

■ 九年制义务教育系列教材

■ 根据 2001 年国家教育部最新信息技术教学大纲编写



第 1 分册

信息技术基础

XINXI
JISHU



高中信息技术标准教材

GAOZHONG XINXI JISHU BIAOZHUN JIAOCAI © 肖必利 主编

634.67
47a

电子科技大学出版社

142

G024-58
X47

小学信息技术标准教材

第5分册 (制作多媒体作品)

本书编委会

主编：肖必利

编委：张大伟 应 简 陈立勇 赵 勤 孔朝辉
马小兵 曾启华 徐天磊 陈晓林 王丽丽
许 艳 李瑞华 张 伟 黄立萍 崔建磊

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学信息技术标准教材.第5分册,制作多媒体作品/
肖必利主编. - 成都:电子科技大学出版社,2002.1

ISBN 7-81065-831-X

I.小… II.肖… III.①计算机课-小学-教材
②多媒体技术-小学-教材 IV.G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 091127 号

小学信息技术标准教材第 5 分册
(制作多媒体作品)

主编 肖必利

出 版:电子科技大学出版社(成都建设北路二段四号,邮编:610054)

责任编辑:吴艳玲 李小兰

发 行:新华书店经销

印 刷:成都市青羊区火炬印刷厂

开 本:787×1092 1/16 印张 6 字数 110 千字

版 次:2002 年 1 月第一版

印 次:2002 年 1 月第一次印刷

书 号:ISBN 7-81065-831-X/TP·562

印 数:1-10000 册

定 价:6.80 元

版权所有,盗印必究。举报电话:(028)3201496 (028)6636481

本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

前 言

随着中小生素质教育的深入，许多有识之士认识到，在中小学进一步开展计算机文化知识和技能的教育是十分重要的，它是一项面向现代化、面向未来的素质教育。为此，教育部提出：“当今世界各国都在积极发展信息技术，我国如果不在信息技术教育方面加快发展，就会拉大与其他发达国家的差距。”

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“在高中阶段的学校和有条件的初中、小学普及计算机操作和信息技术教育……”因此，教育部决定加快中小学信息技术课程的建设，这是积极推进信息技术教育的重要措施。

2000 年底，教育部下达了《关于在中小学普及信息技术教育的通知》和《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》两个文件，这两个文件对中小学信息技术教育的内容和教育模块的划分，介绍得十分详细，可以说这两个文件是中小学计算机教学的最新大纲。

一批从事计算机教学的老师，根据这个大纲的精神，结合他们丰富的教学经验，编写了这套中小学信息技术标准教材。本套教材包括：

小学信息技术标准教材第 1 分册（计算机常识）

小学信息技术标准教材第 2 分册（用计算机画画）

小学信息技术标准教材第 3 分册（用计算机作文）

小学信息技术标准教材第 4 分册（网络的应用）

小学信息技术标准教材第 5 分册（制作多媒体作品）

初中信息技术标准教材第 1 分册（计算机基础操作）

初中信息技术标准教材第 2 分册（电子表格与多媒体制作）

初中信息技术标准教材第 3 分册（计算机网络基础应用）

高中信息技术标准教材第 1 分册（信息技术基础）

高中信息技术标准教材第 2 分册（网络基础及应用）

高中信息技术标准教材第 3 分册（程序与数据库设计）

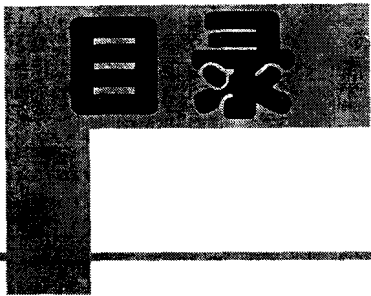
以往的中小学计算机教材容易使学生产生计算机高深莫测、难以掌握的感觉，为了克服这个缺点，并充分体现寓教于乐的特色，避免内容晦涩，防止学生厌学，本教材在编写过程中立足于内容新颖，选材合理，内容翔实，编排体例生动活泼。并且通过大量图解，深入浅出，使学生自己看得懂，能够照着做，从而打破了计算机的神秘感，使计算机的教学过程变得轻松愉快而富有成效。

本套教材以计算机和网络技术为主要内容，能体现当前信息技术新的发展和应用，比较突出基本知识、基本操作和实际应用。每课的后面都有练习和思考题，以培养学生提出问题、分析问题、解决问题的综合能力。

