

◆ [美] 罗伯特·克鲁克斯 Robert Crooks 著
卡拉·鲍尔 Karla Baur

第 7 版

◆ 张拓红 等译



我们的性

Our Sexuality

写给所有人 关于所有人
不管什么性别 种族
什么样的生活方式
读者将会发现克鲁克斯和鲍尔的性学观点
敏感 坦诚 新锐 宽容

华夏出版社



我们的性

第 7 版

[美] 罗伯特·克鲁克斯

卡拉·鲍尔

BB502/01

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

我们的性/(美)克鲁克斯等著,张拓红等译.-北京:华夏出版社,2003.1

ISBN 7-5080-2896-1

I. 我… II. ①克… ②张… III. 性学 IV. C913.14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 101715 号

Robert Crooks, Karla Baur: *Our Sexuality*

Copyright © 1999 by Brooks/Cole Publishing Company, A division of
International Thomson Publishing Inc.

ITP The ITP logo is a registered trademark under licence.

Chinese Language edition published by Huaxia Publishing House.

本书英文版为 Brooks/Cole Publishing Company 1999 年出版。

本书中文简体字版专有出版权由 Thomson Learning 出版公司授予华夏出版社,版权为华夏出版社所有。

未经出版者书面许可,不得以任何方式复制或抄袭本书内容。

我们的性

[美]罗伯特·克鲁克斯 卡拉·鲍尔 著

张拓红 等译

责任编辑:刘孟升 陈小兰

技术编辑:王玉洁

封面设计:阎志杰

出版发行:华夏出版社

(北京市东直门外香河园北里 4 号 邮编:100028 电话:64663331 转)

经 销:新华书店

印 刷:北京中科印刷有限公司

版 次:2003 年 1 月第 1 版

2003 年 2 月第 1 次印刷

开 本:16 开 889×1194

印 张:40.25

字 数:1200 千字

定 价:195.00 元

本版图书凡印刷、装订错误,可及时向我社发行部调换

序 言

江晓原

上海交通大学 教授

性的话题是每个人都有资格来谈论的，因为它不必非牵扯到多么高深的理论学说及实验医学的试管仪器中去，属于百姓自己裤裆里的那点秘密和各自床第上的那点快活。一般说来，经验中，体验中，乃至意念中的性大多是健康躯体、健全心理的自然表达，只要不侵犯他人隐私，都应该受到尊重。所以，孔圣人有名言昭世：“食，色，性也。”任何将性羞涩化、神秘化的想法与做法都是有害的。我主张以坦白、坦荡、坦诚、坦然的阳光心态来面对性的话题。

在今天，不会有人一提到性就脸红、羞涩，因为有关性的神秘感的面纱已经揭去，当今社会，人们通过读书看杂志观光碟，接触到大量的性爱情色的阅读刺激和认知训练，问题倒是可能出在矫枉太过，让人陷于好莱坞式的过敏思维的泥潭，即性的浪漫化、情色化。男人都是力必多的化身，女人都是妖姬再世，一次偶遇，一杯咖啡，一盏红酒，就可以欲火中烧，情浪魂销，似乎这个世界是性的大表演与竞技场。最终的效果要么是“性”迷兮兮的狂乱，要么是倒胃口式的麻木冷漠。回头来闹不明白“性”究竟是什么？对现代人意味着什么？我看，它也是一个“混账”的题目，在英语世界里，它有三个表述：一个是“gender”，指的是社会角色层面上的男性与女性，一个是“sex”，指的是科学意义，即生物学意义上的男人与女人，他们的躯体、心理、行为上的差别，有的表现在解剖学的结构上，有的表现在生理学的功能上，有的表现在生

物化学的内分泌成分与代谢上。第三个词才是“erotic”，指的是色情化的肉欲横流，对此，道德家与先锋党意见剧烈相撞，前者视为洪水猛兽，要封要禁，后者视为抒发现代与后现代情怀的个体象征，革命与艺术的激情之源，反抗专制与压抑的先锋姿态。对于这份绵延古今、横贯中西的水火之争，没有必要去当仲裁官，分个高下对错，做个看客，瞧个热闹还是满有意思的。可以放纵思绪，跑跑野马，让我们关于性的认知多元一些，丰富一些，通透一些。

