

106

# 以德治国论

唐之享 著

唐之享 著



A0998918

□ 湖南人民出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

以德治国论/唐之享著. —长沙:湖南人民出版社,  
2002.7

ISBN 7-5438-2841-3

I.以... II.唐... III.社会公德教育-研究-中国  
IV.D648.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第004709号

责任编辑:章红立

装帧设计:尹文君

**以德治国论**

唐之享 著

\*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路66号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南省出版发行学校印刷厂印刷

2002年7月第1版第2次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:9.75

字数:236,000

ISBN7-5438-2841-3

D·405 定价:19.50元

## 目 录

绪 论 以德治国是“三个代表”思想的 重要体现 .....	( 1 )
第一章 以德治国与中国传统的德治思想 .....	( 15 )
(一) 中国德治思想的起源和历史演进 .....	( 16 )
(二) 中国传统德治思想的基本内容 .....	( 22 )
(三) 中国传统德治思想的“合理内核” .....	( 27 )
(四) 以德治国方略对传统德治观的现代超越 .....	( 38 )
第二章 以德治国与党的德治思想的光荣传统 .....	( 44 )
(一) 中国共产党德治思想的历史轨迹 .....	( 45 )
(二) 毛泽东对以德治国方略的开创性探索 .....	( 51 )
(三) 邓小平对以德治国理论的进一步发展 .....	( 57 )
(四) 江泽民对以德治国方略的理论创新 .....	( 64 )

<b>第三章 以德治国的核心和基本原则</b> .....	(69)
(一) 以德治国必须以为人民服务为核心 .....	(70)
(二) 以德治国必须坚持集体主义原则 .....	(81)
(三) “五爱”: 以德治国的基本要求与规范 .....	(90)
<b>第四章 以德治国与“三德”建设</b> .....	(100)
(一) 社会公德建设: 实施以德治国方略的“基础工程” .....	(101)
(二) 职业道德建设: 实施以德治国方略的“龙头工程” .....	(112)
(三) 家庭美德建设: 实施以德治国方略的“细胞工程” .....	(121)
(四) 重构“三德”建设的社会机制, 提高全民族道德素质 .....	(128)
<b>第五章 以德治国与依法治国</b> .....	(131)
(一) 法治与德治相结合是历史经验的总结和时代发展的要求 .....	(132)
(二) 以德治国与依法治国的辩证统一关系 .....	(138)
(三) 建立新型的社会主义法治与德治观 .....	(147)
(四) 坚持以德治国与依法治国相结合 .....	(149)

<b>第六章 以德治国与市场经济</b> .....	(154)
(一) 市场经济是法制经济,也是道德经济 .....	(155)
(二) 道德对市场经济的调控作用 .....	(163)
(三) 市场经济条件下的道德建设 .....	(167)
(四) 坚持“义利统一”的社会主义价值导向 ..	(179)
<b>第七章 以德治国与现代化</b> .....	(186)
(一) 发达国家的成功经验 .....	(187)
(二) 科技现代化呼唤德治的进一步强化 .....	(193)
(三) 人的现代化、政治民主化对德治提出的新 要求 .....	(197)
(四) 德治在我国现代化建设中的价值定位 .....	(200)
(五) 思想道德建设的现代化 .....	(205)
<b>第八章 以德治国与全球化</b> .....	(210)
(一) 道德重建:全球化进程中的一个世界性话题 .....	(211)
(二) 全球化对社会主义道德的挑战 .....	(218)
(三) 刷新全球化条件下道德建设的内容 .....	(226)
(四) 全球化条件下道德建设的方法和基本途径 .....	(232)

<b>第九章 以德治国与以德治政</b> .....	(236)
(一) “官德”建设是以德治国的关键 .....	(237)
(二) 加强社会主义行政道德建设 .....	(243)
(三) 反腐倡廉需要法治与德治并举 .....	(253)
(四) 行政道德建设中要注意的几个问题 .....	(261)
<b>第十章 以德治国与人的全面发展</b> .....	(266)
(一) 人的全面发展理论的演进轨迹 .....	(267)
(二) 以德治国与人的全面发展的良性互动关系 .....	(278)
(三) 人的全面发展的核心内容——思想道德素质 .....	(286)
(四) 青少年的全面发展是落实以德治国方略的 百年大计 .....	(295)

