

920

诸
解
丛

子
读
书

B226.25
D58

「商君书语」



A1056582

丁毅华 著

长江文艺出版社

(鄂)新登字 05 号

图书在版编目(CIP)数据

商君书话/丁毅华 著

武汉:长江文艺出版社,2003.1

(诸子解读丛书)

ISBN 7-5354-2456-2

I. 商…

II. 丁…

III. 商君书-研究

IV. B 226.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 096321 号

责任编辑:田扬帆 责任校对:朱久山

封面设计:徐慧芳 责任印制:周铁衡

出版:长江文艺出版社(电话:85443721 传真:85443901)

(武汉市解放大道新育村 33 号 邮编:430022)

发行:长江文艺出版社(电话:85443821 85443717)

<http://www.cjlap.com>

E-mail: cjlap@public.wh.hb.cn 传真:85443862

印刷:湖北科学技术出版社黄冈印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11.125 插页:2

版次:2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

字数:176 千字 印数:1—8000 册

定价:19.00 元

版权所有,盗版必究(举报电话:85443721 85443843)

本社常年法律顾问:中国版权保护中心法律部

(图书出现印装问题,本社负责调换)

前 言

扬 帆

中华文明，数千年一脉传承。中国悠久灿烂的历史文化，如果说使国人骄傲，但近代以来，不如说常使人陷入困惑。很显然，久远的灿烂，倘没有厘清思想，认准出路，是一种骄傲，也是一个包袱。这应当也是一个历史事实。反观历史，可以说，中国自康、雍、乾三代以降，中国君主政体的盛世荣耀收敛了最后的辉煌，俟后，洋人的大炮打开了中国的大门，中国历史进入一种艰难的选择，中国文化陷入一种尴



尬，中国人生也在一定范围和程度陷入一种迷茫。无论是“西学中源”，还是“中体西用”；无论是根深蒂固的“天朝心态”，还是“全盘西化”；无论是“五四”时期刚刚开始就中断了的文化启蒙，或是共和国成立以来诸多运动与畅想，或是近年以来时而有之的所谓“一切向钱看”、“读书不如赚钱，赚钱不如做官”，国人常陷入一种思想的浮躁和行动的匆忙。应当承认，过分久长的历史确实给了民族某种重压，但我们已无法让历史负责任，相反，由于现实与心理的诸原因，传统又似乎成了一切不幸与灾难之源，因而常常成为众口一词的批评口实，因为有西方发达国家的明确对照，这对我们也已是一段历史，或者还要某种程度地继续。这是我们不能不正视的，也不能不认真去思考的。尽管这于我们国人或许是不可避免的，但作为后来人似乎没有理由过分苛责前人。作为一种负责任的态度，应当是自己对自己负责，一个时代对一个时代及其未来负责。

似乎至少可以承认这样的认识，历史是人的历史，传统是人的传统。所谓历史与传统的辉煌，说到底还是人的辉煌，而所谓对历史的继承，说到底也是人对人的继承，或者说是后人对前人的继承，或者更确切些说是后学对前贤的继承。另外，历史是以一种价值的形态确立其存在的。是的，能确立当时的价值不一定就能在未来产生好的效用，价值有其临时与历时诸形态，这就是对

历史的厘清，对前人的公正态度和全面认识。而于民族精神最见根本意义的当是先秦诸子。这是一个源头，虽不一定是惟一，但至少是最为重要的。先秦诸子之于我们中华民族的意义，用德国哲学家（公元 1883—1969）的话说是“轴心”的意义，这就是圣贤的思想、风范、功业，乃至其作为人的生命内蕴的典范性、指导性。并且这个轴心至今还是惟一的。从这个意义上说诸子是不死的，也正因为此，一个民族只要她存在下来了，发展开来了，他们就有着恒久的价值与生命力，这里尤其是民族精神的轴心与源头，关于这一点不仅是理解的，更是存在的。自然，这二者在后来人或者更多的是一种发现与体认。因为发现前人实际也是发现自己，体认即找到我们的精神之根。这或者说就是我们组织、出版《诸子解读丛书》认识与历史的原因。或者，说得更深入一点，中华民族的先秦诸子，与其所在的时世共创了一段历史的辉煌，开创了一个行为方式思想精神的轴心时代，因而也成就了个人的一份人生的灿烂。而与社会历史人生言之，历史是群体的活动，这就是民族与国家的文明史，但这所有说到底又是以个人集合的形式完成的。这样，焕发一个民族的精神落实下来就是焕发每一个个体的精神。这也就是诸子于我们的意义。