最后，希望通过我们的努力以及各位中小学计算机教师的努力，使这本教材能取得更大、更好的教学效果，这是我们衷心的愿望。

编 者

2001 年 12 月

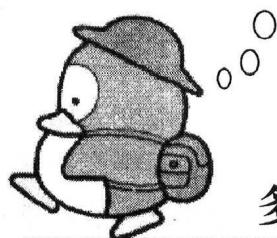


M U L U

第一课	多媒体与计算机·····	1
第二课	录音机的使用·····	8
第三课	对声音进行修改·····	12
第四课	用电脑看动画片·····	17
第五课	用电脑听音乐·····	25
第六课	用电脑浏览图片·····	31
第七课	抓取屏幕图像·····	37
第八课	进入 PowerPoint 世界·····	43
第九课	制作幻灯片·····	49
第十课	设置幻灯片的格式·····	57
第十一课	保存和打开幻灯片·····	63
第十二课	在幻灯片中绘图·····	69
第十三课	插入漂亮的图片·····	72
第十四课	制作课程表·····	78
第十五课	设置幻灯片背景·····	82
第十六课	幻灯片的放映·····	86

第一课

多媒体与计算机

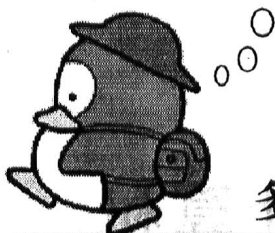


多媒体技术

所谓媒体是指信息的表示和传播的载体，如人们常说的声音、图像、文字、动画等都是媒体，它向人们传递各种信息。

什么是多媒体技术？多媒体技术是以数字技术为基础，融合通信技术（电话、传真）、传播技术（广播、电视）和计算机技术为一体，能够对文字、图形、图像、声音、视频等多种媒体所载信息进行传送、存储、重放，并可人机交互对它们进行综合处理的一门技术。

多媒体技术改变了传统计算机只能够处理数字和文字信息的不足，使计算机能综合处理声、文、图等多种媒体信息，并以形象、丰富和方便的交互性极大地改善了人机交互界面，从而开创了计算机应用的新纪元。



多媒体技术的应用

随着多媒体技术的迅速发展以及多媒体技术的逐渐推广和普及，其应用范围愈来愈广，已渗透到各个领域。下面将从几个方面介绍一些多媒体技术的应用。

★ 多媒体计算机在家庭中的使用

目前，多媒体计算机正在进入家庭。多媒体进入家庭，可以改变人们的业务学习及娱乐方式。通过多媒体技术可以把计算机、电视、录像、摄影等融为一体，形成新型的家用多媒体系统。可提供声像一体交互式的教育功能、游戏功能、播放 CD 音乐功能以及对家庭事务进行管理。若再加上一个 TV 卡，还可在显示器上看电视。

当计算机再配上调制解调器后，通过电话线便可在 Internet 接通，共享网上资源。

★ 多媒体技术在教育中的使用

多媒体技术将对计算机辅助教学（CAI）和计算机管理教学（CMI）产生深远的影响，将改变传统的教学方式。

多媒体应用于教学，不仅可以产生生动活泼的效果，而且可以使学习者能根据自己的能力，合理安排适合自己的学习内容，变被动接受为主动索取。

使用多媒体计算机来阅读图文并茂的电子书籍（光盘），既可以提高学习者的兴趣，又可以大大提高教学质量。

多媒体技术用于军事训练，它不仅可以使受训者在生动直观、逼真的场景中完成训练任务，而且能够设置各种复杂环境，提高受训人员对突发事件的应变能力。

制作多媒体作品

★ 多媒体电子邮箱系统

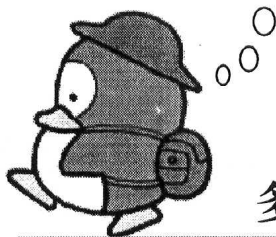
电子邮箱为计算机用户之间的通信提供了一种有效的方法。应用多媒体电子邮箱可以组成包含文本、声音和图像等多种媒体信息的文件，并传送给计算机网络中的另一些用户。

★ 多媒体技术在咨询服务系统中的应用

在旅游、邮电、交通、商店、车站、机场、宾馆的咨询系统中，采用多媒体技术可提高服务质量。查询者不仅能看到文字和图像，而且还能听到声音。图、文、声的配合使用，可以给查询者一个满意的解答，使查询者得到多种类型的信息。