## 绪论

# “以德治国”是“三个代表”思想的重要体现

以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体在全面推进依法治国方略的同时，反复强调要坚持不懈地加强社会主义思想道德建设，开辟了以德治国的新境界。早在90年代中期党的十四届六中全会上，江泽民同志就主持作出了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，确定了新形势下加强精神文明建设的重要指导思想、目标任务、基本方针和重要

措施。在2001年初召开的全国宣传部长会议上，江泽民同志又明确提出了在推进依法治国的同时，必须坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。这一重要治国方略的提出，是党的第三代领导集体在新形势下领导中国现代化建设实践经验的科学总结，深刻揭示了当代中国治党、治军、治政、治国的特点和规律，不但是对马克思主义国家学说的重大发展，而且是江泽民同志提出的“三个代表”思想的重要体现。

最近，中共中央公布的《公民道德建设实施纲要》，更是以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体坚持实行依法治国与以德治国相结合治国方略的一项重要举措。这个《纲要》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，全面贯彻了江泽民同志的“三个代表”的重要思想，从理论与实践的结合上，深刻地论述了加强公民道德建设对于坚持以德治国重要方略的极端重要性，论述了公民道德建设的指导思想 and 方针原则，阐明了社会主义道德建设的主要内容是，从我国历史和现实出发，坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点，并指出了实施《纲要》需要采取的组织、宣传、领导等各项措施。因此，我们一定要从全面贯彻落实江泽民同志的“七一”讲话精神和“三个代表”重要思想战略高度，认真学习和领会这个《纲要》的基本精神，把道德建设放在突出位置来抓，坚持不懈地在全体公民中进行道德教育，以促进依法治国和以德治国的紧密结合，推动经济和社会的全面发展。

## （一）坚持以德治国是适应中国先进生产发展的必需之举

2000年3月初，江泽民同志在视察广东时就曾高瞻远瞩地指出：“只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求，中国先进文化的前进方向，中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我们党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。”江泽民同志“三个代表”的重要思想，科学地总结了建党80年来正、反两方面的经验，对党的性质、根本宗旨和历史使命作了全新的阐述，是新时期全面加强党的建设的伟大纲领。这一重要思想与以德治国的方略是有着极其密切的联系。

“三个代表”中的第一个代表就是指我们党是中国先进社会生产力发展要求的代表。这就向全世界人民表明，中国共产党是高度重视生产力的发展的，并力求使自己适应先进社会生产力发展的要求。而要当好先进生产力的代表，当前最重要的是要切实做好以下三个方面的工作：

一是要适应发展社会主义市场经济的需要，大力提高劳动者的素质，提高劳动资料的性能，提高劳动对象的利用水平。要像《公民道德建设实施纲要》所指出的那样，坚持社会主义道德建设与市场经济相适应，充分发挥社会主义市场经济机制的积极作用，不断增强人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神，以最大限度地释放生产力的潜能，推动生产力的快速发展。

二是要适应技术创新和知识经济的新形势，把推进科技进步作为发展生产力的关键措施，努力站在发展和运用高新

技术的前列，迎接世界范围内科技进步的挑战，推动知识创新和技术创新，从而不断提升生产力水平，推动生产力的发展。

三是要广泛普及科技知识，促进科技成果与现实生产力的有效对接，充分发挥人作为生产力诸要素中惟一能动的创造主体的作用。

从当好先进生产力代表的这三个基本要求来看，无一不体现出人作为生产力中最活跃、最革命、最重要的因素在其中的重要作用。重视生产力中人的因素的作用。与“德治”思想中注重人的素质的提高的观点是一致的。怎样重视人，尊重人，挖掘人的潜力，发展人的能力，是中国先进社会生产力发展的必然要求，也是“以德治国”的重要内容。

