



与北京最新版教材同步 邀教材编写者亲自撰写
集新思维新教法于一体 熔教参辅导自学于一炉

新编家长辅导丛书



帮你学语文



小学语文四年级（上）

李春旺 主编

北京教研小语编写组 编著

科学普及出版社

新编家长辅导丛书

帮你学语文

小学语文四年级(上)

李春旺 主编

北京教研小语编写组编著



科学普及出版社

· 北 京 ·

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市卫顺印刷厂印刷

*

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:6.625 字数:146 千字

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-110-05362-8/G·2280

定价:8.00 元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

语文编写组成员

李春旺 帅学芬 王春明

康静涵 张国珍 刘桂云

策划编辑:徐扬科 王树理 金陵

责任编辑:金 陵

封面设计:耕者设计室

正文设计:孤岛公司

插 图:解 菲

责任校对:何士如

责任印制:李春利 孙国春

前 言

北京市九年义务教育六年制小学教科书语文1—12册,经全国中小学教材审定委员会2002年审查通过。为帮助同学们加强语文基础知识与基本技能训练,为方便广大家长对孩子的语文学习,进行有效地辅导,我们特邀请参与教科书编写的老师、有丰富经验的教研员,精心编写了这套《新编家长辅导丛书》。

该书按语文教科书分册逐课编写。主要特点是:

1. 遵循小语教学大纲(试用修订版)和国家《课程标准》的精神,融语文基础知识与全面培养学生语文素养于一体,按教科书体系同步设计。

2. 每篇课文从字、词、句、段、篇,朗读、背诵及思想教育等方面,提出明确的学习目标。

3. 紧扣教科书,提示读懂句、段、课文的思路。对难句适当讲解,对佳句进行赏析,对重点段落进行点评,对课后重点练习进行点拨。

4. 围绕课文内容,提供相关资料,增设课外趣题,以加大信息量,扩展知识,激发兴趣,培养能力。

5. 每个单元之后,均编排了单元自测题;每册书后,又编排了两套综合自测题,便于及时反馈,使学生及家长及时了解学习效果。

总之,该套读物,目标明确,点拨恰当,遵循规律,循序渐进,引导灵活,训练扎实。

该套读物,既是小学生学习的好帮手,老师教学的参考,也是家长辅导孩子学习的好参谋。

参加该套读物编写的有:王春明、帅学芬、刘桂云、张国珍、李春旺、康静涵等。由于时间仓促,不足之处在所难免,恳请广大师生及家长提出宝贵意见,以便不断修改完善。

编 者

目 录

新疆家长辅导丛书



第一单元

1 瀑布·····	(1)
2 古诗三首·····	(9)
赠汪伦·····	(9)
江上渔者·····	(9)
题西林壁·····	(9)
3 两弹元勋邓稼先·····	(16)
4*“0”的突破·····	(26)
5* 太阳能住宅·····	(28)
第一单元自测题·····	(30)

第二单元

6 赵州桥·····	(32)
7 罗盛教·····	(42)
8 琪琪的心事·····	(51)
9* 五彩池·····	(60)
10* 黄香诚心敬父母·····	(62)
第二单元自测题·····	(64)

第三单元

11 李时珍·····	(67)
12 海底世界·····	(77)
13 欧阳海舍身救列车·····	(86)
14* 龟·····	(95)
15* 鸟语·····	(97)
第三单元自测题·····	(99)





第四单元

- 16 手术台就是阵地 (102)
- 17 麻雀 (111)
- 18 无声的竞赛 (119)
- 19* 一次成功的实验 (128)
- 20* 他从火里跑出来 (130)

第四单元自测题 (133)

第五单元

- 21 海滨小城 (135)
- 22 壁虎 (144)
- 23 神奇的鸟岛 (151)
- 24* “地下森林” (160)
- 25* 绚丽神秘的星球色彩 (162)

第五单元自测题 (164)

第六单元

- 26 寓言二则 (167)
- 滥竽充数 (167)
- 狐假虎威 (167)
- 27 马背上的小红军 (173)
- 28 参观人民大会堂 (182)
- 29* 第一次跳伞 (190)
- 30* 田忌赛马 (192)

第六单元自测题 (195)

