

出国人员必读

英语水平  
考试(EPT)  
模拟试题集

薛 琛 臧树林 王 冰·编著

**EPT**  
ENGLISH  
PROFICIENCY  
TEST

XUECHEN  
ZANGSHULIN  
WANGBING

出国人员必读

# 英语水平考试(EPT)模拟试题集

薛 琛 臧树林 王 冰 编著

华东理工大学出版社

(沪)新登字208号

**英语水平考试(EPT)模拟试题集**

薛琛 臧树林 王冰 编著

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路130号

邮政编码 200237

新华书店上海发行所发行经销

浙江上虞科技外文印刷厂排版

上海长鹰印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 9.625 字数 255千字

1994年6月第1版 1994年6月第1次印刷

印数 1-5000册

---

ISBN 7-5628-0379-X/H·40 定价 8.30元

## 前 言

英语水平考试是国家教委为出国留学人员,进修生和访问学者设计的标准化考试,是衡量英语水平和能力的一个重要尺度。英语水平考试的题型设计采用了国内外通行的形式,即客观性试题和主观性试题。考生要在这样一种考试中游刃有余,必须具备扎实的英语基础和训练有素的应试能力。为此我们编写本书,以帮助读者通过“真枪实弹”的强化训练,提高英语水平和应试能力,在尽可能短的时间内,达到水平考试的要求,顺利地通过考试。

从近几年英语水平考试的情况来看,考生在词汇、阅读理解和写作方面困难较大,因此我们在这三方面加大力度,集中力量,突破难点。本书共分四部分,第一部分为语法结构与词汇,精选收录多项选择150题,改错150题,词汇400题,不仅每题都有标准答案可查,而且对语法部分的习题作了详细的解释,以收到“知其所以然”的效果。第二部分为阅读理解,我们本着从难从严的原则,有意识地选用了部分难度较大的短文或段落,以提高考生的阅读理解能力。第三部分为完形填空,选录短文15篇,文章短小精悍,具有针对性、可读性和实践性。第四部分为写作训练,以实践为主,从模仿着手,通过写作练习,掌握写作要领。

本书的大部分材料选自国外近年来出版的书籍、报刊杂志,以及国外最新的试题。故其内容丰富,选材新颖,重点突出,练习充实,是出国留学人员考前必读的强化训练材料,也是非英语专业研究生、科技人员及英语自学者测试英语水平的理想读本。

编 者

## 目 录 (CONTENTS)

《英语水平考试》考试大纲

(Syllabus for the English Proficiency Test).....1

Part I 语法结构与词汇(Grammatical Structure and  
Vocabulary)..... 9

Section A Multiple Choice..... 9

Section B Error Correction.....31

Section C Vocabulary..... 56

Part II 阅读 (Reading Comprehension)..... 107

Part III 完形填空 (Cloze Test).....220

Part IV 书面表达 (Guided Writing)..... 259

Part V 答案 (Answer Keys) ..... 276

Answer Keys for Part I ..... 276

Answer Keys for Part II ..... 297

Answer Keys for Part III ..... 300

# 《英语水平考试》考试大纲(修订本)

## (Syllabus for the English Proficiency Test)

《英语水平考试》(The English Proficiency Test, 简称 EPT) 是专为我国英语学习者设计的一种考试,其主要目的并非检查某一教学大纲或教材的完成情况,而是测量应试人员的实际英语水平。它每年在我国若干考点举行考试,适宜于用来测量下列人员的英语水平:

- 一、非英语专业的出国进修生, 研究生;
- 二、已具有相当英语基础的在职职工, 干部, 教师, 科技人员;
- 三、正在我国各类学校修读中级或高级英语课程的学习者;
- 四、其他的英语自学者。

本试卷共有五个部分:

### 第一部分: 听力 (Part I: Listening Comprehension)

(30个项目, 25分钟)

这一部分测试考生能否听懂正常语速的句子, 对话和一般性题材的讲话。具体要求是:

- 一、了解所听到的句子, 对话和讲话的大意;
- 二、抓住其中的主要事实;
- 三、根据所听材料进行推理和判断;
- 四、理解说话人的目的和态度。

听力部分的考试方法是: 先听预先录制好的材料, 只听一遍。听完每题后有15~20秒的间隙, 要求考生在试卷里所提供的

四个选择项中挑出最佳答案，然后把挑出的项目题号按答题卷要求在相应位置作出标记。

这一部分共有三节：

A节(10个项目)：每题为一句陈述话，听完后考生应在试卷中的四个选择项中挑出意义上最接近题目的那个答案。

B节(10个项目)：每题为一段两个人的对话，对话后有一句由第三人提出的口头问句，听完后考生应在试卷的四个选择项中选出最佳答案。

C节(10个项目)：题目分别安排在若干篇较长的讲话或会话之后，每篇后有一些口头问句，听完后考生应在试卷里的四个选择项里选出最佳答案。

## 第二部分：语法结构与词汇

(Part II: Grammatical Structure and Vocabulary)

(40个项目, 30 分钟)

