

///

  
交大博通考研系列

3

王忠樑 主编  
陈 笠 王忠樑 策划

考研圣手 复习宝典

英语知识运用高分指导

ENGLISH

上海交通大学出版社

考研圣手 复习宝典

# 英语知识运用高分指导

王忠樑 主编

上海交通大学出版社

## 内 容 提 要

本书根据国家教育部颁发的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》和2003年考研英语试卷最新信息编写。全书共6章,包括:考点精要,高分攻略与解题技巧,分类考点精析,综合例题精析,历年试题精析,模拟强化训练。内容涵盖《考研大纲》中有关英语知识运用的全部考点,具有很强的实战性和针对性。

本书可供考研学生复习备考时使用,也适合在校大学生以及专升本学生学习和复习英语时阅读参考。

### 图书在版编目(C I P)数据

英语知识运用高分指导/王忠樑主编. — 上海:上海交通大学出版社, 2003

ISBN7-313-03326-5

I. 英... II. 王... III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第013440号

### 英语知识运用高分指导

王忠樑 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路877号 邮政编码200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

常熟市文化印刷有限公司 印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:6.375 字数:181 千字

2003年3月第1版 2003年3月第1次印刷

印数:1-5050

ISBN7-313-03326-5/H·669 定价:11.00元

---

版权所有 侵权必究

# 前 言

交大-博通考研系列是依据国家教育部颁发的《全国硕士研究生入学统一考试数学、政治、英语考试大纲》，近几年考研试卷的最新信息以及作者历年评阅试卷积累的经验，由上海交通大学出版社和上海博志教育科技发展有限公司联合策划、组织、编写的一套考研应试辅导力作。本系列包括《教学高分指导(高等数学)》、《数学高分指导(线性代数、概率论与数理统计)》、《政治高分指导》、《英语阅读理解高分指导》、《英语知识运用高分指导》、《英语写作高分指导》、《英语翻译高分指导》、《英语听力高分指导》八册，对数学、政治、英语等研究生考试课程作系统和提纲挈领式的总结、归纳和疏理，所编内容和选编的例题、练习题涵盖《考研大纲》中的全部考点，充分关注考试内容的重点，反映近年来特别是 2003 年考研试卷的命题趋势和动向。

本系列具有以下特点：

## 1. 设置栏目，针对性强

为了帮助读者进行复习，提高学习效率，本系列设置了以下栏目：考点精要，高分攻略与解题技巧，例题精析等。凡有练习题或测试题的，书末均附有标准答案，方便读者自测时参考。

## 2. 题型齐全，形式新颖

本系列选编的例题是编者在筛选和科学测试历年考研试题的基础上精选出的，具有很强的参考性和实战性。对于典型例题，除了提供详尽正确的解题过程外，更有题解前的分析点拨以及题解后总结题型规律的评注，力求收到举一反三、融会贯通之功效。

## 3. 重视方法，启迪思维

解题既需要掌握常规的方法，更讲究特有的思路 and 技巧。本系列注重介绍学习方法和获取高分的秘笈，启迪解题思路与解题技巧，传授避错防错的对策和措施。

本系列的编者均为博通考研辅导班的特聘专家教授,来自上海交通大学、复旦大学等上海一流高校,曾多次参与考研阅卷评分等工作,具有丰富的考研命题规律研究和应试复习辅导经验。本系列主要面向考研学生,供他们复习备考时使用;同时一般在校大学生也可借助本系列作阶段或期末复习时使用,也适合专升本学生复习备考时阅读参考。

《英语知识运用高分指导》由王忠樑主编,李芳、文弟、邬蓓艺、陈立、王亨时等参加编写。

由于成书时间仓促,书中疏忽和错误之处,恳请广大读者和使用本书的老师、同学批评指正。

**编 者**

2003 年 3 月

# 目 录

第一章 考点精要.....	1
第二章 高分攻略与解题技巧.....	3
第一节 高分攻略.....	3
第二节 解题技巧.....	4
第三章 分类考点精析.....	7
第一节 词组.....	7
第二节 搭配 .....	10
第三节 句间关系 .....	13
第四节 词的反义关系 .....	16
第五节 辨义 .....	19
第六节 语篇关系 .....	22
第七节 语法关系 .....	24
第八节 指代关系 .....	27
第九节 习惯用语 .....	30
第十节 构词关系 .....	33
第十一节 介词用法 .....	36
第十二节 句型结构 .....	39
第十三节 前后呼应 .....	41
第四章 综合例题精析 .....	45
第五章 历年试题精析 .....	73
第六章 模拟强化训练.....	129
附录 模拟试题参考答案.....	194

