

马克思主义 基本原理

主 编 刘怀光 韩体现

9
黑龙江人民出版社

A21
02PP

王有录主编《中国高等教育教学研究丛书》

马克思主义基本原理

主 编 刘怀光 韩体现

黑龙江人民出版社

(黑)新登字第1号

责任编辑:高桂清

封面设计:林岳

王有录主编《中国高等教育教学研究丛书》

马克思主义基本原理

主 编 刘怀光 韩体现

黑龙江人民出版社出版(哈尔滨南岗区宣庆小区1号楼)

黑龙江省新华书店发行 河南省滑县印刷厂印刷

850×1168毫米 大32开本 14印张 350千字

1995年11月第1版 1995年12月第1次印刷

印数 0001—3000

ISBN7-207-03107-6/A·634 定价:14.00元

前 言

在改革开放的社会主义发展的新的历史时期，要求高等教育培养更多更好的各级各类专门人才。马克思主义理论教育必须使学生掌握马克思主义的基本观点和基本理论。但是，“马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新的答案，从而也发展马克思主义本身”。所以，进行马克思主义理论教育，就应当在坚持马克思主义的基本观点和基本立场的基础上，根据变化了的情况改革教学内容和教学方法，增强理论教育的针对性，提高教育的质量。

为了深入进行马克思列宁主义原理教学的改革，我们组织编写了这本《马克思主义基本原理》，在教材编写的指导思想，我们力求突出马克思主义的基本观点和基本原理，谨慎吸收理论界近年来研究的一些新成果，尽可能联系我国改革开放的来建设有中国特色社会主义实践的新现实和自然科学、社会科学研究的新材料，努力使教材具有一定的特色，以利于教学工作的顺利进行。因水平有限，错缪之处，祈指正。

第一至六章 韩体现，第七章 车永洙，第八章 焦子国，第九、十章 刘丕光，第十一章 张京子。

最后由主编统稿、校对。

王有录谨识

1995年11月

(Am 18/108

目 录

第一章 绪 论.....	1
第一节 马克思主义是科学的世界观和方法论.....	1
一、马克思主义的产生及基本理论构成	1
二、马克思主义是科学的世界观和方法论	4
第二节 马克思主义是对资本主义的批判.....	9
一、资本主义的产生及其发展	9
二、古典经济学家对资本主义的研究.....	13
三、《资本论》及其对资本主义的剖析.....	15
第三节 马克思主义是关于人类进步和解放的学说	17
一、人类对未来的憧憬.....	17
二、马克思主义关于人类未来的学说.....	20
三、将个人的追求与人类的进步事业相结合.....	22
第四节 马克思主义是理论和实践高度统一的行动纲领 ...	23
一、马克思主义是科学性与革命性相统一的革命理论.....	23
二、马克思主义是无产阶级革命和社会主义建设的理论指南	25
三、马克思主义是在实践中不断发展的开放性理论.....	28
四、理论联系实际学习马克思主义.....	31
第二章 世界的物质统一性	33
第一节 世界的统一性与物质性	33
一、物质世界的多样性和统一性.....	33
二、世界的物质性与物质范畴.....	39
第二节 意识的起源和本质	48
一、意识的起源.....	48

二、意识的结构、能动作用及其一般特点	55
三、物质和意识的关系	61
第三章 物质世界的辩证联系与发展(上)	70
第一节 物质世界的联系与发展	70
一、物质世界的普遍联系	70
二、物质世界的永恒发展	74
第二节 物质世界联系与发展的规律性	80
一、规律及其客观性	80
二、规律与事物的多种联系	83
第三节 物质世界联系与发展的矛盾性	91
一、事物的矛盾性	91
二、矛盾是事物发展的动力	94
三、矛盾的普遍性和特殊性	101
第四章 物质世界的辩证联系与发展(下)	109
第一节 物质世界发展的形态	109
一、事物的质、量、度	109
二、量变和质变	115
第二节 物质世界联系与发展的进程	124
一、辩证的否定	124
二、否定之否定	131
第五章 实践与认识	141
第一节 实践及其在认识中的地位	141
一、实践与认识的特点	141
二、主体、客体及其相互关系	147
三、以实践为基础的能动的反映论	152
第二节 实践与认识的辩证运动	161
一、实践与认识的辩证发展	161
二、科学的思维方法	168

