

1994 年
研究生入学考试
政治理论课
复习指南

主编 何 伟

中国人民大学出版社

1994年研究生入学 考试政治理论课 复习指南

主编 何 伟

中国人民大学出版社

(京)新登字156号

1994年研究生入学考试政治理论课复习指南
主编 何伟

出版者：中国人民大学出版社
发行者：中国人民大学出版社
(北京海淀路39号 邮码100872)
印刷者：北京市华生印刷厂排版
北京市丰台区丰华印刷厂印刷
开本：850×1168毫米 32开
字数：470 000
印张：19
版次：1993年8月第1版
印次：1993年8月第1次印刷
册数：1—60 000
书号：ISBN 7-300-01790-8/G·252
定价：12.80元

前 言

每年一届的全国硕士研究生入学考期来到，为了满足广大考生的急迫需要，根据国家教委关于1994年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲的精神，对《研究生入学考试马克思主义理论课复习指南（1993）》一书，做了较大修改进行了重新编写。在考试范围上，理科和文科考生的共同应考范围包括：马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治等，共四部分。但文科考生的考查还加试世界政治经济与国际关系部分。国际共产主义运动史已去掉，不列入考试范围。在内容上作了较大的修改，有的章节是重新编写的，突出了邓小平同志的南巡讲话精神和党的十四大的内容，特别是有关社会主义市场经济的内容，以及十四大以来党和政府有关建立社会主义市场经济所采取的一些重大方针政策。

在编写过程中，力求全面覆盖教委1994年的大纲，紧密与当前实际相结合，尽量作到观点准确，突出重点，解释简练，论述适当，避免重复，便于理解和记忆。本书可以帮助报考研究生的读者在系统学习了政治理论课的基础上，在短时间内掌握教委考试大纲要求的内容，以便提高认识问题和解决问题的能力，使其将来能准确地回答考卷所提出的问题。

教委1994年考试大纲对考生的应题能力提出了各种具体评价目标和考试形式与试卷结构。现转录于下。

评价目标

政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。考生应能:

1. 准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识。

2. 正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。

3. 运用有关原理,辨别理论是非,分析、论证某一观点的正确或错误。

4. 运用有关原理,认识、分析和评价某些社会现象或政策。

5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,分析所提供的具体材料,引证有关事实,给予科学的评价或批判。

6. 准确、恰当地使用政治理论科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地回答问题。

考试形式与试卷结构

(一) 答卷方式: 闭卷, 笔试; 文、理科考生的试卷中, 所列题目全部为必答题。

(二) 答题时间: 180分钟。

(三) 各部分内容的考查比例

理科考生和文科考生的试卷, 满分均为100分。

1. 理科考生试卷:

马克思主义基本原理	约45%
中国革命史	约23%
中国社会主义建设	约22%
时事政治	约10%

2. 文科考生试卷:

马克思主义基本原理	约36%
-----------	------

中国革命史	约18%
中国社会主义建设	约18%
世界政治经济与国际关系	约18%
时事政治	约10%

(四) 题型比例

选择题	约30%
简答题和解析题	约30%
材料分析题和论述题	约40%

本书就是按照上述要求编写的，分为选择题、简答题和解析题，以及材料分析题和论述题。在论述题中的小标题和大纲基本上是一致的，其中的要点有个别的在简述题和解析题内涉及到，故在论述题内不再作分析。有的要点在几部分都提出，为了避免交叉重复，只能在一处集中论证，有利于节省大家的时间。考生在运用时，不要受学科试题型的限制，只要是同一问题，不论在哪一部分论述，均可综合起来使用，作到举一反三，不受题型的局限，灵活运用。因此在复习时，切忌单纯死记硬背，应在融汇贯通的基础上适当记忆，着重分析运用。复习时不要押题，存在侥幸心理，应作全面复习。

为了便于考生了解考试的临战情况 and 对自己复习掌握情况的检查，书后附有《基本题型及其主要考查功能示例》及1993年硕士研究生入学考试文理两科的理论考题及答案要点，供大家参考，也可进行模拟练习，以锻炼自己将来的应试能力。