再从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的相互关系的原理来看，先进生产力的发展，必须有与之相适应的上层建筑，必须有良好的社会秩序和经济秩序。而良好的社会秩序和经济秩序的维护，除了需要强制性的法律作保障外，还需要强有力的道德作支撑，需要全民族的远大理想和奋发向上的精神动力。社会发展的历史已经证明，生产力的发展水平越高，对社会环境、道德环境特别是社会管理者和劳动者的思想道德素质的要求就越高。应当承认，改革开放和社会主义市场经济的发展，促进了我国人民的思想道德素质的提高，但也必须看到，在新的形势下，生产力的发展也的确面临着许多新情况和新问题。要解决生产力发展过程中的这些问题，除了要加强物质基础外，还必须加强对人们的思想道德教育，靠法治和德治的紧密结合。只有将这二者紧密结合起来，发挥法治的他律和德治的自律这两方面的作用，才能保障经济社会的持续健康发展，促进生产力的快速发展。

特别是对共产党员、对党的领导干部来说，要当好先进

社会生产力的代表，就必须坚持以德治国的重要思想，必须坚持以科学的理论武装人，用社会主义的思想道德来教育和培养广大党员和人民群众，在实践中确立与社会主义市场经济相适应的道德观念和道德规范，为改革开放和现代化建设提供强大的精神动力与思想保证，从而使社会主义的生产力得到健康而又快速的发展。

## （二）坚持以德治国是发展先进文化的重要内容和中心环节

以德治国，建设高度的政治文明和精神文明，既是先进文化的前进方向，也是先进文化发展的可靠保证。文化是相对于经济、政治而言的，先进文化是相对于落后、腐朽的文化而言的。所谓中国先进文化，就是像江泽民同志在十五大报告中所指出的那样：“建设有中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。”

很清楚，先进文化是以提高全民族的思想道德素质和科学文化素质为目标的，而坚持以德治国重要思想的一个重要方面的内容，就是要大力加强思想道德建设，两者的功能和要达到的目的显然是一致的。因此我们说，以德治国思想是先进文化的必然体现，是我们党“三个代表”思想在治理国家事务中的具体反映。

先进文化总是在同反动的、落后的文化的斗争中发展起来的。只有坚持以德治国的方略，坚持把法治与德治紧密结合起来，在运用法律的权威性和强制性手段规范社会成员的

行为的同时，又善于用道德的感召力和劝导力来提高社会成员的思想认识和道德觉悟，才能保证先进文化的发展有一个良好的社会环境，使其得到健康而有序的发展。

思想文化和道德观念都是社会意识形态的重要组成部分，都具有相当程度的独立性。所以，建设有中国特色的社会主义，坚持以德治国的重要方略，实践“三个代表”的重要思想，必须着力抓好思想文化和道德建设。

一是建立和完善与中国先进生产力发展要求、与中国先进文化的前进方向相适应的思想道德体系。根据党的十五大报告和2001年初全国宣传部长会议精神，这个先进的思想道德体系必须坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，深入贯彻江泽民同志的“三个代表”的重要思想，决不允许在指导思想上搞多元化；这个先进的思想道德体系，要坚持以引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和坚定信念为重点，把先进性要求与广泛性要求结合起来，鼓励和支持一切有利于国家统一、民族团结、经济发展、社会进步的重要思想和文化，团结和引导亿万人民群众积极向上，共同建设好我们美好的国家；这个思想道德体系要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，全面加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，深入开展科学知识、科学方法、科学思想和科学精神教育，真正在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系和文明健康的生活方式。要运用这个科学的思想道德体系来教育广大干部和群众，并结合我国市场经济与社会发展的现实，以及广大群众的实际生活，努力把马克思主义理论、建设有中国特色社会主义理论和有中国特色的社会主义思想道德观念的宣传教育结合起来，与社会不同群体的特点和要求的多样性统一起

来；把理想信念和道德观念的宣传教育的理论性，与人民群众日常工作和生活的实践性统一起来；把解决思想问题同解决实际问题结合起来，不断增强思想道德教育的针对性和实效性。