综合自测题(一) (197)

综合自测题(二) (200)

单元及综合自测题部分参考答案 (203)





第一单元

1 瀑布



1. 学会本课 6 个生字和 1 个多音字“屏(píng)”。
2. 能联系整首诗展开想像,了解诗中的内容,理解诗句的意思。
3. 揣摩这首诗由远及近的写作顺序。
4. 有感情地朗读课文。背诵课文。
5. 感受瀑布的雄伟壮丽,体会作者热爱大自然的思想感情。



1. 生字入门。

P	pù
瀑	
7	18 画
左右结构	

笔顺：丿 丶 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

书写：左窄右宽。右下是“丰”。

字义：瀑布，水从高山上陡直地流下来，远看好像垂挂着的白布。

组词:瀑布

同音：瀑(瀑布) 铺(饭铺)

形近: 瀑(瀑布) 爆(爆发)



Y	yǒng
Y	10画
左右结构	

笔顺：丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶

书写：左窄右宽。第五笔是“丶”。

字义：①水或运气冒出；②像水涌出一样。

组词：涌泉 泪如泉涌 涌出

同音：涌(涌泉) 泳(游泳)

形近：涌(涌泉) 拥(拥护)

Y	yù
口	12画
左右结构	

笔顺：丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

书写：左窄右宽。第七笔是竖。

字义：①比方；②明白；③说明，使人了解。

组词：比喻 家喻户晓 喻之以理

同音：喻(比喻) 寓(寓言)

形近：喻(比喻) 愉(愉快)

Z	zhàng
一	3画
独体字	

笔顺：一 丿 ㇏

书写：第二笔的撇要斜不要平。

字义：①长度单位，10尺；②测量长度面积；③对成年或老年男子的尊称。

组词：万丈光芒 丈量 丈夫

同音：丈(千丈) 帐(蚊帐)

形近：丈(丈量) 仗(打仗)

P	píng
尸	9画
半包围结构	

笔顺：㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

书写：“尸”字不要写得太宽。

字义：①遮挡；②字画的条幅，通常以四幅或八幅为一组。

组词：屏风 围屏 屏障 四扇屏

同音：屏(屏幕) 瓶(花瓶)

形近：屏(荧屏) 尿(尿布)

多音：屏(píng)屏风 屏(bǐng)屏息



帮

你

学

语

文

Y	yān
烟	
火	10 画
左右结构	

笔顺：丶 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

书写：左窄右宽。第九笔是点。

字义：①物质燃烧时所产生的混有残余颗粒的气体；

②像烟的东西；③烟草制成品。

组词：冒烟 烟火 烟雾 香烟

同音：烟(烟筒) 腌(腌咸菜)

形近：烟(烟尘) 咽(咽喉)

C	chén
尘	
土	6 画
上下结构	

笔顺：丨 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

书写：上大下小。第一笔是竖。

字义：①尘土，飞扬的灰土；②尘世。

组词：尘埃 尘土 灰尘 烟尘

同意：尘(尘土) 沉(沉着)

形近：尘(灰尘) 尖(针尖儿)

2. 词语解释与运用。

【叠叠】(dié dié)：一层又一层。造句：①微风吹来，水面上荡起叠叠的细浪。②远处山峦重重叠叠，景色十分壮观。

【涌】(yǒng)：水或云气由上向下冒或流；从水或云气中冒出。造句：①听了雷锋的事迹后，我感动得眼泪都涌出来了。②雨过天晴，空中涌出一轮明月。

【岸滩】(àn tān)：水边。造句：①我们赤着脚在岸滩上跑来跑去，玩得可有意思了。②我们坐在岸滩上，看着水中游来游去的鱼儿。

【比喻】(bǐ yù)：打比方；用某些有类似点的事物来比方要说明的事物，以便表达得更加生动鲜明。造句：①这条环山公路是那么美，如果用飘带来比喻，一点也过不过分。②我们常把儿童比喻成祖国的花朵，把教师比喻成园丁。