# 第一章 考点精要

“英语知识运用”(Use of English)是2002年才开始使用的一种新的考试形式,以前称之为“完型填空”(Cloze Test)。它是一种以测试考生语言基础知识及其运用能力为目的的考试形式。语言基础知识包括语法结构、词语运用以及表达方式等;运用能力则包括词语搭配、上下连贯、前后一致等。

“英语知识运用”部分选自一篇长度为240~280个单词的短文。其内容基本上属于科普性质,涵盖了生活情趣、媒体传播、装潢设计、医学常识及经济贸易等。全文留有20处空白,每个空白为一小题(每小题0.5分,共10分,在整张试卷中占据10%)。每题有4个选择项,要求考生在理解文章的基础上,选择一个最佳答案,使短文的内容和结构合情、合理、合拍。每个选择项可以是一个词,也可以是复合词,如instead of, in spite of,甚至是约定俗成的固定搭配,如when it comes to, is it that等运用型词语。

“英语知识运用”是一项综合性的测试手段,它融语法、句法、文法等为一体,颇具一定的难度。20个空白中实词(semantic words)约占70%~80%;虚词(functional words)约占20%~30%。实词包括名词、动词、形容词、副词和数词;虚词包括代词、介词、连词和限定词。

“英语知识运用”主要体现以下四种能力:

(1) 语法知识的运用能力:①从句——名词性从句(包括同位语从句)、定语从句和状语从句;②虚拟语气的4种常用形式;③时态、语态以及时态呼应;④倒装句;⑤强调句;⑥省略句。

(2) 词语的运用能力:①词义的辨别;②词语的搭配;③词组的构成;④词汇的运用;⑤上下文义的处理;⑥习惯用语。

(3) 语段、篇章的处理能力:①衔接关系;②上下连贯;③句间关系;④语段关系;⑤篇章关系;⑥概括关系。

(4) 阅读理解能力:①表层理解;②深层理解;③细节区分;④言外之意;⑤主题把握;⑥作者意图。

“英语知识运用”中,一句话、一个词是体现在一个特定语境中,它不同于单句。一个词义选择会非常明显地揭示作者的意图、态度、倾向。如:“A man \_\_\_\_\_ the absence of experience ...”,如果加上 in,构成状语,表示“如果一个人缺乏经验,他……”;而如果加上 with,则构成定语,表示“一个缺乏经验的人……”,其区别一清二楚。一个词义的选择会使文章的深层含义变得非常肤浅,或使原来的文学特征荡然无存。如:“A man \_\_\_\_\_ a good fortune must ...”,如果加 of,表示“一个很富有的人必定……”;而加上 in,则表示“一个腰缠万贯的人必定……”。其文学色彩凹凸显现。英语知识的运用包罗万象,以词组为例,又分成若干种类,它可以是词组搭配、介词短语、固定用法、习惯用法、前后呼应以及常用句型。总而言之,在英语知识的运用中,只有多一个心眼,方能多一份安全。



## 第二章 高分攻略与解题技巧

### 第一节 高分攻略

“英语知识运用”是一种颇具难度的测试形式。要在短短的 15 分钟里恢复文章原有的完整性,确实很难。其实,难就难在以下 5 个方面:

#### 1. 不能以点代面

所谓不能以点代面,主要是指考生不能看到 attention 就联想到 pay, 因为事情并非那么简单,我们可以用 deserve, claim, attract, draw 和 concentrate 等构成动宾结构;也不能由 attention 联想到 to, 我们可以用 on, of, from 等与此搭配。缺乏整体观念,信手拈来是导致错误的主要原因。

#### 2. 不能思维定势

所谓不能思维定势是指考生必须审时度势,要有语感,而不能东拼西凑。如 capital letter, shade tree, long bridge, heavy rain, wide publicity 和 severe exercise program 分别表示“大写、大树、大桥、大雨、大众和大运动量”。又如:thick weather, thick air, thick head, thick puddle, thick forest 和 thick voice 分别表示“阴霾的天气、闭塞的空气、愚昧的脑袋、混浊的泥潭、茂密的森林以及沙哑的声音”。要多了解和掌握词义的引申与扩大。

#### 3. 要学会触类旁通

所谓触类旁通是指考生要充分利用自己的想象思维和逻辑思维。如 duly, unduly, overdue 以及 longingness, prolong, elongate 分别出自于词

根 due 和 long。研究生入学考试对掌握构词法有一定的要求。Unilateral, bilateral, multilateral 都出自于词根 lateral, 分别表示“单边、双方和多边”。要勇于思考,善于思考,乐于思考,这是考研的一大特点。

#### 4. 不能词语乱配

所谓词语不能乱配是指英语有许多约定俗成的短语、用法,有时毫无道理。以动词的名词化形式(nominalization)为例:make (full) use of, give a (vivid) description of, make provision for, make observation of, compile the explanation of, express mastery over 等,分别表示“利用、描写、提供、观察、解释和掌握”,其前后搭配毫无规律可循,只有在大脑里搜寻对词语的一些印象,方能提高正确率。

