

初級中學課本中國地理下冊 教學指導書

陳正甫 著

人民教育出版社

初級中學課本中國地理下冊 教學指導書

(試用本)

人民教育出版社

初級中學課本中國地理下冊

教學指導書

(試用本)

人民教育出版社地理編輯室編

北京市書刊出版業營業許可証出字第二號

人民教育出版社出版(北京景山東街)

新華書店發行

人民教育印刷廠印裝

統一書號：K7012·1917 字數：154 千

開本：787×1092 毫米 1/32 印張：7 $\frac{6}{8}$

1963 年 9 月第一版

第一版 1963 年 9 月第一次印刷

北京：1—21, 500 冊

定價 0.55 元

初級中學課本中國地理下冊教學指導書(試用本)

目 录

三 分省(自治区、直辖市)地理(續)	1
第三章 长江中下游六省一市	1
第一节 概述	1
第二节 江苏省	9
第三节 上海市	20
第四节 浙江省	23
第五节 安徽省	33
第六节 湖北省	41
第七节 湖南省	49
第八节 江西省	56
課堂练习	62
第四章 閩台粵桂三省一区	65
第一节 概述	65
第二节 福建省	74
第三节 台灣省	82
第四节 广东省	88
第五节 广西僮族自治区	102
第五章 川黔滇三省	113
第一节 概述	113
第二节 四川省	119
第三节 貴州省	134
第四节 云南省	140

课堂练习	150
第六章 蒙宁甘新三区一省	154
第一节 概述	154
第二节 内蒙古自治区	167
第三节 宁夏回族自治区	178
第四节 甘肃省	185
第五节 新疆维吾尔自治区	194
第七章 青海省和西藏自治区	207
第一节 概述	207
第二节 青海省	216
第三节 西藏自治区	225
总复习	232

三 分省(自治区、直辖市)地理(續)

第三章 长江中下游六省一市

第一节 概述

教学要求

使学生了解长江中下游六省一市: (一) 丘陵、平原为主, 平原地区河湖密布, 内河航运发达; (二) 絕大部分地区屬亚热带, 梅雨及其成因; (三) 稻米、油菜子和亚热带林产具有全国意义。

教材說明

一、长江中下游包括六省一市。其中浙江省虽然沒有长江干流流过, 但是有大运河、太湖水系同长江联系, 北部的杭嘉湖平原是长江三角洲的一部分; 气候上同湘赣两省类似, 因此也合并在长江中下游讲述。

二、六省一市在东北三省和黄河中下游五省一市之后讲述, 是根据教学大綱(草案)提出的按地理方位排列的原則安排的。这样安排, 有利于学生認識东部地区由北往南, 气候逐

漸过渡,农林产品由北到南有显著的不同。

以上是就地带性因素來說的。就非地带性因素來說,这里同东北、黄河中下游各省市也有差异。教材抓住丘陵平原广,河湖密布,以及与地带性因素相联系的水田农业普遍,内河航运发达等,闡述了长江中下游六省一市的共同特征,从而揭示长江中下游同东北和黄河中下游的景观很不相同。

三、教材根据“以自然地理知識为基本内容”的原则,并考虑到六省一市的共同特征,把梅雨問題列为重点之一。梅雨問題涉及各省的气候、农林生产的教材,所以是全章的关键教材。

四、教材提出发展林业和改良紅壤的問題,主要是从下列情况考虑的:(一)它們基本上是长江中下游各省市共同性的問題;(二)在讲过地形、气候条件和亚热带林产的基础上,讲述这些問題順理成章,学生不难理解;(三)根据地区特征,指出利用、改造自然的一些問題,对学生进行思想政治教育有好处。

但是,教材作为概述,对这些問題不可能讲得过深过細。其原因,除了紅壤改良問題限于学生的接受能力以外,一些重要的亚热带林产的知識将在后面几节教材重点讲述。例如,在《浙江省》讲茶叶和毛竹,在《湖南省》讲茶叶、茶油、桐油、杉木,在《江西省》讲樟木,在《安徽省》讲亚热带植物的北界問題。在那里,結合各省的地理特征,讲述必要的內容,学生的知識可以掌握得更加牢固,并且反过来可以帮助学生进一步理解亚热带各省市地理的共同性的問題。

