个世界的总的、根本的看法,这就是世界

观。比如工人做工，他知道工厂、原料、机器是实实在在的；农民种田，他知道土地、种子、农具、水、肥是实实在在的；自然科学工作者进行实验，他知道实验对象、实验室、仪器是实实在在的；人们要生存就要吃饭、穿衣、住房子，所有这些，人们都不怀疑它们是实实在在的。于是人们就得出这些东西的存在都是客观的、不以人们的意志为转移的结论。而生产计划、设计方案、各种措施、办法等，如果与客观实际情况不合，就不能实现。于是人们就得出客观决定主观、主观必须符合客观的看法。这些看法是概括了各种各样的事物而得出来的，带有普遍性，这就是人们的世界观。世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的；哲学家们则在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结，成为一种系统的、理论化的世界观，即关于世界观的学说，这就是哲学。

人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法，在哲学上把这种观察和处理问题的根本方法叫做方法论。因此，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，世界观和方法论是统一的。

哲学不是凭空产生的，它是对自然知识和社会知识的概括和总结。因此，哲学和各门具体科学之间存在着既相区别、又相联系的关系。首先，哲学和各门具

体科学的研究对象不同。比如,物理学是研究声、光、电、热、磁以及原子内部运动规律的;生物学是研究有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动规律的;政治经济学是研究人类社会生产关系发展规律的。这些具体科学所研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题,揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象,它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。例如,世界的本质是什么?世界是不是变化发展的?是怎样变化发展的?人的思想同客观世界是什么关系?人们能不能正确地认识世界和改造世界等等。所有这些问题的研究和解答,单靠任何一门具体科学都是不能完成的。其次,哲学和各部门具体科学的研究对象虽然不同,但二者又有着密切的联系。哲学以各部门具体科学为基础,是对各部门科学知识的概括和总结,并随着各部门具体科学的发展而发展;由于哲学是从各部门具体科学知识中概括出来的普遍原理,所以它反过来又对各部门具体科学的研究起着指导作用,为各部门具体科学提供世界观和方法论。

辩证唯物主义是
科学的世界观

由于人们所处的时代不同,社会地位不同,因而世界观也就不同。两千多年来,曾经产生了各种各样的哲学学说,彼此进行着复杂的斗争。但从根本

上看，都不能超出唯物主义和唯心主义两大基本派别。哲学上的斗争，最根本的就是唯物主义和唯心主义的斗争，虽然还交织着辩证法和形而上学的斗争，它是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。

马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。直到十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。它克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。俄国十月革命、中国革命以及其他一些国家的社会主义革命和社会主义建设成功的

实践,都证明了它的科学性、正确性。

辩证唯物主义既有严格的科学性,同时又有高度的革命性。由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学,而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的,所以辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论,是为无产阶级改造世界的实践服务的。

第二节 学习辩证唯物主义的意义和方法

学习辩证唯物主义的重要意义

学习辩证唯物主义,对于青年学生来说是具有重要意义的。

第一,可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。

人的头脑指挥着人的一切行动。因此,有一个善于思考的头脑,对于每个人的成长都是极为重要的。要善于思考,就必须有科学的世界观和正确的思想方法。

青年正处在发育成长时期,处于世界观逐步形成的重要时期。随着年龄的增长和生活范围的扩大,社会上的许多问题迫使青年人去加以思考和认识。我国在建设高度的物质文明的同时,还要努力建设高度的社会主义精神文明。社会主义精神文明的核心是共产主义思想,而辩证唯物主义这一科学的世界观正是共产

主义思想的理论基础。因此，树立辩证唯物主义的科学的世界观即工人阶级的、马克思主义的世界观，是十分重要的。但是，科学的世界观不能自发地形成，要靠人们长期的艰苦的学习和磨炼。在青年时代，对辩证唯物主义这门科学的基本原理，认真下点功夫进行比较系统的学习，就会为树立工人阶级的、马克思主义的世界观打下良好的基础。有了这种科学的世界观，就能够正确地对待前途、理想、成功、失败等等，逐步把自己锻炼成有理想、有道德、有文化、守纪律的人。

