

初中生

CHU ZHONG SHENG QIAO XUE HUO YONG XI LIE

巧学活用系列

英语卷

基础知识精要
学习方法指导
典型例题解析
专项集中训练
综合强化检测

刁生富 主编

 暨南大学出版社

·初中生巧学活用系列·

英语卷

刁生富 主编

暨南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中生巧学活用系列·英语卷/刁生富主编. —广州:
暨南大学出版社, 2002.10
ISBN 7-81079-159-1

I. 初… II. 刁… III. 英语课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 055132 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 编辑部 (8620) 85228986 85226205 85226593

营销部 (8620) 85226712 85228291 85220602

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

电 邮: yfq@jnupress.com znn@jnupress.com

排 版: 广东企文照排中心

印 刷: 湛江日报社印刷厂

开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

印 张: 14.5

字 数: 350 千

版 次: 2002 年 10 月第 1 版

印 次: 2002 年 10 月第 1 次

印 数: 1-6 000 册

定 价: 18.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社营销部联系调换)

前 言

《初中生巧学活用系列》是一套帮助初中学生平时学习和考前复习的丛书，包括语文卷、数学卷、英语卷、物理卷和化学卷等。

本系列在编写上突出重点难点，强调巧学活用，把学习要求、基础知识、方法指导、典型例题、分析解答、集中练习与综合测试有机结合，从多角度处理教材内容。实践证明，这种编写体例和方法，能帮助学生牢固掌握基础知识，系统培养综合技能，切实提高应试能力。

在编写过程中，我们参考了有关研究资料，并从全国各省、市、区的中考试题中选取了一些有代表性的题目作为典型例题和训练题目。在此，特向有关研究人员、作者和命题人表示真诚感谢。

本书为英语卷，包括初中英语的全部知识要点和常见题型，如语音、词汇、语法、句型转换以及听力、情景交际、完形填空、阅读理解和书面表达等。

参加本书编写的人员，除主编外还有：徐瑞萍、习生虎、张宗刚、周玉玲、张素兰、朱文玲、杨化艳、刘芳、史丰玲。此外，梁小芳、李占德、袁志湘、董玉珍、徐中凯、牛鑫等也在编写过程中做了一些具体工作。

第一章 语音	(1)
第一节 元音字母 a 及其字母组合的读音	(1)
第二节 元音字母 e 及其字母组合的读音	(6)
第三节 元音字母 i 及其字母组合的读音	(11)
第四节 元音字母 o 及其字母组合的读音	(14)
第五节 元音字母 u 及其字母组合的读音	(20)
第六节 辅音字母及其字母组合的读音	(22)
第七节 附加词尾的读音	(27)
第八节 单词辨音题型介绍	(29)
第九节 单词辨音解题指导	(32)
第十节 单词辨音综合训练	(40)
第二章 词汇	(50)
第一节 拼写规则	(50)
第二节 构词法	(56)
第三节 单词拼写	(61)
第四节 词语释义	(67)
第五节 词语辨析	(83)
第六节 动词短语	(97)
第七节 词汇学习方法指导	(109)
第八节 词汇综合训练	(111)
第三章 语法	(115)
第一节 名词	(115)
第二节 代词	(123)
第三节 冠词	(132)

第四节	数词	(137)
第五节	限定词	(143)
第六节	情态动词	(152)
第七节	动词的时态	(158)
第八节	动词的语态	(177)
第九节	非谓语动词	(182)
第十节	形容词和副词的比较结构	(192)
第十一节	介词	(199)
第十二节	基本句型	(217)
第十三节	疑问句	(222)
第十四节	祈使句	(231)
第十五节	感叹句	(235)
第十六节	并列连词与并列句	(238)
第十七节	从属连词与复合句	(244)
第十八节	主谓一致	(255)
第十九节	语法学习方法指导	(259)
第二十节	语法综合训练	(260)
第四章	句型转换	(264)
第一节	怎样把陈述句变为一般疑问句	(264)
第二节	怎样针对句子的划线部分提问	(267)
第三节	怎样把陈述句变为反意疑问句	(272)
第四节	怎样把肯定句变为否定句	(275)
第五节	怎样把陈述句变为感叹句	(279)
第六节	怎样把主动句变为被动句	(281)
第七节	怎样把直接引语变为间接引语	(286)
第八节	怎样进行句子合并	(290)
第九节	怎样进行同义句之间的转换	(294)
第十节	句型转换综合训练	(299)

