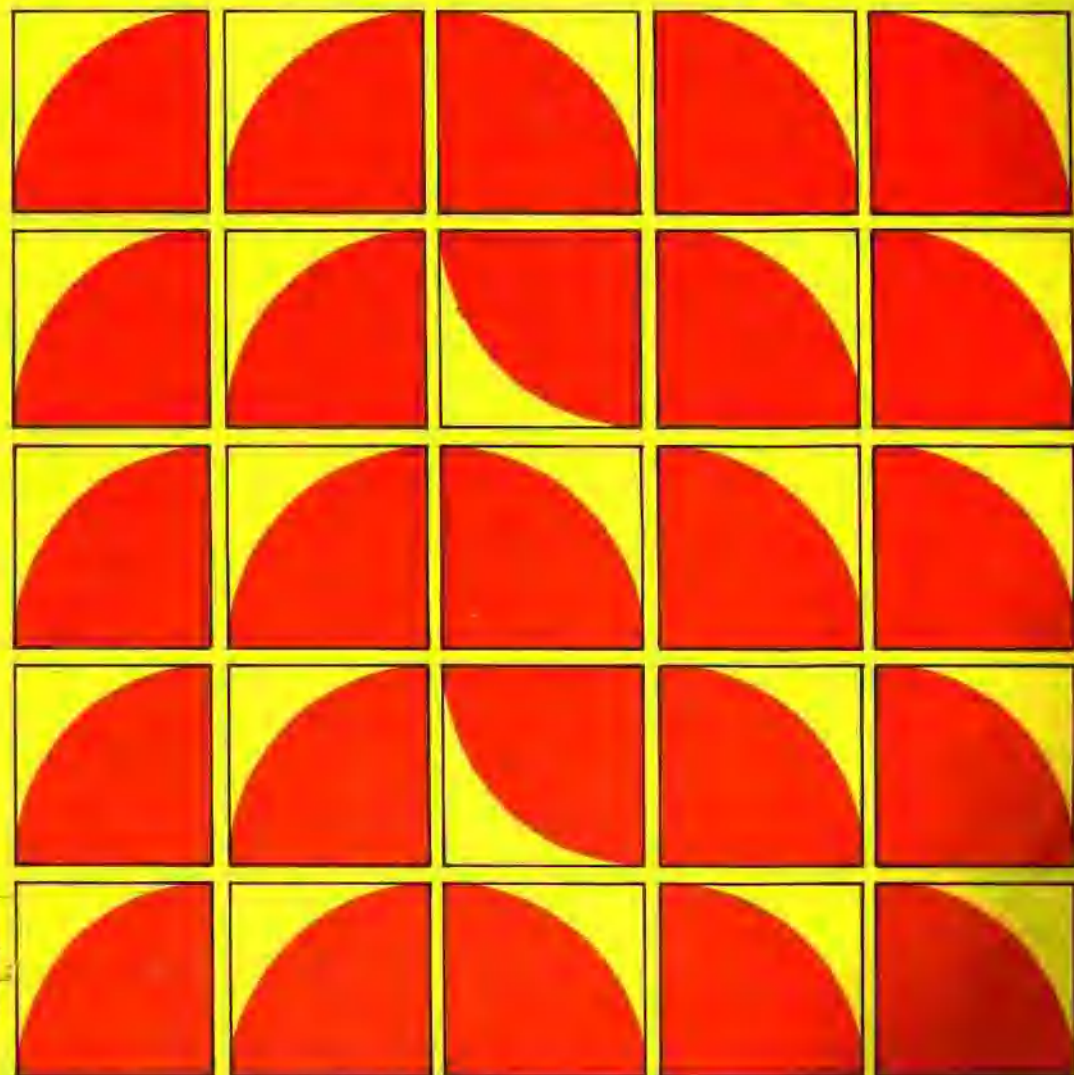


# 英文造句與作文

呂明德 編著



大中國圖書公司印行

H1315

# 英文造句與作文

呂明德 編著

大中國圖書公司印行

版權所有  
翻印必究

# 英文造句與作文

編著者：呂            明            德

發行人：薛            永            成

出版者：大中國圖書公司  
印刷者：

台北市重慶南路一段66號二樓

電話：3311433

郵政劃撥：0002619-7號

登記證：局版台業字第0653號

中華民國七十九年九月初版

基本定價：三元五角

編號：138

## 編者序言

本書共分英文造句和英文作文兩篇。英文造句計八章，特別對英文之重要句型及語意，作一有系統的介紹。並舉出優劣正誤之例句，以資比較，使學者知所遵循。本書旨在幫助學者對英文詞類有一整體的認識，能充分掌握英文字詞和造句的特性，能寫出或講出一完整精采生動的句子。