#### 5. 不能忽略文章的整体性

所谓不能忽略文章的整体性是指文章上下文的连贯,句与句之间的衔接,在一篇短文里,段内关系可以是层次分明,简明易懂;也可以是错综复杂,隐晦不明,全凭读者丰富的想象力,机智的判断力以及逻辑推理能力。因此做“英语知识运用”部分时,要先通读一遍,把握全文中心轴线,方能处理好上下文关系。

“英语知识运用”着重于理解,即深层次地理解文章,只有这样才能对文章驾轻就熟,达到考好的目的。

## 第二节 解题技巧

英语知识是融词汇、语法、阅读等综合能力于一体的考试形式。在答题时,考生需全盘考虑,把握文章中心轴线,需要使用以下一些步骤:

### 1. 通读全文,把握大意

要考好“英语知识运用”部分,如果不理解全文是不行的。只有建立在理解的基础上,才能顺利、准确地推断正确答案。例如,是选择

pay attention to, 还是 draw one's attention from, 理解的关键是把握主题句。因此, 重心应该在文章的第一、二句或最后一句。主题句直接点明了文章的中心思想。

## 2. 回归全文, 上下通顺

要考好“英语知识运用”部分, 如果上下文不通顺, 也是不行的。它不是单句理解, 它只有建立在上下文通顺的基础上, 才能准确无误地推断出正确答案。答题的关键是回归全文。因此, 不妨把选择项填入原文后, 上下通读。

## 3. 注意前后, 捕捉信息

要考好“英语知识运用”部分, 如果不注意前后, 也是不行的。例如: I hope my teacher will \_\_\_\_\_ my recent illness into account while judging my examination papers. 这里填什么是由后面的 into account 决定的。又如: He made such a generous contribution to the university that they are naming one of the buildings \_\_\_\_\_ him. 这里填什么是由 name 决定的。

## 4. 分析句子, 把握结构

要考好“英语知识运用”部分, 如果不分析句子也是不行的。分析句子的关键在于分析语法。例如: We \_\_\_\_\_ to punishing the whole group for one person's fault. 表示反对的英语单词很多, 但这里只能用不及物动词 object。又如: It is strictly regulated that \_\_\_\_\_ to confidential documents is denied to all but a few. 表示“接触”的名词很多, 但能与 to 连用的名词就少了, 而与 deny 连用的名词就更少了。这里用 access。

## 5. 注意句型, 得心应手

要考好“英语知识运用”部分, 如果不注意句型, 就无法得心应手。英语中约定俗成的东西很多, 如: It's no \_\_\_\_\_ your telling me not to worry. 它可以从常用句型“It's no use crying for the spilt milk”演变而

来。再如: Evidence \_\_\_\_\_ that specific speech sounds are recognized by babies as young as 6 months old. 这是使用频率很高的句型,表示“证据表明……”。用 came up。

## 6. 增强词组意识, 提高胜算

要考好“英语知识运用”部分,如果不增强词组意识,也是不行的。英语中各类词组数不胜数,提高意识就可以提高胜算。如: with all the shortage of funds they had not had the least intention of giving up their research. 简单的一句话,可以有 4 个点,考你 have an intention of, no / least intention of, give up 和 with ... give up 等。又如: A sketch of the long report by the budget committee was submitted to the mayor for approval. 可以考你 a sketch of, be submitted to sb. for sth. 和 (written) by 等。

## 7. 注意复读, 确定答案

要考好“英语知识运用”部分,如果不注意复读,也是不行的。空格全部填上后,再读一遍,注意前后的逻辑关系,是否前后矛盾等。读一读,可能会读出问题;也可能更好地理解文章。如果没有问题,再确定答案。注意:复读要比逐项检查好得多。

## 8. 熟记常用连词, 有备无患

要考好“英语知识运用”不熟记常用连词,也是不行的。连词用途广泛,可以是句内,也可以是句间,甚至是段落间,多掌握一些连词有备无患。如: With persistence, your self-talk can modify your thoughts and so help control reactions to stress. 句中, and so 表示“从而有助于……”,是一种逻辑关系。再如: The ship failed to avoid the iceberg and sank to the bottom of the ocean at its first voyage. 句中, and 表示“于是沉入海底”,是一种递进关系。

### 第三章 分类考点精析

“英语知识运用”，俗称“综合完形填空”，涉及到 13 种英语知识的运用能力。它几乎涵盖了所有的英语知识，从词组、词汇的掌握到习语、俚语的认知，从搭配到呼应，从句间关系到语篇关系等，均包括在内。

