

北京市小学课本

语文教学参考资料

第八册

北京人民出版社

北京市小学课本

语文教学参考资料

第八册

北京人民出版社

北京市小学课本
语文教学参考资料

第 八 册

北京市教育局教材编写组编

北京人民教育出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷三厂印刷

1977年6月第1版 1978年8月第2次印刷

书号: K7071·491 定价: 0.20元

编 后

为了适应教育革命发展的大好形势，帮助教师钻研教材，提高教学质量，我们编写了这本《语文教学参考资料》。

资料中的各项内容，供教师备课时参考。教师可根据教学上的需要，结合学生的思想实际和知识水平，选择使用。

这本资料的编写工作，得到西城区教育局的大力支持，他们组织了部分学校的部分教师参加了这本资料的编写工作。在此，我们对参加编写资料的区局、学校、教师表示衷心的感谢。

由于我们对毛主席的教育思想理解不深，编写经验不足，资料中的缺点错误一定在所难免。希望广大教师在教学实践中积累经验，对资料提出宝贵意见，以便今后修改提高。

北京市教育局教材编写组

一九七七年五月

目 录

1. 毛主席词一首.....	1
清平乐 六盘山	
2. 论反对日本帝国主义的策略(节录).....	6
3. 最重要的是工作.....	11
△ 草地夜行.....	15
4. 马克思的好学精神.....	19
5. 毛主席教战士学文化.....	23
6. “钉子”精神.....	27
△ 珍贵的教科书.....	31
7. 交“白卷”是耻辱.....	34
8. 华主席关怀我成长.....	38
9. 我们的心永远忠于党.....	41
10. 天天迎来东方红.....	47
11. 月下补衣.....	51
12. 方志敏烈士的故事.....	54
13. 董存瑞舍身炸碉堡.....	58

14. 毛主席指引的路俺们走定了.....	64
△ 小公鸡和老狐狸.....	68
15. 张高谦.....	71
△ 红小兵护秋队.....	74
16. 炉火熊熊.....	77
17. 红旗渠.....	81
18. 革命的种子.....	86
怎样写决心书.....	91
19. 古诗二首.....	93
登鹤雀楼	
早发白帝城	
20. 红军长征路过咱们寨.....	95
△ 粮.....	99

1. 毛主席词一首

清 平 乐 六 盘 山

一、教材分析

词的上半阕写毛主席登上六盘山所见到的情景，回顾了长征的战斗历程，表现了红军的革命英雄主义精神。

天高云淡，望断南飞雁。

这两句写景。

“天高”，天空高远。“云淡”，白云淡淡。“望断”，望得久，望得远，直到望不见还在望。

这两句是说，天高气爽，万里晴空，只有淡淡的白云，望着南飞的大雁直到看不见了。

这里写天高云淡，群雁南飞，都是秋天北方特有的景色，寥寥数字就勾画出一幅清新壮阔的画面，衬托出红军豪迈的英姿和胜利欢快的心情。天朗气清，云很少、很薄，因此说“淡”。蔚蓝的天空，微云点缀，愈觉蓝天高远，因此说“高”。“高”字、“淡”字非常贴切、精炼。“望断”，写出了久久凝神注视的神态。可以想见：红军北上，大雁南飞，大雁所去的方向，正是伟大革命的发源地，那里有着同红军血肉相连的人民群众，有着留下来坚持游击战的革命同志，这些

都是多么值得怀念啊！

在伟大领袖毛主席的英明领导下，英勇的红军在长征途中粉碎了蒋介石的重重围追堵截，战胜了左倾机会主义和右倾逃跑分裂主义，即将奔赴抗日的最前线了！我国古代有鸿雁传书的故事，让大雁把这一伟大胜利的喜讯带给南方的人民吧！

这两句虽然写景，但是寓情于景，情景交融。在景物的描绘中，寄托了伟大领袖毛主席和红军战士对革命根据地人民的深切怀念，读起来令人感到异常温暖和深受鼓舞！

不到长城非好汉，屈指行程二万。

“长城”，这里指抗日前线。“非”，不是。“好汉”即英雄。“屈指”，弯着手指计算。“行程”，长征走过的路程。“二万”，是二万五千里的约数。

这两句是说，弯着手指算来，我们的红军已经胜利走过二万余里。不到达抗日最前线，不打倒蒋介石解放全中国，就算不得英雄好汉！

“不到长城非好汉”，这是英雄们的庄严誓词，也是伟大领袖毛主席的战斗号召，它象一声巨雷，响彻山谷，震荡云天，激励着每个战士奋勇前进！它表现了藐视困难，蔑视敌人的精神和气魄，充分表达了红军长征到底、抗日到底的钢铁意志。

