

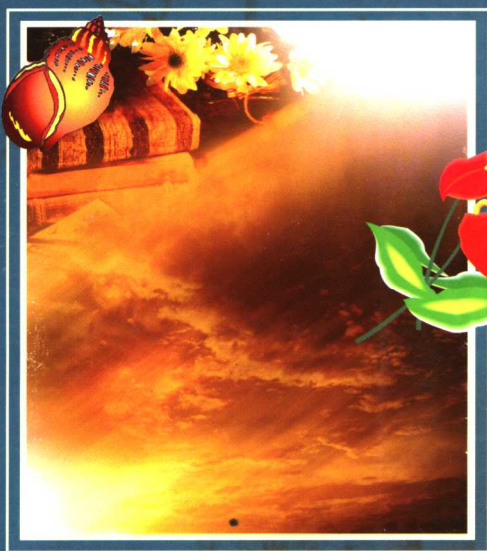


火 策划

21世纪高等教育标准教材

邓小平理论概论

主编 王春娟 宫芳



FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

21 世纪高等教育标准教材

邓小平理论概论

主 审 董生强
主 编 王春娟 宫 芳
副主编 于 颖 · 方丽玲

东北财经大学出版社

大 连

© 王春娟 宫 芳 2003

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论 / 王春娟, 宫芳主编. — 大连: 东北财经大学出版社, 2003.2

(21 世纪高等教育标准教材)

ISBN 7-81084-240-4

I. 邓… II. ①王…②宫… III. 邓小平理论 - 概论
- 高等学校 - 教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 006392 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总 编 室: (0411) 4710523

营 销 部: (0411) 4710711

网 址: <http://www.dufep.com.cn>

读者信箱: dufep@mail.dlptt.ln.cn

大连业发印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm × 210mm 字数: 264 千字 印张: 8 7/8

印数: 1—7 000 册

2003 年 2 月第 1 版

2003 年 2 月第 1 次印刷

责任编辑: 谭焕忠

责任校对: 尹秀英

封面设计: 钟福建

版式设计: 丁文杰

定价: 18.00 元

版权所有·翻印必究·举报有奖

编 委 会

主 任 陈 信

成 员 (按姓氏笔划排序)

于 颖 王春娟 方丽玲

刘思贤 张彩玲 陈 信

陈 勇 官 芳 姚恩全

董生强

总序

我国高等教育改革经过几年的努力,已经取得了阶段性进展,一个新型的高等教育体制的雏形展现在我们面前。主要表现在:(1)改革不适应社会主义市场经济体制走向的教育管理体制,改变了过去高等教育管理体制条块分割、单科性学校较多的格局。除少数几个部委继续管少数院校外,国务院的四十多个部委已不再管理学校。(2)为体现优势互补、强强联合的精神,改善科类过于单一的现象,一些院校合并到综合大学,包括财经类的金融和财政类比较近类的学校也做了合并;1998年教育部颁布实施了新的《普通高等学校本科专业目录》,专业做了很大调整,数量有所减少。(3)1999年党中央、国务院召开全国教育工作会议。会议动员全党全国人民以提高民族素质和创新能力为重点,全面推进素质教育,将推进素质教育提高到政府行为的高度。教育部在制定“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系

计划”时，也提出了加强素质教育的思想内容。

教育管理体制改革打破了原来高等教育教材编写体制和教材出版发行市场体制；学校合并和专业调整使高等教育课程设置为课程体系发生变化，教材会出现过剩和短缺并存的现象，结构必须调整；培养目标模式的转变，要求高等教育教材内容体系不但要重视知识的传授，而且要重视能力的培养和素质的提高。

为了适应高等教育改革的需要，我们组织编写了“21 世纪高等教育标准教材”。本系列教材注意吸收国内外教学和科研的最新研究成果，充分体现科学性、思想性、先进性和稳定性，并努力在教材内容和体系上有所创新，力求较原有同类教材有较大的提高。

我们期望，本丛书的出版能对我国高等教育质量的提高，为培养更多更好适应社会经济发展和社会主义市场经济新形势人才做出一定的贡献。

21 世纪高等教育标准教材
编写组

2002 年 12 月

前 言

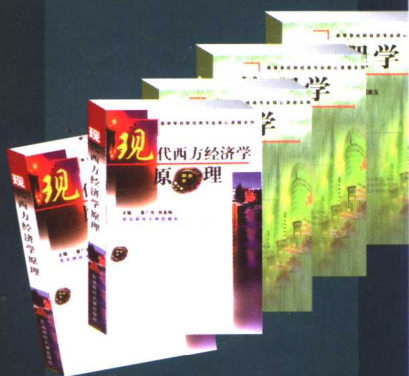
当人类社会跨入 21 世纪的时候，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段：一是进入新世纪，我国社会主义现代化建设进入开始实施第三步战略部署的新阶段；二是加入世界贸易组织，我国改革开放进入新阶段；三是以江泽民同志提出和阐述“三个代表”重要思想为标志，中国共产党的建设进入新阶段。中国共产党第十六次全国代表大会作为我们党在新世纪召开的第一次代表大会，作为在我国开始实施社会主义现代化建设第三步战略部署的新形势下召开的一次十分重要的大会，确定了“高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻‘三个代表’重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗”的鲜明主题。为适应新世纪新阶段国际国内形势的深刻变化，贯彻党的十六大精神，全面推进邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑，