由以上这些联想来说说《我们的性》，它的特色也在于“理无遮掩”与几分“混账”，褒扬的表述就是坦然、多元，全书融于历史的、观念的、伦理的、生理的、心理的、行为的，情感的、社会的、跨文化的多条思维通道，反映了当代性科学的结构、前沿、问题和方法，性文化的主流与支脉，有些话题让人咋舌惊奇，譬如，计算机化的性行为，网络空间中的性幻想与恋童癖，中性人式的性教育与性塑造。对于中国读者来说都是相当陌生的、悬念的问题，当然，大部分内容还属于公共话题，但贯穿着多元化关照与个性化表述，于是，就显出它的高明与不同凡响来，在美国它是一部广泛使用的性知识课程教材。能被这么多教师和学生接受，自然有它的道理，我不必多说，读者诸君可以去读原书。我想说的是这么厚的一本书，恐怕很少有人能够攒足时间和毅力读下来，社区里开“性学课”是一个好办法，婚前男女当然要参加，为青少年做性教育的老师得优先参加，知识男女、白领精英也都没有理由不参加。中国人重视传宗接代，政府提倡优生优育，从源头上解决的办法是“优性”。要“优性”就要有性教育，要有性学课，要有好多性读本，《我们的性》可以供大家选择。

2003年岁首于沪上

前言

《我们的性》，现在是它的第7版，从生物、社会心理、行为和文化诸方面，对个人有意义的方式，对性做出了全面、学术观点鲜明的介绍。我们非常高兴读者对本书前几版一直反应热烈而且热心；这些反应激励着我们为你们和你们的学生提供更加有效的学习工具。

更大胆、更鲜明的第7版

- **困境专栏**，是本版新增加的一个特色，阐述了处于世纪之交的、有关性的富于挑战性和争论性的问题。这些专栏的主题包括：是否应该允许青少年做换性手术？是否应该治疗前列腺癌？网络空间中的事件是真实事件吗？是否应该让男同性恋婚姻合法化？几乎第7版的每一章中都有《困境》专栏，它们提供了有刺激性的阅读材料，而且也是班级讨论的良好开端。
- **让我们讨论它**专栏是本版新增加的另一个栏目。在整本教科书中，通过为如何有效地沟通敏感的性和关系问题提供实用性的建议，扩展了《性行为》一章中人人认同的沟通的应用性。这些专栏的题目有：第7章中的“对付绿眼怪物”，第10章中的“向朋友坦白真相的指南”，以及第16章中的在性活动开始和结束时“说情话训练”的练习。
- **性健康**专栏定义得较广，始终是《性学教程》这本书的关注焦点。正文边缘的标记又一次被用作吸引人们注意全书中性健康内容的提示，而且把有关女性、男性性解剖和生理的第4章与第5章重新组织，以便于分别讨论性健康问题。本书中还增加了《您的性健康》栏目，包括



性健康

困境 青少年变性？

虽然变性一般出现于童年早期，大多数国家常见的做法是都把性重塑手术推迟到成年期到来时。儿童被认为不适宜进行变性手术。因为研究表明，绝大多数表现出性别不安的孩子并不会变成成年变性者（Green, 1987年；Zuger, 1984年）。那么对于青春期怎么办？青春期是一个关键的性别心理发育时期。在这个时期变性变成了一个更牢固的性别问题。为什么要把性重塑手术推迟到成年期，以致很多变性者在整个青春期中都经受着不必要的绝望和疏远的煎熬？

广泛拒绝在青春期开始后进行性重塑的一个部分成立的原因，是认为青春期是一个发育时期。在这个时期，青少年经历多种多样的认同（诸如社会的、政治的和宗教的认同）。很多卫生工作者害怕施加于这个发育阶段的任何类型干预，会促使性身份紊乱青少年（gender - identity - confused adolescents）错误地把自己断定为变性者，从而错误地寻求医疗。另一个推迟性重塑更为现实的原因是在绝大多数国家中，青少年在法律上要听从其父母对这样重大医学过程的认可。所以，虽然医学专家和青少年患者本人都认为性转变不应该推迟，父母们则未必认可，临床医师也可能会拒绝做，因为他们害怕打官司。

不过，也有一些强硬的意见支持应当在比成年期更早的时候进行性重塑手术。一个有力的青少年性转换的案例，最近被荷兰一个以教学医院为背景的性重塑小组成员披露。这些专家认为，那些青少年变性者从很小开始就表现出了极度的易性认同（cross - gender identification）“对无法公开表达自己的性感情感到极度痛苦。得知他们必须等很多年才能得到治疗，引致了他们的绝望感，从而减慢了他们的社会、心理和智力发育”（Cohen - Ketenis & vanGoozen, 1997年, p.264）。

关于在青春早期开始性转换过程的另一个有说服力的意

让我们讨论它

在你打算认真之前……

下面的问题是典型的婚前咨询问题。如果你和你的伴侣想试一试它们，最有效的方式是你们每个人单独做自己的答卷。然后互相大声读出来。记住，并不是完全一样才是最重要的。你们俩之间有差异时，将能促进理解和更有效地解决这些差异。

