

经全国中小学教材审定委员会
2001年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

地理

DILI

八年级 上册

课程教材研究所 编著
地理课程教材研究开发中心

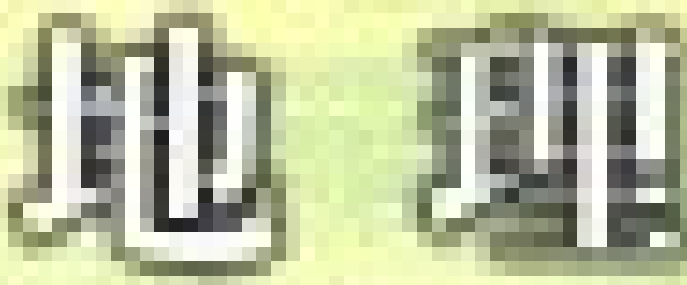


人民教育出版社

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
PRESS

1997

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS



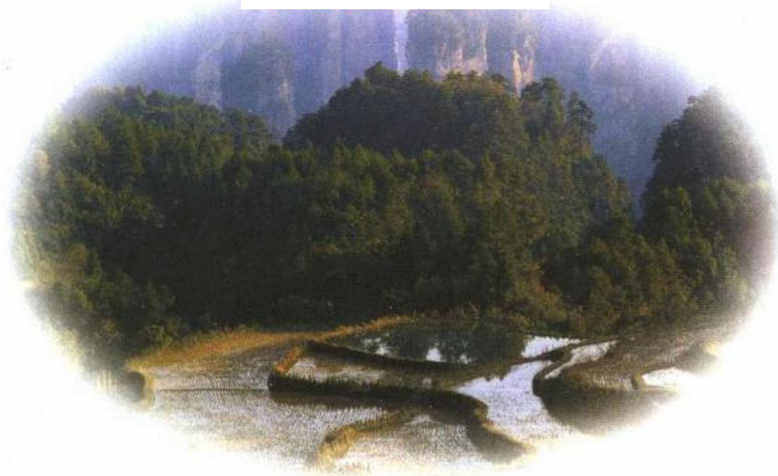
义务教育课程标准实验教科书

地 理

DILI

八年级 上册

课程教材研究所 编著
地理课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

地 理

八 年 级 上 册

课 程 教 材 研 究 所 编 著
地 理 课 程 教 材 研 究 开 发 中 心

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版 发 行

(北京沙滩后街55号 邮编: 100009)

网 址: <http://www.pep.com.cn>

人 民 教 育 出 版 社 印 刷 厂 印 装 全 国 新 华 书 店 经 销

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 7.5 字数: 160 000

2001年12月第1版 2003年6月第2次印刷

ISBN 7-107-15244-0 定价: 7.95 元
G·8334 (课)

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。
(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区13号楼 邮编:100078)