第二，为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

人们在进行学习、研究和工作的过程中，都要受到哲学观点的支配，这是不以人的意志为转移的，问题只是在于受什么样的哲学观点支配。

辩证唯物主义既然是科学的世界观和方法论，它就能够对人们的学习和工作起正确的指导和支配作用。事实说明，一切科学和工作成就的取得，都是和唯物主义、辩证法的原理相符合的，而与唯心主义、形而上学不相容。有人说：当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上不是也做出了卓越的贡献吗？这种情况确实存在。我们知道，自然科学是以自然现象作为研究对象的，它所揭示的规律是自然界本身固有的。一个自然科学工作者，如果能

以客观的态度对待科学，就有可能通过长期的科学实践，在他们自己的领域内，不自觉地与唯物主义和辩证法相符合，从而做出贡献。从科学史上看，例如牛顿发现万有引力定律，康德提出天体演化学说，达尔文创立进化论，都是不自觉地运用唯物主义和辩证法的结果，否则是不可能的。

自然科学的发展之所以需要以辩证唯物主义为指导，就是因为自然科学一刻也不能没有辩证思维。那么，怎样才能具有辩证思维能力呢？实践证明，学习辩证唯物主义，是提高辩证思维能力的必由之路。一切立志为社会主义现代化建设献身的青年，不论准备从事什么工作，都应努力学习辩证唯物主义，做一个自觉的辩证唯物主义者。

第三，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

辩证唯物主义是我们党制定正确路线和政策的理论根据。党的一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线，就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的。思想路线又是制定政治路线和一系列方针、政策的基础。正是在党的正确思想路线指导下，作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。提出了党在新的历史时期的总任务以及从一九八一年到本世纪末的二十年

我国经济建设战略目标、战略重点和战略步骤。

我们学习辩证唯物主义，就是要逐步学会用正确的思想路线来武装头脑，这样就可以更好地理解和执行党的路线、方针和政策，加强自觉性，克服盲目性。

**学习辩证唯物主义的
根本方法**

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

辩证唯物主义是一门具有严密体系的科学理论，因此，学习这门科学理论，首先就要认真看书听讲，积极思考，下功夫理解和掌握基本概念和基本原理，力求完整地准确地理解辩证唯物主义的基本原理以及这些基本原理之间的联系，不能死记硬背，更不能断章取义；要注意把辩证唯物主义的基本原理和错误的哲学观点加以比较，弄清辩证唯物主义为什么是正确的，分清它和错误的哲学观点的界限；还要注意逐步培养、训练自己进行抽象思维和辩证思维的能力。

学习理论必须联系实际。一方面，辩证唯物主义是实践经验的总结，是对各门具体科学知识的概括，学习时，必须联系自己已经学过的自然科学、社会科学的知识 and 实践的经验进行思考，只有这样做，才能够把基本原理学得深入、扎实。另一方面，辩证唯物主义不是教条，而是行动的指南，所以要运用学过的基本原理去观察、分析实际的情况和问题，指导我们的学习、工作

和生活,培养运用理论解决实际问题的能力;同时,还要注意联系自己的思想实际,总结自己成长的经验和教训,发扬正确的观点,克服不正确的观点,使学习辩证唯物主义的过程成为自觉提高自己的共产主义觉悟,树立工人阶级的、马克思主义的世界观的过程。

辩证唯物主义是一门科学,科学的问题要用科学的态度来对待。我们要在读书思考的基础上,主动地提出问题,进行民主的、平等的讨论和研究。在学习中,要解放思想,开动机器,发扬追求真理、坚持真理、服从真理的精神。