作文部分計四章，本書只探討文章段落之寫作及段落之承傳。以期求得文章之通順達意。

本書在編寫時，曾參考許多種英文文法書籍，並援引先進者之意見，特此致謝。本書之撰寫雖然審慎，疏漏之處仍難免，尚祈讀者、先進不吝指正，無任感荷。

呂明德 謹識

七十九年八月

# 英文造句與作文

## 目 錄

### 第一篇 英文造句

第一章 句子的構成要素.....	1
I. 主詞部分.....	1
II. 述詞動詞.....	4
III. 受 詞.....	8
IV. 補 語.....	12
V. 修飾語.....	14
第二章 動詞類型.....	15
I. 零型動詞 ( O 型 ) .....	15
II. 連繫動詞.....	18
III. 要直接受詞的動詞.....	21
IV. 雙受詞的動詞.....	31
V. 要受詞補語的動詞.....	35
第三章 子句及子句種類.....	39
I. 獨立子句和對等子句.....	39
II. 主要子句與從屬子句.....	40
A. 名詞子句.....	40
B. 形容詞子句.....	42
C. 副詞子句.....	44
(-). 時間副詞子句.....	45

(二). 地方副詞子句.....	47
(三). 樣式副詞子句.....	48
(四). 條件子句.....	49
(五). 比較子句.....	52
(六). 原因子句.....	54
(七). 目的子句.....	56
(八). 結果子句.....	57
(九). 讓步子句.....	58
<b>第四章 句子及其分類</b> .....	61
I. 簡單句主要句型.....	61
II. 合 句.....	65
III. 複 句.....	69
IV. 混合句.....	70
<b>第五章 句子及其分類 (續)</b> .....	73
I. 敘述句意義與結構 (肯定句, 否定句之結構與範圍) ..	73
II. 疑問句.....	79
結構 / 間接疑問句	
選擇性疑問句 / 取向的疑問句	
客氣疑問句 / 要求重複的疑問句	
附加疑問句	
III. 命令句.....	89
表示命令 / 表示請求	
表示勸告 / 表示建議	
表示邀請 / 表示警告	
表示威脅	
IV. 感嘆句.....	95
<b>第六章 直接敘述句與間接敘述句</b> .....	99
I. 直接敘述改成間接敘述句之規則.....	99
II. 疑問句改成間接敘述句.....	104

III. 命令句改成間接命令句.....	105
IV. 感嘆句改成報導句.....	107
<b>第七章 被動句法</b> .....	109
I. 被動句法之意義及用法.....	109
II. S + get + Ved 之被動句法.....	116
III. 被動句法的功能.....	118
<b>第八章 It be 及 There be 句型</b> .....	121
I. It be 句型之結構.....	121
名詞子句.....	121
wh-clause 作主詞時.....	122
不定動詞片語作主詞.....	123
動名詞片語作主詞.....	123
For NP to V 作主詞.....	124
II. It be 句型之功能.....	125
III. There be 之重要句型.....	130

## 第二篇 英文作文

<b>第一章 作文的基本原則</b> .....	135
<b>第二章 文章段落的要義和特質</b> .....	138
I. 文章的整體性及求得整體性之方法.....	138
II. 文章的連貫性及求得連貫性之方法.....	146
III. 文章的流暢性及達到流暢之要點.....	152
<b>第三章 段落的主題句</b> .....	156
I. 主題句構成之要點.....	156
II. 主題句在段落中的位置.....	157

第四章 段落之發展.....	161
I. 常用的組織方法.....	161
II. 段落中句子的銜接.....	166
III. 段落與段落間的銜接.....	169



# 第一篇 英文造句

## 第一章 句子的構成要素

句子是由若干字構成，這些字在句子裡各有一定的任務，依照一定的次序排列；才能表達意義，如果字的任務變更了，或次序變換了，則可能表達另外的意思，甚或沒有意義。

句子的構成要素，如依其在句子裡所任的使命（不依一般文法書上所分的八大詞類），得分為兩大部分：主詞部分與述語部分：

主詞部分 ( Subject )	述語部分 ( predicate part )
1. He	smiles.
2. Carter	bought a house.
3. The boys in the garden	are my students.
4. The hunter	chased the lion.
5. The lion	chased the hunter.
6. My English teacher	told us a funny story.

