

· 華南幹部理論學習叢書 ·

發揚黨內民主 和加強批評與自我批評

龍 潛 著

華南人民出版社



書號：(穗)0298

99 發揚黨內民主和加強批評與自我批評

343
13 作者：龍 潛

版者：華南人民出版社
廣州大南路四三號

行著：新華書店廣東分店
廣州永漢北路二〇六號

印刷者：廣州印刷廠

1—30,000

一九五二年十月初版

每冊定價1,200元

『華南幹部理論學習叢書』編輯例言

一、本叢書定名為『華南幹部理論學習叢書』。

二、編輯本叢書的目的，是爲了宣傳馬克思列寧主義毛澤東思想，幫助華南幹部學習革命理論，提高幹部的政治、思想、理論水平。

三、本叢書需要如下的幾種稿件：馬克思列寧主義毛澤東思想的闡明和通俗解釋；有關學習馬克思列寧主義的經典著作和毛澤東選集的心得和經驗；幹部理論學習的成功經驗介紹；有關於馬克思列寧主義毛澤東思想講授的有參考價值的提綱、講義、教材等。以上各點，力求與華南當前的形勢和幹部學習密切結合起來，使能直接幫助大家。

學習理論，思考問題，進而改進工作，提高工作效率。

四、本叢書每冊字數以不超過二萬字爲限，文字力求深入淺出，通俗易懂，引用文必須註明何書及頁數。

五、來稿請寄廣州大南路四十三號華南人民出版社轉『華南幹部理論學習叢書』編委會。

發揚黨內民主和加強批評與自我批評

——一九五二年八月十七日在中共中央華南分局直屬機關

第一次黨員代表大會上的報告

同志們，偉大的『三反』和『五反』運動，勝利地結束了。它打退了資產階級的猖狂進攻，它清洗了一些資產階級派進來的坐探、代理人 and 嚴重蛻化墮落分子，它揭露了貪污腐化、鋪張浪費和嚴重官僚主義的可恥行爲。它掃除了『三害』，去掉了『五毒』。它基本上劃清了無產階級同資產階級的思想界限。在運動中湧現出了大批的積極分子，給整黨建黨以極其有利的條件。經過運動，保持並發揚了艱苦樸素勇敢創造的精神，給增產節約打下了有力的基礎，給經

濟建設描繪出極爲美麗動人的圖畫。一句話，勝利是輝煌的，成績是偉大的。

我們分局直屬機關的黨代表大會便是在這種勝利基礎上召開的。從會前同志們在各種會上所提出的意見，可以看出同志們並不滿足這些成績和勝利，而要求黨更好的領導，更有保障的民主，更有系統有計劃的學習，更有豐富內容的生活。這是多麼寶貴的意見。我的報告就專講關於這方面的一個問題。

一 黨內民主和自我批評的重大意義

我們共產黨人是自強不息，永遠奮勇前進的。但我們用什麼來保證推動前進，使自己不斷向上發展呢？那就是徹底實行黨內民主，展開批評與自我批評的方法。斯大林同志曾指出：「誰都承認：如果沒有不同意見的爭論，沒有批

評的自由，任何科學都是不可能發展、不可能進步的。」又說：「結論只有一個：沒有自我批評，就不能正確教育黨，教育階級，教育羣衆，而不正確教育黨，教育階級，教育羣衆，就沒有布爾什維主義。」馬克思認爲自我批評是鞏固無產階級革命的方法。列寧把自我批評作爲改造黨底鄭重態度的標誌，號召黨和黨員進行自我批評，並無情地揭露自己的短處。而中國共產黨黨綱上並這樣規定：「中國共產黨應該不掩蓋自己工作中的錯誤與缺點。中國共產黨應該用批評和自我批評的方法，經常檢討自己工作中的錯誤與缺點，來教育自己的黨員和幹部，並及時糾正自己的錯誤。中國共產黨反對那種自高自大、害怕承認自己錯誤、害怕批評與自我批評的情緒。」共產主義的導師是這樣的重視黨內民主和自我批評，而中國共產黨並把它載入黨綱，其意義的重大，是非常明白的了。

這由於自我批評是一種非同尋常頗爲特殊的方法，它是以革命發展底精神教育黨的幹部和工人階級的共產主義的方法，它是進行新舊之間鬥爭克服矛盾的武器，它是經過黨和政權的組織工作，經過政治教育和用說服與改正的方法，來實現改造人們的意識，這就是改造人們的主觀世界。換句話說，就是用它來克服資產階級思想，及一切非無產階級落後的妨害前進東西的思想。並經過它來養成一種仇視官僚主義、貪污腐化、鋪張浪費、驕傲自滿、自高自大以及一切惰性、舊意識、舊習氣的革命風氣。