	经常	有时	很少
在我们的交谈中我经常是听众吗？	—	—	—
你打断我和预料我想说什么？	—	—	—
我能和你讨论个人问题吗？	—	—	—

完成每一个句子：

和你最难讨论的问题是	_____
你使我迷惑的是	_____
我厌恶自己的一件事是	_____
我最喜欢的自己的事情是	_____
当我们吵架时，我常常	_____

回答每一个问题：

我的父亲怎样表示愤怒或不快？
我的母亲怎样表示愤怒或不快？
在我家中有形的关爱是怎样表现的？我怎样感受到它？
我的父母怎样管理钱财？
关于性生活我有什么担心？

选择你同意的选项：

___ 当人们生气时，最好保持安静和冷静	___ 金钱应该	___ 金钱应该
___ 夫妇总是应该努力一起做事	___ 用来消费	___ 小心地花
___ 没有孩子的婚姻能和有孩子的婚姻一样令人满意	___ 和享受	___ 以备将来使用
___ 家庭义务应平均分担和有目的地分配		

在连线上你认为合适的位置上划 * 号

资料来源：Adapted from Tate-O'Brien, 1981.



互联网
资源



性及其
多样性

第11章中有关降低口服避孕药有效性的药物和第15章中对性满意指标的自我评估。

- **互联网资源。**每章的结尾提供了一些加注解的互联网资源。这些网址提供了一些重要问题的最新信息。此外，那些得到本书第7版的人，还可以从Brooks/Cole的心理学研究中心的《我们的性》网页、从网站上获得更多的建议（<http://psychstudy.brookscole.com>）。在本书的网址上还可以进入职员休息室，里面有一系列有用的工具：每章中有三个教学提示；合作的学习活动（每章有一个）；每章中有一个“热点话题”，它是《困境》这一新栏目的延伸。这些网址提供了研究和教学示范案例，每年有10个最新话题，用来强调杂志中的重点新文章或客座专家的讲座。最后，学生们将享受放在网址上的“检测你自己”特辑，各章都有包含10~15个问题的互动性小测验。
- **解说一个多彩的世界和美国文化的多样性。**《我们的性》一直致力于全面包容有关性的所有内容。和第6版一样，边缘标记仍被用来标志教科书所叙述的多样性的特定内容。由于多样性已经成了一个越来越明显的社会问题，我们一直在努力解决一个问题——即如何引入不同文化不同种族那些更加明晰的例证，而不介绍或不坚持典型模式。在这一版中，我们感到已经通过赞扬不同群体间的相似性和差异性，从而扩大了包容的范围。
- **性及其多样性。**该栏目在本版中有相当大的更新，让人们重视跨文化或多文化的性多样性的问题。在第9章中，我们展示的男性和女性的口交偏好是阶层的产物，而不是种族的产物。而在第7章中，《性及其多样性》栏目强调了民族/种族在许多人选择伴侣时所发挥的持久的重要性。我们对于性多样性的注意力不仅仅局限于这个栏目，它贯穿于整本教科书中，例如在第2章中，我们进一步讨论了国家健康和社会生活调查是如何全面地调查了欧洲裔白人、非洲裔美国人以及拉美裔美国人的情况，但却没有能够全面地反映亚裔美国人和美国土著人的情况。



- **性倾向：把全面和深入结合成为一章。**性倾向问题一直得到本书的深刻关注，而且我们在本书中一直用包容性这个词（例如，在任何适当的时候使用中性的“伴侣”一词，而不是直接指出“男性”或“女性”）。在第7版中，我们更加完整地把男同性恋、女同性恋和双性恋整合性地贯穿于全书。我们在第1章中注意到，男同性恋和女同性恋已经越来越被主流媒体所接受（其中的一点在第10章中做了深入的介绍），并在第7章、第13章和第14章中的某些特定部分涵盖了男女性别的问题。而且，同性恋男性和女性的性表达也被移入有关性行为的第9章中讨论。

此外，我们把《性倾向》（第10章）作为单独的一章保留了下来。我们感到有必要在单独的一章中更全面地讨论诸如是什么决定了性倾向的这类问题[包括对本姆（Daryl Bem）“奇特的变成了性爱的”理论的一种批驳观点]，社会态度，男同性恋的生活方式（包括“暴露”过程），还有男同性恋权利运动。

- **媒体对性的影响。**因为媒体渗透了我们的生活，在新版中，我们较多地注意到电视、杂志、报纸和互联网在反映与塑造有关人类性的社会态度和个人态度方面的作用。例如“墨菲·布朗”乳腺癌故事的出现，以及“艾伦”“暴露”事件反映