由以上數例，得知主詞部分及述語部分，可能各由一字組成，如例句1. 也可能由一組字構成，如例3. 構成主詞部分者，主要的是名詞，代名詞，或其他與名詞性質相等的詞類。述語部分中，可能只由一個動詞構成，如例句1. 也可由許多部分如動詞、受詞、補語等構成，但最主要者仍是述語動詞。

### I. 主詞部分

- A. 主詞 ( Subject ) 定義：「主詞」是什麼？解說紛歧，在某些句型中，主詞乃是發生行為者，例如：

7. *A boy ran.*

8. *The little girl laughs.*

9. *He telephoned.*

【例7-9】斜體的均是主詞，均發生行爲，而是行爲（作用）的發生者。

以下例句中，主詞乃是行爲之接收者，（卻不是受詞），例如：

10. *This cloth tears easily*

（這塊布易破）

11. *The glass broke*

（玻璃杯破了）

以下例句中，主詞乃是被陳述的人或事物，例如：

12. *Robert looked happy.*

（羅伯顯得愉快）

13. *Your sisters resemble each other.*

（你的姐妹彼此相似）

還有的情形，主詞與述語的關係，很難說明，例如：

14. *It is raining.*

（下雨）

15. *Carol is likely to be late.*

（嘉洛可能要遲到了）

16. *The medicine was hard to swallow.*

（藥物難嚥）

*It is raining*（下雨或正下著雨）*It* 僅爲文法上的主詞，本身並無意義，或說代表雨，而下雨又是述語。

*Carol is likely to be late.* 本句不是說 *Carol is likely.*（嘉洛可能），而是說 *That Carol will be late is likely.*（*It is likely that Carol will be late.*）嘉洛遲到是很可能的。

由上諸例看，如依意思來界定主詞，將是徒勞無功的，故有人主張，能說明或回答「誰？或什麼？」者，「Who？」或「what？」即爲主詞，例如：

17. *Mary skipped a class.* 瑪利蹺課。可問 *Who skipped a class?* 誰蹺課？答說：*Mary skipped.* 瑪利蹺課。故瑪利是本句的主詞。

18. The apple fell. 蘋果落下了。 What fell? 什麼落下? The apple fell. 蘋果即是本句的主詞。

B. 可以為主詞的詞(字)類: 通常名詞( Noun )或名詞字群( Nounphrase=NP )或具有名詞性質的其他詞或字群, 亦可作主詞用, 例如:

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 19. John worked very hard.<br>( 約翰努力工作 )                      | John 是專有名詞, 作主詞               |
| 20. He bought a car.<br>( 他買了一輛車子 )                           | He 是代名詞, 作主詞                  |
| 21. The rich should help the poor.<br>( 富人應當幫助窮人 )            | The rich 為複數名詞, 作主詞           |
| 22. To see is to believe.<br>( 百聞不如一見 )                       | To see 是不定詞( infinitive ) 作主詞 |
| 23. Running is a good exercise.<br>( 跑步是項好運動 )                | Running 是動名詞, 作主詞             |
| 24. How to do is my problem<br>( 怎樣作才是我的問題 )                  | How to do 副詞片語用為名詞片語, 作主詞     |
| 25. What to say is not decided yet.<br>( 還未決定要說什麼 )           | What to say 當名詞片語, 作主詞        |
| 26. That the earth moves around the sun is true. ( 地球繞日轉是真的 ) | 名詞字句, 作主詞。                    |
| 27. His many ifs clipped his action.<br>( 他的許多假設削弱了他的行動 )     | ifs 是連接詞, 作主詞                 |

【注意】字類與主詞是屬於不同的分類, 主詞是就該字(組)在句子所負的任務而言的。將字分成冠詞, 名詞、形容詞等是就字的性質而言。

舉例如下:

1            2            3            4            5            6            7            8            9

例如: The students usually hand me their homework on Mondays.