学科编委会

主 任：吴履平

副 主 任：韦志榕 高俊昌

本册编制人员

主 编：樊 杰

副 主 编：韦志榕

编写人员：王 丽、袁孝亭、韦志榕、陆 军、覃燕飞、丁尧清

地图编制：博 涛

绘 图：王国栋、李宏庆

责任编辑：丁尧清

美术编辑：李宏庆

版式设计：李宏庆、张万红

封面设计：林荣桓



目录

第一章 从世界看中国 1

第一节 辽阔的疆域 2

第二节 众多的人口 11

第三节 多民族的大家庭 15

第二章 中国的自然环境 21

第一节 地势和地形 22

第二节 气候多样 季风显著 31

第三节 河流和湖泊 44

第三章 中国的自然资源 59

第一节 自然资源总量丰富 人均不足 60

第二节 土地资源 65

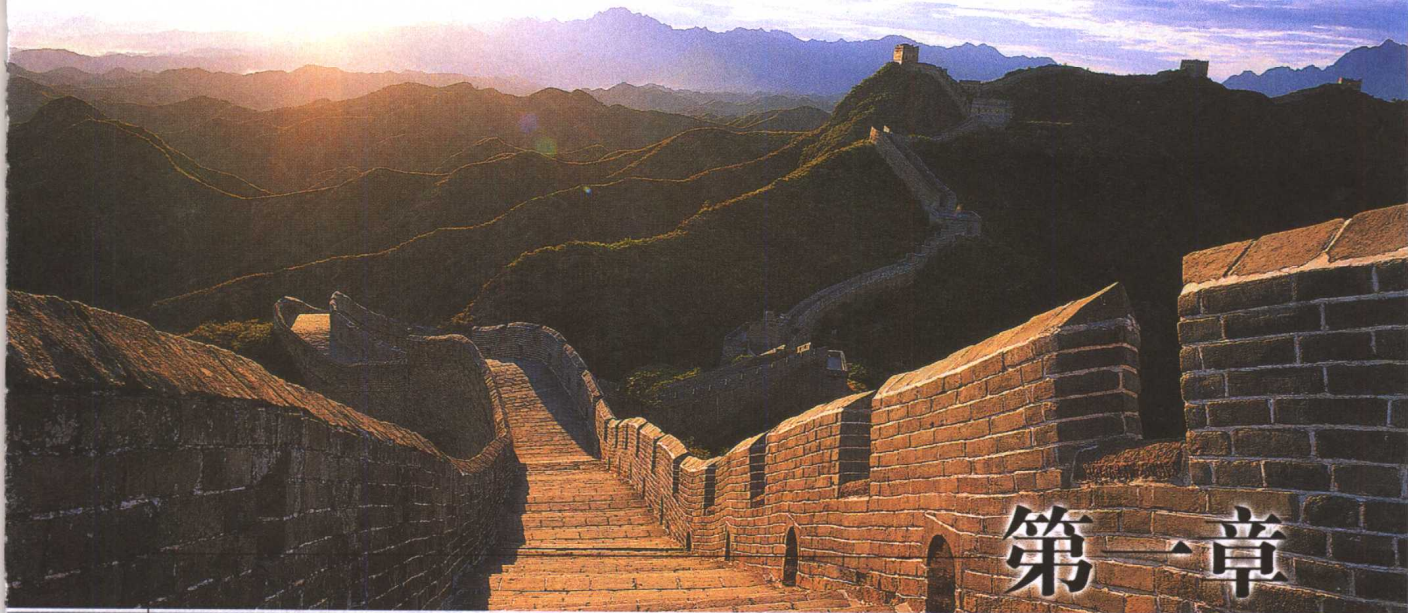
第三节 水资源 75

第四章 中国的经济发展 85

第一节 逐步完善的交通运输网 86

第二节 因地制宜发展农业 98

第三节 工业的分布与发展 108



第一章

从世界看中国

- 我国的地理位置有什么特点?
- 我国有哪些陆上邻国和海上邻国?
- 你能说出我国省级行政区的名称吗?
- 我国的人口分布有什么特点?
- 你知道我国有哪些少数民族吗?
- 你了解我国少数民族的风土民情吗?

第一节 辽阔的疆域

地理位置优越

展开世界地图，我们一眼就可以看到我们伟大的祖国——中华人民共和国。从东西半球看，她位于东半球；从南北半球看，她位于北半球；从世界大洲和大洋的位置关系（图 1.1）看，她是亚洲东部、太平洋西岸的国家。

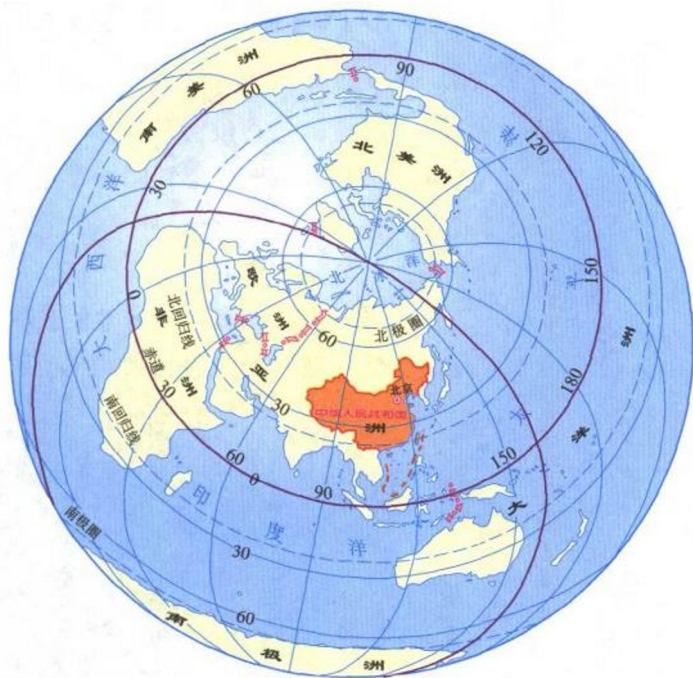


图1.1 中国在地球上位置示意

我国所处的地理位置十分优越。从纬度位置看，我国领土南北跨纬度很广，大部分位于中纬度地区，属北温带，南部少数地区位于北回归线以南的热带，没有寒带。只有在高山地区才有类似寒带的终年冰雪带。