我们组织编写了这本面向 21 世纪《邓小平理论概论》教材。

在本书编写过程中，陈信教授和刘思贤教授给予指导，董生强教授担任本书的主审，王春娟拟定提纲并编写第一章、第九章、第十二章；宫芳编写第六章、第十章、第十一章；于颖编写第四章、第七章；方丽玲编写第三章、第八章；陈信编写第五章；董生强编写第二章；最后由主编修改定稿。本书的编写参考吸收了国内出版的有关教材和科学研究成果，得到了王大宇的协作和帮助，同时还得到东北财经大学出版社谭焕忠的鼎力支持，在此一并致谢。

由于编者水平有限，缺点和不足在所难免，敬请读者批评指正。

编 者
2003 年 2 月



高等学校财经类专业核心课程系列

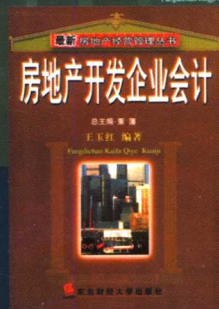
现代西方经济学原理	24.00元
计量经济学	20.00元
管理学	20.00元
管理学案例·大纲·习题	15.00元
社会经济统计学原理	16.00元
统计学	20.00元
统计学案例教材(附软盘)	23.00元
统计学案例教材(教师用)	23.00元



理论与实践的完美结合

房地 房地 房地 房地产经济概说

总主编 董藩
董藩 张奇 王贵珍 编著
Fangdichan Jingji Gaisuo



《最新房地产经营管理丛书》

青年经济知名学者 董藩 总主编
著名经济学家 胡乃武 作序

房地产开发	14.00元
房地产估价	20.00元
房地产投资分析	19.00元
房地产经济概说	19.00元
现代物业管理	19.00元
房地产营销与管理	18.00元
房地产开发企业会计	16.00元
房地产金融	16.00元
民用建筑工程监理	17.00元
房地产法律制度	17.00元
房地产应用写作	16.00元
物业企业财务管理	14.00元

目 录

第一章 解放思想，实事求是	1
第一节 邓小平理论的形成和发展	1
一、邓小平理论形成的时代背景和历史条件	1
二、邓小平理论作为党的指导思想的确立	5
第二节 邓小平理论的精髓：解放思想，实事求是	7
一、实事求是马克思主义的思想基础和毛泽东思想的根本点	7
二、解放思想，实事求是邓小平理论的精髓	9
第三节 马克思主义在中国发展的新阶段	12
一、两次历史性飞跃和两大理论成果	12
二、邓小平理论是当代中国的马克思主义	14
三、邓小平理论的科学体系	15
四、学习邓小平理论的意义和方法	17

思考题	18
第二章 社会主义的本质和根本任务	19
第一节 社会主义的本质	19
一、首要的基本的理论问题	19
二、社会主义本质的科学论断	21
三、社会主义本质的内在含义	25
四、社会主义本质的意义	30
第二节 社会主义的根本任务	33
一、社会主义的根本任务是发展生产力	33
二、发展才是硬道理	37
三、坚持“三个有利于”的判断标准	40
思考题	42
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	43
第一节 社会主义初级阶段理论	43
一、社会主义初级阶段理论的形成	43
二、社会主义初级阶段理论的主要内容	46
三、我国社会主义初级阶段的长期性	47
四、社会主义初级阶段理论的意义	50
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	51
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成	51
二、经济建设是全党和全国工作的中心	53
三、四项基本原则是社会主义建设的根本保证	54
四、改革是社会主义社会发展的直接动力	55
五、改革、发展和稳定的辩证关系	62
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	66
一、党在社会主义初级阶段基本纲领的内容	66
二、基本纲领的意义	67
思考题	69

第四章 社会主义建设的发展战略	70
第一节 “三步走”的台阶式发展战略	70
一、战略目标和战略步骤	70
二、我国社会主义建设发展战略的特点	72
第二节 优化产业结构,实现经济协调发展	74
一、优化产业结构,实现经济协调发展	74
二、促进地区经济协调发展	82
三、实现经济增长方式从粗放型向集约型转变	88
第三节 坚持科教兴国,实现可持续发展	91
一、科学技术是第一生产力	91
二、实施科教兴国战略	93
三、实施可持续发展战略	94
思考题	97
第五章 社会主义初级阶段的经济制度	99
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	99
一、公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度	99
二、社会主义公有制经济	104
三、非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分	108
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	113
一、以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	113
二、让一部分地区、一部分人先富起来,最终实现共同富裕	118
三、效率优先,兼顾公平	121
四、规范收入分配,防止两极分化	122
思考题	125
第六章 社会主义市场经济	126
第一节 社会主义市场经济理论	126
一、社会主义市场经济理论的提出和基本内涵	126