二是重视发挥社会主义文化的社会教育功能。社会文化对人们的思想观念、道德情操有着潜移默化的影响。要坚持用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论这个当代最先进的文化，教育和武装广大人民群众，提高人民群众的政治觉悟，树立正确的世界观、人生观和价值观；要在全党和全国人民中深入开展党的基本理论、基本路线、基本方针、基本纲领的教育，引导人们特别是广大党员、干部和青少年树立崇高的理想信念，要用先进的文化培养人民群众的文明行为，要坚持不懈地进行社会主义道德教育，全面提高全民族的道德素养；要进行革命传统教育，发扬艰苦奋斗的优良作风，以良好的党风引导社会风气向好的方向发展。

三是要同腐朽、落后的文化作坚决的斗争。在改革开放条件下，世界范围内的各种思想文化相互激荡，西方国家加紧了对我国“西化”、“分化”的图谋，利用各种渠道对我进行意识形态的渗透、侵蚀，推销其价值观念和道德意识，与我争夺群众、争夺下一代；同时，随着改革开放的深化和社会主义市场经济的发展，经济成分、经济利益、社会组织形式和就业方式也日趋多样化，使人们的价值观念处在变化之中。面对这种新情况、新形势，我们只有坚持不懈地加强社会主义道德建设，坚决反对各种腐朽文化，严厉打击各种社会丑恶现象，鼓励、提倡和发展面向现代化、面向世界、面向未来的、科学的、大众的社会主义文化，我们党才能真正代表先进文化的前进方向，也才能把以德治国的重要方略真正落到实处。

### (三) 坚持以德治国，能够更好地代表、实现、维护和发展最广大人民的根本利益

以德治国方略中的“德”，其核心就是全心全意为人民服务，离开了这个核心，以德治国只能是一句空话。所以，党的十四届六中全会通过的《决议》早就指出：“为人民服务是社会主义道德的集中体现。在发展社会主义市场经济条件下，更要在全体人民中提倡为人民服务和集体主义的精神，提倡尊重人、关心人，热爱集体，热心公益，扶贫帮困，为人民为社会多做好事，反对和抵制拜金主义、享乐主义和个人主义。”江泽民同志在党的十五大报告中又进一步强调要“深入持久地开展以为为人民服务为核心、集体主义为原则的社会主义道德教育”。《公民道德建设纲要》中也再次重申：“为人民服务作为公民道德建设的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。”

众所周知，建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，是广大人民群众的根本利益所在。我们所干的一切，都是为了人民的利益和幸福。因此，坚持以德治国，必然要求我们的共产党员特别是党的领导干部要努力做到全心全意为人民服务。只有在为人民服务的过程中，才能为他人、为社会大多数人的利益或社会整体的利益、为社会的发展进步作出贡献，我们的社会主义社会才会真正实现社会主义物质文明和精神文明的共同发展，也才能真正体现共产党人的高尚的道德水平。

同时，要真正为最广大的人民谋利益，就必须建立、维护良好的社会秩序和良好的社会风气，因为这是广大人民群

众的共同愿望，也关乎广大人民群众的根本利益。要做到这一些，单纯依靠法律惩处是不够的，必须加强社会主义道德教育，引导人们扶正祛邪、抑恶扬善，用道德的力量弥补法律的不足。只有这样，才能切实维护人民群众的合法权益，创造安全、稳定、文明的社会环境，使广大人民群众安居乐业，从而真正维护和发展人民群众的根本利益。

坚持以德治国，维护最广大人民的根本利益，首先要求我们把代表人民、服务人民贯穿于党的事业和党的建设的一切方面。人民的根本利益就是党的根本利益，人民的意志就是党的根本意志，也是以德治国方略的重要体现。因此，我们党的一切活动，我们党员和党员领导干部的一切着力点，都要放在为人民谋利益上。人民的根本利益，是我们制定一切路线方针政策的出发点和归宿；人民赞成不赞成、满意不满意、拥护不拥护，是检验我们的政策措施正确与否的根本标准。邓小平讲“领导就是服务”，实际上就是讲为最广大人民的根本利益服务。江泽民同志提出“以德治国”，就是要我们从解决广大人民群众关心的问题入手，从根本上维护人民的利益，为人民群众排忧解难，以进一步增强我们党的亲和力和凝聚力，最大限度地集中群众的智慧，把最广大的人民动员起来，凝聚起来，投身到建设有中国特色社会主义的伟大事业中去。