从海陆位置看，我国位于世界最大的大陆——亚欧大陆的东部，西部深入亚欧大陆内部，与许多国家接壤；东部濒临世界上面积最大的大洋——太平洋，有众多的岛屿和港湾，是一个海陆兼备的国家。

活动

评价我国地理位置的优越性。

1. 与俄罗斯、加拿大、巴西相比，我国的纬度位置有什么不同？说说我国纬度位置的优越性。

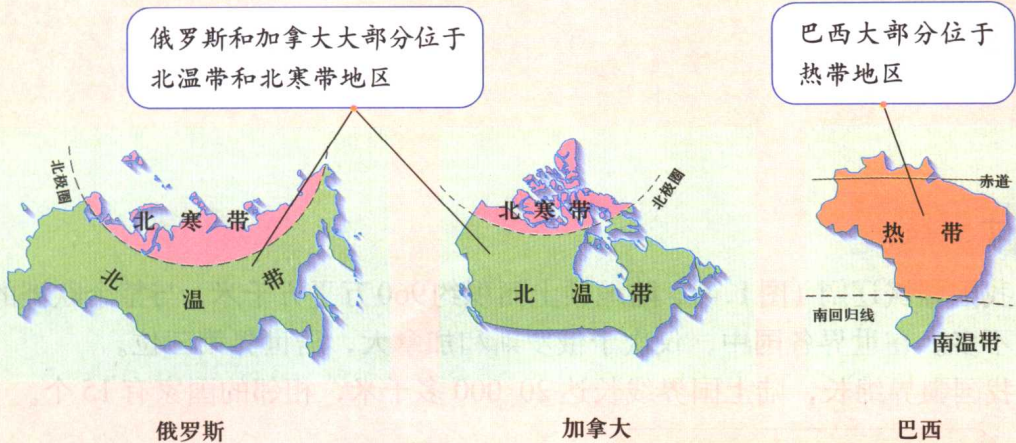


图1.2

2. 与蒙古、日本相比，我国的海陆位置有什么不同？说说我国海陆位置的优越性。

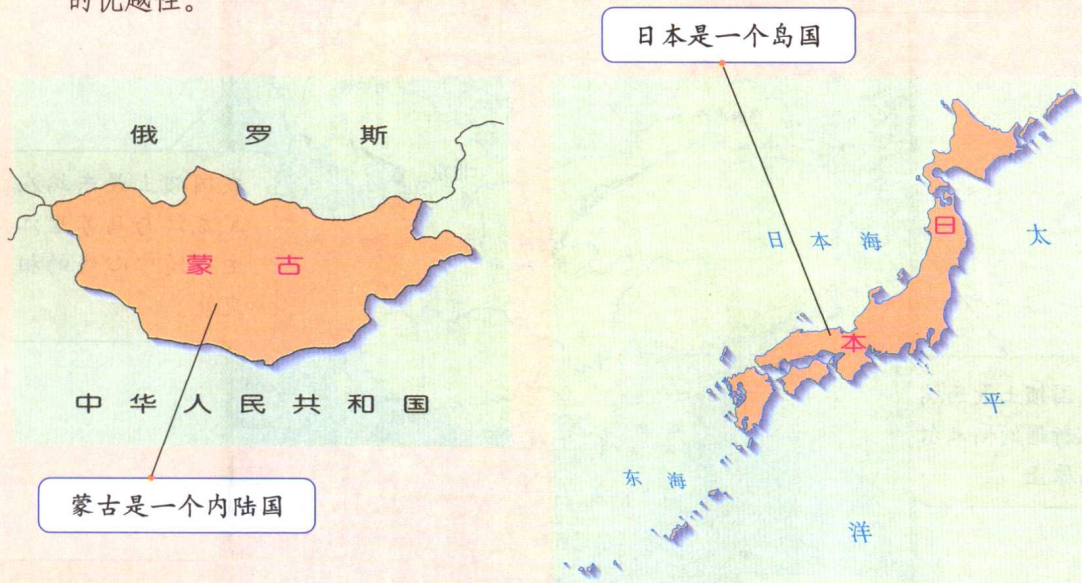


图1.3

3. 结合以上的分析，补充下表，说明我国地理位置的优点。

2022/04

发展农业生产	我国南北跨纬度广，气候差异大，为发展多种农业经济提供了有利条件。
对外交往与合作	
发展海洋事业	
其他	

国土辽阔

我国疆域辽阔（图1.4），陆地领土面积约960万平方千米，与整个欧洲的面积差不多。在世界各国中，仅次于俄罗斯和加拿大，居世界第三位。

我国疆界绵长，陆上国界线长达20 000多千米，相邻的国家有15个。

我国领土最北端在黑龙江省漠河以北的黑龙江主航道的中心线上

我国领土最东端在黑龙江与乌苏里江主航道中心线的相交处

我国领土最西端在新疆的帕米尔高原上

我国领土最南端在南海的南沙群岛中的曾母暗沙



图1.4 中国疆域示意