而就一种社会选择言之，一切历史从文明形态上讲，只要它存在、发展，就必然要进入传统，乃至必然



要继承传统，这样冷静地对待传统，刮垢磨光地发现与体认传统就显得尤为重要，甚至可以说是一种文明规律。于是问题又回到同一个逻辑起点上来，历史是人的历史，这样，诸子于我们就更见意义。而今天我们说弘扬优秀民族传统文化，不仅要心平气和地认识历史，也要实事求是地认识先贤先哲。就一种认识讲，民族进入发展的困难时期，又面临诸多思想与形势的干扰，乃至由之带来个体行为选择的困惑与忙乱，于是，实事求是，解放思想，通达见地就特别重要。这既是时代对我们的要求，也是我们注入《诸子解读丛书》的期望。换言之，面对新的时代，新的世界，而所谓走向世界，本来有时多少就显得有一点情绪化。所谓世界是世界的每一个部分的存在，每一个地域的存在，每一个民族的存在，每一个国家的存在，乃至由之产生的精神文化的存在。我们本来存在，甚至无须炫耀五千年历史，无须夸说四大文明古国之一。越是民族的就越是世界的，结论本来是现存的。重要的是需要一份冷静与清醒。

说到这里，关于这套丛书的由来、体式和风格，还须交代几句。

最基本的思考就是上面说的那些，但一定的内容总是结合着一定的形式。而就某种意义上说，对于精神生产，在生动活泼的人的面前从来是没有确定的内容和形式。这就是说要出好《诸子解读丛书》对我们来说还要

找到一个好的形式，并赖于这一形式，使丛书确实能给读者以教益。从对象上说，中华先秦诸子，其学说、功业、影响是确定的，但认识与表现他们却远不确定。这样，给读者以好的内容，又以一种好的形式就十分必要了。有此想法其直接后果就是本丛书的问世和所受到的华人世界读者的广泛欢迎。那么，这就是说从文体上说，《诸子解读丛书》的文字，从单篇上看，是文化散文的，从框架上看又成传论整体。它不追求考证的索隐钩沉，却指望富有思想见地，又有文学的灵慧；既见人世沧桑，劝世励志，又给读者以审美愉悦。因为诸子也是人，这样诸子之诸般人生情景于我们之读者，也就意味提供多般人生选择，也提供种种行为参照，甚而启示与模范，乃至一种诉诸恒定的道德良知的善恶判别。一句话，就是让读者深切地认识中华民族，认识活力永存、魅力不减的民族精神。这样从文本上说，一人一种书，一人一个点，但一个人是一个生命的世界，而诸子的集合则应是生命与思想的浩瀚星河。

另外，交代一句，《诸子解读丛书》的前身是《中国圣贤人生丛书》，因此丛书问世以来深受读者欢迎，畅销海内外，陪伴了一个时代的读书人。但也正因此，她也屡受侵夺，效颦者有之，抄袭者有之，改头换面翻印者有之，更甚者干脆扫描制版重印。真是道高一尺魔高一丈。这一次修订改名问世，除了期望摆脱盗版影响



外，在新的世纪，我们初衷不改，但愿读者开卷有益，不当处亦望开诚赐教。

2002 年 12 月

10 日于广济居

目 录

前言	杨帆 (1)
商鞅——肩负历史重任的人	1
1. 商鞅其人	1
2. 因势出人，因人成事	3
3. 弄权图霸的一生	4
4. “变”与“不变”交织的一生	7
第一章 商鞅大有作为的一生	9
一、从徙木示信说起	11
1. 一个人们熟悉的故事	11
2. “信”，是无价的	13
二、在秦国，他是“客卿”	16
1. 商鞅并非秦人	16



2. 秦国“老外”多	18
三、早年经历	22
1. 好学的公孙	22
2. 公叔痤眼中的公孙鞅	24
3. 何处是他用武地?	26
4. 魏惠王的大错	27
四、西行入秦	30
1. 西来的消息	30
2. 初入秦国	32
五、说动秦孝公	35
1. 初见孝公	35
2. “帝道”、“王道”，换成“霸道”	36
3. 讲实际的秦孝公	38
4. 在成功与失败的分界线上	39
5. 值得肯定的制度	41
6. 一言兴邦	43
六、在秦国度过后半生	45
1. 封官加爵	45
2. 人生的顶点	46
七、车裂之刑的殉难者	49
1. 孝公驾崩	49
2. 商鞅之死	51
3. 商鞅的死因	53
4. 商鞅后悔了吗?	55

八、《商君书》	58
1. 流传久远的《商君书》	58
2. 《商君书》的版权属于商鞅吗?	59

第二章 改革家商鞅.....63

一、商鞅变法垂青史

1. 变法——战国时代的头等大事	65
2. 秦国更需要变法	68
3. 从秦襄公到秦穆公	69
4. 秦穆公的善举	71
5. 秦献公时代的秦国	73
6. 秦孝公的强国梦	74