【衬着】(chèn zhe)：陪衬，衬托，附加于主要事物，使之更加突出鲜明。造句：①这些红花有绿叶衬着，显得更好看了。②青山衬着



讲

做

字

语

文

绿水,景色格外秀丽。

【仰望】(yǎng wàng):抬起头向上看。造句:①仰望着人民英雄纪念碑,我们心中充满崇敬之情。②我仰望夜空,看着那闪烁的群星,心里格外舒畅。

【屏】(píng):屏风,放在室内用来挡风或隔断视线的用具。一般用木或竹做框,蒙上绸或布等,有的是单扇,有的是多扇相连可以折叠。造句:①一进屋你便看到画着山水画的四扇屏。②工艺美术学院内展出的各式各样的画屏,真是琳琅满目,让人赞不绝口。

3. 词义辨析。

(1) 近义词

叠叠——层层

景色——景物

仰望——仰视

衬着——衬托

(2) 反义词

仰望——俯视

伟大——渺小

(3) 近义辨析

景象——景物

“景物”指可供观赏的景致和事物,如山水、花草等具体事物。“景象”是现象、状况的意思,是指具体事物和人的活动所构成的总体形象,常用“繁荣”、“兴旺”、“欣欣向荣”等词语形容,“景物”不能用这些词形容。



1. 难句理解。

还没看见瀑布,先听见瀑布的声音,好像叠叠的浪涌上岸滩,又像阵阵的风吹过松林。

这一句写出了瀑布的声音很响,也富于变化。“还没看见瀑布,先听见瀑布的声音”,可见瀑布流泻溅落的声音极响,并由此可以想到瀑布的高大。接着,作者用了两个比喻描述了瀑布的声音。一



是如海浪上岸。海浪涌上岸的声音是很大的,“叠叠的浪”是说浪与浪连接,持续不断,很有气魄。二是如风过松林,声音大而柔和,范围也广,气势的确很大。

2. 佳句欣赏。

这般景象没法比喻,千丈青山衬着一道白银。

无法比喻还要比喻,足见景象壮丽,感受至深。“千丈青山”点出山之色,山之高,也点明瀑布之高;“一道白银”比喻瀑布的颜色和光泽。这一句形象地写出了瀑布雄伟瑰丽的景象。



课文简析。

这是一首描写自然景观的诗。诗人从不同的角度(地点)描绘瀑布的声、色、形,抒发了赞美瀑布的思想感情。

诗分三节,按由远及近的顺序(远——渐近——近)逐节来写。

第一节:在远处听到瀑布的声音。

第二节:瀑布的全貌。

第三节:诗人在瀑布下仰望时看到的景象。

诗人从不同角度,抓住瀑布的特点,运用贴切的比喻,描绘出瀑布的雄伟、壮丽、奇妙的景象,抒发了赞美瀑布的感情。



练习点拨

1. 了解作者观察地点的变化,体会作者的情感。

第一节写在远处听到的瀑布的声音。而未见瀑布之形却先闻其声及瀑布水落悬崖,声音像海浪涌上岸滩,又像风过松林,正是



解

你

学

语

文

突出了瀑布流泻溅落声音非常响且富于变化的特点，并由此可以想到瀑布的高大。

从第二节的山路一转、望见瀑布全身可知作者离瀑布渐近，是面对瀑布遥望。看到瀑布的全身，作者想到它像“千丈青山衬着一道白银”。这着眼于颜色与光泽的描述，点出了山之色，山之高，也点明了瀑布之高，抒发了对壮丽景象的赞叹之情。

第三节是写作者在瀑布脚下仰望它的形态，联想到它的静态像“一座珍珠的屏”；当阵风把细小的水珠吹起时，作者又联想到它“如烟，如雾，如尘”。“好伟大呀！”正是诗人对如此雄伟又如此奇妙的景象的由衷赞叹。

2. 展开想像，读好诗句。

《瀑布》是一首优美的写景诗。作者巧妙地将许多个别形象综合起来，通过摹声拟状，绘声绘色地描绘了瀑布的生动形象。在朗读时，要注意那些贴切的比喻和标点符号，用惊喜、赞赏、高昂的语调，传达出诗的意境及作者的赞美之情。