我国既有辽阔的陆地国土，又有广袤的海洋国土。我国濒临的海洋，从北到南依次是渤海、黄海、东海和南海，它们与太平洋连成一片。台湾岛东岸直接濒临太平洋。我国领海及内水面积为37万平方千米，管辖的海域面积约为300万平方千米，是世界上为数不多的海洋大国之一。

我国的大陆海岸线长18 000多千米，沿海分布着台湾岛、海南岛、舟山群岛和南海诸岛等岛屿，面积在500平方米以上的岛屿有6 500多个。与我国隔海相望的国家有6个。



阅读材料

美丽富饶的祖国海洋

我国的海洋地跨温带、亚热带、热带近42个纬度，有多样的环境、富饶的资源。

渤海是深入大陆内部、被两座半岛环抱的内海，有美味的对虾、鱼、蟹和海底油气资源。渤海还有我国最大的盐场——长芦盐场。

黄海、东海和南海都是太平洋直接濒临亚洲大陆的边缘海，其中东海有我国最大的渔场——舟山渔场。广阔的南海，不仅渔场和油气田的数量最多，鱼类产量和油气产量也是最大的。

我国台湾岛西侧的台湾海峡，属于东海，是我国南北海上航行、祖国大陆与台湾交往的必经通道。

活动

认识我国辽阔的疆域。

1. 阅读世界政治地图，按逆时针方向沿我国陆上疆界找出15个邻国，沿我国海上疆界，由南向北找出6个与我国隔海相望的国家。

2. 量算：根据比例尺，量算我国领土东西端距离约为_____千米，根据所跨纬度，计算我国领土南北端距离约为_____千米（纬度相差 1° ，距离相差110千米）。