第三节 真理与实践.....	171
一、实践是检验认识真理性的标准	171
二、真理在实践中的发展	179
第六章 唯物主义的社会历史观.....	185
第一节 社会历史的物质性.....	185
一、社会历史的自然物质前提	185
二、社会历史的物质性特点	191
三、社会意识的一般特点	195
第二节 社会历史的内在矛盾推动社会历史的发展.....	202
一、社会的基本矛盾	202
二、阶级矛盾与阶级斗争	214
三、社会发展的自然历史过程	218
第三节 人在社会历史发展中的地位和作用.....	221
一、人是社会历史的主体	221
二、个人与历史的发展	224
三、人民群众的历史作用	227
第七章 商品经济与资本主义经济的秘密.....	234
第一节 商品经济及其基本规律.....	234
一、商品与商品经济	234
二、商品经济的基本规律	243
三、简单商品经济的基本矛盾	246
第二节 资本主义经济及其基本规律.....	247
一、资本与雇佣劳动制度	247
二、资本主义生产的实质	251
三、资本主义的基本经济规律	260
第三节 垄断资本主义经济.....	263
一、垄断资本主义的形成与发展	263
二、国际垄断资本的迅速发展	274

第八章 资本主义的政治与文化	280
第一节 资本主义社会的阶级与阶级斗争	280
一、资本主义阶级关系的产生	280
二、资本主义阶级关系的特点及其对抗性质	284
三、资本主义的阶级斗争及其历史作用	288
第二节 资本主义的政治制度	292
一、国家与资产阶级国家	292
二、资本主义的民主政治及其本质	298
第三节 资本主义的文化形态	304
一、资本主义的社会文化理论	304
二、资本主义的大众文化	311
第九章 资本主义的矛盾与现代资本主义发展的趋势	318
第一节 资本主义社会矛盾的存在与发展	318
一、资本主义社会的内在矛盾	318
二、资本主义的经济危机和无产阶级的革命斗争	335
第二节 现代资本主义的新变化及其历史发展趋势	340
一、现代资本主义经济的新发展	340
二、现代资本主义利益结构的变化及其实质	345
三、现代资本主义的精神与文化危机	352
四、资本主义的历史发展趋势	354
第十章 科学社会主义的理论与实践	357
第一节 由资本主义向社会主义过渡	357
一、马克思、恩格斯对过渡的理论探索.....	357
二、社会主义革命的多种途径	363
第二节 社会主义建设的理论与实践	372
一、马克思、恩格斯对社会主义社会的设想与社会主义的 现实	372
二、社会主义社会的本质和基本特征	375

三、实践中的社会主义	378
第十一章 人的本质与人类的未来.....	391
第一节 人的本质与人的自由.....	391
一、人的本质与价值	391
二、人的自由	397
第二节 人类的未来：共产主义	402
一、社会进步与文明发展	402
二、共产主义和人类解放	408

第一章 绪 论

马克思主义是一个博大精深的、完整的科学理论体系。它是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学,特别是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的科学,是无产阶级政党的指导思想和理论基础,是无产阶级和广大劳动人民认识世界与改造世界的科学的世界观和方法论。

第一节 马克思主义是科学 的世界观和方法论

一、马克思主义的产生及基本理论构成

马克思主义诞生于19世纪40年代,它的产生不是偶然的,它是当时资本主义社会发展、特别是阶级矛盾尖锐化以及人类科学思想理论发展的必然结果。

资本主义生产关系早在十四、十五世纪,就在欧洲封建社会内部产生,它随着十六世纪开始的资本积累的进行而发展,到十七、十八世纪英国资产阶级革命成功后不久走上产业革命道路,才算最终确立起来。产业革命的成功,使以机器生产为基础的工厂制代替了手工工场制,带来了资本主义社会化大生产的惊人发展,但同时又加深了资本主义社会的基本矛盾,即生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾。这个矛盾在资本主义自由竞争时期主要表现为:个别企业生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态和资本主义生产无限扩大的趋势与劳动群众购买力相对缩小之间

的矛盾。资本主义基本矛盾的激化,导致了资本主义经济危机的不断爆发。1825年英国发生了资本主义历史上第一次经济危机,此后每相隔8~10年,资本主义世界经济危机就周期性地爆发一次。经济危机的不断爆发,使资本主义基本矛盾以赤裸裸的形式暴露在人们面前,表明资本主义生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾达到了尖锐化的程度,表明用生产资料公有制取代资本主义私有制是解决生产力进一步发展问题的客观要求。