“屈指行程二万”，它不是一个简单的数字，而是毛主席率领红军浴血奋战的伟大征途。所以“行程二万”是极大的空间，极艰苦的行程，极繁重的任务，但是任何困难都不能阻挡英勇的红军前进。这两句通过对长征战斗历程的回顾，肯定了红军长征的伟大功绩，歌颂了行程两万里的工农红军，

充分证明了“红军是英雄好汉，帝国主义者和他们的走狗蒋介石等辈则是完全无用的”。

词的下半阙也是从写景开始，抒发了红军胜利登上六盘山的喜悦心情，表达了红军战士打倒蒋介石、解放全中国的豪迈气概和必胜信念。

六盘山上高峰，红旗漫卷西风。

这两句是说，在六盘山的高高的山峰上，革命的红旗，迎风飘扬，招展自如。通过近景的描写，表达了红军的革命乐观主义精神。

红旗是革命的旗帜，是胜利的象征。蒋介石想要砍倒这面红旗，但是在伟大领袖毛主席英明领导下，红旗不仅没有被砍倒，而且从井冈山一直高举到六盘山。长征的红军，千军万马，云集在六盘山。革命的红旗傲然挺立，更加光彩夺目。这就说明了革命正在发展，长征已取得了伟大胜利，高高飘扬在六盘山上的红旗，向全世界昭示着红军的伟大胜利和毛主席革命路线的伟大胜利！

红旗招展自如的姿态，还显示着长征的胜利和战士的喜悦，党和毛主席领导的红军，有着高度的革命乐观主义精神和革命自豪感。

今日长缨在手，何时缚住苍龙？

“今日”，今天。“长缨”，长带子，粗长的绳子，这里比喻革命的武装力量。“缚住”，即捆住，有制服、消灭的意思。“苍龙”，传说是古代一种凶恶之神，这里指蒋介石反动派。“何时”，是什么时候的意思，在这里表达了迫切的心情。

这两句是说，今天已拥有这样强大的革命力量，我们一

定要早日消灭蒋介石，解放全中国。

在这里，毛主席向英勇的红军发出了新的战斗号令：“缚住”蒋介石这条祸国殃民的“苍龙”——打倒蒋介石，解放全中国！词的最后一句，加强了语势，更深刻地表现了在毛主席革命路线指引下的红军战士们奋勇争先，渴望杀敌的急迫心情，也表现了早日完成这一历史任务的必胜信念。

这首词，上下两阕都是前两句写景，后两句抒情。上阕由远景写起，用“天高云淡”勾画出一幅北方秋景。“望断”二字，把红军怀念根据地人民的感情形象地描绘出来了。用“不……非……”这样的双重否定句式加强肯定语气，充分地表达了把革命进行到底的决心。下阕则从近景写起，一个“漫”字含蓄有力，形象地描绘了红军的革命乐观主义精神和革命胜利的自豪感。远景和近景，决心和信心，景情交融，层次井然，总结了过去，歌颂了长征胜利的新局面，表达了誓将革命进行到底的彻底革命精神。

二、教学要求

（一）通过学习这首词，学习伟大领袖毛主席誓将革命进行到底的伟大革命精神，加深对伟大领袖毛主席的崇敬和怀念，进一步提高路线斗争觉悟。

（二）学会本课生字新词，能理解这首词的主要意思。

（三）背诵、默写毛主席这首词。

三、教学建议

“不到长城非好汉”和“今日长缨在手，何时缚住苍龙？”表现了伟大领袖毛主席深信武装起来的中国人民，一定

能彻底消灭蒋介石反动派，解放全中国的坚强信念和誓将革命进行到底的决心。要抓住这个重点。

四、参 考 材 料

（一）词的单位通常叫“阕”，也称为“首”。在结构上一般又分“单调”和“双调”。“单调”是全词只有一段，“双调”则分为上、下两段，通常叫上半阕、下半阕或上片、下片。词中最常见的形式是双调。

六盘山，即六盘山脉，位于陕、甘、宁三省交界处，主要部分在宁夏回族自治区的固原县西南，海拔三千五百公尺，山路狭窄，经盘山道六层，方能达到顶峰，故名。毛主席在这首词里以“六盘山”为题。