3. 阅读下图（图1.5和图1.6），说说我国东西端的晨昏差异和南北部的季节差异，并解释原因。



当帕米尔高原还是满天星斗的黑夜时，乌苏里江已经撒满了阳光。

图1.5 我国领土东西端的晨昏差异



当海南岛进入春耕季节时，黑龙江还是一片冰天雪地。

图1.6 我国领土南北部的季节差异

4. 补充说明我国领土面积大有什么好处。

领土面积大，资源丰富。

疆界长，邻国多，有利于发展对外贸易。

还有呢？

34 个省级行政区

我国疆域辽阔，为了便于行政管理，有利于经济发展和民族团结，全国的行政区域，基本分为省（自治区、直辖市）、县（自治州、自治县、市）、乡（民族乡、镇）三级。

下面是张力同学的户口所在地：

省（自治区、直辖市） 河北省

县（自治州、自治县、市） 固安县

乡（民族乡、镇） 柳泉乡

说说你的户口所在地



图1.7 中国政区图

自治区、自治州、自治县是民族自治地方。各民族自治地方，都是中华人民共和国不可分割的部分。

国家规定，必要时还可以设立特别行政区。

目前，我国共有34个省级行政单位，包括23个省、5个自治区、4个直辖市和2个特别行政区。

北京是我们伟大祖国的首都。

在日常生活、学习和工作中，我们会经常接触到我国各省级行政单位的名称。同学们要充分利用地图（图1.7），记住这些名称，并熟悉它们在祖国疆域中的位置。

活动

在中国政区图上熟悉我国34个省级行政区的名称、简称及其分布。

1. 在图中找出我国4个直辖市、5个自治区和2个特别行政区的名称、简称和省级行政中心。

2. 找出本省（自治区、直辖市）的名称、简称、位置和行政中心，并找出相邻省级行政区的名称和简称。

3. 根据下面的材料，按方位找出我国34个省级行政区的名称和简称。我国的省级行政单位，按地理方位的排列如下。

一、位于东北的3个省：

黑龙江省、吉林省、辽宁省。

二、位于北部边疆的1个自治区：

内蒙古自治区。

三、位于黄河中下游的6个省、直辖市：

河北省、河南省、山西省、山东省、北京市、天津市。

四、位于长江中下游的7个省、直辖市：

湖北省、湖南省、江西省、安徽省、浙江省、江苏省、上海市。

五、位于南部沿海的7个省、自治区、特别行政区：

广东省、福建省、广西壮族自治区、海南省、台湾省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

六、位于西南的5个省、自治区、直辖市：

四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、重庆市。

七、位于西北的5个省、自治区：

陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

4. 在中国政区填充图上填注我国34个省级行政区的名称和简称。



图1.8 我国省级行政区填充图

我国省级行政单位的名称、简称和省级行政中心

名称	简称	行政中心	名称	简称	行政中心
北京市	京	北京	湖南省	湘	长沙
天津市	津	天津	广东省	粤(yuè)	广州
河北省	冀	石家庄	广西壮族自治区	桂	南宁
山西省	晋	太原	海南省	琼(qióng)	海口
内蒙古自治区	内蒙古	呼和浩特	重庆市	渝	重庆
辽宁省	辽	沈阳	四川省	川或蜀(shǔ)	成都
吉林省	吉	长春	贵州省	贵或黔(qián)	贵阳
黑龙江省	黑	哈尔滨	云南省	云或滇(diān)	昆明
上海市	沪	上海	西藏自治区	藏	拉萨
江苏省	苏	南京	陕西省	陕或秦	西安
浙江省	浙	杭州	甘肃省	甘或陇(lǒng)	兰州
安徽省	皖	合肥	青海省	青	西宁
福建省	闽(mǐn)	福州	宁夏回族自治区	宁	银川
江西省	赣(gàn)	南昌	新疆维吾尔自治区	新	乌鲁木齐
山东省	鲁	济南	香港特别行政区	港	香港
河南省	豫	郑州	澳门特别行政区	澳	澳门
湖北省	鄂	武汉	台湾省	台	台北

第二节 众多的人口

世界上人口最多的国家

根据2000年第五次人口普查,我国总人口为12.95亿,占世界人口1/5以上,是世界上人口最多的国家。

人力资源是宝贵的,但是,要维持人的生存条件和劳动能力,还需要消耗大量的资源和能源。目前,由于我国的人口基数大(图1.9),每年新增人口1200万左右。要满足这么多新增人口衣食住行的基本需要,必将消耗大量的能源和资源,这给社会经济发展和资源环境带来巨大的压力。

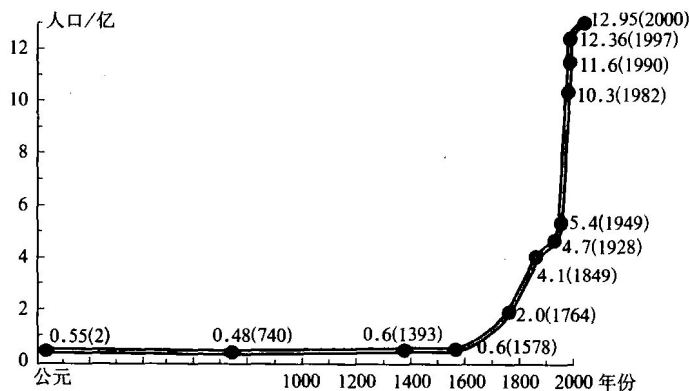


图1.9 我国人口的增长

为了使人口数量的增长,同社会经济发展和资源环境条件相适应,我国政府把实行计划生育作为一项基本国策。自20世纪70年代以来,我国坚决落实计划生育基本国策,取得了很大的成绩,人口自然增长率从1970年的2.59%降到1999年的0.88%,全国共减少出生人口2.5亿人。

活动

1. 我国人口数量过多,产生了哪些负面影响? 请你参考下面的提示,列举实例说明。