## 第一节 词 组

1. Your firm agrees to stand \_\_\_\_\_ the loan providing the government keeps its promises.
- A. behind                      B. out
- C. forward                     D. in

**答案与分析** A. stand behind 除了表示“站在……后面”外,还可表示“支持、拥护”。

2. He described all the events of the road accidents \_\_\_\_\_ as if he had witnessed it.
- A. in order                                  B. in succession
- C. in proportion                              D. in sequence

**答案与分析** D. in sequence 表示“按顺序、按部就班地”。

3. It really took a lot of imagination to \_\_\_\_\_ the first ten-year plan of developing Pudong.
- A. make up for                      B. come up with
- C. make up of                        D. come up to

**答案与分析** B. come up with 表示“提出、提供”。

4. Supermarkets are superior to common department stores in that their goods can be chose .

- A. at most                      B. at random  
C. by comparison             D. by all means

**答案与分析** B. at random 表示“随机、任意地”。

5. In an economic \_\_\_\_\_ Japan will become one of our closet partners of commerce sooner or later.
- A. sense                                      B. meaning
- C. scale                                        D. extent

**答案与分析** A. in an economic sense 表示“从经济意义上讲”。

6. The reference books \_\_\_\_\_ which our teacher referred to us are not available in the library.
- A. to                                  B. towards  
C. for                                D. at

**答案与分析** A. refer to sth. to sb. 表示“向某人提及某事”。

7. I'd like to take \_\_\_\_\_ of this opportunity to thank you all for your help and concern.
- A. charge                                      B. care
- C. advantage                                 D. place

**答案与分析** C. take advantage of 表示“利用(这次机会)”。

8. With all the shortage of funds they have not had the least \_\_\_\_\_ of giving up their research.
- A. intention                      B. purpose  
C. aim                                D. preparatio

**答案与分析** A. have the least or no intention of 表示“无意”。

9. When you're awaiting the results of an examination, try distracting yourself or \_\_\_\_\_ the bright side.
- A. looking                      B. looking on  
C. looking back                D. looking up to

**答案与分析** B. look on 表示“看、观看、看待”，该句意为“要看好的一面”。

10. By 1990, even after 20 years of remarkable growth, US companies

\_\_\_\_\_ only 33 percent of the world's total stock market capitalization.

A. compensate for

B. accounted for

C. grope for

D. stand for

**答案与分析** B. account for 表示“占有”。

11. Now, with help of a supercomputer, the company can go from prototype to finished tire with in a \_\_\_\_\_ of weeks.

A. matter

B. controversy

C. bureaucracy

D. alliance

**答案与分析** A. a matter of 表示“几(周)、若干”。

12. It's not that the opportunity to \_\_\_\_\_ these experts was overlooked until now.

A. draw

B. draw on

C. draw up

D. draw in

**答案与分析** B. draw on 表示“利用、动用”。

13. It seems appropriate that we look back \_\_\_\_\_ the last 100 years to get some perspective for the next 100.

A. at

B. on

C. over

D. for

**答案与分析** C. look back over 表示“回顾过去”。

14. It's believed that a country's standard of living depends \_\_\_\_\_ on its capacity to produce wealth.

A. by analogy

B. in essence

C. on the whole

D. first and foremost

**答案与分析** D. first and foremost 相当于 first and most importantly。

15. From the company's viewpoint, trying to keep customers \_\_\_\_\_ is done in three steps.

A. for life

B. for long

C. for the better

D. for the moment





- A. in                                  B. on  
C. with                                D. for

**答案与分析** B. 本句意为表示“建立在足够的理由之上”。

6. Although we feel dissatisfied with the election results, we have to become reconciled \_\_\_\_\_ the decision made by our fellow countrymen.
- A. for    B. to  
C. on     D. in

**答案与分析** B. become reconciled to 表示“顺从于、甘心于”。

7. Tom's mother tried hard to persuade him to back down \_\_\_\_\_ his intention to invest his savings in stock market.
- A. with    B. off
- C. from     D. in

**答案与分析** C. back down from one's intention to do sth. 表示“放弃做某事的意图”。

8. \_\_\_\_\_ to some parts of south America is still difficult, because parts of the continent are still covered with thick forests.
- A. Appeal                                      B. Contrary  
C. Access                                        D. Opposite

**答案与分析** C. (have) access to 表示“接近(或进入)的机会”。

9. He spoke so convincingly that even his opponents were \_\_\_\_\_ over by his arguments.
- A. won                                      B. got  
C. come                                     D. run

**答案与分析** A. win over 表示“说服、把……争取过来”。

10. The roles expected \_\_\_\_\_ old people in such a setting give too few psychological satisfactions for normal happiness.
- A. of    B. to  
C. on                                         D. with

**答案与分析** C. the role on old people expected by other people 表示别人“所期待的对老人的作用”。