本书是由中国人民大学原经济学教授何伟同志主持和组织本校和外校各理论系具有丰富教学经验和多次参与硕士研究生考试阅卷的部分教授和副教授编写的。他们是中国人民大学哲学系索爱群副教授，经济系王长富副教授，国际政治系石永义教授、冯特君教授，中共党史系郭政平副教授，北京理工大学人文社科系聂德林教授；以及中国人民大学的郑水泉讲师、王晓峰讲师、李

海洋讲师和陈世珍讲师参加编写，最后由何伟教授审阅编辑定稿。

总之，本书对于广大应考者来说，是一个不可多得的良师益友，通过对本书的阅读，可以帮助考生更好地准备应试，能增强取得好成绩的信心。但是，本书只是一本复习指南，还不能代替各种教材的系统学习。由于编者水平有限，成书仓促，一定会有许多不完善和不妥之处，希望广大读者批评指正。

编 者

目 录

第一部分 马克思主义基本原理

总 论.....	(1)
(一) 马克思主义的产生.....	(1)
(二) 马克思主义理论体系及其本质特征.....	(6)
(三) 马克思主义是富有强大生命力的科学.....	(11)
关于世界观和方法论.....	(19)
第一章 辩证的唯物论.....	(19)
第二章 唯物的辩证法.....	(30)
第三章 辩证唯物主义的认识论.....	(53)
第四章 历史唯物论.....	(75)
关于资本主义的基本原理	(108)
第五章 资本主义经济制度的实质	(108)
第六章 垄断资本主义的根本经济特征	(130)
第七章 资本主义生产方式的内在矛盾	(141)
第八章 资本主义世界体系的经济关系 及其矛盾	(157)
第九章 资本主义社会上层建筑的阶级实质	(165)
关于社会主义的基本原理	(175)
第十章 从资本主义向社会主义的过渡	(175)
第十一章 社会主义的基本特征和民族特色	(193)

第十二章	社会主义制度的自我完善和发展	(205)
------	----------------------	---------

第二部分 中国革命史

第一章	中国半殖民地半封建社会的形成 和旧民主主义革命	(215)
第二章	新民主主义革命的开端和第一次 大革命高潮	(229)
第三章	土地革命战争和抗日救亡运动	(247)
第四章	全民族抗日战争	(264)
第五章	全国解放战争	(279)
第六章	从新民主主义到社会主义	(297)

第三部分 中国社会主义建设

<u>第一章</u>	科学认识我国社会所处的历史阶段	(323)
第二章	促进国民经济既快又好协调地发展	(332)
第三章	建立以公有制为主体的所有制结构	(349)
第四章	建立社会主义市场经济体制	(357)
第五章	建立社会主义市场经济的运行机制	(366)
第六章	完善分配制度,健全社会保障体系	(376)
第七章	实行全方位对外开放	(389)
第八章	建设社会主义民主政治	(397)
第九章	发展统一战线,增强民族团结	(412)
第十章	社会主义精神文明建设	(420)
第十一章	坚持党的领导,加强党的建设	(434)

第四部分 世界政治经济与国际关系 (1945年以后)

第一章	战后世界格局及其演变	(447)
第二章	当代主要西方国家	(456)

第三章	苏联、东欧	(473)
第四章	第三世界	(482)
第五章	中国的对外关系及其基本原则	(493)
第六章	国际组织在世界政治经济中的作用	(501)
第七章	当今世界的主题与国际新秩序	(504)

第五部分 时事政治

重大方针政策与国内外重大时事

(1993年2月—1993年7月30日)	(515)
----------------------------	---------

附 录

基本题型及其主要考查功能示例	(557)
1993年全国攻读硕士学位研究生入学考试	
政治理论试题(文科)参考答案及评分标准	(566)
1993年全国攻读硕士学位研究生入学考试	
政治理论试题(理科)参考答案及评分标准	(582)