如：“好像/叠叠的浪/涌上岸滩”，读出浪涛的气势。

“又像/阵阵的风/吹过松林”，稍轻柔，仿佛倾听瀑布在山谷里的回荡之音。

又如：“好伟大呀！”因是发自内心的赞叹，所以读得稍微轻一点，而不能高喊。



1. 相关资料。

我国最大的瀑布

我国最大的瀑布是黄果树瀑布，在西南部贵州高原的白水河上。黄果树瀑布宽 30 多米，水势汹涌澎湃。瀑布从 60 多米高的陡崖



上直泻下来,水花激溅,就像万马奔腾。宽阔巨大的水帘拍石击水,发出轰轰巨响,好似雷劈山崩,隔半里路就可以听得到,叫人惊心动魄。黄果树瀑布水流急,蕴藏着巨大的水力资源。

瀑布从高处泻落,成年累月,冲击成一个碧绿深潭。传说曾有犀牛从潭中登岸,因而得名“犀牛潭”。瀑布从石崖倾泻,崖石像莲叶般覆盖,流水从叶顶漫流,像一幅彩幕凌空飞舞。瀑布直泻潭中,激起的水花高达100多米,仿佛云雾一般。有时在阳光下,会出现美丽的彩虹,与白茫茫的瀑布交相辉映,景色无比壮美。

世界著名的瀑布

非洲赞比西河上的莫西奥图尼亚(维多利亚)瀑布,以风景优美著称。流水从122米高处的断崖上咆哮奔泻,好像飞挂的一幅巨大的天幕。1800米宽的水帘冲击下来,在峡谷上溅起的水珠雨雾,漫天飘舞。在1500米的高空,形成一股如烟雾的柱状白云,两千米以外便可望见。如果在春夏之交去,可透过水雾望见七彩缤纷的长虹;如果在秋冬之际的月夜里,则可透过水雾望见绚丽多彩的夜虹。这种奇景使人叹为观止。

委内瑞拉的安赫尔瀑布,发源于圭亚那高原的高山峻岭中,在梯级高原的河谷中奔腾,落差达979米。站在下面昂首仰望,流水好像从空中向你盖顶飞来,叫人惊心动魄。

尼亚加拉瀑布,被誉为世界奇观之一。它位于美国纽约州西部的尼亚加拉河上。这条河从美国北部五大湖中的第4大湖——伊利湖流入第5大湖——安大略湖,是美国和加拿大之间的界河,全长58千米,平均水流量为5800米³/秒。1860年以来的最低流量为3700米³/秒,1936年的最高流量为7300米³/秒。全河落差99米,其中瀑布落差53~55米。大约12000年以前,瀑布在现在位置的下游1千米处。随着年代的流逝,瀑布受到侵蚀,落水口的石块不断被流水冲裂而崩塌,结果瀑布不断后移。直到9世纪时,移到现在位置的附近。后来,瀑布的大半段落水口继续后移到山羊岛以南。这样,



瀑布便一分为二；岛以南的部分成半圆形，叫马蹄形瀑布，宽 793 米，落差 49.4 米，东端属美国，西端属加拿大；岛以北的部分完全位于美国一侧，叫美国瀑布，宽 305 米，落差 51 米。

2. 课外趣题。

在下面括号里填上形容颜色的字，组成词语。

() 山 () 水 面 () 耳 ()

() 纸 () 字 桃 () 柳 ()

() 天 () 云 花 () 叶 ()

面 () 肌瘦 () 墨登场





2 古诗三首

赠汪伦
江上渔者
题西林壁



1. 学会本课 10 个生字及新词。
2. 能通过讨论懂得诗人看不清庐山真面目的原因。
3. 有感情地朗读课文。背诵并默写课文。
4. 了解诗句的意思,体会诗人所表达的思想感情。



1. 生字入门。

Z	zèng
赠	
贝	16 画
左右结构	

笔顺: 1 丿 2 ㇏ 3 ㇏ 4 ㇏ 5 ㇏ 6 ㇏ 7 ㇏ 8 ㇏ 9 ㇏ 10 ㇏ 11 ㇏ 12 ㇏ 13 ㇏ 14 ㇏ 15 ㇏ 16 ㇏

书写:左窄右宽。

字义:把东西无代价地送给别人。

组词:赠品 赠阅 赠送 赠言

同音:赠(赠礼) 铿(铿亮)

形近:赠(赠送) 增(增加)