第五章 完形填空	(302)
第一节 完形填空题型介绍	(302)
第二节 完形填空解题指导	(308)
第三节 完形填空例题解析	(312)
第四节 完形填空综合训练	(321)
第六章 阅读理解	(330)
第一节 阅读理解题型介绍	(330)
第二节 阅读理解解题指导	(335)
第三节 阅读理解例题解析	(342)
第四节 阅读理解综合训练	(358)
第七章 听力	(373)
第一节 听力题型介绍	(373)
第二节 听力训练方法	(378)
第三节 听力解题指导	(379)
第四节 听力综合训练	(381)
第八章 情景交际	(390)
第一节 情景交际常用句型	(390)
第二节 情景交际题型介绍	(407)
第三节 情景交际解题指导	(415)
第四节 情景交际例题解析	(417)
第五节 情景交际综合训练	(421)
第九章 书面表达	(429)
第一节 书面表达题型介绍	(429)
第二节 书面表达解题指导	(439)
第三节 书面表达例题解析	(440)
第四节 书面表达综合训练	(449)

第一章 语音

第一节 元音字母 a 及其字母组合的读音

【基础知识】

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例词	例外
a	在重读开音节中	[ei]	table, make, place, same	have['hæv]
	在重读闭音节中	[æ]	cat, plan, map, hand	
	前面是辅音[w]	[ɔ]	wash, what, want, watch	water['wɔ:tə]
	后面是 ss, st, sk, th, f, n	[ɑ:]	answer, class, fast, ask	sand[sænd] stand[stænd] land[lænd]
	在非重读音节中	[ə] [i]	china, woman, message, orange	
ai	在重读音节中	[ei]	wait, rain afraid, raise	

续上表

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例词	例外
ay	在非重读音节中	[i]	yesterday	weekday [ˈwi:kdeɪ] birthday [ˈbɔ:ðdeɪ]
air	在重读音节中	[eə]	fair, hair, chair, repair	
al	在辅音之间	[ɔ:]	ch alk, call, small, walk	half [hɑ:f] salt [sɔ:lt]
ar	在重读音节中	[ɑ:]	party, artist, farm, card	town ard [tə'wɔ:d] marry ['mæri]
	在非重读音节中	[ə]	grammar	
are	在重读音节中	[eə]	care, dare	
au	在重读音节中	[ɔ]	because,	aunt [ɑ:nt]
		[ɔ:]	August, autumn	
augh	在重读音节中	[ɔ:]	caugh t	laugh [lɑ:f]
			daugh ter	
			taugh t	
aw	在重读音节中	[ɔ:]	draw, hawk, drawn	
ance	在重读音节中	[ɑ:ns]	chance, dance	

【典型例题】

下列各组单词中，有一个单词划线部分的读音与其他三个单词划线部分的读音不同，选出该单词。

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. A. <u>h</u> ave | B. <u>g</u> rade |
| C. <u>c</u> ake | D. <u>s</u> pace |
| 2. A. <u>s</u> and | B. <u>w</u> ash |
| C. <u>l</u> amp | D. <u>h</u> ang |
| 3. A. <u>w</u> ant | B. <u>w</u> hat |
| C. <u>w</u> ater | D. <u>w</u> allet |
| 4. A. <u>t</u> rade | B. <u>o</u> range |
| C. <u>w</u> aste | D. <u>w</u> ake |
| 5. A. <u>v</u> illage | B. <u>p</u> alace |
| C. <u>c</u> omrade | D. <u>m</u> essage |
| 6. A. <u>d</u> ance | B. <u>p</u> age |
| C. <u>c</u> an' t | D. <u>c</u> hance |
| 7. A. <u>p</u> ass | B. <u>f</u> ather |
| C. <u>f</u> at | D. <u>c</u> lass |
| 8. A. <u>s</u> tar | B. <u>p</u> art |
| C. <u>w</u> arm | D. <u>h</u> ard |
| 9. A. <u>a</u> fraid | B. <u>s</u> aid |
| C. <u>r</u> aise | D. <u>w</u> ait |
| 10. A. <u>A</u> ustralia | B. <u>a</u> utumn |
| C. <u>t</u> aught | D. <u>c</u> aught |

【分析解答】

1. 选 A。元音字母 a 在重读开音节中读 [ei]，但 have 是例外，a 强读 [æ]，弱读 [ə]，即 have [hæv, həv]。

2. 选 B。元音字母 a 在重读闭音节中读 [æ]，但前面是辅音 [w] 时读 [ɔ]，故 wash 读 [wɔʃ]。

3. 选 C。元音字母 a 在 w 后一般读 [ɔ]，但 water 是例外，即 water ['wɔ:tə]。

4. 选 B。字母 a 在重读开音节中读 [ei]，但在非重读音节中可发 [i] 音，即 orange ['ɔrɪndʒ]。

5. 选 B。元音字母 a 在非重读音节中可发 [i] 音，故 A、C、D 中的 a 均发 [i] 音，但 B 中的第一个 a 在重读闭音节中发 [æ] 音，即 palace ['pælis]。