了公众参与这些问题的愿望增加了，尽管这些东西站在新的立场上。不过，我们也可以对商业电视节目——甚至公共电视的“芝麻街”——如何处理性和性别角色的典型模式提出挑战。互联网作为性交流手段的角色——不管它是好还是不好——也在许多章节的《困境》栏目，或者教科书本身的叙述中进行了探索。

- **跨世纪的研究。** 审读本书的人一直高度关注本书所引用研究的明显传播性。第7版的读者在这一点上绝不会失望！我们包罗了1996年、1997年和1998年的几百篇新文献。
- **内容精简。** 新版的章数由22章减少为20章。性的内容和老龄化两个部分被整合到第4、5、6和第14章。以往有关慢性病、残疾、性调适的独立章节被精简并入第15章：《性困难的性质和原因》。
- **大胆的新设计。** 我们为第7版开发了一个令人震撼的视觉设计，意在使本书更具有时代性的外观。我们相信这样的结果更能使本书成为广受学生和教授们欢迎的、色彩缤纷的和有趣味的一本书。
- **新的解剖图谱贯穿全书。** 我们为新版本重新委托制作了几乎所有的解剖图谱。经过改进的新图谱给学生提供了与新设计互为补充的清新而现代的绘图。

延续下来的特点

- **一种个人的策略。** 本教科书的使用者一直对我们尝试使主体人性化和个性化的努力反映良好。第7版我们保留并加强了对这一策略有贡献的内容。
- **作者手记。** 本教科书当中最受欢迎的专辑之一，就是作者以手记的方式编辑到课文当中的那些实实在在地存在于我们生活当中的人们的声音。这些引用来自学生、患者以及同事们的观察和经验，来自选修人类性学这门课程的美加大学生的反馈，它们给本版注入了新的活力。此外，本书的每一章都以作者手记开篇，戏剧性地阐释了该章的重要概念。
- **非判断性观点。** 与我们的个人目标相一致，我们避免对绝大多数问题采取说明性的姿态。我们意欲以一种敏感、非性感、包容和非判断性的方式提供信息，前提是我们假定读者才是最有资格决定在他/她的生活中最有效的和最适用的东西是什么的人。
- **社会心理取向。** 我们注重社会和心理因素在人类性表达方面的作用。它反映了我们的信念，即人类的性更多地是被社会心理因素所支配，而不是被生物学因素所支配。同时，我们也为读者提供了扎实的人类性的解剖和生理学基础知识，并探索了与生物、心理和社会学习相互作用有关的新研究。
- **关键思考题。** 这些问题被整合在教科书中并有边缘标记，其设计的目的是鼓励学生应用他们的知识和经验对所讨论的话题形成他们自己的看法。每个问题都鼓励学生停下阅读，来想一想他们所正在阅读的内容，以促进更高层次的信息加工和学习。
- **教学法。** 每个人学习的方式都不一样。所以，我们提供了多种教学辅助手段供学生选择使用。每一章都是以许多主要话题的标题概述开始，以集中关注一些重要主题的章节的开放性问题结束。关键词在课文中以黑体字标出，后面还有一些选择性的关键词在拼读指南之后出现。课文边缘的流行语是一个有助于学习的工具。各章中还包含了关键思考题，以楷体标出，边缘上有标记。每章中包括有小结，以概述的形式出现，供学生们参考，之后还有若干思考提示——是一些为激发讨论和思考而设计的问题——加注释的推荐读物，以及一个新的特辑——互联网资源。本书的最后还提供了一个完整的词汇表和参考文献目录。



关键思考问题

组 织

本书组织的思想力图反映各个主题的一种逻辑的递进过程。我们以**第1编——导论**开始，其中的内容是我们社会中性的文化和社会遗产。然后我们描述了如何开展性方面的研究，并讨论了在这个人类行为敏感的领域搜集信息的难度。我们以一个开放的单元作为结束，详细地探讨了一系列性别问题。

第2编——生物学基础的3章展示的是性的生物学基础，把男性和女性解剖分成不同的章。随后把性唤起和性反应模式整合成为一章。**第3编——性行为**当中讨论了一系列关系问题和性行为。

在**第4编——性和生命周期**中，我们讨论了避孕、妊娠以及整个生命周期中有关性的问题。性问题及其治疗以及更详细的有关性传播疾病的内容构成了**第5编——性问题的3章**。

最后的**第6编——社会问题**包含了有关非典型的性、性侵害、色情文学以及卖淫的讨论。

整合的教学和学习辅助材料

《**指导者手册**》(ISBN 0-534-36020-3)，米拉·科斯特学院的温迪·亨特著。内容包括有关讲授动态课程、评估学生、开发新的教学技术、帮助学生提高跨文化意识、使用互联网以及使用学生学习指南的教学建议。该手册还包括每一章的学习目的；大纲形式的课堂记录；散发给学生的授课提纲，以及给外请教师、录像带和电影、小组活动、实地研究和实地考察的建议。