教學建議

一、教學開始明確長江中下游包括哪些省市的時候，可以順便說明浙江省列在長江中下游的原因。淮河和南嶺，以及長江中下游的分界，都是學生熟知的，可以叫學生在全國地形圖上指出來。

二、講地形，可以利用學生在小學階段和上學期《全國地理》學到的知識，在地图上指出武夷山脉、江南丘陵（《全國地理》讲的是东南丘陵）、長江三峽、兩湖平原、鄱陽湖平原、長江三角洲，以及較大的湖泊。

三、講“四季分明”的時候，可以利用上冊課本 56 頁圖，說明這裡“非常分明”，比起黃河中下游冬季短而且暖和，春秋長些，也就是說四季均勻些。

四、梅雨的成因學生較難理解，教學時要指導他們利用課本的两幅插图。重要之点是把雨带讲成是运动的，告訴他們：示意图上画的只表示瞬間的情況。在梅雨地区的学校，教師可以考慮結合本地情况适当补充一些內容。

五、講“魚米之鄉”和亞熱帶林產地時，要緊密聯系前面兩個標題的內容，尤其要聯系氣候知識，不要更多地講經濟地理知識，以免加重分量。各節教材的統一安排問題（包括淡水漁業的安排問題，見《湖北省》的教材說明），教師自己心中有數就行了。紅壤的改良和利用問題，講解時可以補充些材料加以說明，但是要注意地理性，不要講成純粹是技術性的。課本插有“中國茶葉的主要產區”圖，在講解長江中下游茶葉分布的

同时,不妨扼要说明从这幅图上可以看到下列两点:(一)茶区都在秦岭-淮河一线以南;(二)主要的产茶省份为浙江、湖南、安徽等。

六、讲内河航运发达,可适当同黄河中下游各省市对比,并同第一个标题的内容呼应。讲大中城市多半在长江干支流沿岸,并且为河港时,要利用“长江中下游六省一市的主要交通线和主要城市”图。但是,讲的内容不宜过多,例子只要举上海市和一些省会就够了。

参考資料

江南丘陵 江南丘陵大致在长江以南,南岭以北,贵州高原以东,武夷山脉以西,包括江西、湖南两省的全部,安徽的南部和浙江的西北部广大范围内的丘陵地区。全区地势微微向北倾斜,南部高于北部,东西边缘微微翘起。

江南丘陵在地质构造上是个不甚稳定的地区,长期以来,曾经一再发生褶皱、断裂、沉陷和上升,既有大规模的花岗岩侵入,又有大规模的火山岩(流纹岩)喷发,再加上长期的外力侵蚀作用,所以全区地形错综复杂。除了洞庭湖、鄱阳湖等湖盆平原和大河两岸的冲积平原以外,其余地区大都是丘陵和低山,海拔500—1,000米。由古老坚硬岩层、流纹岩、花岗岩构成的少数中山,如湘西的雪峰山、赣西北的九岭山和武功山、皖南的黄山、浙西的天目山、闽赣间的武夷山,大都位于丘陵的边缘,聳立在丘陵、低山之上,显得特别高峻。这些山脉的高峰海拔都在1,000—1,500米之间。山脉走向受地质构造

的影响,多东北-西南向。丘陵的中部为紅色岩层和紅土构成的盆地,如江西的瑞金盆地、吉安-泰和盆地,湖南的醴陵盆地、衡阳盆地等。这些大大小小的紅岩盆地經過长期的流水作用,都变为紅岩丘陵地或“崗地”,成为本区地形的最大特征。这些盆地都是农业发达的地区。