资本主义基本矛盾表现在阶级关系上就是无产阶级和资产阶级之间的矛盾和对抗。早在产业革命初期,无产阶级就开始了反对资产阶级的斗争,十八世纪末、十九世纪初的西欧一些国家,都发生过捣毁机器的运动。十九世纪三、四十年代,随着产业革命的深入发展,无产阶级的斗争已开始由自发的经济斗争发展成为政治斗争,认识到了只有取得政治权,才能从根本上改变自己的处境。于是,著名的欧洲工人运动爆发了,法国里昂工人的起义、英国工人的宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义,标志着工人阶级斗争进入到独立的政治运动阶段。它提出了一个急需解决的问题,这就是必须有科学的理论作指导,使工人在政治上真正成熟起来,看清资本主义生产方式的本质及其运动规律,意识到自己在资本主义社会中的地位和历史使命,这是时代提出的伟大任务。此时,自然科学理论的新发展和社会科学三大理论的突出贡献,也为这一时代课题的解决提供了牢固的科学根据和思想材料。

近代自然科学从哥白尼太阳中心说开始,经历了收集材料和整理材料两个阶段,到十九世纪三十年代,又有了新的飞跃。自然科学的许多重大发现中的三大发现,即细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文的生物进化论,普遍证明了世界的物质性和物质世界相互联系、不断运动变化、由低级向高级发展的辩证性,这对当时还束缚着人们思想的宗教神学、唯心主义和形而上学是一个沉重的打击,对人们思想的解放和马克思主义唯物辩证的科学世界

观的建立提供了牢固的自然科学基础。

与此同时,社会科学理论也有了长足的发展和进步。其中,德国的古典哲学,英国的古典政治经济学和英、法的空想社会主义等一批优秀的思想理论成果,都哺育了马克思和恩格斯,为马克思主义这一科学理论的创立提供了良好的理论环境和思想材料。到此,马克思主义这一新世界观创立的客观条件都已成熟。

马克思主义这一全新的科学理论和世界观的创立,不仅有其客观的历史背景、阶级基础、自然科学基础和优秀的文化渊源,同时,又与马克思和恩格斯主观自觉的努力和实践分不开。马克思和恩格斯好学敏求的品格,使他们有着高度深湛的、多方面的理论素养和与工人运动相结合的实践经验,这使他们同当时单纯的工人活动家与单纯的工人理论家相比,具有了双重的优越性。马克思和恩格斯在曲折、复杂和充满矛盾的革命活动中,经历了世界观和政治立场的洗礼与转变,自觉地献身于无产阶级解放事业。他们无私无畏的高贵品格,决定了他们既能继承人类优秀文化遗产,又抓住了时代的脉搏,并透彻地了解时代所提出的迫切任务,成为马克思主义的创始人。对此,毛泽东同志曾指出:马、恩、列、斯之所以能够做出他们的理论贡献,除了他们的天才条件外,主要是他们参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践,没有这后一个条件,任何天才都是不可能成功的。

马克思恩格斯通过不同的途径实现政治立场和世界观的转变后,在1844年建立起终身的友谊,开始了以后40年共同创立马克思主义和为共产主义事业奋斗的光辉历程。1848年2月,他们为共产主义者同盟起草的《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的诞生。

马克思主义是一个博大精深的、宏伟的科学理论体系,它涉及的范围之广,可能没有第二个可与之相比。它集人类一切优秀思想成果之大成,不仅对哲学,而且对经济学、历史学、社会学、法学、政

治学、文艺理论等,都有专门的研究和认识,相应地,马克思主义的内容也包括了哲学、经济、社会、历史、政治、文学、艺术、教育、道德、科学、技术、军事等等方面,在这样一个无与伦比的浩瀚的知识宝库中,它的基本的和主要的内容则是三个组成部分:即马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是马克思主义全部理论学说的基础,马克思主义的政治经济学是马克思主义理论的主要内容,马克思主义的科学社会主义是马克思主义思想体系的核心和落脚点。马克思主义的诞生,解决了时代提出的课题,成为无产阶级认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论。

二、马克思主义是科学的世界观和方法论

(一)世界观和方法论

世界观是人们对整个世界所持的总的看法或根本的观点,是人们对于世界的本质、人与周围世界的关系、人在世界中的地位和生存价值的一系列基本观点的总和。世界观贯穿、体现在自然观、社会观、国家观、人生观……等一系列观点之中,它左右着人们对各种事物的看法和行动。人生观就是世界观在人生问题上的表现,是人们对人生的目的和意义的根本看法和态度。人生观有着丰富的内容,如人生理想和抱负、恋爱观、幸福观、苦乐观、价值观和生命观等等,各种不同的人生观总是受一定的世界观支配和制约的。