《**印刷的测试问题**》(ISBN 0-534-36021-1)，波特兰社区学院的劳伦·库恩著。包括将近3 000道多项选择题、对错判断题、简答题和小论文题目，所有问题都是与正文页码相参照而且紧扣学习目的；其中还包括了150个能够在互联网上获得的问题以及来自学生学习指南上的问题。

《**汤普森全球课程测试工具**》(Windows ISBN 0-534-35989-2, Macintosh ISBN 0-534-35990-6)：这一套测试工具全面地整合了创造力测试、授课测试以及课堂管理测试，包括了全球课程测试、在线测试以及全球课程管理软件。全球课程测试工具让教授们能够通过印刷品、软盘、硬盘、局域网或者全球互联网等多种形式举行考试。借助这些工具，教授们能够从已发表的文件或现有的WESTest 3.2试题库中，制作出跨平台的测验文档，产生并编辑问题，并且能够提供出他们自己对客观测试问题的反馈，以便使系统能够像一堂课或者是一场考试一样。此外，教授们可以有规则地产生问题，生成包括有多选题、对错判断题以及配对题的考试卷。教授还能够跟踪全班的进展或者是某个学生的进步。测验和示范结果能够被整合到课堂管理工具中，课堂管理工具具有打分、记分和成绩报告的功能。

投影胶片(ISBN 0-534-35991-4)。根据教科书的数据和插图，以及外来的反映男女两性性解剖和性生理、激素相互作用、分娩以及性行为模式的四色投影胶片大约有75张。

电子投影片(ISBN 0-534-35992-2)。还可以获得用Adobe Acrobat制作的四色展示图像资料。指导者可以集中于图像的某一特定区域并将之放大。这些部分可以通过关键词进行检索，并编辑成幻灯片，还能够打印出数据。

我们的性录像图书馆。向教授提供可使用的录像带的清单，所包括的内容如同性恋、约会强奸和暴力、妊娠和分娩、性骚扰、艾滋病和其他性传播疾病、性安全

和避孕、有关性关系的沟通以及亲密关系。

《学习指南》(ISBN 0-534-35988-4), 波特兰社区学院的劳伦·库恩著。包括关键词语和概念的复习, 带简明摘要的章节复习, 配对练习, 简答题和多选题以及关键的思考题/个人的反应性问题和练习。

互联网资源: 每章的最后都提供了一些加注释的网址。这些网址给出了有关重要的性话题的最新信息。在互联网上的Brooks/Cole的心理学研究中心《我们的性》网页上也提供更多网上建议(<http://psychstudy.brookscole.com>)。

Info Trac: 能够找到全部资料的在线大学生图书馆。它能够提供来自600种以上的学术期刊和公共出版物的文章全文, 包括像《美国心理学杂志》这样的期刊。通过密码保护的网站可以接触到Info Trac的学院版, 它是每天更新的。

致 谢

《我们的性》一书的质量和生命力来自才能和洞察力, 这些都远远不是作者们所能做得到的。我们特别感谢Brooks/Cole的广大编辑、审阅人以及我们的学生, 他们为我们这本书的完美出版做出了无法估量的贡献。

我们将把自己特殊的谢意留给第7版的审阅人和贡献者。指导者们在本书新版和前几版修订的各个阶段不吝赐教。有不少指导者用他们学生的反映和洞察更新了许多第7版的作者手记。我们对这些帮助表示诚挚的谢意, 他们是美国里弗学院的琼斯和史密斯, 拿骚社区学院的柯尼格, 新墨西哥州立大学的哈夫和柯里什南, 康塞门斯河学院的哈里斯, 戴布罗学院的哈马尔, 帕洛马学院的西奈柯, 奎斯塔学院的亨德里克, 加州大学弗莱斯诺分校的柯兰兹, 密歇根中部大学的斯特罗斯, 波特兰社区学院的莱斯尼亚克, 道森学院的麦肯吉, 阿兰汉考克学院的库拉斯。我们特别感谢波特兰社区学院的库恩, 她把来自她所讲授的人类的性课堂上学生们特别发人深省的意见转给了我们。