★ 多媒体技术在商业领域中的应用

在商业领域，多媒体技术有着广泛的应用。利用多媒体制作软件，将视频文件、三维动画文件、各种图像文件以及声音文件融为一体，制作商品广告，发布商品信息以及对销售的商品进行演示，将大大促进商品的销售。



多媒体计算机的组成

多媒体计算机是能够对文本、声音、图形、图像等多种媒体信息进行交互式综合处理的计算机系统。

多媒体计算机系统一般由多媒体计算机硬件系统和多媒体计算机软件系统组成。

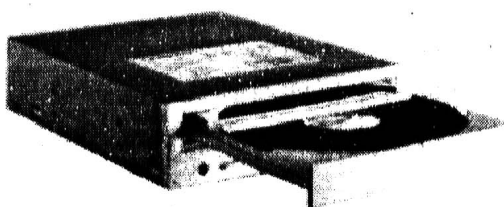
多媒体计算机硬件系统主要包括 CPU、输入设备、输出设备、存储设备、功能卡，多媒体计算机软件系统主要有支持多媒体的操作系统、多媒体数据库、多媒体开发工具软件和多媒体应用软件。

制作多媒体作品

下面我们介绍一些常见的多媒体设备。

★ 光盘驱动器（简称光驱）

随着多媒体技术的推广，光盘驱动器以其容量大、寿命长、成本低的特点，很快受到人们的欢迎，普及相当迅速。



光盘驱动器

与磁盘相似，对光盘的读写是靠光盘驱动器。光盘上的信息是通过驱动器中的光学头用激光读写的，聚焦的激光束可以记录信息、读取信息和擦除信息。

光驱是随着多媒体概念的普及而进入千家万户的，光驱已被列为多媒体计算机的标准配置之一。

★ 光盘

光盘就是我们常说的 CD-ROM，它是一种大容量的存储媒介，其容量一般为 650MB，我们可以用它来存放歌曲（如 CD 唱片），也可以存放电影（如 VCD）、软件、数据等。

光盘的出现，极大地拓宽了计算机的多媒体用途，有了光盘，我们就可以在电脑上听 CD 音乐、看 VCD 电影、唱卡拉 OK 等。

大家不要小看这张直径只有 12 厘米的光盘，它里面放的东西可真不少，而且类型也各种各样，有以下一些类型：

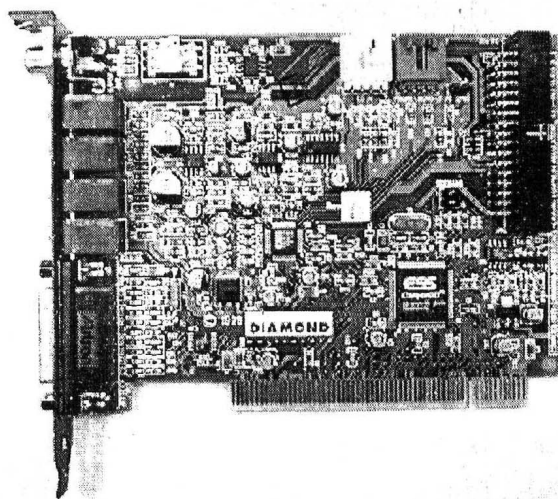
制作多媒体作品

名 称	用 途	容 量
CD-DA (CD 唱片)	音乐节目	74 分钟 (约 16 首歌曲)
CD-ROM	文字、图像	650MB
CD-I	文字、静止的图	760MB
CD-R	读写文字、图	650MB
VCD	电视电影节目	74 分钟

★ 声卡

声卡（也称为声音卡、声效卡）并非计算机的必备件。早期的计算机就没有声卡，我们所能听到的全部声音就只有 PC 喇叭单调的“哔”声。然而，随着多媒体时代的来临，人们再也不能忍受一台“沉默寡言”的计算机了。声卡也被列为多媒体计算机的标准配件之一。