6. 选 B。元音字母 a 在重读开音节中发 [ei] 音，但在 n 前发 [ɑ:] 音。

7. 选 C。元音字母 a 在重读闭音节中发 [æ] 音，但在 ss, th 前发 [ɑ:] 音。

8. 选 C。ar 在重读音节中发 [ɑ:]，但在 w 后发 [ɔ:] 音。

9. 选 B。字母组合 ai 在重读音节中发 [ei] 音，但 said 中的 ai 读 [e]。

10. 选 A。字母组合 au 一般情况下发 [ɔ:] 音，但在 Australia 中发 [ɔ] 音。

【集中练习】

下列各组单词中，有一个单词划线部分的读音与其他三个单词划线部分的读音不同，请选出。

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. A. <u>f</u> ace | B. <u>h</u> ave |
| C. <u>n</u> ame | D. <u>p</u> lane |
| 2. A. <u>f</u> ather | B. <u>f</u> at |
| C. <u>m</u> atter | D. <u>j</u> acket |
| 3. A. <u>c</u> atch | B. <u>m</u> atch |
| C. <u>m</u> aths | D. <u>w</u> aste |

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 4. A. <u>make</u> | B. <u>take</u> |
| C. <u>France</u> | D. <u>wake</u> |
| 5. A. <u>cast</u> | B. <u>grass</u> |
| C. <u>plant</u> | D. <u>lab</u> |
| 6. A. <u>holiday</u> | B. <u>today</u> |
| C. <u>Monday</u> | D. <u>yesterday</u> |
| 7. A. <u>towards</u> | B. <u>artist</u> |
| C. <u>farm</u> | D. <u>party</u> |
| 8. A. <u>August</u> | B. <u>autumn</u> |
| C. <u>daughter</u> | D. <u>laugh</u> |
| 9. A. <u>grade</u> | B. <u>page</u> |
| C. <u>many</u> | D. <u>name</u> |
| 10. A. <u>answer</u> | B. <u>cat</u> |
| C. <u>match</u> | D. <u>bat</u> |
| 11. A. <u>address</u> | B. <u>factory</u> |
| C. <u>bag</u> | D. <u>animal</u> |
| 12. A. <u>harvest</u> | B. <u>tall</u> |
| C. <u>walk</u> | D. <u>talk</u> |
| 13. A. <u>plant</u> | B. <u>pass</u> |
| C. <u>ask</u> | D. <u>date</u> |
| 14. A. <u>tomato</u> | B. <u>capital</u> |
| C. <u>carry</u> | D. <u>pat</u> |
| 15. A. <u>again</u> | B. <u>cinema</u> |
| C. <u>palace</u> | D. <u>ago</u> |
| 16. A. <u>autumn</u> | B. <u>August</u> |
| C. <u>aunt</u> | D. <u>taught</u> |
| 17. A. <u>says</u> | B. <u>say</u> |
| C. <u>afraid</u> | D. <u>stadium</u> |

18. A. anybody B. planet
 C. watch D. many
 19. A. bat B. ask
 C. last D. fast
 20. A. map B. wash
 C. bag D. fat

【参考答案】

1. B 2. A 3. D 4. C 5. D 6. B
 7. A 8. D 9. C 10. A 11. A 12. A
 13. D 14. A 15. C 16. C 17. A 18. C
 19. A 20. B

第二节 元音字母 e 及其字母组合的读音

【基础知识】

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例词	例外
e	在重读开音节中	[i:]	w <u>e</u> , the <u>s</u> e, h <u>e</u>	
	在重读闭音节中	[e]	p <u>e</u> n, b <u>e</u> st w <u>e</u> ll, b <u>e</u> tt <u>e</u> r	p <u>re</u> tt <u>y</u> ['prɪti]
	在非重读音节中	[ə]	o <u>p</u> en, p <u>ro</u> bl <u>e</u> m, sil <u>e</u> nce, happ <u>e</u> n	

续上表

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例词	例外
	在前缀或后缀中	[i]	behind, careless depend	
ea		[e]	breath, head ready, dead	
		[i:]	beat, meat, sea, teach	
		[iə]	idea, really, theatre	reality [ri'æliti]
		[ei]	break, great	
ee		[i:]	meet, greet, deep, keep	
ei (ie)		[i:]	thief, believe, receive	friend [frend] eight [eit]
er	在重读音节中	[ə:]	term, verb, her, serve	merry ['meri] terrible ['terəbl]
	在非重读音节中	[ɜ]	worker, paper	
ear		[iə]	clear, dear, hear, near	
		[ə:]	early, learn, earth, search	heart [hɑ:t]
eer		[iə]	d eer, beer, engineer, pioneer	
ere		[io] [eə]	here, mere there, where	