（二）历史背景

这首词是毛主席在长征途中经过六盘山时写的。一九三五年八月红军北上进军途中，毛主席和党中央粉碎了张国焘分裂党和红军的背叛活动，继续率领工农红军长征部队坚持北上，于九月中旬进入甘肃南部，夺取了岷山天险腊子口。九月下旬突破渭水封锁线。十月七日消灭了追击的敌军四个骑兵团，当天下午，便一鼓作气登上了六盘山。

六盘山是长征路上最后的一座高山。翻越六盘山不久，十月下旬，红军胜利到达陕北革命根据地，完成了举世闻名的二万五千里长征。

2. 论反对日本帝国主义的策略

(节录)

(一九三五年十二月二十七日)

一、教材分析

这是一篇论说文，节选自毛主席著作《论反对日本帝国主义的策略》一文。伟大领袖毛主席以长征中红军所创造的史无前例的英雄业绩这一事实，深刻地论述了长征的伟大历史意义和取得胜利的原因。

课文可分三层。

第一层(到“长征是以我们胜利、敌人失败的结果而告结束”)，阐明了长征的伟大历史意义。

课文一开头直截了当地提出：“讲到长征，请问有什么意义呢？”这一设问，发人深思。接着课文概括了长征的伟大历史意义：“长征是历史纪录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。”接着文章依次地论证了以上四点。

在论证长征是历史纪录上的第一次时，主席先用一个设问句，然后简要概述了红军在长征中创造的惊天动地的史实，证明了长征是历史纪录上的第一次。“请问……”一句，进一步肯定了这一点。

“十二个月”、“二万余里”、“十一个省”，写出了长征经

历时间的长，路程的远，地区的广。“天上……”，“地下……”，“路上……”三个句子，揭露了敌人穷凶极恶，凭武器优势，挖空心思，用尽一切招数，企图扑灭革命烈火。“我们却开动了每人的两只脚，长驱二万余里，纵横十一个省。”“却”这一转折词，突出了在这十分困难的情况下，红军还是靠着两只脚，南征北战，走遍半个中国，爬千山，涉万水，战胜重重困难，冲破敌人的层层封锁，胜利到达陕北，这是历史上从来没有过的。再有，“开动”，原来是用在开动飞机、汽车等发动机的，现在巧妙地引伸开来，“开动两只脚”，语意极其深刻。一方面给予敌人极其辛辣的讽刺；一方面又充分反映了红军斗志昂扬，精神振奋，不畏艰险的革命乐观主义的襟怀。“长驱”和“纵横”两词，都是十分值得细细辨味的，这种举世无双的壮举充分表现了红军气吞山河，万水千山只等闲的英雄气概。说明长征是举世闻名，史无前例的。

课文接着指出：“长征又是宣言书。”它宣告了“红军是英雄好汉”，而“帝国主义者和他们的走狗蒋介石等辈则是完全无用的。”它宣告了“帝国主义和蒋介石围追堵截的破产”。跟着指出：“长征又是宣传队。”它向沿途的两万万人民宣布，“只有红军的道路，才是解放他们的道路。”“不因此一举，那么……怎会……”一句反问，进一步肯定了长征是宣传队的道理。接着又用散布种子和“发芽、长叶、开花、结果”的比喻，生动地阐明了长征是播种机的深刻意义。

“总而言之”，“长征是以我们胜利、敌人失败的结果而告结束。”十分严谨地阐明了第一层意思。

第二层（到“谁怀疑我们领导革命战争的能力，谁就会陷进机会主义的泥坑里去”），指出了长征取得胜利的根本原

因。

这层开头提出：“谁使长征胜利的呢？”接着肯定地回答：“是共产党。”并且指出：“中国共产党，它的领导机关，它的干部，它的党员，是不怕任何艰难困苦的。”这里指出了长征胜利的根本原因是党的正确领导。主席把这一胜利归功于党，归功于全党同志的浴血奋斗。大家知道，在我们党的历史上，凡是左、右倾机会主义路线统治的时期和地方，革命事业就遭到严重的损失和惨痛的失败，大好形势就被机会主义头子断送。陈独秀路线、王明路线、张国焘路线都是这样。而这次惊心动魄、前无古人的二万五千里长征之所以能够一路上用兵如神，无坚不摧，无往不胜，历尽千难万险而最后以敌人失败，我们胜利告终，其根本的原因正是由于我们党于一九三五年一月遵义会议上，确立了毛主席在党中央的领导地位。长征途中，毛主席的正确路线从根本上战胜了王明、张国焘的左、右倾机会主义路线。由于党的路线正确，全党上下才能团结一致，不怕任何艰难困苦，带领全军胜利地走完征途。因此，“谁使长征胜利的呢”？是毛主席领导的共产党。没有这样的共产党，“这样的长征是不可能设想的”，谁怀疑这样的共产党领导革命战争的能力，“谁就会陷进机会主义的泥坑里去”。

