

福建省农业初級中学試用課本

語 文

Y U W E N

第 二 册

福建人民出版社

福建省农业初级中学試用課本

語 文

第 二 冊

福建省农业初级中学教材编辑组编

*

福建人民出版社出版

(福州城字第7号)

福建省书刊出版业营业许可证出字第002号

福建新华印刷厂印刷 福建省新华书店发行

*

开本787×1092毫米 1/32 印张4 7/8 字数80(千)

1966年1月第1版 1966年1月第1次印刷

印数: 1—53,270册

统一书号: K7159·466

定 价: 0 . 3 2 元

目 录

(有*的是阅读课文)

一 延安的青年运动 毛泽东	(1)
二 大庆家属农业机械学校	(3)
三* 工农心中的好学校	(8)
四 便函、介绍信、证明书	(12)
五 毛主席语录三则	(16)
六 徐特立同志谈为革命锻炼身体	(19)
七 为革命勤奋学习	(27)
八 永做人民的勤务员	(35)
九 一颗红心为集体	(40)
十* 为革命育良种	(47)
一一 只有脏臭的思想 没有脏臭的工作	(52)
一二 黑板报	(57)
社会的徒工生活	(61)
在脸上甜在心	(68)

一五	七律 长征 毛澤东	(73)
一六	老山界 陆定一	(74)
一七	谁是最可爱的人	(81)
一八	申请书、决心书、贺信、喜报	(89)
一九	太平庄的斗争	(95)
二〇	这个“刺”挑得好	(106)
二一	紧握手中枪	(109)
二二	* 队长不在家	(113)
二三	带翅膀的媒人	(122)
二四	杂草，庄稼的大敌	(126)
二五	慰问信、感谢信、表扬信	(131)
二六	纪念白求恩 毛澤东	(135)
二七	王杰日记三则	(139)
二八	学习王杰，活学活用毛主席著作	(143)
附录	容易认错写错的字	(148)

延安的青年运动^① 毛泽东

延安的青年运动是全国青年运动的模范。延安的青年运动的方向，就是全国的青年运动的方向。为什么？因为延安的青年运动的方向是正确的。你们看，在统一方面，延安的青年们不但做了，而且做得很好。延安的青年们是团结的，是统一的。延安的知识青年、学生青年、工人青年、农民青年，大家都是团结的。全国各地，远至海外的华侨中间，大批的革命青年都来延安求学。今天到会的人，大多数来自千里万里之外，不论姓张姓李，是男是女，作工务农，大家都是一条心。这还不算全国的模范吗？延安的青年们不但本身团结，而且和工农群众相结合，这一点更加是全国的模范。延安的青年们干了些什么呢？他们在学习革命的理論，研究抗日救国的道理和方法。他们在实行生产运动，开发了千亩万亩的荒地。开荒种地这件事，连孔夫子也没有做过。孔子办学校的时候，他的学生也不少，“賢人七十，弟

^①《延安的青年运动》——节选自《青年运动的方向》（《毛泽东选集》第二卷）。题目是编者加的。《青年运动的方向》是一九三九年五月四日毛泽东同志在延安青年群众的五四运动二十周年纪念会上的讲演。毛泽东同志在这个演讲中发展了关于中国革命问题的思想。

子三千”，可謂盛矣。但是他的学生比起延安来就少得多，而且不喜欢什么生产运动。他的学生向他請教如何耕田，他就說：“不知道，我不如农民。”又問如何种菜，他又說：“不知道，我不如种菜的。”中国古代在圣人那里讀書的青年們，不但沒有学过革命的理論，而且不实行劳动。現在全国广大地方的学校，革命理論不多，生产运动也不講。只有我們延安和各敌后抗日根据地的青年們根本不同，他們真是抗日救国的先鋒，因为他們的政治方向是正确的，工作方法也是正确的。所以我說，延安的青年运动是全国青年运动的模范。

【練習】

毛主席說，延安的青年运动是全国青年运动的模范。我們应该很好继承和发扬延安青年和工农群众相结合、既学革命理論又参加生产劳动的革命传统。围绕这个重点，说说你在农中半年来的实际感受，并写成一篇短文。