1. 就任務分:

1-determiner, 2-subject, 3-modifier, 4-predicate verb, 5-indirect

object, 6-modifier, 7-direct object, 8-9 modifier prep.  
phrase=adverb of time

2. 就字類分:

1-article, 2-noun, 3-adverb of frequency, 4-verb, 5-pronoun, 6-adjective, 7-noun, 8-preposition, 9-noun

第一組的分類法是根據每個字在本句中所擔任使命而分的，共有主詞，述語動詞，直接受詞，間接受詞，補語及修飾詞。

第二組的分類法是依字的性質而為的，字類大致分為名詞，代名詞，動詞，形容詞，副詞，介詞，連接詞及驚嘆詞八大類。

II. 述語動詞 ( Predicate Verb ) : 一個完整的句子，至少該有一個述語動詞或位格動詞 ( Personal Verb )。述語動詞可能是一個單字也可能是—組字。

28. He *wants* to learn English.      *wants* 為現在時單數第三位，是述語動詞。  
( 他願意學英文 )

29. We *are* happy.      *are* 是現在時多數第一位，是述語動詞  
( 我們快樂 )

30. You *came* late.      *came* 是過去時多數第二位  
( 你來遲了 )

31. The houses *burned* down.      *burned* 是過去時多數第三位  
( 房子燒毀了 )

以上四例斜體者都是述語動詞，各有其主詞、位格及時式。動詞如依其性質，或更恰當的說，依其與主詞之關係，可分為五大類，詳見第二章。

【注意】：主詞與述語動詞之主要關係：主要關係有三：

(1) 主詞與述語動詞之順序關係：陳述句中，原則是主詞 + 述語動詞 + 受詞或補語 ( S+V+O(C) )

The flowers faded. 花凋謝，如果寫成 Faded the flowers，在早期的詩中，也許有可能，但在現代英語中，已是不可能的了。此一順序，有時可以改變，例如在疑問句或倒裝句等其他的句構中，但已不是陳述句了，而且縱然是疑問句，也有一定的次序。

(2) 主詞與述語動詞之配合須一致。述語動詞需要與主詞的人稱 ( 第

一、二、三人稱)及數(單、多數)相符合。

32. Your hand trembles.

(你的一隻手發抖)

33. Your hands tremble.

(你的雙手發抖)

(Your hand)你的一隻手是第三人稱(而不是第二人稱)單數,故述語動詞也應是第三人稱單數。名詞作主詞者,均是第三人稱。

a. 述語動詞現在時式, (除be, have外), 第三人稱單數均加s, 或加es, 或將字尾的y改成ies (詳見動詞規則)。述語動詞的過去式(除be外), 其他各人稱與數均相同。

34. I love

We loved

He loves

He loved

35. I am a boy

We are boys

He is a boy

They are boys

He was a boy

They were boys

We were boys

b. 主詞與述語動詞之一致, 有時是形式的一致 (Grammatical concord) 有時是觀念的一致, Notional concord 因為有些名詞如family, committee, club, public, audience, administration, team, government, company, tribe 等集合名詞, 如係指一個整體言, 則動詞須置於單數, 如係指其各分子言, 則動詞須置於多數。

36. The audience is enjoying the show.

37. The government does its best to prosper the national economics.

38. The public is tired of propagandas.

以上三例, 均是就整體而言的, 故動詞均置於單數。

39. My family are proud of you.

(我家人人都以你為榮)

40. Our team play their best.

(我們每一位隊員都盡力)

41. The audience were enjoying the show.

( 每位聽眾都欣賞這次表演 )

以上三句，均係指各分子言的，故動詞置於多數。

c. 有些名詞有多數的形式，但其動詞仍置於單數，如：ethics, gallows, means, measles, optics, news, pains, physics, billiards, whereabouts, economics, shocktactics 等，但是，mathematics, politics, 則可用單數或多數動詞。

42. Physics is my weak subject.

( 物理學是我實力差的一科 )

43. The news seems to be true.

( 消息似乎是真的 )

44. His mathematics is/are weak.

( 他的數學很弱 )

45. Politics is/are much more difficult than physics.

( 政治學比物理學難 )

46. The local politics is a mess.

( 地方政治一團糟 )

47. Statics is my favorite subject.

( 靜力學是我最喜歡的課 )

48. Statistics is his favorite subject.

( 統計學是他喜歡的課 )

49. Statistics show that 18 percent of junior high school students smoke.

( 統計表顯示有百分之十八國中學生抽煙 )

d. 聯合的主詞與其動詞的配合：

動詞置於多數，如果聯合的主詞是兩個子句的主詞簡化而成的

50. Tim and Lisa are happy.

(Tim is happy and Lisa is happy)

動詞應置於單數，如果聯合的名詞係指同一人、物。

51. Hammer and sickle was pulled down from a flagpole and burned down at once.

( 蘇聯國旗被扯下，並立即燒毀 )

52. Bread and butter is earned, not given.

53. His lawyer and former schoolmate was with him at his death.

54. Curry and chicken is my favorite dish. (咖哩雞是最喜歡的菜)。

動詞與離其近的名詞相配合，如果名詞是以or, either ……or, neither ……nor, not only……but also 相連時：

55. Either your brakes or your eyesight *is* at fault.

Either your eyesight or your brakes *are* at fault.