学习辩证唯物主义,入门并不难,深造也是办得到的。只要我们认真学习,正确贯彻理论联系实际的原则,就一定能够逐步地树立起辩证唯物主义的科学世界观,掌握科学的思想方法,去正确地认识世界和改造世界,在建设社会主义现代化强国的伟大斗争中,贡献自己的力量。

思考与练习

1. 什么是哲学?哲学和世界观是不是一回事?为什么?
2. 哲学和各部门具体科学的区别和联系是什么?
3. 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观?
4. 学习辩证唯物主义有什么重要意义?
5. 谈谈你对理论联系实际的学习方法的理解。

第二课 物质和意识

哲学要研究和回答的问题很多，其中物质和意识的关系问题是哲学的基本问题，它是一切哲学家和哲学派别都不能回避，并且要首先作出回答的问题。

第一节 物质是不依赖于 意识的客观实在

什么是 物质

物质世界是纷繁复杂、千差万别的。就拿我们生活的地球来说，有无机物和有机物，仅动植物就有二百多万种。地球之外有无数的天体，是广阔无垠的宇宙，各个天体也是五花八门、各不相同的。有的体积大得惊人，有的密度高得惊人，有的运动速度快得惊人。这还只是宏观现象，此外还有微观现象和磁场、电场，以及社会现象中的各种生产方式、不同阶级的存在等等。

所有这些自然现象和社会现象，我们都称之为物质现象。对于日月星辰、山川湖泊、飞禽走兽、房屋建筑、桌椅板凳这些有形的物体，说是物质的现象，比较容易理解。但是，为什么说那些看不见、摸不着的电

场、磁场,以及生产方式等社会现象,也是物质的现象呢?要了解这个问题,就要懂得哲学上的物质概念。

什么是物质?辩证唯物主义认为,物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

物质这一哲学概念,是马克思主义哲学中最基本的概念,是唯物主义哲学大厦的“基石”,我们一定要准确、完整地理解它。首先,要把握物质的唯一特性——客观实在性。前面讲的自然现象与社会现象的无限多样性,如地球、电场、磁场、动物、植物、生产方式等等都是物质的具体形态。它们一方面是千差万别、各有各的特点;另方面,又具有共同特性,就是不管人们承认不承认、喜欢不喜欢,它们都是客观存在的,即不依赖于人的意识而独立地存在着,用哲学语言来说,就叫客观实在性。物质概念所概括的正是万事万物的这一共同特性——客观实在性,而抛开了物质具体形态的其他特性。所以列宁说:“物质的唯一‘特性’就是:它是客观实在,它存在于我们的意识之外。”^①既不能把物质和物质的具体形态混为一谈,也不能把哲学上的物质概念和物理、化学上讲的物体、物质混淆起来,要注意它们的区别和联系。物理、化学上讲的物质是指有形的实体,它由原子、分子组成,有质量、能量等等,是

① 列宁:《唯物主义和经验批判主义》,《列宁选集》第2卷,第266页。

指物质的具体形态和特性，而不是物质的一切具体形态共同具有的特性。其次，要把握物质的可知性。物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但是人们的意识又可以反映它、认识它。

世界是
物质的

辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性”原理。

人类社会的实践和科学发展的成果，都证明了辩证唯物主义这一原理的正确性。

自然科学告诉我们，地球上的无机物、有机物，一切宏观物体，都是由为数不多的普通化学元素所组成。生物学已经证明，一切生物机体的化学成分就是组成无机物的那些普通元素——碳、氢、氧、氮等。

从十九世纪末开始，人类对自然界的认识，从宏观深入到微观，认识到化学元素的原子不是组成物质的最小单位，而是可分的。原子中有电子、原子核，核中又有质子、中子等。目前已发现三百多种基本粒子。二十世纪六十年代以来，物理学家又发现，基本粒子并不“基本”。有的物理学家提出夸克理论，认为中子、质子是由夸克(层子)组成的。

我们知道，组成宏观世界的化学元素的原子和组成微观世界的基本粒子，统称为实物粒子，而实物粒子