大庆家属农业机械学校

大庆家属农业机械学校，是今年四月为适应矿区农业生产发展需要，实现“家属加机械，农业全包干，顶住一面天”的目标，而创办的一所半工半读学校。学校现有两个班，学生一百一十八名，都是思想好、劳动好的女青年。她们来自各生产队，毕业后回到生产队去。国家不包分配，不算正式职工。劳动报酬和其他队员一样，实行评工记分，年底按工分多少，进行分配。学制上，计划用一年的时间，使她们学会拖拉机驾驶、收割机操作和农业机械的使用与维修^①，达到二级工的水平。

自己动手 勤俭办校

我们这个学校和战区其他学校一样，是先有学生，后建学校，以艰苦奋斗、勤俭建国的精神办起来的。学生到校时，没有宿舍，也没有教室，只有一栋破牛棚。面对这样的条件，师生在会战革命精神的鼓舞下，没有被困难吓倒，到校后放下行李，就清扫了牛棚，安置住

^①维修——对机器作保护性的修理。

宿。沒有床，就鋪些碎草睡在地上，她們說：“會戰初期，天當屋，地當床，工人睡在荒原上，現在我們住在牛棚里，比他們強多了。”接着師生一齊動手，冒着寒風，把一棟破牛棚，一半改為教室，一半改為宿舍。院里高低不平的荒地，也修成了平坦的操練場，還修了一段五百米長的公路和一間簡易的維修工房。

學校教師不足，就聘請工人、技術人員兼課；沒有教材，教師自己動手編；沒有教具，教師帶學生到廢料堆里找，找不到就到工廠去借。沒有教學設備，就利用農閑時節，各生產隊十七台聯合收割機、七台拖拉機集中到學校檢修的時機，進行教學。我們學校就是本着不向國家要錢的精神，因陋就簡建立起來的。

文化低難不倒 困難多吓不倒

拖拉機和聯合收割機是農業機械中比較複雜的兩種機械。但是學生文化程度不高，多數都是高小程度，有十個初小還沒畢業，要掌握這樣的機械，的確困難很多。我們全體教師和學生，就是憑着一股革命志氣，文化低難不倒，困難多吓不倒，遇到困難就請教毛主席著作，天大的困難也能克服。學生小黃，聽了幾天發動機課，還不知道活塞是圓的还是扁的，心想：“剛上頭几課就听不懂，哪年才能學會呢？”她就帶着這個問題

去学习《愚公移山》。她想：“愚公能把两座大山移掉，我是大庆人，难道就不能克服学习上的困难？只要为人民服务的决心，再难也能学会。”以后她经常把笔记本带在身边，有空就学一学。由于她勤学苦练，现在已能辅导别的同学，成了“小教员。”

许多学生说：“大庆有‘铁人’^①，我们队上有铁牛，我们立志要做铁姑娘”。

灵活多样 活教活学

一、实行五结合，走群众路线。学技术不仅要在课堂上学，更重要的是在实际中学。我们把领导、技术干部、工人、教练员、学生五方面力量都发动起来。领导讲政治，技术员教理论，教练员讲实际，师傅带徒弟，学生高教低，做到课内有人教，课外也有人教，使学生真正学到活的知識。

二、讲练结合，以练为主。开学以后，一班首先学习收割机，上午在课堂内学原理结构，下午就和工人一起检修机械。这样教学，时间用得少，学得快，学得扎实。

三、学用结合，反复实践。我们按农时需要，安排

^①“铁人”——大庆油田的一个劳动英雄，在劳动中吃大苦、耐大劳，被称为“铁人”。

了教学和劳动。全年分为三大段，每一段先集中力量突击一門課程，学完就参加生产，在实践中練兵。全年教学六个月，生产劳动六个月。

不让一个阶级姐妹掉队

刘老师是一个学会开拖拉机还不到一年的家属。她自己在学習时，非常刻苦，七天就学会了掌握方向盘。在开始教練时，她一个人带十二个学生。为了不让一个阶级姐妹掉队，就讓十二个学生一个一个輪流上車，耐心地把着手教。她还想了許多办法：用树枝当操作杆，用土块当車輪，以假当真，讓其他学生在地上練習。