56. Neither her mother nor her friends *were* there.

Neither her friends nor her mother *was* there.

上句可以改成下句，而避免去記遠近之分。

57. Her mother *was* not there, nor *were* her friends.

兩個主詞如由as well as, no less than 相聯合，其動詞應與第一個相配合，如：

58. Your friends as well as I, *are* glad to see you.

59. My friends, no less than I, *were* betrayed.

但有時仍須依照意思而不可墨守。

60. Dutch and American beer *are* lighter than Taiwan beer.

61. First the son and then the father *was* killed in accident.

(先是兒子，後來又是父親死於車禍)

62. Ten pounds *is* too much.

(十英磅太多(價格))

63. The New York Times *has* a wide circulation.

e. 不定數量的名詞作主詞時：

64. Up to now no money *has been* handed to the kidnappers.

(直到目前還沒把錢交給綁匪)

65. No *person* of that name *lives* here. (可數名詞)

No *people* of that name *live* here. (不可數名詞)

(沒有叫那個名字的人住在這裡)

66. We've ordered the oil, but *none of it* *has* yet arrived.

67. We've ordered the books, but *none of them* *have/has* yet arrived.

68. I sent letters to Mr. Wang and Mr. Ly, but neither of them *has/have* replied. I wonder if either is/are coming.

everyone everybody, someone, somebody, anyone anybody, no one, nobody 做主詞時，其動詞是單數。

69. Everyone *thinks* he is right.

70. Every flower and every bush is to be cut down.

71. Each girl and each boy was rewarded.

(3). 英文動詞：主詞發生的作用，有一定的動詞來表示。

The referee yelled. 裁判叫

The cheer-team calls. 啦啦隊吶喊

× the worm yelled 或 × A dog calls.

(蟲子叫或狗叫)，在英文裡是不通的，有的動詞只可以人或動物作主詞，有的只可用具體的名詞作主詞如 (fall, jump) 有的能用於時間上如 (elapse)，初學者須留意動詞的本意。

### III. 受 詞 (Object) : 何謂受詞? 答案不一:

A. 受詞是及物動詞作用之承受者，或直接受及物動詞作用所影響的人或物，這項說明，下列句子可以成立:

72. A dog chased *me*.

(狗追我)

73. Robert threw pieces of *chalks*.

(羅伯投擲粉筆)

例句72. 73. 的 *me*, *chalks* 均是受詞，*me* 承受 *chased* 的作用，*chalks* 承受 *threw* 的作用。

B. 下列句子中的受詞，既不是作用之承受者，也不是受其影響者，而是作用後的結果。

74. The moths ate *a hole* in my coat.

(蟲蟲在我的衣服上蛀了個洞)

75. I fired at a tiger and missed *it*.

(我開槍打老虎卻未打中牠)



76. The car turned *the corner*.

( 車子轉過街角 )

77. You turn *your back* on me.

( 你轉身不理我 )

78. people dug *a well*.

( 人們掘了水井 )

a hole, it, the corner, your back, a well 均是受詞，都不是承受動詞之作用，也不受其影響，蟲子不可能直接咬「空洞」而是吃掉羊毛留下的洞，是吃後的結果，你也不能轉你的背，而只能轉身。由 A 及 B 的例句看，仍不易解說受詞的意義，故亦有人說：

C. 可以取代疑問句中的 what, whom 者，即為受詞。

79. Jim wrote a letter. 吉姆寫信。

What did Jim write? He wrote a letter.

( 吉姆寫什麼？ 他寫信。 ) ( 故信是受詞 )

80. Mary saw the *killer*. ( 瑪利看到了兇手。 )

Whom did Mary see? She saw the killer.

( 瑪利看到誰？ 她看到了兇手。 ) ( 故兇手是受詞 )

D. 對受詞沒有絕對一定的界說，由實例及觀察，不難認出受詞。陳述句中通常直接受詞緊跟在動詞後。

81. The farmer chased *the kangaroo*.

( 農夫驅逐袋鼠 )

82. The kangaroo chased *the farmer*.

( 袋鼠迫農夫 )

83. The spectators clapped *their hands*.

( 觀眾鼓掌 )

84. The pitcher catches *the ball*.

( 投手接球 )

85. My students didn't neglect *their homework*.

( 我的學生不忽視作業 )

以上例句中，斜體部分都是受詞。