二、疑事无功

1. 人畏人言	78
2. 人要有主见	79

三、当变须变

1. 法不当变吗?	83
2. 事事要法古吗?	85
3. “不必法古”	86

四、变法的基本内容和性质

1. 变法的基本内容	90
2. 关于变法性质的探讨	92

五、第一批法令

1. “垦草令”	96
----------------	----



2. “令民为什伍”	98
3. 奖励耕战	99
4. 农业的重要	101
5. 轻末限商	102
6. 统一政策	104
六、新的制度	106
1. 土地制度	106
2. 赋税制度	108
3. 县制的确立	109
4. 统一度量衡	111
七、各种社会力量的浮沉	113
1. “贵族”概念的更新	113
2. 农民有了积极性	116
3. 军功地主阶层出现	117
4. 受压抑的人	118
八、移风易俗	120
1. 令家庭小型化	120
2. 不准私斗	122
3. 尚武轻文	123
4. 注重实干	124
5. “秦俗”的评价	125
九、坚持改革不动摇	128
1. 冲破阻力	128
2. 自信和坚持	131
3. 变法取得成效	133

第三章 思想家商鞅	135
一、商鞅是位思想家	137
1. 可贵的思想家	137
2. 思想家与立言	138
3. 先秦诸子多是思想家	140
4. 商鞅，战国时期思想家中一颗明星	142
二、话说法家	144
1. 先说说“百家”	144
2. 法家源流	147
3. 慎到的势治理论	149
4. 申不害强调“术”	151
5. 法家的优缺点	153
三、商鞅的法治思想	157
1. 商鞅是真正的法治主义者	157
2. 治国三要素——法、信、权	159
3. 法制体系	160
4. 民众与法	163
5. 有法必依	164
6. 设置“法官”的妙想	166
四、商鞅的历史观	169
1. 商鞅谈历史	169
2. 历史发展今胜昔	171
五、农本思想	173
1. 治国之要农为首	173



2. 尽地力	175
3. “作壹”	177
六、商鞅的用人思想	179
1. 重用贤人	179
2. “官无邪人”	181
七、行政管理思想	183
1. 依法行政	183
2. “无宿治”	185
3. 分层治理	186
4. 官吏要精简	188
5. 严密的户籍管理	189
八、思想的矛盾和辩证法	191
1. 说法多矛盾	191
2. 辩证法思想	193
九、商鞅是实践型、功利型的思想家	195
1. 商鞅注重实践	195
2. 商鞅思想全在功利	196

第四章 军事家商鞅

一、商鞅也是军事家	201
1. 常动干戈的战国时代	201
2. 军事家灿若群星	203
3. 兵家	205
4. 商鞅和军事	207

二、商鞅军事理论的基础·····	209
1. 论政治和战争的关系·····	209
2. 重视国力、经济实力·····	211
3. 全民总动员·····	212
4. 重视战争过程中个体的作用·····	213
5. 重视激励机制·····	215
三、兵法理论·····	217
1. 用兵要慎重·····	217
2. 不打无准备之仗·····	219
3. 胜不骄，败不怨·····	220
4. 不追穷寇·····	222
四、军队管理思想·····	224
1. 分编三军·····	224
2. “慎使三军无相过”·····	226
3. 加强纪律，令行禁止·····	227
4. 设置军市，加强管理·····	228
五、战争实践·····	230
1. 商鞅也曾领兵出征·····	230
2. 大胜魏军·····	232
3. 商鞅之“诈”·····	234
4. 公子卬的教训·····	236
六、战时政策·····	238
1. 喜战欲战的空气·····	239
2. 最高价值标准·····	241
3. 战争——商鞅制定一切国策的出发点·····	243



4. 所谓“以战去战”	244
-------------------	-----

第五章 商鞅的为人 247

一、“刻薄”“少恩” 249

1. 司马迁的评论	249
2. 临渭论囚	252
3. 何为“少恩”？	253
4. “少恩”，不正是法家的特点吗？	255
5. 让一些历史人物折射商鞅	256

二、功业思想 261

1. 早立大志	261
2. 人生观	262
3. 不失时机	264
4. 贪恋权位	265
5. 国家利益至上者	267
6. 商鞅的公心	271

三、傲视民众 273

1. 对人生的认识	273
2. 愚民思想	276
3. 弱民企图	277
4. 傲视民众，实在要不得	279

四、意识与风格 282

1. 不贵学问	282
2. 崇实反虚	285

3. 反对任何装饰	289
4. 把文化推向绝境	290

第六章 商鞅的历史地位和影响 293

一、后人的评说	295
1. 韩非的评价	295
2. 贾谊是怎么看的	297
3. “盐铁会议”上“是鞅”与“非鞅”之争	298
4. 汉以后商鞅评价的总倾向	300
5. 二十世纪对商鞅的抑扬	302
二、强秦之功，首推商鞅	305
1. 变法成功，治国有方	305
2. 商鞅功不可没	308
3. 六国因为没有商鞅	309
三、中国历史上最负盛名的改革家	311
1. 中国古代最称成功的一次改革	311
2. 改革家中商鞅最有名	313
3. 商鞅为什么能成功？	314
四、中国两千多年历史的一位关键人物	317
1. 两千年间秦制也	317
2. 中国社会的动态平衡结构	320
3. 法家提供的历史经验	321
4. 是是非非	323
5. 评价要公允、客观、全面	324