现在的声卡已不仅仅作为发声之用，还兼备了声音的采集、编辑、语音识别和网络电话等种种功用。声卡已成为多媒体计算机不可缺少的部分。

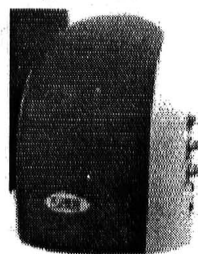


声卡

制作多媒体作品

★ 音箱

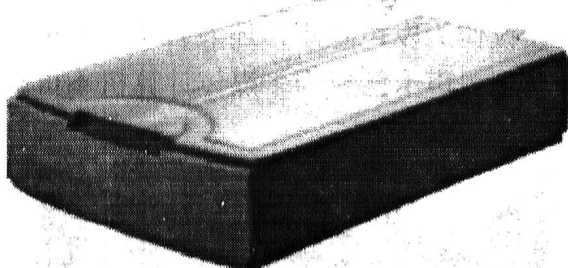
音箱已成为多媒体计算机的重要组成部分之一，优美的音乐、动听的歌曲、美妙的声音都自它而出，现在再也不是一个可有可无的东西了。由于现在音箱的品牌很多，使选购者无从参考，这也使得人们在配置多媒体计算机时，对音箱的选择随意性很大。



音箱

★ 扫描仪

随着计算机的发展与普及，计算机外设产品在办公及家用方面的应用也越来越普及，然而键盘和鼠标只能简单地录入一些文字和表格，打印机也只解决了输出问题，对于大量的文档和一些精美的图画，则需计算机的另一个重要的外设产品——扫描仪。



扫描仪

扫描仪是一种光机电一体化的计算机外设产品。现在的扫描仪已被广泛地应用于报社、出版社、广告设计、金融等各行各业，它能迅速大量地进行文字录入、文档制作、图文数据库管理，而且能逼真、实时地录入各种图像，特别是在网络和多媒体技术迅速发展的今天，扫描仪更能有效应用于传真、复印、电子邮件等工作，依靠其软件的支持，扫描仪还能用于制作电子像册、请柬、挂历等许多充满个性和乐趣的作品，是继打印机之后发展起来的第二大计算机配套设备，被誉为计算机的“眼睛”。

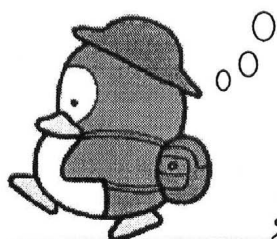
制作多媒体作品

★ 数码相机

数码相机可以说是最近几年才兴起的电脑外设之一，因为比传统相机省略了冲洗、扫描等步骤，具备重复擦写功能，可以直接将照片输入到计算机中，所以一出现就受到了新闻采访、网站制作、广告设计、档案管理等领域用户的欢迎。不过在大多数电脑使用者的印象中，数码相机还是一种较为专业的外设，而且价格昂贵。不过随着需求增长，产量加大，现在非专业百万像素级的主流机型已经降到五六千元，使之进入普通家庭成为可能。



数码相机



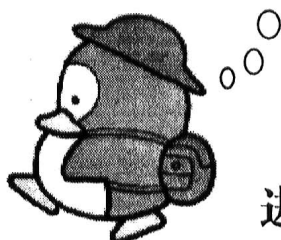
灵机一动

1. 什么是多媒体技术？多媒体技术有哪些方面的应用？
2. 说说一些多媒体设备的名称及它们的用途。

第二课

录音机的使用

录音机是用来记录、编辑、播放声音文件的工具。在计算机上配置了声卡、音箱、话筒等多媒体设备后，就可以使用录音机程序了。



进入录音机窗口

进入录音机窗口的步骤如下：

- 1** 单击“开始”按钮，打开“开始”菜单。
- 2** 在“开始”菜单中选择“程序”选项。
- 3** 在“程序”菜单中选择“附件”选项。
- 4** 在“附件”菜单中选择“娱乐”选项。
- 5** 在“娱乐”菜单中选择“录音机”命令，如图 2-1 所示。