【典型例题】

下列各组单词中，有一个单词划线部分的读音与其他三个单词划线部分的读音不同，请选出该单词。

1. A. recent B. metre
C. these D. harvest
2. A. please B. seat
C. break D. meat
3. A. obey B. key
C. they D. hey
4. A. clear B. near
C. tear D. early
5. A. here B. there
C. where D. their

【分析解答】

1. 选 D。元音字母 e 在重读开音节中发 [i:] 音，但 harvest 中的 e 为非重读，故发 [i] 音。

2. 选 C。元音字母组合 ea 通常发 [i:] 或 [e] 音，但在 break, great 中都发 [ei] 音。

3. 选 B。元音字母组合 ey 通常发 [ei] 音，但在 key 中发 [i:] 音。

4. 选 D。元音字母组合 ear 在 early 中发 [ə:] 音。但在其他三个词中发 [iə] 音。

5. 选 A。元音字母 ere 在 here 中发 [iə]，但在 there, where, their 中发 [eə] 音。

【集中练习】

从下列各组单词中找出一个划线部分读音与其他三个不同的词。

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. A. <u>e</u> ven | B. sp <u>e</u> nd |
| C. <u>f</u> ever | D. <u>g</u> enie |
| 2. A. <u>l</u> eft | B. m <u>e</u> ter |
| C. Sw <u>e</u> den | D. P <u>e</u> ter |
| 3. A. Ch <u>i</u> nese | B. <u>r</u> ecently |
| C. sh <u>e</u> | D. dr <u>e</u> ss |
| 4. A. <u>e</u> arth | B. <u>e</u> arly |
| C. b <u>e</u> ar | D. <u>l</u> earn |
| 5. A. h <u>e</u> art | B. p <u>i</u> on <u>ee</u> r |
| C. d <u>ea</u> r | D. t <u>ea</u> r |
| 6. A. <u>e</u> asy | B. t <u>ea</u> m |
| C. br <u>ea</u> k | D. <u>e</u> ach |
| 7. A. d <u>e</u> sk | B. r <u>e</u> d |
| C. l <u>e</u> g | D. m <u>e</u> |
| 8. A. br <u>ea</u> d | B. t <u>ea</u> ch |
| C. m <u>ea</u> t | D. m <u>ea</u> n |
| 9. A. cl <u>ea</u> r | B. f <u>ea</u> r |
| C. n <u>ea</u> r | D. h <u>ea</u> rt |
| 10. A. m <u>ea</u> l | B. cl <u>ea</u> n |
| C. h <u>ea</u> d | D. t <u>ea</u> ch |
| 11. A. n <u>e</u> xt | B. th <u>es</u> e |
| C. s <u>ell</u> | D. s <u>ever</u> al |
| 12. A. sh <u>ee</u> p | B. r <u>ea</u> l |

- | | | |
|-----|--------------------|-------------------|
| | C. <u>reason</u> | D. <u>seat</u> |
| 13. | A. <u>Chinese</u> | B. <u>English</u> |
| | C. <u>women</u> | D. <u>eleven</u> |
| 14. | A. <u>lesson</u> | B. <u>begin</u> |
| | C. <u>any</u> | D. <u>bed</u> |
| 15. | A. <u>tea</u> | B. <u>ready</u> |
| | C. <u>meat</u> | D. <u>clean</u> |
| 16. | A. <u>here</u> | B. <u>there</u> |
| | C. <u>theirs</u> | D. <u>chair</u> |
| 17. | A. <u>pleasure</u> | B. <u>heavy</u> |
| | C. <u>bread</u> | D. <u>season</u> |
| 18. | A. <u>bear</u> | B. <u>early</u> |
| | C. <u>earth</u> | D. <u>heard</u> |
| 19. | A. <u>ahead</u> | B. <u>break</u> |
| | C. <u>already</u> | D. <u>instead</u> |
| 20. | A. <u>real</u> | B. <u>meant</u> |
| | C. <u>pleasant</u> | D. <u>peasant</u> |

【参考答案】

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. D | 4. C | 5. A |
| 6. C | 7. D | 8. A | 9. D | 10. C |
| 11. B | 12. B | 13. A | 14. B | 15. B |
| 16. A | 17. D | 18. A | 19. B | 20. A |