世界观是人人都有的,自从类人猿变成人之后,人类要生存、要发展,就要同物质世界进行物质能量的交换活动,以获取自身生存与发展所需的物质生活资料和生产资料。在长期的劳动实践中,人们就产生了对于各种事物的具体认识和观点,以后随着实践的深入、人们接触事物的增多,眼界的扩大和认识的深化,就形成了各类具体科学,并在各种经验和知识的基础上,形成对于世界一切事物的总的看法和根本观点。可见,世界观是人在长期的实践中,对世界本质问题探索的结晶。

方法论是人们观察问题、分析问题和解决问题的根本方法的理论。方法论与世界观是统一的,有什么样的世界观,就要求有什么样的方法论。理论是不断向方法转化的。世界观总要这样或那样地发挥其方法论的功能。

(二)马克思主义是科学的世界观和方法论

马克思主义理论既是科学的世界观,又是科学的方法论。在马克思主义理论三个方面主要内容有机统一的完整体系中,哲学以整个世界三大领域的普遍本质和一般规律做为自己的研究对象,是最大的世界观和最广泛的方法论。马克思主义的其他理论都是以其哲学为基础,以其哲学提供的最一般的世界观和方法论为指导建立起来的。政治经济学以资本主义生产关系的本质及发展规律为研究对象,揭示了资本主义经济的实质和存在的种种难以克服的矛盾,并论证了它在整个人类历史发展中的暂时性。科学社会主义以全人类的进步和最终解放为研究对象,论证了推动人类进步的基本动力和实现人类解放的现实力量。马克思主义的政治经济学说和科学社会主义理论对于从事社会科学研究和无产阶级的现实认识与实践活动以及资产阶级的现实认识和实践活动都具有普遍的世界观和方法论指导作用。进步的社会力量从中汲取巨大的精神力量并化为改造世界的巨大物质力量,落后的社会力量则从中窥视出世界历史发展的大趋势,采用种种怀柔政策和改良措施来麻痹下层劳动者阶级的革命斗志,以维护自己的长久统治地位。在全部马克思主义理论中,由马克思主义哲学的基础地位和最一般的性质来决定,它是马克思主义世界观和方法论的集中体现。

(三)马克思主义哲学是科学世界观和方法论的集中体现

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学,是辩证唯物主义和历史唯物主义高度统一所构成的完整而又严密的科学体系,是以实践为基础的严格的科学性和彻底的革命性相统一的无产阶级的世界观,是工人阶级和劳动群众认识

世界和改造世界的理论工具。

马克思主义哲学是在对旧哲学进行扬弃的基础上创立和发展起来的。古希腊罗马哲学,亚里士多德、德谟克利特、伊壁鸠鲁,以及斯多葛主义和怀疑主义的著作,都被马克思认真阅读和研究过。十八世纪末十九世纪初的德国古典哲学则为马克思主义哲学的创立提供了直接的思想材料和理论来源。

德国古典哲学是从康德开始,经过费希特、谢林、直到黑格尔和费尔巴哈为代表的德国资产阶级哲学。其中主要是黑格尔和费尔巴哈的哲学思想对马克思主义哲学产生的影响最大。

黑格尔是德国古典哲学中最杰出的唯心主义辩证法哲学家,是德国古典哲学中的主要代表人物,他集德国古典哲学之大成,从“绝对观念”出发,创立了一个内容涉及自然、历史、法律、伦理等各个方面的庞大的客观唯心主义体系。他认为“绝对观念”是在自然界和人类社会之前就存在的一种宇宙精神,它是一切事物的源泉。黑格尔站在客观唯心主义立场上具体描绘了“绝对观念”自己运动、变化和发展的过程,阐发了深刻的辩证法思想,如对立统一、质量互变、否定之否定以及自由与必然,现象与本质等思想。认为矛盾是运动发展的源泉。这些成为他哲学体系中的“合理内核”。但是,由于黑格尔的辩证法是头脚倒置的,是“观念的辩证法”,同时黑格尔还是一个历史唯心主义者,因此,他的唯心主义哲学体系严重地窒息着他的辩证法思想。