這就很清楚的可以看出，只有徹底實行黨內民主，充分發揚批評和自我批評，才能鞏固黨的組織和紀律，才能提高黨員的積極性和創造性，發揮黨在羣衆中先鋒隊和領導的作用，使我們在革命運動中，經濟和文化的建設中，能夠創作出新的成就來。

黨內民主，主要是指工作中的委員制來說的，所以健全黨委制是非常重要的事情。

黨的委員制表現在：共同討論問題，共同作出決議，而又共同組織羣衆保證把所通過的決議徹底實現出來。

用什麼尺度來衡量黨內民主生活和黨員幹部的積極性呢？這必須從下面幾點來看：第一看黨的領導機關的幹部黨員富不富於創造性、積極性以及對工作具不具備有高度的責任感。第二看幹部黨員在工作中能否發揮黨員的能動性與活躍性。第三看幹部黨員敢不敢於與善不善於提出問題，發表意見與批評缺點。第四看幹部黨員敢不敢於對領導機關同領導幹部從愛護觀點出發而進行的監督作用。

不從上面幾點來談黨內民主和幹部黨員的積極性，那只是空談而已。沒有

民主就沒有自我批評，只有在黨內民主的基礎上才能展開布爾什維克的批評。可以說只要黨員有了批評的自由，有了提高積極性和創造性的自由，有了解決對祖國建設底各種問題的自由，而又能吸收他們參加黨內各級領導工作，並能充分發展他們在黨內主人翁的地位和感覺，那黨的偉力就能大大的發揮了。

我們要發展，要前進，要用新生的東西戰勝陳舊的東西，自我批評便是共產主義武庫中不可缺少的，經常有效的武器。這就要求每一個共產黨員，特別是每一個部門共產黨員的領導者，必須從思想上，從理論上，從發展規律上來認識自我批評，用黨的態度來對待自我批評，拿出黨性來保證和發展自我批評。那麼，自我批評便會成為有生氣，有活力和最有效的武器。這樣做，就會提高自己的思想、理論和政治的水平，豐富工人階級的戰鬥生活，加強自己的領導威信。

相反，凡是狡辯事實、推卸責任、維護尊嚴、壓制批評，這是沒有勇氣承認錯誤的懦夫，是不願改正錯誤的壞工作人員。這種庸俗的維持個人主義底尊嚴的作法，只有失去別人對他真正的尊敬，而喪失一個領導者的能力和作用的。

二 三反前後我們機關黨的民主生活

三反以前分局直屬機關底黨內民主生活和自我批評是很不健全的。雖然也有個別支部和少數同志的表現是較好的，但一般說來，不是較差，就是差，甚至是很差。這表現在：

第一、黨的委員制的不健全。黨委、總支委、支委會議生活不正常，有的

支部長期不開會，有的又錯誤地把黨的小組作爲黨的活動底基礎，而小組會開來又使同志們不感興趣，弄得名存實無。而黨委的領導有時不是高高在上對支部不多過問，有時便代替總支直接領導支部，妨害了總支對支部領導作用的發揮，也使總支與所屬支部間的關係不很密切。由於黨委制的不健全，使黨委制的偉大作用不能發揮，總支和分支的領導工作不能抓住中心環節，不能加強對政治思想的領導，而有時却代替了行政工作。只找下面要表格，要情況，不能及時指示和具體幫助。支部工作既沒搞好，就不會有好的黨內民主生活。而缺乏黨內民主生活，又一定搞不好支部工作。

第二、黨內尚存在不團結的現象。由於黨委制的不健全，更加促成某些委員（總支、支部在內）間的不團結。這反映出兩種情況：一種是經常吵吵嚷嚷，抱成見，鬧意氣，對重大問題，討論時三言兩語便過去了，但對日常生活

凡涉及個人利益時則爭論不休，無原則空氣，徒鬧個人糾紛。一種是和平共居，相安無事。這突出表現在封建的五同關係上，只要你能忠實於個人，會捧場，何妨彼此吹噓，互相道好。當面你不得罪我，我也不得罪你，建築一道互不侵犯的樊籬，求得相安無事，實則背後呢，就隨便亂說，到處小廣播。處在這種家庭式的環境裏，是不會有批評工作缺點的機會，也不會有領導人實行自我批評的餘地的。這種表面看來和氣一團，實則意見壅多的情況，雖有形式的會議生活，但不可能發言踴躍，討論熱烈，使意見統一，思想一致，而保證把黨的決議真正貫徹下去的。上面兩種情況，第一種現象不多，第二種突出地表現在某幾個支部內。