第一部分 马克思主义基本原理

总 论

（一）马克思主义的产生

1. 马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件是怎样的？

（1）马克思主义产生的时代背景。它产生于19世纪40年代，是社会物质生活和社会发展所提出的要求。

19世纪上半叶，资本主义生产方式在西欧一些国家占据统治地位。自18世纪30年代在英国开始的产业革命，到19世纪40年代已基本完成，并推向西欧各国，资本主义进入到机器大生产阶段。这时，资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾日趋激化，出现了周期性爆发的经济危机，资本主义社会的各种弊端也日益暴露。资本主义向何处去这一时代课题呈现在人们面前，马克思主义正是适应时代的要求，为解决这一时代课题而产生的。

（2）马克思主义产生的阶级基础。无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，是它产生的阶级基础。

资本主义社会基本矛盾的阶级表现，就是无产阶级和资产阶级的斗争。随着资本主义的发展，无产阶级所受的剥削和压迫也

加深了。无产阶级反对资产阶级的斗争，从早期自发地经济斗争，发展到有组织的、大规模的政治罢工，要求根本上摆脱资本主义剥削，获得解放，迫切需要正确的革命理论来加以指导。创立无产阶级的新的世界观和革命理论，成为工人阶级及其思想家的迫切任务。

(3) 马克思主义产生的科学文化条件。自然科学和社会科学的较高发展，为马克思主义的产生提供了科学前提。

在迅速发展的社会生产力和阶级斗争的推动下，19世纪上半叶自然科学和社会科学得到较高发展。自然科学的最高成就，尤其是细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文的生物进化论三大科学发现，使普遍联系和发展的观点深入人心，为马克思主义的产生奠定了自然科学基础。社会科学的成就，尤其是德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国的空想社会主义，为马克思主义的产生奠定了社会科学基础。

2. 马克思主义的三大主要理论来源是什么？马克思、恩格斯是怎样批判地继承这三大理论来源的？

马克思主义的三大主要理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义。马克思、恩格斯在对这三大主要理论来源进行综合地批判继承的基础上创立了自己的科学理论。

(1) 19世纪德国古典哲学包含了从康德经过费希特、谢林直到黑格尔、费尔巴哈五位著名哲学家的思想体系。马克思和恩格斯特别着重批判地继承了黑格尔和费尔巴哈的哲学思想。黑格尔第一次提出一切都是过程的思想，首次系统阐述了辩证法的基本规律，特别是把运动和矛盾联系起来，认为矛盾是一切事物发展的动力。这些都是马克思、恩格斯加以吸收的“合理内核”。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一位代表。他看到了黑格尔哲学的思辨唯心主义的性质，重新恢复了唯物主义应有的权威。他的

唯物主义作为“基本内核”被马克思、恩格斯吸收。

然而，无论是黑格尔的辩证法，还是费尔巴哈的唯物主义，都是不彻底的，存在着严重的缺陷。黑格尔的辩证法是以纯粹唯心主义的形式表现出来的，它所说的矛盾运动乃是神秘的绝对观念的自我异化、自我发展和自我运动，在经过一连串的否定之后又回到自己的出发点。从这种纯思辨的辩证法出发得出了形而上学的结论。在黑格尔的思辨体系中，物质与意识，存在与思维的关系完全是头脚倒置的。费尔巴哈批判了黑格尔的客观唯心主义，转而立足于自然界和人本身来说明世界的本质。但是费尔巴哈在抛弃黑格尔唯心主义哲学体系的同时，把黑格尔的辩证法思想也一起抛弃了，结果又回到了18世纪形而上学唯物主义。马克思、恩格斯对黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义进行了彻底地批判改造。批判了黑格尔的唯心主义，拯救了其中的辩证法；批判了费尔巴哈的形而上学和唯心史观，继承了唯物主义。把唯物论和辩证法结合起来，并贯彻到社会历史领域，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。