坚持以德治国，也要求我们要具有毫不利己、专门利人的无私奉献精神。要像王进喜、焦裕禄、雷锋、孔繁森等为代表的一大批为人民服务的先进人物那样，为了人民的利益，在人民最需要、最困难的时候，挺身而出，忘我工作，心里装的只有人民群众，唯独没有自己。

坚持以德治国，还要求我们的党员干部特别是领导干部，要有干一行、爱一行的爱岗敬业精神，把个人的工作与

整个社会的需要、社会的整体利益联系起来，正确处理个人利益与国家利益、集体利益和人民利益的关系。如我国新时期涌现出的一大批英雄模范人物李国安、吴天祥、胡昭程等，就是用自己的道德力量来感召人民，维护了我们党的形象。

坚持“三个代表”的重要思想，说到底是要要求我们的广大党员特别是党的领导干部要从全局和整体利益出发，解决好“为什么人”、“靠什么人”等问题，解决好如何推动和促进社会生产力发展、促进社会经济发展的问题，解决好如何把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向前进的问题。而实施以德治国的方略，也主要是解决广大党员特别是党员领导干部的“官德”问题，即解决好他们怎样使用人民赋予他们的权力、如何推动生产力的发展、如何为人民办实事、如何以身作则和率先垂范等问题。可见，坚持以德治国与“三个代表”的重要思想是完全一致的，离开了“三个代表”的要求，是不可能真正实施以德治国方略的。

#### （四）坚持以德治国重要思想的重大意义

以德治国重要思想是站在新世纪的历史高度，在深刻总结古今中外经验基础上提出的与时代要求相适应的治国方略，是对我们党治理国家基本方略的完善和创新。这一重要思想的提出和坚持，对于我们建设有中国特色社会主义的伟大事业具有重大的理论和实践意义。

第一，坚持以德治国的重要思想，有利于我们正确估量道德的社会作用，进一步增强全党重视道德建设的自觉性。

马克思主义经典作家在论述未来社会主义社会时，一贯重视社会的道德水平的提高，认为道德作为调整人们的行为规范的一种手段，在社会生活中是不可或缺的。但是，他们又多次指出，对于道德在社会生活中的实际作用，既不能无限夸大、主张“道德万能论”，也不应随意缩小，宣扬“道德无用论”，并认为这两种观点都是对道德的社会作用作了错误的、片面的理解和定位。

然而，前些年，特别是在建立和发展社会主义市场经济的过程中，“道德万能论”和“道德无用论”这两种错误观点都有一定的市场，其中影响较大的是“道德无用论”。这种错误的观点认为，市场经济的基础是建立在人的本性是自私的基础之上的，它是靠那只“看不见的手”来操纵个人发财致富的。所以，这与道德特别是集体主义道德中所强调的价值观念是相矛盾的。这种观点甚至认为，道德是市场经济的天然障碍，市场经济只能讲法治，不能讲德治。显然，这样一种错误的观点，对我们建设有中国特色的社会主义市场经济体制，乃至经济基础、社会的全面而健康的发展，是非常有害的。

江泽民同志的以德治国的重要思想，正是在这样一种背景之下提出来的。这对于我们在新的历史条件下，在发展社会主义市场经济的过程中，正确估价道德的力量和作用，是有着重大的意义的。坚持以德治国的重要思想，强调“德治”不仅是反对“道德无用论”，而且是正确确定道德在社会生活中的角色定位，进而加大全社会道德建设的力度。所以说，强调以德治国的重要思想，不仅仅是要建设与我国社会主义市场经济体系和经济社会全面健康发展相适应的道德体系，而且更为重要的是要提出系统的道德规范，并使这些道德规范通过各种渠道深入人心，由外在的规范转为内在的