江南丘陵一带大約在三叠紀末期(15,000 万年以前)由海洋变为陆地。燕山造山运动时期(6,000 万年以前),本区发生强烈的断裂、升降作用,并伴随有火山岩的噴发和花崗岩的侵入,这两种岩石就成为构成本区山脉的主要岩石。第三紀时有很多小湖盆,沉积了紅色岩系,并夹有石膏和岩盐。第三紀末期和第四紀初期,又有上升現象。第三紀紅岩盆地被抬高,武夷山脉以东和南岭地区上升較高,愈往北上升愈少,形成向北微傾的斜坡。被抬高的紅岩盆地由于切割形成丘陵,同时在比較平坦的紅岩层上沉积了第四紀紅土。紅土上升后受到輕微侵蝕,在現代地貌上成为略有起伏的“崗地”。

梅雨 梅雨是冷暖空气(气团)交鋒形成的。具体的說,是热带太平洋气团同变性大陆气团交鋒的气旋雨。梅雨出現在一定的空間和時間里,我国的梅雨区大致在南岭和淮北之間,西至秦巴山地和貴州高原以东。梅雨鋒面,每年五月下旬出現于福州-衡阳一綫,六月中推进到长江中下游,六月底推进到苏北、豫南;从南到北,历时一个多月。梅雨期間,雨日多,降水多,相对湿度大,云量大,天气悶热,长期不用的衣物常常发霉,使人感到不大舒服。但是梅雨季节正值栽插中稻或晚稻期間,雨量有 150—200 毫米,对插秧以及秧苗返青,非常有利。

梅雨鋒面由南向北推移一般是有規律的。但有的年份梅雨鋒面長期停滯在一個地區，往往造成這個地區降水過多，而梅雨鋒面尚未推進到的地區，往往形成乾旱。因此，梅雨鋒面出現的早晚，停留的時期長短，對於長江中下游各省的水稻生長有很大影響。

亞熱帶主要經濟樹種 江西、湖南、浙江、皖南以及貴州、四川的大部地區，是典型的亞熱帶氣候區。氣候溫暖濕潤，雨量充沛，低溫期短，適宜各種亞熱帶經濟樹種的生長，是我國植物資源豐富的地區。主要經濟樹種，用材林以馬尾松、杉木和各種竹為主，木本油料以油茶、油桐為主。這些樹種在長江以北和南嶺以南生長不普遍或生長不好，所以它們可作為典型亞熱帶的代表樹種。馬尾松的主要特徵已在上冊指導書（第133頁）說明，其他樹種的特徵和用途簡述如下：

一、杉木 杉木屬杉科，常綠喬木，喜陰。適於生長在溫暖而不酷熱、空氣潮濕、直射陽光較短的環境中，要求土層深厚肥沃、濕潤、排水良好的酸性和中性土壤。因此，杉木多分佈在陰濕的山谷中或地勢較高的山區。杉木生長迅速，樹干筆直，為主要建築用材樹之一。

二、竹 竹是禾本科唯一的木本植物，常綠灌木或喬木。我國的竹林，大都是栽培後所成的多年生半天然植被，多生長在比較陰濕的山谷中，往往同杉木構成混交林。常見的竹有毛竹和慈竹，前者多生長在酸性土壤上，後者多生長在中性土壤上。

三、油茶 油茶树是一種常綠灌木或小喬木，分枝多。油

茶树喜光, 爱温暖湿润气候, 只要排水良好, 就是有石礫的瘠薄山地或侵蚀冲刷严重的地区, 也能生长。

油茶种子的含油率一般在30%左右, 榨的油叫茶油, 可供食用, 润肤, 药用(治癬疥), 作蜡烛及肥皂的原料, 作塗料(防锈锈)等。湖南省的茶油产量最大。

四、油桐 油桐树是落叶小乔木, 多生长在肥沃、排水良好的中性或微酸性土上。油桐树一般零星种植在路旁、屋旁、田边、地边, 这种情形是油茶树所少有的。

油桐种子榨的油叫桐油, 是很好的塗料。我国的桐油产量占世界总产量的70%以上。

五、茶树 茶树多是常绿灌木或小乔木, 喜欢生长在酸性土壤上, 分布比前面几种树种广泛。我国有十五个省(自治区)种植茶树; 根据气候条件, 主要分为四个茶区: (一) 华中北茶区, 是我国最北的产区, 包括安徽淮南地区、河南信阳专区和陕南茶区。(二) 长江以南的中下游茶区, 包括两湖、江西、皖南、浙江、江苏等茶区。(三) 西南茶区, 包括云南、四川、贵州等茶区。(四) 华南茶区, 在南岭以南, 包括闽江、珠江等流域的茶区。