制作多媒体作品



图 2-1

6 单击“录音机”命令，屏幕上出现“录音机”窗口，如图 2-2 所示，它包括有 5 个按键，其功能和符号与我们生活中的录音机很相似。

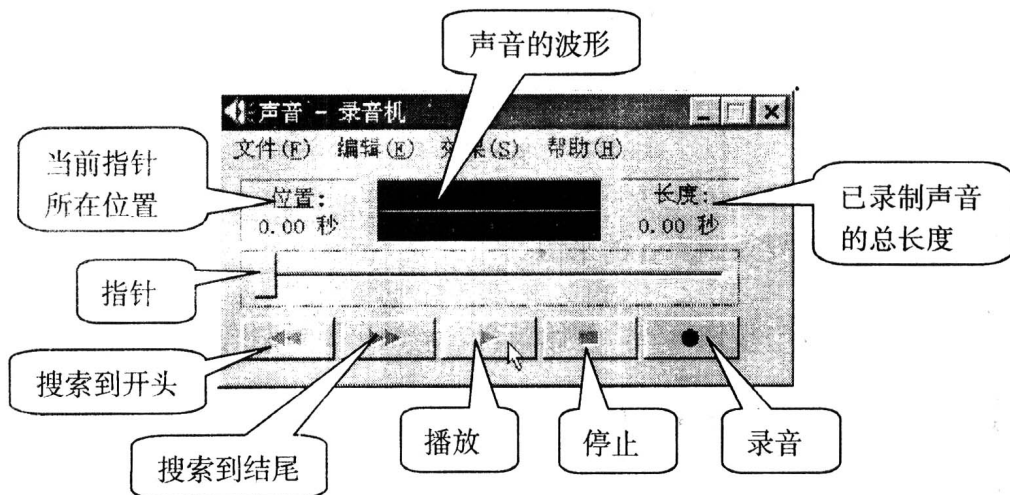
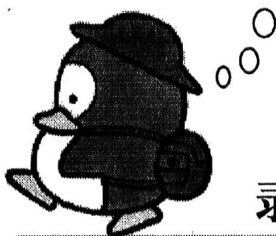


图 2-2



录制和保存声音

利用录音机程序可以录制声音，并保存下来。录制声音的步骤如下：

- 1 打开录音机，进入“录音机”窗口。
- 2 在“文件”菜单中单击“新建”命令，如图 2-3 所示。

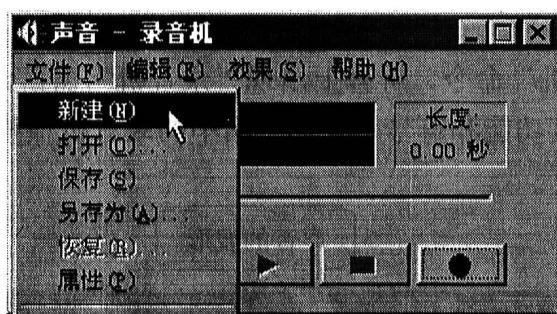


图 2-3

- 3 将话筒对准要录制声音的来源。
- 4 单击“录音”按钮 ，开始录音。请说出要录制的内容。
- 5 当录音完成后，单击“停止”按钮 ，停止录音。
- 6 录制完毕后，单击“播放”按钮 ，开始播放。
- 7 如果要保存声音，单击“文件”菜单中“保存”命令，弹出“另存为”对话框，如图 2-4 所示。选择保存路径，输入文件名称，将其保存起来。

制作多媒体作品

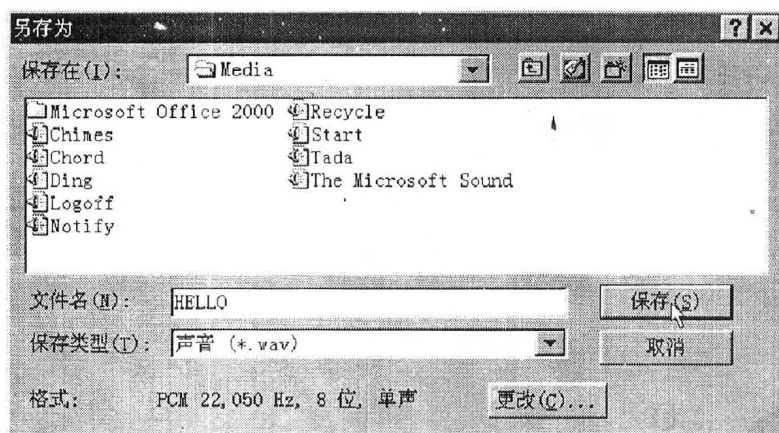
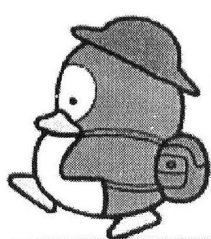


图 2-4



灵机一动

1. 如何进入录音机窗口？
2. 录制一个声音，内容为“祝你生日快乐”，并保存在桌面上。