（2）英国古典政治经济学开始于威廉·配第，经过亚当·斯密的卓越发展，完成于大卫·李嘉图。古典政治经济学最卓越的成就是奠定了劳动价值理论的基础，在一定程度上对地租、利润、利息和工资等也作了有意义的探索，并试图从这些不同形式的分配关系中寻找资本主义社会的阶级构成和阶级对立的根源。总之，古典政治经济学在当时的历史条件下对资本主义制度作了较为公正和无所顾虑的研究。其中有价值的科学成果被马克思、恩格斯吸收和继承。

但是，由于历史条件的局限和资产阶级的阶级局限性，古典政治经济学也存在着一系列的理論缺陷：它不能认识资本主义制度的历史过渡性，把资本主义生产方式看成是一般社会规律；它尽管发现了价值的源泉是劳动，但没有具体劳动和抽象劳动的概

念，它不能区别劳动和劳动力，因而不能揭示剩余价值的真正来源，不能也不敢揭示资本主义剥削的秘密；这样的学说本质上还是帮助资产阶级发财致富的学说，不能成为武装无产阶级的理论。马克思、恩格斯对英国古典政治经济学进行了彻底地批判和改造，在继承和发展劳动价值理论的基础上，创立了剩余价值理论，揭示了资本主义社会阶级对立的根源、资本主义生产方式剥削的秘密及其历史过渡性，从而使政治经济学真正成为科学。

（3）英法空想社会主义理论以英国的圣西门、傅立叶和法国的欧文为代表。他们从经济、政治、思想和道德等方面尖锐地抨击了资本主义社会制度，无情地揭露了资本主义社会的种种罪恶，确信资本主义必然为新的真正美好的社会所代替。他们还拟订了社会改革的方案，对未来社会提出了种种设想，主张废除私有制，实行计划经济，按能力分配，人人劳动，普及教育等，反映了早期无产阶级的经济利益和政治要求。马克思、恩格斯吸收了他们的合理思想。

然而，空想社会主义只是不成熟的资本主义生产方式和阶级关系的反映。它是建立在历史唯心主义基础上的，从所谓“人类的理性”和“永恒的正义”出发，而不是以对社会发展客观规律的科学认识为依据。因此，他们不能阐明资本主义制度的本质，也不能发现新社会得以实现的力量，对资本主义的谴责和对未来社会的设想都只是建立在道德评价和良好愿望的基础上，不懂得阶级斗争在阶级社会中的重要作用，反对暴力革命，提倡阶级合作。随着时间的发展，空想社会主义便逐渐丧失其革命的意义。马克思发现了唯物史观和剩余价值学说，阐明了社会发展的客观规律和资本主义剥削的秘密，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性及无产阶级的历史使命，从而指明了人类解放的现实道路，使社会主义由空想变成科学。

（4）马克思、恩格斯对三大理论来源的批判继承是一个缘

合统一的过程。马克思主义在哲学领域内所完成的变革，不仅得益于德国古典哲学，而且也得益于对英国古典政治经济学和英法空想社会主义理论的批判改造。马克思主义在经济学领域所完成的变革，同新的历史观和新的研究方法的建立有着密切的关系。科学社会主义的创立，不是对19世纪三大空想社会主义思想家的简单继承，而是同批判地改造德国古典哲学和英国古典政治经济学不可分割地结合在一起。

8. 如何理解马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革？它的伟大意义是什么？

马克思主义的产生，标志着一个全新的思想体系——先进的无产阶级思想体系的确立，在人类思想史上带来了划时代的革命变革，具有深远的历史意义，这具体表现在：

(1) 马克思主义在作为其主要组成部分的三大领域里实现了革命变革。第一，马克思主义的产生实现了人类思想史上世界观，尤其是历史观的最伟大的变革。马克思发现了唯物史观，使人们第一次真正摆脱了神学史观和唯心史观的控制。马克思主义哲学还实现了唯物历史观与自然观的完美统一，唯物主义与辩证法的完美结合。人类思想史上因此而第一次有了崭新的科学世界观与方法论。第二，马克思主义的产生实现了人类思想史上对资本主义认识的根本变革，使政治经济学成为科学。马克思第一次发现了剩余价值论，揭开了资本主义剥削的秘密以及资产阶级和无产阶级对立的经济根源，论证了资本主义必然灭亡与社会主义必然胜利的客观规律。第三，马克思主义的诞生，结束了人类对美好未来仅能作出美好幻想和对现实社会仅能作出道德批判的状态，它第一次为人类指出解放自己的现实道路。奠基于唯物史观与剩余价值论基础上的马克思主义使人类历史上的社会主义学说第一次由空想变成科学。