我们最应当感谢的人是第7版的高级开发编辑斯坦德伯格(Jim Strandberg)。他诸多创造性的观点和持久的热情是支持我们自始至终完成修改过程的力量。他所尽的努力当中有很多都超出了他的职责范围, 这些努力为第7版的成功贡献极大。塔夫林格(Taflinger)编辑一遍遍地修改, 她的编辑技巧体现在本书的质量上。助理编辑布雷尔顿(Brearton)和布鲁克曼(Bruckman)出色地完成了本书的全部细节。高级设计师纽豪斯(Neuhaus)竭尽全力达到了把本书做成一个可以借鉴的模式近乎苛刻的要求, 设计和完成了这一版新颖感人的设计。托里(Torri)全面浏览了差不多所有需要委托完成的艺术项目, 用更加清新和具有吸引力的解剖图更新了这一版的插图设计。博蒙特(Bomont)这位发行协调人努力完成了复杂的发行任务。高级助理编辑斯托达德(Stoddard)监制了所有的附录部分。

很多有才能的Freelance专业人员倾注了他们的才华。研究助理特克(Tucker)完成了她日常繁琐的文献搜集工作, 这一工作使本版得以更新完善。发行编辑胡比特(Hubit)灵活地使整个出版过程得以顺利进行。普林顿(Purrington)提供了精致的校样。照片研究者斯皮尔克曼(Spieckerman)给编入本版的图像添加了生动性。东卡罗来纳大学的资料管理员特纳(Turner)为每章查询了网络资源。

最后, 我们要感谢我们的家庭和朋友们。(什么?! 又要改版? 你们不是刚刚改完一版吗?) 他们在我们被埋没的时候, 始终以积极的态度对待生活(有的时候略微有些不耐烦)。令我们感动的是, 他们非常耐心、达观。

罗伯特·克鲁克斯
卡拉·鲍尔

关于作者

把人类有关性的心理、社会和生物学成分在这样一本教科书中整合在一起，是仰仗了作者们不同的学识和专业背景。罗伯特·克鲁克斯拥有心理学博士学位，他在攻读学位期间重点接受的是临床和生理心理学培训，而且他的社会学功底也非常深厚，这奠定了他在接受研究生培训时的综合思维基础。他从事人类性学课程教学长达20年，其课程范围涉及综合性和专业性两个层次。

卡拉·鲍尔拥有社会学硕士学位，她擅长的学术工作重点在临床培训方面。她拥有性治疗专业的临床社会工作者证书。卡拉被美国性教育者、性咨询者和性治疗师学会认定为性教育者、性治疗师和性治疗指导师。她在数所大学和学院执教人类性学课程，并承担精神卫生专业人员的教师。

两位作者在人类性学领域拥有长期的教学、咨询和研究经验，而且他们在美国波特兰社区学院多年共同执教人类性学课程。他们为各种类型的专业和社区团队开办研讨班和客座课程，他们还对个体、家庭和社区提供有关性的咨询服务。他们所有的教学、临床和研究经验，加上他们的学位训练，使得他们对人类的性这个极其复杂和高度隐私化的领域局拥有独到和深刻的理解。

两位作者的共同信念是，要想真正敏锐地理解我们的性，必须以两种性别——男性和女性的观点和经验作为基础。在这个意义上，他们的课程、他们的学生，以及这本教科书才会从对人类性行为的完好平衡的认知和深刻的领悟中获益。

简要目录

第 1 编 导论	1	第 2 编 生物学基础	75
第 1 章 有关性的种种观点	1	第 4 章 女性性器官解剖结构及生理	75
第 2 章 性研究：方法和问题	19	第 5 章 男性性器官解剖结构和生理	115
第 3 章 性别问题	41	第 6 章 性唤起和性反应	141
第 3 编 性行为	179	第 4 编 性和生命周期	301
第 7 章 爱和性关系的发展	179	第 11 章 避孕	301
第 8 章 性行为当中的交流	211	第 12 章 妊娠：过程 and 选择	339
第 9 章 性行为	241	第 13 章 童年和青少年时期的性	379
第 10 章 性倾向	269	第 14 章 性和成年期	409
第 5 编 性问题	439	第 6 编 社会问题	543
第 15 章 性困难的性质和原因	439	第 18 章 非典型性行为	543
第 16 章 性治疗和性能力提高	465	第 19 章 性侵犯	567
第 17 章 性传播疾病	487	第 20 章 性交易	607