学生小李，只念过两年书，上課听不懂，急得直想哭，有些灰心。班长就主动帮助她，同她一起学習《愚公移山》、《为人民服务》，把小李带到机器旁，对照实物給她講，直到完全懂了为止。

要掌握一套过硬的操作本領，必須天天練。很多学生对加大油門、踩离合器、挂档三結合动作不熟練，就一个劲儿地練，在机器上練，在地上插着树枝練，坐在床上两个人还配合着練，因而技术水平提高很快。一部分学生已达到正式拖拉机手的操作水平。

我們这所学校，从开办以来，克服了许多困难，收

到一定成效。当然，在前进的道路上还会遇到各种各样的困难。但我们有决心一定能够克服这些困难。我们师生一致表示：干革命，一不为钱，二不为名，只要对社会主义有贡献，就是最大的光荣。我们一定要高举毛泽东思想的伟大红旗，把这所半工半读学校办好。

【练习】

一、大庆家属农业机械学校学生艰苦创校、刻苦学习的革命精神对你有什么教育？我们应该怎样学习她们这种精神来办好自己的学校？

二、从下列各组形近字中选出适当的填在空格内：

1. 唯、维 ___修 ___一
2. 栋、拣 一___破牛棚 挑肥___瘦
3. 塞、寨 活___ 大___
4. 检、捡 ___修 把石子___干净
5. 防、妨 预___ ___碍
6. 蓝、篮 ___球 ___墨水
7. 圆、园 ___满 菜___
8. 低、底 高___ 鞋___

工农心中的好学校

“我就喜爱农业中学” ①

我有三个孩子。大女儿秀英已经从城关公社农业中学毕业了，两个儿子现在还在那所农业中学里学习，大儿子上三年级，二儿子上一年级。我家祖辈三代没有一个识字的人，如今，三个孩子居然都是中学生，这是做梦也没有想到的事啊！

解放后，我家翻了身，不愁吃，不愁穿，孩子也上了学。在我大女儿小学毕业的那一年（一九五八年），我们这里正好办起了农业中学，她爹高高兴兴地送女儿上了农中。

一九五九年，孩子他爹去世了，家庭的困难就多了些。可是因为上农中不花什么钱，大女儿才没有停学。后来，第二个孩子和第三个孩子小学毕业后，也都升了学。如果没有农中，凭我们这样人家，孩子们哪能都上学呢？

农业中学的好处一时也说不完，拣几条我经常看到

①《我就喜爱农业中学》——选自一九六五年四月七日《人民日报》。

的說說吧。

我家勞力不足，經濟也不寬裕，因為孩子們上的是半農半讀的農中，事情就好辦多了。他們放學回來，又搞家務，又參加生產隊的集體勞動，這樣，孩子既學了文化，勞動所得又增加了收入。拿去年來說，大女兒在隊里是整勞動力，兩個小的孩子一邊念書，一邊勞動，一家得五千多工分，分到了糧、菜、柴、現金，生活滿過得去。學校還組織勤工儉學，孩子的學費和書籍費，都是靠他們勤工儉學收入的錢解決的，用不着家里操心。

孩子們上學念書，又參加勞動，一點架子也沒有。不只是我夸，社員們誰不夸呀！我的大閨女農中畢業了，要文有文，要武有武。推起小車來比得上小伙子。隊上的事，她也能出三分主意；有些農業生產的新技術，人們都來問她。正上學的两个孩子，在隊上勞動也是好樣的。大兒子鋤地、收庄稼，小兒子放牲口、割草，不等人支派就去了。

我們貧農下中農只有在文化上翻了身，才能真正掌握印把子，當家做主。階級敵人專門鉆我們沒有文化的空子，在階級鬥爭中，我們很容易吃他們的虧。農業中學有這么多的好處，可也有人說“農中勞動多，不象個學校”。這是很不對頭的看法。我們貧農下中農要把后