(2) 马克思主义的产生使社会科学研究有了真正科学的世

界观与方法论的指导，马克思主义正确阐述了思维 and 存在、主体与客体、主观能动性 with 客观规律性等辩证关系，阐明了科学的辩证思维方法，为社会科学研究取得重大的科学突破，奠定了世界观与方法论的基础，使社会科学成为科学。

(3) 马克思主义的产生使被剥削阶级在人类历史上第一次有了自己科学的理论武器。马克思主义理论公开申明，自己是为无产阶级服务的，是代表被剥削阶级的利益的。与历史上代表剥削阶级利益，而又掩盖自己阶级本质的剥削阶级的理论有着本质区别。

(4) 马克思主义的产生在人类历史上第一次结束了永恒真理的神话。马克思主义认为理论来源于实践，服务于实践，并在实践中得到检验与发展。因此人类对世界的认识必须随人类的实践的发展而不断发展，不存在绝对不变的永恒真理。马克思主义坚持认为自己的理论也是开放和发展的。这与历史上其他自认为自己的理论或学说是永恒、绝对真理的观点有着本质的区别。

(二) 马克思主义理论体系及其本质特征

1. 如何理解马克思主义是彻底而严整的科学理论体系？

马克思主义是一个内容极为丰富而深刻的博大精深的理论体系。这个科学体系的主体由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三部分组成。由于这三个主要组成部分交互作用、互相渗透、不可分割，因而使马克思主义成为彻底而严整的科学理论体系。

(1) 马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是建立在实践基础上的彻底而完备的唯物主义哲学，是完整深刻

地反映世界的本质及其发展规律的学说。它把唯物主义和辩证法有机结合起来，并使之贯彻到底，从而实现了自然观、历史观、认识论的辩证统一。马克思主义哲学为整个马克思主义理论体系奠定了世界观和方法论的基础。

马克思主义政治经济学是一门以生产关系为研究对象的科学，它运用马克思主义哲学的科学理论和方法，深入剖析资本主义制度的内在矛盾，揭示资本主义生产关系产生、发展和灭亡的规律。它从研究商品开始，一步步地揭露了资本主义剥削的秘密和无产阶级与资产阶级对立的经济根源，深刻地阐明了社会主义制度代替资本主义制度的客观规律，论证了无产阶级的历史使命。马克思主义政治经济学和马克思主义哲学一起，为科学社会主义奠定了理论基础。

科学社会主义是成熟的无产阶级运动的理论表现，是关于无产阶级解放运动的条件、性质、目的和发展规律的科学。它是在唯物史观和剩余价值学说的基础上建立起来的，系统阐明了关于无产阶级政党、无产阶级革命和无产阶级专政、社会主义和共产主义等一系列重大理论问题，是马克思主义指导实践的核心内容。

（2）马克思主义的三个组成部分是一个相互联系不可分割的统一整体。马克思主义哲学是全部马克思主义科学体系的理论基础，是贯穿马克思主义一切领域的根本指导思想。马克思主义政治经济学是马克思主义的主要内容，是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证实和运用。科学社会主义则以马克思主义的哲学和政治经济学为理论依据，是整个马克思主义学说的核心和最终归宿。这三个组成部分既各有侧重，相互独立，又相互依存，互为条件，相互论证，缺一不可，共同组成严整的科学理论体系。

正因为如此，在马克思主义创始人的著作中，并没有严格地