详细目录

第1编 导论	1
第1章 有关性的种种观点	1
作者的观点	2
一种社会心理取向	2
我们的文化遗产：质疑两个主题	3
我们的媒体文化	4
● 困境	
网络空间对21世纪性的影响	4
“唯生殖目的论”遗产	6
“性别角色”遗产	8
● 性及其多样性	
当上帝是女性的时候	9
一种跨文化的观点：	
社会规范和性的多样性	11
世界的多样性	12
美国国内的差异	14
● 性及其多样性	
我们不宽容美国	
土著人性差异的遗产	14
性：是个人的领地还是公共的范畴？	16
小结	17
思考提示	17
推荐读物	18
互联网资源	18
第2章 性研究：方法和问题	19
性学的目的	20
● 性及其多样性	
其他国家的性研究	21
非实验性研究方法	22
案例研究	22
调查	24
● 困境	
计算机化性行为评估	26
● 性及其多样性	
对美国种族和性的研究	28
直接观察	32
● 我们的性	
性研究技术	33
实验性方法	34
伦理/法律问题	
性研究的伦理指南	35
女权主义理论和性研究	36
大众媒体和性研究	37
杂志性调查	37
评估研究：要问的几个问题	38
小结	38
思考提示	39
推荐读物	39
互联网资源	40
第3章 性别问题	41
男性和女性，男性化和女性化	42
性和性别	42
性身份和性别角色	43
性身份形成	43
作为生物学过程的性身份：	
正常的出生前差异	44
异常出生前分化	49
社会学习对性身份的影响	54
相互作用模式	57
性别认同困难的特例：变性	57
● 困境	
青少年变性？	60

性别角色	62
我们是如何学会性别角色的?	62
● 性及其多样性	
性别角色的种族差异	63
性别角色期望: 它们对我们的性的影响	68
超越性别角色: 中性人	71
小结	72
思考提示	73
推荐读物	73
互联网资源	74

第2编 生物学基础 75

第4章 女性性器官解剖结构 及生理75

外生殖器自我检查	76
外阴	77
阴阜	78
大阴唇	79
小阴唇	79
阴蒂	79
前庭	81
尿道开口	81
阴道开口和处女膜	81
● 性及其多样性	
女性外生殖器毁损: 折磨还是传统?	81
会阴	83
内层结构	83
内部结构	83
阴道	83
● 您的性健康	
凯格尔训练	84
宫颈	87
子宫	87
输卵管	88
卵巢	89
妇科健康问题	89
尿路感染	89
阴道感染	90
自检与阴道保健	91
Pap涂片(脱落细胞染色)	91
手术切除子宫和卵巢	92

乳房	92
乳房自检	93
乳腺癌筛查	94
乳房肿块	95

● 您的性健康	
如何检查乳房	95
乳腺癌	96

● 困境	
乳房植入安全吗?	98
月经	99
对待月经的态度	99

● 性及其多样性	
月经: 诅咒还是祝福?	100
初潮	101
月经生理	101
性活动与月经周期	105
经期问题	106

● 让我们讨论它	
做爱和月经	106
绝经	109
小结	112
思考提示	113
推荐读物	113
互联网资源	114

第5章 男性性器官解剖结构 和生理115

性器官解剖	116
阴茎	116

● 性及其多样性	
男性生殖器的修整与毁损: 一些文化信仰与实践	118
阴囊	119
睾丸	120

● 您的性健康	
男性生殖器自检	122
输精管	123
精囊	124
前列腺	124
库珀氏腺	124
精液	125
男性性功能	126

勃起	126
射精	126
关于性功能的一些问题	128
阴茎大小	128
包皮环切	130
男性生殖器健康问题	133
阴茎的保健	133
睾丸癌	134
前列腺疾病	134

● 困境

是否进行治疗： 前列腺癌的治疗或“观察等待” 对于健康的危害和益处	136
小结	138
思考提示	138
推荐读物	138
互联网资源	139

第6章 性唤起和性反应141

性唤起	142
激素的作用	142
大脑	147

● 性及其多样性

性唤起的文化差异	147
感觉	150

● 困境

香水与性	152
食物和化学物质	154

● 困境

欧洲研究提示发现 一种真正的壮阳药	157
----------------------------	-----

性反应	158
卡普兰的三个阶段	158
马斯特斯和约翰逊的四期模式	159

● 性及其多样性

性高潮的主观描述	166
老化与性反应周期	170
性别间的一些差别	171

小结	175
思考提示	176
推荐读物	177
互联网资源	177

第3编 性行为 179

第7章 爱和性关系的发展179

什么是爱?	180
爱的类型	181
热情洋溢的爱	181
伙伴式的爱	182

● 性及其多样性

浪漫的爱：人类的普遍行为?	183
斯特恩伯格爱的三角形理论	184
李氏爱情风格	185
恋爱：为什么和与谁?	186
爱情化学	187
接近	188
相似性	189

● 性及其多样性

伙伴选择和种族	189
互惠	190
身体吸引	190

● 性及其多样性

男性和女性的择偶偏好： 是否存在跨文化的普遍性?	191
亲密关系的发展	192
自爱	192
关系的几个阶段	192
爱情关系当中的问题	194
爱和性的关系是什么?	194
你所理解的性和关系	196
关系当中的嫉妒	200