紅壤与紅壤的利用和改良 长江以南各省, 有大面积的紅壤, 其中又以湖南、江西两省最多最典型。紅壤多分布在丘陵緩坡和河谷平原上(黃壤一般发育在稍高的潮湿的低山区)。紅壤有下面一些主要特征: (一) 在温暖湿润的气候条件下, 土中岩石矿物强烈風化, 易活动的营养元素如鉀、鈣、鎂、磷等, 从土壤中淋失, 并随地下水或地表水流进河流或海洋

中,而不活动的铁、鋁等元素聚集在土壤中。所以紅壤一般缺乏植物生活所必需的营养元素,并且由于铁、鋁的存在,土壤呈現紅色、紅黄色,土质粘重,透水性能不良,不利于植物根系的延伸发展。(二)在溫暖湿润的气候条件下,土壤中的植物、动物残体大量堆积,同时也迅速分解,并随流水淋失,所以紅壤有机质的含量一般也不高。(三)紅壤多呈酸性和强酸性反应,不利于作物生长。

由于紅壤本身存在着一些缺点,再加以解放以前土地利用不合理,特别是濫伐森林和破坏草坡,造成了不少紅壤荒地,严重影响农业生产。解放以后,党和政府对于紅壤荒地的利用和改良十分重视,一方面总结群众利用改良紅壤的经验,另一方面又在江西、湖南、广东等地进行了调查、试验研究工作,取得了很大成绩。利用改良紅壤的主要经验有:(一)种植适宜在紅壤荒地上生长的植物,如甘蔗、菠蘿、劍麻、馬尾松、茶树、油茶、柑桔等;(二)合理利用有机肥料、磷肥、熟石灰,并注意耕作保墒,灌溉排水;(三)做好水土保持工作,防止土壤侵蚀。采取这些措施以后,紅壤有机质含量增大,酸度降低,土质也变得疏松了;限制作物生长的不利因素逐渐消失,而有利因素逐渐增长。

参考书刊

一、《地理知識》1957年3月号:长江。 二、《中国气候》(下編第八章第四节),科学出版社1962年出版。 三、《中国农报》1963年5月号:紅壤的肥力特性和改良利用。

第二节 江苏省

教學要求

使学生了解：(一)江苏省在江淮下游，东临黄海，面积不大而人口密度居全国第一；(二)江苏省是地势最低平，水网最稠密的一省，长江三角洲的范围、特点和成因；(三)江苏省的耕作业、轻重工业都很发达，排灌事业的重要及其发展；(四)南京、无锡、徐州的位置和特征。

教材說明

一、江苏省的地理特征主要有三：(一)从位置来讲，跨江淮下游，东临黄海；(二)从自然条件来讲，地势低平，河湖众多，水网密布；(三)从人口和经济来讲，人口稠密，生产发达，城镇众多。本节教材主要是为了使學生掌握这三个特征来編写的。

气候是自然条件的一个重要方面，但是教材只在农业生产部分附带提及，这主要是根据下列情况考虑的：(一)本章概述已经讲过长江中下游六省一市的气候概况，本节加以联系运用，极为紧密；(二)江苏省的自然地理和农业生产的分区不像安徽省明显，南北之间的气候过渡特征安排在《安徽省》一节更为恰当；(三)本节教材分量较重，头绪较多，气候教材不作重点。

二、教材首先指出位置、面积、人口，这不仅为了说明江

苏省这些方面的特点，而且也为下面的教材打基础。因为临海，才有海潮頂托。人口稠密又同生产发达，城镇众多密切相关。

三、地势低平，水网密布，是江苏省最突出的自然特征。为了使學生掌握这个特征，教材比較詳細地交代了平原的分布及其成因，主要湖泊及其成因，渠道的形成，以及各种水面合計所占本省面积的比例，并且附有“地势低平的江苏省”、“水网密布的江苏省”两幅插图。