代培养成有社会主义觉悟的、能文能武的接班人，怎能不让他们劳动呢？怎能瞧不起劳动呢？我就喜爱农业中学，农业中学真是我们贫农下中农心上的好学校。

“从小把根子扎在劳动上”①

我是个老工人。解放前，家里吃饭都困难，哪顾得上念书！因此，祖祖辈辈连个小学毕业的都没有。解放以后，工人在政治上翻了身，经济上也翻了身，我的四个孩子才有机会都上了学。可是，说实在的，要供这四个孩子都从小学一直念到大学，我的经济条件还远不能达到。一九五八年，我的大女儿忠英初中毕业了，国家分配她到天津电子仪器厂半工半读中等技术学校去上学。这个学校边劳动、边学习，每月还给一部分生活补助费。但当时这种学校是刚刚开始创办，将来究竟办得好或办不好，谁心里也没底，忠英一时拿不定主意。我就对她说：“按党指的道路走，没错，你就去吧！”忠英见我支持她，就上了这个学校。

忠英在这个学校里上了四年，进步很快，在党的培养下，参加了共青团。最让我高兴的是她不光念了不少书，还懂得不少实际知识，特别是会动手干活，而且干

①《从小把根子扎在劳动上》——选自一九六五年四月八日《人民日报》。

得還不錯。依我看，這才叫有了點真學問呢！做為一個黨員、工人、學生家長，看見年輕人從小就把根子牢牢地扎在勞動上，願意當一輩子勞動人民，真是打心眼里高興。我覺得，半工半讀學校就是好！

去年九月，廠里要辦半工半讀大專班，組織上希望忠英繼續上。她回來和我商量，我當時就對她說：“上！上這樣的好學校永不會忘本，為什麼不上！”就這樣，我這個普通工人的家庭，有了第一個大學生，這是過去想也不敢想的事。尤其是出了一個大學生，還沒失掉我們工人家庭的勞動本色，更是想也想不到的事。

【練習】

閱讀後，照下面的要求選擇一題做筆記：

- 一、《我就喜愛農業中學》一文列舉了農業中學對農民有很多好處，把各條列舉出來。
- 二、《從小把根子扎在勞動上》一文中，老工人說出了子女上半工半讀學校有很大意義，把這些意義記下來。

作文練習一：

寫一篇作文，記敘你校艱苦辦校（或同學刻苦學習、教師刻苦教學）的事跡。要求做到：

1. 選擇有代表性的具體事實來寫；
2. 段落清楚，層次分明。

便函、介紹信、証明书

一、便 函

便函是机关单位用来联系工作、洽商事情的一种簡便函件。它的应用范围很广，不論是上行、平行和下行都可以用。下边是两个便函的例子。

例一、生产大队給公社的便函。

城郊公社：

我大队秧苗生长良好，估计“广矮16号”秧苗可剩下三亩左右，请通知需要秧苗的兄弟大队于三天内来取。

此致

敬礼！

五星生产大队（盖章）

年 月 日

例二、农具厂給生产大队的便函。

龙山生产大队：

来函收悉。

我们根据你们的意见，经研究决定于本月八日派两个技术员到你队协助安装水轮泵。专此函复。并致

敬礼！

城关公社农具厂（盖章）

年 月 日

便函的格式跟普通书信相同。

便函的内容要简单明了，应写明要办什么事，对方有什么要求，如果是复函，要告诉对方来函已收到。写便函，要注意上、下级或平级的不同关系，关系不同，用词和语气，也应当有所区别。

二、介绍信

派人到上级机关或有关单位联系工作，参加学习，或出席会议，一般要写介绍信。下边是参加学习的介绍信。

介绍信存根		红介字第0015号
介绍团结大队民兵队长陈根发同志前往县人民武装部参加对空射击训练班学习。		
		年 月 日
.....红.....介.....字.....零.....零.....壹.....伍.....号.....		
介 绍 信		红介字第0015号
县人民武装部：		
今介绍我公社团结大队民兵队长陈根发同志前往你部参加对空射击训练班学习。		
此致		
敬礼！		
红旗公社管理委员会（盖章）		年 月 日

介绍信，一般要留存根，编字号，以备查考。有时