二、社会主义市场经济体制	132
第二节 从计划经济到社会主义市场经济的转变	134
一、建立现代企业制度	134
二、健全现代市场体系, 整顿和规范市场经济秩序	138
三、建立健全社会保障制度	143
思考题	145
第七章 社会主义市场经济中的宏观调控	147
第一节 社会主义宏观调控及调控体系	147
一、宏观调控的必然性	147
二、政府的经济职能及其转变	149
三、完善宏观调控体系	150
第二节 宏观调控目标与供需总量平衡	151
一、宏观调控任务与目标	151
二、保持经济总量平衡和优化经济结构	152
三、保持经济快速增长和提高经济效益	154
四、稳定物价、充分就业、公平分配	156
第三节 宏观调控方式和手段	158
一、宏观调控方式	158
二、经济调控手段	160
三、法律调控手段	165
四、计划是宏观调控的重要手段	166
五、行政调控手段	167
思考题	168
第八章 社会主义民主政治和法制建设	169
第一节 发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标	169
一、发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标	169
二、积极推进政治体制改革, 坚持和完善社会主义民主制度	171
第二节 加强社会主义法制建设	181

一、发展社会主义民主,健全社会主义法制	181
二、依法治国,建设社会主义法治国家	182
思考题	185
第九章 发展先进文化,建设社会主义精神文明	187
第一节 加强社会主义精神文明建设	187
一、社会主义精神文明建设的指导思想和根本任务	187
二、精神文明重在建设,反映了社会主义现代化建设的客观要求	189
第二节 社会主义思想道德建设	191
一、社会主义思想道德建设的基本任务	191
二、加强社会主义思想道德建设,弘扬和培育民族精神	193
三、建立社会主义思想道德体系	197
第三节 社会主义教育科学文化建设	199
一、落实教育优先发展的战略地位	200
二、加强社会主义科学事业建设	202
三、加强社会主义文化建设,牢牢把握先进文化的前进方向	204
思考题	206
第十章 社会主义的对外开放与外交政策	207
第一节 对外开放是我国的一项基本国策	207
一、现在的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界	207
二、全方位对外开放的格局	212
三、全方位提高对外开放水平	216
四、我国发展对外关系的内容和形式	218
第二节 我国社会主义的外交战略	221
一、邓小平对当今时代特征和总体国际形势的科学判断	221
二、新世纪初国际形势的深刻变化,和平与发展仍是当今时代主题	223
三、坚持独立自主的和平外交政策,维护世界和平	227
思考题	229

第十一章 “一国两制”与祖国统一	230
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	230
一、“一国两制”构想的形成	230
二、“一国两制”构想的基本内容和伟大实践	234
第二节 “一国两制”是两岸统一的最佳方式	236
一、解决台湾问题,实现祖国的完全统一更寄希望台湾人民	236
二、在台湾问题上我们决不承诺放弃使用武力	238
三、“一国两制”是两岸统一的最佳方式	241
思考题	243
第十二章 社会主义事业的依靠力量和领导核心	244
第一节 社会主义事业的依靠力量	244
一、依靠最广大人民群众建设社会主义	244
二、全国各族人民的大团结是社会主义建设事业取得胜利的 根本保证	248
三、发展爱国统一战线,实现中华民族的伟大复兴	250
第二节 中国共产党是中国社会主义事业的领导核心	252
一、中国共产党的领导地位是中国现代历史的必然选择	252
二、坚持党的领导是建设中国特色的社会主义的保证	254
第三节 按照“三个代表”要求加强党的建设	256
一、“三个代表”重要思想是在科学判断党所处的历史地位的 基础上提出来的	256
二、“三个代表”是加强和推进党的建设的强大理论武器	257
三、贯彻“三个代表”要求,全面实施党的建设的伟大工程	262
思考题	267

第一章 解放思想，实事求是

本章主要阐明邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的；阐明解放思想、实事求是邓小平理论的精髓，邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段；明确学习邓小平理论的重要意义和方法。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成的时代背景和历史条件

（一）邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成的

当今时代特征和总体国际形势的新发展，是邓小平理论形成和发展的时代背景。列宁说过，只有把握世界历史的总进程并把握时代的基本特征，才能以此为依据来估计这国或那国更详细的特点，进而正确地制定自己的策略。列宁主义和毛泽东思想都是在战争与革命成为时代特征的历史条件下形成和发展起来的。

第二次世界大战后，国际形势发生了重大变化。时代主题开始逐步由战争与革命演变为和平与发展。资本主义进入了相对稳定和发展的时期，殖民体系瓦解了，亚非拉上百个国家相继获得独立。尽管世界并不太平，局部地区的战争仍时有发生，但制止战争的因素也在逐步增长，各国人民要求和平的呼声越来越强烈，在较长时期内不发生大规模的世界大战是有可能的。另一方面，发展问题成为各个国家的突出问题。越来越多的发展中国家认识到，要真正实现民族独立、国家独立，必须改变贫穷和落后的状态，获得经济的发展。发达国家面临的最大问题也是