第三、缺乏批評和自我批評的精神。這缺陷倒不是領導者的威信上昇得太高，使羣衆感到高不可攀，或是瞇着眼睛也看不見領導人，因而害怕批評領導

人的那種情形。而是領導者不肯自我批評，不喜歡批評，害怕批評，甚至壓制打擊批評，使羣衆對於高高在上的領導者底官僚主義採取了自由主義的態度。這正如某支部提出的：由於過去黨內民主作風不好，黨員對領導上有意見也不敢大膽提，使同志與同志之間互相關心，互相了解，互相檢查和互相督促不夠，因而削弱了組織力量。

第四、政治理論的學習差，缺乏對自我批評的正確認識。不能正確的掌握馬克思列寧主義底理論，不能深刻領會毛澤東思想，就不能提高自覺性，就不能增加責任感，因而也就不可能正確認識自我批評的重大意義。這就必然會產生如某支部所提出的現象：各懷顧慮，有意見不敢擺在桌子上來辯明是非，弄清真理，而常以調和辦法，企圖求得『相安無事』，結果是爲自由主義開闢市場，使上下左右之間不通氣。由於不懂得只有掌握了馬克思列寧主義底理論

和領會了毛澤東思想，才能產生對缺點、錯誤以致障礙走向社會主義的行爲採取不調和的態度；由於不懂得只有學習理論，提高思想，才能理解事物底深刻意義和內在聯繫，而認識矛盾，解決問題；由於不懂得只有理論思想水平的提高，才能夠及時發現錯誤和缺點，揭發其本質與根源，迅速訂出消滅錯誤和缺點的辦法；這就產生黨內的不民主和批評與自我批評的不能展開，工作遭受損害，而某些人就難免不跌跤子了。

對批評採取錯誤態度，大概可歸納成下面幾種類型：

1. 粗暴地壓迫批評或變相的對付批評。這種人自高自大，最害怕批評，人家一提意見，便認爲有傷個人的自尊心和有損個人的威信，是打擊領導，是反抗組織，這還了得。於是有的大發雷霆，有的追究責任（特別是報紙上的批評），有的給批評者戴上灰色的帽子，有的調動工作以拔去眼中釘，有的在其

他問題上找批評者的岔子。同志們，這種態度是錯誤的，而且是很危險的錯誤。因為這樣只會塞住還不會正確表達自己意思底羣衆的口，使他從此永不發言，這就會葬送批評，會葬送黨的事業，自然也會葬送了自己。

2. 一貫忽視批評。這種人看見別人對自己並沒有批評，也就心安理得，從而忽視自己對黨的責任心，使黨組織的積極作用大爲降低，而放鬆了改正自己缺點的機會。這也使得別人看見對自己的批評毫無作用而不發言，或者是暫不發言，看看再說。因為別人覺得無論你怎樣說，反正人家也不理會，與其多說，不如不說。這就關閉了批評的大門。

3. 用廣泛開展批評來掩護實際的不自我批評。這種人口裏叫得真響，到處徵求意見，逢人必談批評，滿嘴裏廣泛展開批評，實則並不自我批評。這種方法的結果，沒有別的，只有障礙任何關心真正的揭發錯誤的批評，使問題愈加

複雜化而得不到解決。

4. 裝作最注意傾聽意見和批評的樣子。這種人並不妨害別人的提意見，而且把別人的意見記到本子上，當場對批評也表示感謝，發誓改正錯誤。但會一開後，便把人言當作耳邊風，你說你的，我做我的，實際改正一點也沒有，連退而反省一下也不肯幹。這是多麼的偽君子啊！黨內是決不容許這種人存在的。

像這樣稀薄的民主空氣，怎麼不使羣衆發出這樣的呼聲：『「三反」前覺得對這裏的黨，我們好像沒有份似的。因而對黨，不是從心底裏熱愛』；因而把有事請示領導人視爲畏途，比喻爲『無事不上三寶殿』；因而反映對某某一百件事你服從了他九十九次，只一次表示不同意見時，就要挨他的罵，感到憤恨不已呢；因而某處領導人不自我批評，忽視民主，意氣用事，致上行下效，互不團結，長期鬧無原則的糾紛，至今還沒解決問題；因而某部用五同關係代