这一部分测试考生的语言知识，包括语法结构和词汇。

语法结构 (A节与B节)测试考生对标准英语语法结构的掌握程度。测试的重点是：

- 一、名词数和格的构成和用法，
- 二、冠词的基本用法，
- 三、代词的用法以及代词与先行词的前后呼应；
- 四、形容词与副词的级的构成和用法；
- 五、动词时态、被动语态以及主要的动词句型的主要用法；
- 六、非限定动词的用法；
- 七、主要的情态动词、虚拟语气的用法；
- 八、介词和连接词的用法；
- 九、各类句子的基本用法；
- 十、词序。

A节(10个项目)：每题为一个不完整的句子，句子下面列有四个词或短语，要求考生从中选出最佳答案。

B节(10个项目): 每题为一个句子。每句中有四个单词或短语, 下面划有横线, 其中有一处是错误的, 要求考生选出。

词汇主要测试考生对词义及其用法的掌握, 同时也要了解其词汇量, 能否适应阅读原著的一般需要。专业性很强的词不会在本节测试。

C节(20个项目): 每题为一个句子, 其中有一个词或短语, 下面划有横线, 要求考生从句子下面所列四个选择项选出与划线部分意义最接近的并能代替它的答案。

### **第三部分: 阅读(Part III: Reading Comprehension)**

(30个项目, 35分钟)

这一部分主要测试考生的阅读能力。阅读材料的题材有: 科普、社会、文化、史地、人物、日常生活……等; 体裁有议论文、叙事文、描写文、说明文、应用文等。阅读的速度要求约为一分钟100个词。具体要求是:

- 一、掌握所读材料的主旨和大意;
- 二、了解用以阐述主旨的事实或细节;
- 三、根据所读材料进行引伸和推断;
- 四、领会作者的态度和情绪。

这一部分的题目分别安排在若干篇题材、体裁、长度、难易程度不同的阅读材料(短文、单句、表格等)之后, 每一篇材料后有一些题目, 每题有四个选择项, 要求考生选出最佳答案。

### **第四部分: 完形填空(Part IV: Cloze Test)**

(20个项目, 20分钟)

这一部分测试考生理解和综合运用语言的能力。每篇材料由若干句子组成, 其中有20个空白。考生应通读全篇, 掌握大意, 然后选择能填进空白的最佳答案。



## 第五部分:书面表达(Part V: Guided Writing)

(30分钟)

这一部分测试考生是否具有初步书面表达能力。它要求考生在30分钟内写出或填写一至二篇总数为150个词左右的材料,例如评论性、叙述性、说明性的短文,或如信件、便条、通知或登记表格的应用文,书面表达根据内容是否切题,表达是否清楚、流利,语言是否准确来评分。

整份试卷的题目数,所占的百分比和考试时间列表如下:

	题目数	百分比	考试时间 (分钟)
第一部分:听力		25%	25
A	10		
B	10		
C	10		
第二部分:语法结构与词汇		20%	30
A	10		
B	10		
C	20		
第三部分:阅读	30	30%	35
第四部分:完形填空	20	10%	20
第五部分:书面表达	1(或2)	15%	30
总        数	120+1(或2)	100%	140

# 怎样解释英语水平考试的分数

量表分数	在下面各部分的项目答对数				书面表达 分数
	听力	语法结构 与词汇	阅读	完形填空	
49			30		
48			29		
46			28		
45			27		
43			26		
42			25		
40			24		
39	30		23		
37	29		22		
36	28		21		
35	27	40			
34	26	39	20		
33	25	38	19		
32	24	37			
31	23	36	18		
30	22	34	17		
29	21	33			
28		32	16		
27	20	31	15		
26	19	30			
25	18	28	14		
24	17	27	13		15
23	16	26			
22	15	25	12		14
21	14	24	11		13
20	13	22			12

量表分数	在下面各部分的项目答对数				书面表达 分数
	听力	语法结构 与词汇	阅读	完形填空	
19	12	21	10		
18		20	9		11
17	11	19			10
16	10	18	8		9
15	9	16	7	20	
14	8	15		18	8
13	7	14	6	16	7
12	6	13	5	15	6
11	5	12		13	
10	4	10	4	12	5
9	3	9	3	10	4
8		8		8	3
7	2	7	2	7	
6	1	6	1	5	2
5		4		4	1
4		3		2	
3		2			
2		1			

考生的原始分数(项目答对的总数和书面表达项下的分数)采用统计的办法转换成一个量表的分数。我们使用“20—160分”的量表来表示考生的总分。总分由5个部分的分数相加而成。如：  
第一部分 第二部分 第三部分 第四部分 第五部分

$$28 + 24 + 30 + 10 + 12 = 104$$

分数报告为量表分数，它并不是答对项目的数目或百分比。

104分并不意味着答对项目的65%(104/160)。下面的 EPT 分数

比较表可以帮助你解释分数。你可以了解你的分数和1987年5月参加EPT考试的考生分数相比较。

EPT 分数比较表

你的得分	低于你的考生有%
155	99.9
150	99.8
145	99.7
140	99.4
135	98.7
130	97.7
125	96
120	93
115	89
110	84
105	77
100	69
95	60
90	50
85	40
80	31
75	27
70	16
65	10
60	6
55	2
50	1.5
45	1