第三层（到课文结束），揭示了长征结束后新局面就开始。直罗镇一仗，“粉碎了卖国贼蒋介石向着陕甘边区的‘围剿’，给党中央把全国革命大本营放在西北的任务，举行了一个奠基礼。”指出长征的伟大胜利，开创了中国革命历史的新局面。

写作特点：

1. 结构严谨，说理透彻。本文开始鲜明地提出了长征在历史上的伟大意义，然后围绕中心层层论述。通过摆事实讲道理，深入浅出地讲清了长征是历史纪录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机，最后号召人民团结起来将革命进行到底。这样写，道理明白，层次清楚。

2. 语言形象，朴素通俗。文中用了“宣言书”、“宣传队”、“播种机”等几个比喻语，把长征的深远意义说得非常形象生动。用散布了许多“种子”，“发芽”、“长叶”、“开花”、“结果”，比喻革命力量的培植和成长，发展和壮大，十分浅显生动。比喻用得好，把抽象的概念具体化，把深奥的道理说得浅显明白，使人产生实感，印象深刻。

二、教学要求

(一) 通过本课教学，使学生认识长征的伟大意义，认识毛主席的革命路线、党的坚强领导是长征取得胜利的根本保证。从而激发学生更加热爱党和毛主席，自觉地贯彻执行毛主席的革命路线。教育学生学习红军的革命精神。

(二) 学会给课文分层次。抄写、背诵课文。

三、教学建议

(一) 讲读课文

教学时应结合作业第一题启发学生进行分析讨论，使学生进一步体会毛主席革命路线是胜利之本。

(二) 字词教学

1. 正音正字

束，读 shù 不读 sù

速，易错写成“逮”

2. 注释

策略——在一定的政治路线指引下，根据具体条件而规定的具体原则和方式方法。

宣言——是政府、政党或社会团体对广大群众公开表示自己的政治主张的政治文告。它具有宣传、鼓动、号召的作用。

宣告——和“宣布”的意义相近，用“宣告”表示消息或事件更为重大，态度更为严肃。

奠基礼——重要的或有纪念性的建筑物立基础时举行的仪式。本文指直罗镇一仗的胜利，为建立西北革命根据地奠定了基础。

四、参 考 材 料

长征：一九三四年十月，中央红军从闽西、赣南出发开始战略性的大转移，北上抗日，经过福建、江西、广东、湖南、广西、贵州、四川、云南、西康、甘肃、陕西等十一个省，行程二万五千里，于一九三五年十月胜利到达陕北根据地。

3. 最重要的是工作

一、教材分析

这是一篇革命回忆录。是陈昌奉同志叙述自己跟随毛主席长征时，渡金沙江前后的一段故事。反映了伟大领袖毛主席为无产阶级革命事业忘我工作的伟大精神。

全文可分四段。

第一段（第一小段），写红军长征到达金沙江边，毛主席工作更忙了。

课文开头记叙了一九三五年四月的一个夜晚，红军到达金沙江边，遇到极大的困难，金沙江“水急浪大”，“船只很少”。接着简明扼要地点明了毛主席紧张地领导工作：工作“更忙”了，“和各军团的负责同志研究如何渡江”。

第二段（第二——四小段），写陈昌奉同志给毛主席安排住处的情况。

这段可分三层。

第一层，写毛主席一过江，就研究部队渡江以后如何前进的问题。“一下船”、“就”、“研究”等词语，充分说明毛主席为了人民的革命事业而不知疲倦地工作着。

第二层，写陈昌奉同志千方百计为毛主席安排住处。“在潮湿的地上铺一块油布，放上毯子，算是给主席搭好了铺，我想等主席回来先让他休息一下”，因为这几天毛主席“太累了”。这些充分反映了毛主席艰苦朴素的生活作风和陈昌奉同志关心毛主席健康，无限热爱毛主席的思想感情。

第三层，进一步写陈昌奉同志对毛主席的无限热爱。“过