费尔巴哈是德国古典哲学中一位杰出的唯物主义哲学家,他的最大成就就是使德国思想界从唯心主义统治下解脱出来,恢复了唯物主义权威,改变了唯心主义的统治地位。他严厉地批判了基督教教义和宗教神学,尖锐地揭露和批判了黑格尔哲学的唯心主义体系,坚持了物质第一性和意识第二性的唯物主义立场,论证了人与一般自然相统一,关于宗教幻想的世俗根源和人对周围世界的关系。这些,成为他哲学思想的“基本内核”,把德国唯物主义向

前推进了一大步,代表了唯物主义哲学思想在当时达到的最高水平。但是,费尔巴哈作为“人本主义”的唯物主义者,他的唯物主义又是不彻底的、形而上学的,他的历史观也是唯心主义的。

马克思和恩格斯在认真学习和研究了黑格尔、费尔巴哈哲学后,在创立自己哲学理论时,批判地吸取了黑格尔哲学中的“合理内核”,抛弃了他的唯心主义体系;批判地吸取了费尔巴哈哲学的“基本内核”,抛弃了他形而上学和唯心主义历史观等杂质,把辩证法和唯物主义加以彻底的改造后统一起来,并把它贯彻到人类社会中,创立了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观相统一的全新的马克思主义哲学,实现了人类认识史上最伟大的革命。

马克思主义哲学把自己的研究对象确定为自然、社会和思维发展的一般规律,这是一个深刻的革命,它一改古代哲学“知识总汇”和近代哲学的“科学之科学”的非科学状态,正确处理了哲学与具体科学之间一般与个别的对立统一关系。

马克思主义哲学的内容是辩证唯物主义和历史唯物主义,实现了唯物主义和辩证法,唯物辩证的一般宇宙观和社会历史观的高度统一,它一改近代哲学唯物主义和辩证法相分离的状态,把关于社会的学说变成真正的科学,创立了历史唯物主义,改变了以往唯物主义的“半截子”性,使哲学成为完整严密的科学体系。

马克思主义哲学的阶级本质和社会功能突出地表现为两点,即是无产阶级和劳动人民的世界观,是无产阶级和劳动人民认识、改造世界的工具。哲学做为社会的意识形态,在阶级社会具有强烈的阶级性。马克思主义哲学和旧哲学不同,它真正代表劳动阶级的利益,为消灭资本主义和一切剥削制度提供科学的思想原则。同时,马克思主义又是“实践”的唯物主义,它既强调认识的产生离不开实践,又认为理论应服务于改造世界的实践活动。这一点也是旧哲学所没有,也不可能真正做到的。

(四)马克思主义是行动的指南而不是教条

早在1887年恩格斯给一位美国女士的一封信中就明确写道：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背的烂熟、并机械地加以重复的教条”^①。马克思主义不是教条，而是行动的指南，这是恩格斯曾一再着重强调过的。恩格斯还说过：“马克思主义的整个世界观不是教义，而是方法。它所提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^②马克思主义的创始人没有把自己的理论封为教条，马克思主义理论的本性也决定了它不是教条，而是世界观与方法论的统一。马克思主义理论是在实践基础上，基于回答社会实践提出的重大社会历史问题而产生的。反过来，它又是指导人类有效地认识世界和改造世界的认识工具和行动的指南。由于历史的变化和现实问题的复杂多样性，决定了马克思主义不可能是万能的灵丹妙药，它不可能对实践中的任何具体问题都作出一步到底的科学回答，从而取代和堵塞具体科学发展的道路。它只为人类的行动提供一个总的理论和方法的指导原则，为人类指明前进的大方向。这就需要我们在学习时，要以马克思主义的本性去联系实际来学习它，在工作实践中，以马克思主义的本性去联系实际，并创造性地运用它。二十世纪初，以列宁为首的俄国共产党人对它的创造性应用，建立了人类历史上第一个社会主义国家。此后不久，以毛泽东为首的中国共产党人对它的创造性运用，又使中国革命取得了成功。我们曾在革命和建设中有过多次失误，但这些失误不仅不是马克思主义的错误，而且恰恰在于对马克思主义理论的曲解和没有同中国的具体情况相结合，是把马克思主义教条化的结果。从十一届三中全会以来一直到“十四大”，中国共产党人对马克思主义理论的再次创造性运用，使中国走上了改革开放建设有中国特色的社会主义的健康道路。

^① 《马克思恩格斯全集》第36卷，第584页。

^② 《马克思恩格斯全集》第39卷，第406页。