四、长江三角洲大部分在江苏境内。这个三角洲在自然上和經濟上，不仅在本省，而且在全国，都是一个重要的地区，应该使學生有比較具体的了解。因此，教材在讲过全省地形之后，进一步专题讲述长江三角洲的范围、特点和成因。教材还讲到崇明島和太湖的成因，目的在于加强說理内容，并且减少《上海市》、《浙江省》两节的头緒。“长江三角洲”这部分内容，主要是从自然地理的角度讲述的，可以为下面讲江苏省的农业生产、排灌事业等打好基础。

五、农产部分除了說明本省的主要农产品以外，还企图說明两个問題：（一）江苏人民对于土地、水面利用的精细，也是劳动人民因地制宜，利用改造自然的成果。（二）本省的自然条件并不是全有利的，还要同自然作斗争，排灌事业就是重要的方面。在这方面，解放以后由于治淮，特别是大跃进以来发展电力排灌事业，取得了很大的成績，教材也很重視新旧对比的教育。

六、江苏省的輕重工业都較发达，教材在这部分的开头交

代一下以后，下面就結合城市作具体介紹。城鎮多是本省的特点之一。教材介紹的城市，各有側重。南京除了說明它的位置以外，是想通过生产等內容說明它在历史上的变化。无錫是从位置联系說明它的經濟职能。徐州則从位置联系說明它在軍事上的重要地位。

教學建議

一、教材开头讲的江苏省位置和人口密度，文字不多，却是江苏省的重要特征之一。教学时，要利用全国人口分布图，同长江中下游其他各省作比較。

二、本省地势低平，水网密布，在彩色地形图上还难看得十分清楚。因此，教学时要充分运用課本插的两幅地图。教学的重点不要偏在描述上，應該放在形成的原因上，使学生知其所以然。讲长江三角洲也是一样。长江三角洲部分的教材是全省有关地势、地形、水系內容的深化，更應該注意基本原理，以加强学生的理解。《中国地理》教学到了这个阶段，学生的接受能力已有显著提高，有計劃地加强基本原理的教学是个值得注意的問題。

讲长江三角洲，要注意同“地势低平，水网密布”部分的內容既有分工，又有联系，特別要使学生明确三角洲的范围，江苏省占其大部分，而非全部。要求学生說明江苏省的地势、地形、水网等特征时，也应提醒他們注意本省境内的长江三角洲部分，都作为整体的組成部分来認識。

三、讲农业生产部分的有关气候、土壤条件，希望注意联

系《全国地理》、本章概述的有关知識；并引导学生認識，江苏省有哪些主要的农产。水面（淡水水域）的綜合利用問題，如果本地也有类似情况，可以結合江苏省的教材着重讲讲，否則就較快地交代过去。

教学时，一方面要讲农产富饒，一方面要指出有时还有旱涝灾害，为了保证稳定高产，大力发展电力排灌事业的意义。关于电力排灌事业可参考有关資料加以說明。1958年大跃进以来，許多地方的电力排灌事业都发展异常迅速。本地如有电力排灌工程，可以考虑結合江苏省的教材讲讲电力排灌的好处。

整个“农业生产和排灌事业”部分的教学，仍然要注意說理的内容，讲清事物的內在联系。如农业生产同自然条件的关系，电力排灌对进一步发展精耕細作的好处，等等，教材已有体现，教师要注意掌握其实质，并注意上下教材的联系。

四、讲“輕重工业和主要城市”部分，要指导学生查閱地图，叫他們特別注意各个主要城市的位置。地图册的《江苏省》图，應該充分利用，这对学生学习城市地理乃至复习、巩固全节知識，都有好处。

参考資料

江苏省的平原及其分区 江苏省絕大部分是連成一片的平原，由长江、黄河、淮河冲积而成。关于平原的分区，很多书刊說法不一。課本以通揚运河为界，分为南北两部分。通揚运河以南，包括太湖平原在內，称为长江三角洲。通揚运河以