● 让我们讨论它

对付绿眼怪物	201
保持关系满意	204
持久爱情关系的成分	204
个人和关系的成长	205
性变化：一个重要的成分	206
小结	207
思考提示	208
推荐读物	208
互联网资源	209

第8章 性行为当中的交流 ……211

交流的重要性 ……212
性沟通困难的某些原因 ……212

● 性及其多样性

隐私交流的种族差异 ……214

谈论：开始 ……216
谈一谈如何谈论 ……216
阅读和讨论 ……216
分享性史 ……216

倾听和反馈 ……217
做一名积极的听众 ……218
保持目光接触 ……218
提供反馈 ……218
支持你的伴侣进行交流的努力 ……218
表达无条件的积极关心 ……219
应用解释 ……219

发现你伴侣的需要 ……219
提问 ……219
自己坦白 ……221

● 困境

难以交流其感情的男性 ……222
交换意见 ……223
提供允许 ……224

学会提出要求 ……224
对我们自己的快乐负责 ……224
提出明确的要求 ……225
使用“我”语言 ……226

批评别人并接受别人的批评 ……226
建设性的批评策略 ……227
接受批评 ……231

说不 ……233
说不的三阶段方法 ……233
避免传递模糊的信息 ……234

非语言性交流 ……234
面部表情 ……235
人和人之间的距离 ……235
触摸 ……236
声音 ……236

僵局 ……237

小结 ……238

思考提示 ……239

推荐读物 ……239

互联网资源 ……239

第9章 性行为 ……241

禁欲 ……242

性梦和性幻想 ……244

性梦 ……244

性幻想 ……244

性幻想的男女相似性与差异 ……247

性幻想：得益还是妨害 ……247

● 困境

网络空间中的性幻想前沿 ……248

手淫 ……249

对手淫的种种看法 ……249

手淫的目的 ……250

种族和手淫 ……251

自娱技巧 ……252

性表达：情景和意义的重要性 ……254

互动的性的方方面面 ……254

马尔兹层级 ……255

接吻和抚摸 ……256

接吻 ……257

抚摸 ……257

口交 ……258

肛交 ……260

● 性及其多样性

美国男性和女性的口交经验 ……261

男同性恋和女同性恋的性表达 ……262

女同性恋性行为 ……262

男同性恋性行为 ……263

性交和性交体位 ……264

性活动的频率 ……266

以坦特拉方式性交 ……267

小结 ……267

思考提示 ……268

推荐读物 ……268

互联网资源 ……268

第10章 性倾向 ……269

性倾向的连续统 ……270

金西量表 ……271

双性恋 ……271

是什么决定了性倾向？ ……273

社会心理学理论 ……273

生物学理论	275	● 困境	
结论	278	杀婴	306
社会态度	278	选择生育控制方法	307
对同性恋的宗教态度	278	● 您的性健康	
● 性及其多样性		哪种避孕方法最适合你?	310
同性恋的跨文化视点	278	“体外性交”	311
从罪恶到病态	279	激素避孕法	311
恐同症	280	口服避孕药	311
● 性及其多样性		● 您的性健康	
现代基督教		降低口服避孕药效果的药物	314
对同性恋的四种看法	280	皮下埋植剂	315
同性恋及其媒体	283	甲羟孕酮黄体酮	316
生活方式	284	障碍避孕法	316
坦白真相	285	避孕套	316
● 让我们讨论它		● 让我们讨论它	
向朋友坦白真相的指南	286	没戴上你的避孕套时不要插入	319
同性恋网上社区	291	阴道隔膜	320
同性恋关系	291	宫颈帽	323
家庭生活	293	阴道杀精子剂	324
● 困境		宫内节育器	326
同性恋结婚	294	宫内节育器的种类	326
男同性恋权利运动	294	宫内节育器是怎样发挥作用的	327
石墙酒吧事件及其意义和深远		如何使用宫内节育器	327
影响	295	宫内节育器的优点	327
男同性恋权利运动的目的	296	宫内节育器的缺点	328
反对同性恋权利运动的反响	297	紧急避孕	328
小结	298	月经周期避孕法	329
思考提示	299	宫颈粘液法	329
推荐读物	299	日历法	330
互联网资源	299	基础体温法	330
		月经周期法的优点	330
		月经周期法的缺点	330
第4编 性和生命周期	301	绝育	331
第11章 避孕	301	女性绝育	332
历史的和社会的观点	302	男性绝育	333
美国的避孕方法	302	低效的方法	334
作为当代问题的避孕	303	哺乳法	334
● 性及其多样性		性交中断法	335
自行车上的生育控制	304	冲洗法	335
分担责任和选择生育控制法	305	避孕的新方向	335
这是两个人的事	305	对于男性的新方向	335
		对于女性的新方向	336
		小结	337