如果得分为104，在“你的得分”一栏中找最接近104分的那一行。在表中为105，在“低于你的考生有％”的那一栏相应的行里，可得77，这说明在考试中你所得的分数比77％的考生要高。从表中亦可看到得90分意味着比50％的考生高，90分实际为全体考生的平均分，而20分则为一个标准差。

## Part I 语法结构与词汇 (Grammatical Structure and Vocabulary)

### Section A Multiple Choice

Directions: There are 150 incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). Choose the word or phrase that best completes the sentence. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

1. \_\_\_\_ that the English settled in Jamestown.  
(A) In 1607 that it was      (B) That in 1607  
(C) Because in 1607      (D) It was in 1607
2. Gilbert Stuart is considered by most art critics \_\_\_\_ greatest portrait painter in the North American colonies.  
(A) the      (B) as he was  
(C) who was the      (D) that he was
3. He is indifferent \_\_\_\_ hardships and dangers.  
(A) of      (B) from      (C) to      (D) in
4. Music often \_\_\_\_ us of events in the past.  
(A) remembers      (B) reminds  
(C) memorizes      (D) reflects
5. One of the \_\_\_\_ Black poets in America, Lucy Terry, was a slave in Deerfield, Massachusetts.

(A) first

(B) first was

(C) first to

(D) first was the

6. As the safety measure, the detonator for a nuclear device may be made of \_\_\_\_ each of which is controlled by a different employee.

(A) two equipments

(B) two pieces of equipments

(C) two pieces of equipment

(D) two equipment pieces

7. A child in the first grade tends to be \_\_\_\_ all of the other children in his class.

(A) the same old to

(B) the same age than

(C) as old like

(D) the same age as

8. Bronze \_\_\_\_ with use or grow brittle quickly, as copper does.

(A) not bending

(B) that does not bend

(C) does not bend

(D) to not bend

9. \_\_\_\_ in the United States was set up to train men in theology.

(A) Many school

(B) Many a school

(C) Many schools

(D) A many school

10. \_\_\_\_ I am aware, there were no problems during the first six months.

(A) Except that

(B) So much as

(C) Much more than

(D) As far as

11. Jack didn't like driving on the freeways, but after a while he \_\_\_\_ it.

(A) got used to

(B) had got used to

(C) used to

(D) was getting used to

12. I intended \_\_\_\_ the matter with you, but I had some

guests then.

- (A) discuss (B) discussing  
(C) to have discussed (D) having discussed

13. The house suddenly collapsed while it \_\_\_ down  
(A) was pulled (B) was being pulled  
(C) pulled (D) had been pulled
14. Most foreign students don't like American coffee, and \_\_\_\_\_.  
(A) I don't too (B) either don't I  
(C) neither don't I (D) neither do I
15. \_\_\_ the fog, we should have reached our destination.  
(A) Because of (B) But for  
(C) In case of (D) In spite of
16. Sometimes \_\_\_ to place physics and chemistry into separate categories.  
(A) is difficult (B) it is difficult  
(C) difficult (D) that is difficult
17. The businessmen strolled through the park \_\_\_ plans for their new company.  
(A) to discuss a  
(B) being discussed  
(C) discussing  
(D) while they are discussing
18. The fruit delivered directly from the orchard was \_\_\_ also delicious.  
(A) not only ripe but (B) not only ripe and  
(C) only ripe (D) as ripe as but
19. \_\_\_, a mechanic and farmer, Denis received an interest in practical science that stayed with him throughout his life.



- (A) His father                      (B) His father was  
(C) From his father              (D) It was his father
20. There was \_\_\_\_ dust that we couldn't see what was happening.  
(A) such little                      (B) such a great  
(C) so many                          (D) so much
21. \_\_\_\_ wants to stay up and watch an old movie on TV.  
(A) A charming little Italian girl  
(B) A Italian little charming girl  
(C) An Italian little charming girl  
(D) A little charming Italian girl
22. The worldwide race to develop an affordable synthetic fuel has so far consumed billions of dollars and \_\_\_\_ few results.  
(A) has a yield of                      (B) yield has  
(C) yielded                              (D) yielding
23. Thanks to modern irrigation, crops now grow abundantly in areas where once \_\_\_\_ cacti and sagebrush could live.  
(A) not the                              (B) nothing but  
(C) none other                          (D) nor
24. The capacity for flight \_\_\_\_ insects from the other invertebrates.  
(A) which distinguishes              (B) to distinguish  
(C) distinguishes                      (D) distinguishing
25. Variables such as individual and corporate behavior \_\_\_\_ nearly impossible for economists to forecast economic trends with precision.  
(A) it makes                              (B) make  
(C) makes it                              (D) make it
26. "Have you ever gone water-skiing before?" "Oh, yes